

## استبانة تقويم خبرة الطالب / الطالبة

اسم البرنامج (القسم)
الفصل الدراسي
السنة

تعتبر التغذية الراجعة من الطلبة مهمة لتحسين جودة الخبرات التعليمية في مؤسسات التعليم العالي. وهذه الاستبانة مصممة لجمع آراء الطلبة عن خبراتهم أثناء البرنامج (القسم). وتشمل بنود هذه الاستبانة جميع خبراتك التي مررت بها في البرنامج حتى الآن، ولا تقتصر على مقرر واحد فقط. وهذه الاستبانة سرية. فنرجو عدم كتابة اسمك عليها أو الكشف عن هويتك. وستجمع استجابتك مع استجابات الآخرين من خلال عملية لا تسمح بالتعرف على أي شخص، وستستخدم خلاصة الآراء للتخطيط لتحسين جودة الخبرات التعليمية بجامعة هذه.

نرجو التفضل بالإجابة عن الأسئلة التالية بتعبئة الدائرة التي تمثل إجابتك بشكل كامل.

- يرجى تظليل الدائرة هكذا
- وليس هكذا
- مع مراعاة أن يكون لون الدائرة غامقا ، وعدم استخدام أقلام التظليل الفوسفورية.
- المرجو استخدام قلم رصاص أو قلم حبر جاف أزرق أو أسود فقط ، وعدم استخدام قلم أحمر أو أخضر أو أصفر.

لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (أوافق بشدة) تعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً، و أن المطلوب تمت تأديته على أكمل وجه.</li> <li>■ (أوافق) تعني أن العبارة صحيحة غالباً أو في أغلب الأحيان، و أن المطلوب تمت تأديته بشكل جيد تقريباً.</li> <li>■ (صحيح لحد ما) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل متوسط.</li> <li>■ (لا أوافق) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان.</li> <li>■ (لا أوافق بشدة) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل سيء جداً، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.</li> </ul>
					المشورة والدعم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١ كان من السهل علي أن أجد المعلومات الخاصة بالجامعة وأقسامها (برامجها) قبل أن أسجل فيها.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ عندما بدأت في هذه الجامعة، ساعدني برنامج التهيئة المعد للطلبة المستجدين.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣ هناك فرص كافية في هذه الجامعة للحصول على المشورة فيما يتعلق بدراستي ومستقبلي المهني.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤ إجراءات التسجيل للمقررات سهلة وذات كفاءة.
					مصادر وتجهيزات التعلم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥ الفصول الدراسية (بما في ذلك قاعات المحاضرات، والمعامل، وهكذا) جذابة ومريحة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦ مرافق وتجهيزات الحاسب المخصصة للطلبة كافية لاحتياجاتي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧ يساعدي منسوبو المكتبة عندما أحتاج لذلك.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨ أشعر بالرضا عن جودة ومقدار المواد التعليمية المتاحة لي بالمكتبة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩ تفتح المكتبة أبوابها في أوقات ملائمة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠ هناك مرافق متاحة للأنشطة اللا منهجية (بما في ذلك الأنشطة الرياضية والترفيهية).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١ هناك مرافق مناسبة متاحة بالجامعة لأداء الشعائر الدينية.
					التعلم والتعليم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢ يهتم معظم أعضاء هيئة التدريس الذين أتعامل معهم اهتماماً حقيقياً بمدى تقدمي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣ هيئة التدريس بالجامعة عادلون في معاملتهم للطلبة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤ تشجعني المقررات والواجبات التي أخذها على دراسة الأفكار الجديدة وعلى التعبير عن آرائي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥ تزداد قدرتي على دراسة وحل المشكلات الجديدة وغير العادية، نتيجة لدراستي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦ تتحسن قدرتي بشكل فعال على التعبير عن نتائج أبحاثي التي أقوم بها، نتيجة لدراستي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧ يحفزني البرنامج (القسم) الذي أدرس به على المزيد من التعلم.

	١٨	إن المعارف والمهارات التي أتعلّمها ذات أهمية بالنسبة لمستقبلي الوظيفي.
	١٩	إنني أتعلّم كيف أعمل بشكل فعال مع الأنشطة الجماعية.
التقويم العام		
	٢٠	أشعر بالرضا بشكل عام عن حياتي الطلابية في هذه الجامعة.
أسئلة مفتوحة		
	٢١	ما أكثر شيء أعجبك فيما يخص دراستك في هذه الجامعة؟ ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
	٢٢	ما أكثر شيء لم يعجبك فيما يخص دراستك في هذه الجامعة؟ ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
	٢٣	ما الاقتراحات التي لديك لتحسين هذه الجامعة؟ ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

KINGDOM OF SAUDI ARABIA  
Ministry of Education  
University of Tabuk  
Vice Rectorate for Development & Quality  
Deanship of Development & Quality



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة تبوك  
وكالة الجامعة للتطوير والجودة  
عمادة التطوير والجودة

.....	
.....	