

فاعلية استراتيجية التخيل الموجه في تنمية التفكير الإبداعي والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي بمدينة تبوك

رسالة مقدمة كمتطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق تدريس العلوم

إعداد:

عزيزه صياح مبطي الجهني

٣٢١٠٠٦٠٧٢

إشراف:

د . عالية بنت محمد كريم العطيات

أستاذ طرق تدريس العلوم المساعد

إشراف:

د . أمانى بنت أحمد المحمدي حسنين

أستاذ طرق تدريس العلوم المشارك

١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م

مستخلص البحث

هدف البحث إلى قياس فاعلية استراتيجية التخيل الموجه في تنمية التفكير الإبداعي والاتجاه نحو مادة العلوم، لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي بمدينة تبوك، ولتحقيق ذلك أعدت الباحثة مواد و أدوات البحث التي تشتمل على: كتيب للتلميذة، ودليل للمعلمة لوحدّة (الأنظمة البيئية) وفقاً لاستراتيجية التخيل الموجه، ومقياس للاتجاه نحو مادة العلوم، واستخدمت الباحثة مقياس تورانس لقياس مهارات التفكير الإبداعي بالصورة الشكلية (ب) لقياس التفكير الإبداعي لدى التلميذات، وبعد التأكد من صدق الأدوات وثباتها، تم تطبيق المنهج شبه التجريبي (تصميم المجموعتين المتكافئتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة)، على عينة قصدية تكونت من (٦٢) تلميذة من تلميذات الصف الرابع الابتدائي بمدارس مدينة تبوك، وتم تطبيق أداتي البحث (قبلياً -بعدياً)، وأظهرت نتائج البحث وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات تلميذات المجموعة التجريبية وتلميذات المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لمقياس مهارات التفكير الإبداعي، و وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات تلميذات المجموعة التجريبية وتلميذات المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لمقياس الاتجاه نحو مادة العلوم لصالح المجموعة التجريبية، وفي ضوء النتائج السابقة، خلص البحث إلى عدد من التوصيات والمقترحات.

الكلمات المفتاحية: التخيل الموجه، تنمية التفكير الإبداعي، الاتجاه نحو مادة العلوم، تلميذات الصف الرابع الابتدائي.

Research Abstract

The research aimed to measure the effectiveness of using the guided imagination strategy in the development of creative thinking and the attitudes towards science among the fourth grade primary pupils in Tabuk. To achieve this aim, the researcher prepared materials and research tools that include a pupils booklet & teacher`s guide for the "environmental Systems" Unit according to guided imagination strategy , Attitudes Toward Science Scale & Torrance Test of Creative Thinking (TTCT) (b) to measure the creative thinking of the pupils .

After assuring reliability and validity of these instruments a quasi-experimental methodology was administered (two equivalent experimental and control groups design) to a purposeful sample consisted of (62) fourth grade primary pupils in Tabuk. The research instruments were (pre-post) administered to the research sample. The search results showed a statistically significant difference at a level (0.05) between the experimental group pupils grades and intermediate pupils control group in the application post for creative thinking skills scale, and a statistically significant difference at a level (0.05) between the experimental group students grades and intermediate pupils control group in the post administration in Attitudes Toward Science Scale for the experimental group, in the light of these results, the research concluded a number of recommendations and proposals.

Key words: guided imagery, the development of creative thinking, the trend toward science, fourth grade pupils.

