### توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مشروع بحث

 رمز المقرر:ARB311

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |  |
| --- | --- |
| **تاريخ التوصيف:22/12/1439** | **إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك**  |
| ا**لكلية/ القسم: الكلية الجامعية بأملج / قسم اللغة العربية.**  |

1. **التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه**

|  |
| --- |
| 1. **1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: مشروع بحث 311ARB**
 |
| 1. **2. عدد الساعات المعتمدة: 2 ساعتان**
 |
| 1. **3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: قسم اللغة العربية**

**(في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)** |
| 1. **4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن**
 |
| 1. **5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): مناهج بحث**
 |
| 1. **6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لايوجد**
 |
| 1. **7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:**
 |
| **8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **قاعات المحاضرات التقليدية**
 | √ | **النسبة:** | **100%** |
|  |  |  |  |
| 1. **التعليم الإلكتروني**
 |  | **النسبة:** |  |
|  |  |  |  |
| 1. **تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)**
 |  | **النسبة:** |  |
|  |  |  |  |
| 1. **بالمراسلة**
 |  | **النسبة:** |  |
|  |  |  |  |
| 1. **أخرى**
 |  | **النسبة:** |  |

 |
| تعليقات: |

1. **الأهداف**

|  |
| --- |
| 1-ماهدف المقرر الرئيس ؟أن يتعرف الطلاب على عدد من شعراء العصر العباسي الأول وناثريه، وبالتالي يلمون بالتحولات الفنية والفكرية التي طرأت على الأدب في العصر العباسي الأول، ويدركون أبرز القضايا الفنية والفكرية في أدب هذا العصر. |
| 2-اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).** * الاستفادة من عروض البوربوينت وعرضها على الطالبات عن طريق البروجكتر .
 |

1. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

|  |
| --- |
| وصف عام للمقرر: |

|  |
| --- |
| 1. **الموضوعات التي ينبغي تناولها:**
 |
| **قائمة الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس**  |
| مدخل نظري لطرق الكتابة العلميةومنهجية البحث والتوثيق | 1 | 2 |
| الرابع اختيار موضوع البحث | 1 | 2 |
| وضع خطة البحث | 1 | 2 |
| جمع المادة العلمية | 2 | 4 |
| تدريب الطلاب على تقنيات الكتابة العلمية وإبداء الملحوظات على محاولاتهم الكتابية | 6 | 12 |
| اعداد البحث وإخراجه | 2 | 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:**
 |
|  | **محاضرات** | **دروس إضافية** | **معامل أو استديو** |  **تطبيق** | **أخرى** | **المجموع** |
| ساعات التدريس الفعلية | 28 |  |  |  | مكتبية  | 28 |
| الساعات المعتمدة | 2 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي)التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:**

10ساعات  |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطارالوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها**
 |
| **يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات*** **أولاً**: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر،بحيث تكونقابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
* **ثانياً**: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييمو تتسق معهاومع مخرجات التعلم المستهدفة.
* **ثالثاً**: ضع طرق التقييمالمناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمهاواستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.
 |

**جدول مخرجات التعلم للمقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **مخرجات التعلمللمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات** | **استراتيجيات التدريس للمقرر** | **طرق التقويم** |
| **1** | **المعرفة** |
| 1-1 | التعرف على طرائق البحث العلمي.دفع الطالب إلى اختيار الموضوع المناسب للبحث.التعرف على طريقة إعداد خطة البحث. | المحاضرة .اختيار موضوع البحث .القراءات الموسعة .المناقشة .. | تقويم محاولات الطلاب في كتابتهم لأجزاء البحث.. |
| 1-2 | تعريف الطالب على استخدام المصادر والمراجع وغيرها من أوعية المعلومات.تعرف الطالب على استخراج المادة العلمية من الشبكة العنكبوتية  | .التدريب العملي على الكتابة العلمية، وقراءة ما يكتبه كل طالب ، وإبداء الملحوظات عليه .كتابة البحث من قبل كل طالب وإطلاع الأستاذ على كل جزئية من جزئياته  | تقويم البحث عندما يكتمل .. |
| 1-3 |  |  |  |
| **2** | **المهارات المعرفية** |
| 2-1 | معرفة اختيار الموضوع المناسب لمشروع البحث .معرفة وضع الخطط للمشاريع البحثية .. | التطبيقات العملية على ما يصلح أن يكون مشروع بحث وما لا يصلح.. | التطبيقات العملية .. |
| 2-2 | معرفة جمع المادة العلمية ، وتدوينها ، ثم الاستفادة منها .معرفة الكتابة العلمية السليمة وما تتطلبه من معرفة للمصادر والمراجع | التدريب على طريقة جمع المعلومات، وكيفية استخدام المصادر.الواجبات الأسبوعية المتمثلة في كتابة أجزاء من المشروع ثم مناقشتها في الفصل. | متابعة ما يكتبه كل طالب من أجزاء مشروع بحثه أولا بأول وإبداء الرأي فيه .مناقشة مشروع البحث التطبيقي بعد اكتماله . |
| 2-3 |  |  |  |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية**  |
| 3-1 | القدرة على المناقشة الجماعية، والتواصل مع المشرف .الاستماع لتوجيهات المشرف على البحث .تقبل الرأي والرأي الآخر .. | تكليف جماعي .تكليف فردي .  | الحوار وإسداء التوجيهات .  |
| 3-2 | .القدرة على العمل بطريقة جماعية فيما لو كان البحث مشتركاً .القدرة على العمل بشكل مستقل فيما لو كان المشروع خاصا بطالب بعينه . | .مناقشة جماعية  | المتابعة .الاختبارات الشفوية  |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** |
| 4-1 | التعامل مع المصادر الإلكترونية .. | التعليم التعاوني  | الملاحظة والمتابعة .. |
| 4-2 | .التعامل مع أجهزة العرض( الداتا شو) لعرض البحث . |  | .الاختبارات المتنوعة . |
| **5** | **المهارات النفسية الحركية(إن** وجدت**)** |
| 5-1 | الكتابة بخط حسن .. | تدريب الطلاب على الكتابة بخط حسن من خلال التعريف بكيفية إمساك القلم ، وكتابة كل حرف ، ثم كتاب الجمل والعبارات بخط الرقعة . | الاختبارات الشفوية والتحريرية..القيام بواجبات إضافية أو أساسية. |
| 5-2 | التحدث بطريقة مؤثرة أمام الآخرين مع استعمال التأشير باليد والعين والجسد بما يتناسب مع الكلام . | . | متابعة الطالب في النقاش والحوار مع زملائهم.التقويم المستمر.فحص التصحيح الذي قام به عضو هيئة التدريسقراءة الإجابات بعد التصحيح قراءة ناقدة وتسجيل نقاط القوة ونقاط الضعف وطرق التحسين. |

|  |
| --- |
| 1. جدول مهام تقويم الطلبةخلال الفصل الدراسي:
 |
| **م** | **مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال،خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة......الخ)** | **الأسبوع المحدد لتسليمه** | **نسبته من التقييم النهائي** |
| 1 | كتابة خطة البحث الخامس  | الرابع  | 15% |
| 2 | التعامل مع المراجع وأمانة النقل  | الثامن  | 15%% |
| 3 |  تنفيذ توجيهات المشرف  | العاشر  | 15% |
| 4 | تقبل النقد  | الحادي عشر  | 15% |
| 5 | تنفيذ المشروع  | الثالث عشر  | 40% |
| 6 |  |  |  |

1. **الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليميةللاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ثماني ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.تحديد مواعيد إضافية مع الطالبات اللواتي يحتجن لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبات والضعيفات) |

1. **مصادر التعلّم**

|  |
| --- |
| 1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:منهج البحث الأدبي الطاهر علي جواد .منهج البحث الأدبي في الرسائل الجامعية جودت الركابي  |
| 2. أدرج – في قائمة -المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلميةوالتقارير وغيرها):منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين ثريا ملحس .منهج البحث وإعداده طلال المجذوب . |
| 3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:- موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.عجائب من العربية .فنون اللغة العربية .مقهى اللغة العربية .منتدى الإيوان .[http://www.al-mostafa.com/index.htm](http://)مكتبة المصطفى[http://www.alwaraq.net/index](http://)موقع الوراق[http://www.almeshkat.net/books/index.php](http://) مكتبة مشكاة الإسلام[http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/](http://)الجمعية العلمية السعودية للغة العربية[http://www.alukah.net/](http://)الألوكة[http://www.iwan.fajjal.com/](http://)الإيوان[http://www.alarabiyah.ws/](http://)صوت العربية[http://www.alfaseeh.com/vb/index.php](http://)شبكة الفصيح[http://pdfbooks.net/vb/login.php](http://) منتديات الكتب المصورة |
| 4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات،والأسطوانات المدمجة:قراص ممغنطة ( ( CD الموسوعة الشاملة.أقراص ممغنطة ( ( CDالموسوعة النحوية.  |

1. **المرافق المطلوبة**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): |
| 1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

قاعات درس مناسبة لأعداد الطلاب**.** |
| 1. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

أجهزة العرض |
| 1. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناكحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

لايوجد |

1. **تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

|  |
| --- |
| 1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

استبانة المقرر  |
| 1. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

التقييم الذاتي: يقوم على المشاورة وتبادل الخبرات بين أساتذة المقرر. - التقييم الإداري: من قبل القسم. - تقييم الطلاب للعمل. |
| 1. إجراءات تطوير التدريس:

عقد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بشكل دوري. - عقد لقاءات منتظمة بين أساتذة المقرر. - تبادل الخبرات مع أساتذة من خارج الجامعة في جامعات أخرى - تنظيم ورش عمل |
| 1. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

التنسيق داخل القسم فيما بين أساتذة المقرر الواحد.تبادل الأساتذة بحوث الطلاب وتقييمهاوكذلك مع بعض الأقسام المناظرة**.** |
| 1. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

التنسيق داخل القسم فيما بين الأساتذة للمقارنة بين نتائج المجموعات المختلفة للطلاب في المقرر الواحد، والمقارنة بين نتائج مجموعة من الطلاب في أكثر من مقرر |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **اسم منسق البرنامج:** | **د. سليم السلمي**  |
|  |  |  |  |
| **التوقيع:** |  | **التاريخ** | 26/12/ 1439هـ  |