

## مستخلص

**عنوان الدراسة:** صعوبات تدريس اللغة الإنجليزية في مراكز محو الأمية بمدينة تبوك من وجهة نظر المعلمات.

هدفت الدراسة الحالية لتعرف على " صعوبات تدريس اللغة الإنجليزية في مراكز محو الأمية بمدينة تبوك من وجهة نظر المعلمات إلى التعرف على صعوبات تدريس اللغة الإنجليزية في مراكز محو الأمية بمدينة تبوك من وجهة نظر المعلمات "فيما يخص الأهداف والمحتوى وطرق التدريس ومصادر وإمكانات التعلم والتقييم، واتبعت المنهج الوصفي التحليلي؛ لمناسبته لأغراض هذه الدراسة. وقد تكونت عينة الدراسة من جميع معلمات اللغة الإنجليزية بمراكز محو الأمية والبالغ عددهن (8) معلمات في سنة عشر مركزاً لمحو الأمية في مدينة تبوك. واستخدمت الدراسة استبياناً مقسماً إلى خمسة مجالات؛ لاستقصاء وجهة نظر المعلمات في تحديد صعوبات تدريس اللغة الإنجليزية في مراكز محو الأمية) من إعداد الباحثتين.

وبعد تطبيق أداة الدراسة على العينة وإجراء المعالجات الإحصائية تمّ التوصل إلى النتائج ومن هذه النتائج بعد الأهداف عن حاجات الطالبات، عدم تركيز المحتوى على الجانب المهاري، ندرة توظيف الوسائل التعليمية، ندرة مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات. ووضع تصور لبرنامج تدريبي مقترح لمعلمات اللغة الإنجليزية في مراكز محو الأمية يساعد على التغلب على صعوبات تدريس اللغة الإنجليزية، وفي نهاية الدراسة تقدمت الباحثتان بالمقترحات والتوصيات.