



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
2018
2018
2018

فاعلية تدريس التربية الاجتماعية والوطنية باستخدام
القصص
المصورة في تنمية بعض المفاهيم الجغرافية
لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي
بمدينة تبوك

إعداد الطالبة
دلال سلمان سالم السلمي
الرقم الأكاديمي (321006076)

إشراف الدكتور:
محارب علي الصمادي
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المشارك بجامعة تبوك
متطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس

الفصل الدراسي الثاني
(1438هـ-2017م)

مستخلص الدراسة باللغة العربية

عنوان الدراسة: فاعلية تدريس التربية الاجتماعية والوطنية باستخدام القصص المصورة في تنمية بعض المفاهيم الجغرافية لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي بمدينة تبوك.

الباحثة: دلال سلمان سليم السلمي

إشراف الدكتور: محارب علي الصمادي (أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المشارك بجامعة تبوك)

هدفت الدراسة إلى تحديد فاعلية تدريس التربية الاجتماعية والوطنية باستخدام القصص المصورة في تنمية بعض المفاهيم الجغرافية لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي بمدينة تبوك، ولتحقيق الهدف تم استخدام المنهج الوصفي في عرض الاطار النظري والدراسات السابقة وبناء قائمة من المفاهيم الجغرافية من خلال تحليل محتوى الوحدة الثانية (البيئة من حولنا)، واستخدمت المنهج شبه التجريبي لمجموعتين بلغ عدد التلميذات في المجموعتين (٤٢) تلميذة، المجموعة التجريبية وعددها (٢١) تلميذة درسن باستخدام القصص المصورة، والمجموعة الضابطة وعددها (٢١) تلميذة درسن بالطريقة المعتادة، وتم إعادة صياغة كتيب التلميذة وفقاً للقصص المصورة، وإعداد دليل إرشادي للمعلمة، كما قامت بإعداد اختبار تحصيلي في المفاهيم الجغرافية عند مستوى التذكر والفهم والتطبيق طبق قبلياً وبعدياً على عينة الدراسة، وقد تم جمع البيانات وتحليلها باستخدام الأساليب والمعالجات الإحصائية عن طريق برنامج (SPSS)، ومن أهم نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠٥،٠) بين متوسط درجات تلميذات المجموعة التجريبية ومتوسط درجات تلميذات المجموعة الضابطة في الاختبار البعدي للمفاهيم الجغرافية لصالح المجموعة التجريبية، وفي ضوء نتائج الدراسة قُدمت التوصيات والمقترحات من ضمنها ضرورة الاهتمام باستخدام القصص المصورة كطريقة تدريسية للمفاهيم الجغرافية في التربية الاجتماعية والوطنية في المرحلة الابتدائية.

Abstract

Effectiveness of using storyboards in teaching social and national studies in the development of some geographical concepts among fourth grade female students in Tabuk City

Prepared by :Dalal Salman Salem Assulami

(Supervisor: Mohareb Ali Alsmadi (Associate Professor of Curriculum and Teaching

This study aimed at identifying the effectiveness of using storyboards in teaching social and national studies in the development of some geographical concepts among fourth grade female students in Tabuk City

To achieve this aim, the study used descriptive approach in the presentation of the theoretical framework and previous studies and building a list of geographical concepts through content analysis of the second unit "Environment around us".

Quasi-experimental approach was used and a sample of 42 fourth grade female students were equally divided into experimental group (21) taught using storyboards and a control group (21) taught using the traditional method

The researcher reformulated a student booklet in accordance with the picture stories, prepared a teacher heuristic guide and an achievement test in geographic concepts at the level of recall, comprehension and application pre-post administered to the sample of the study

The data were collected and analyzed using statistical manipulations through (SPSS) package. The results showed that there were statistically significant differences at the level of (0.05) between the mean scores of the control and experimental groups in post test of geographical concepts in favor of the experimental group

In light of these results recommendations and suggestions were presented and among them interest in using storyboards as a teaching method for geographical concepts in social and national education in the primary stage