

واقع توظيف التمثيلات الرياضية في تدريس الرياضيات من  
وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية في مدينة تبوك  
رسالة مقدمة لاستكمال متطلب نيل درجة الماجستير في قسم  
المناهج وطرق التدريس بكلية التربية  
بجامعة تبوك

اعداد

علي أحمد علي الشهري

اشرف

د. عثمان بن علي القحطاني

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المشارك

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٦ / ١٤٣٨

مستخلص الد ا رسة

عنوان البح : واقع توفيعف التمثعيلات الرياضية فعي تعدريس الرياضعيات معن وجهة نفر معلمعي

المرحلة الابتدائية في مدينة تبوك.

اسم الباح : علي أحمد علي الشهري

الجهة العلمية: جامعة تبوك، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس.

هدفت الد ا رسة تقويم واقع توفيف التمثيلات الرياضية في تدريس الرياضيات من وجهة نفر

معلمي المرحلة الابتدائية في مدينة تبوك، واعتمدت على بناء استبانة في ثلاثة محاور (توفيف

التمثيلات الرياضية في تدريس الرياضيات، ملاحفة أهمية توفيف التمثيلات الرياضية في تدريس

الرياضيات، معوقات توفيف التمثيلات الرياضية في تدريس الرياضيات) لتحديد الواقع الفعلي

لتوفيف التمثيلات الرياضية. تكونت عينة الد ا رسة من ( ٨٠ ) معلماً للرياضيات بالمرحلة الابتدائية

في مدينة تبوك، وبعد إج ا رءات التطبيق الميداني والمعالجات الإحصائية توصلت النتائج إلى:

توفيف معلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية بمدينة تبوك للتمثيلات الرياضية من

وجهة نفر عينة الد ا رسة كان بدرجة عالية.

أهمية توفيف التمثيلات الرياضية من وجهة نفر عينة الد ا رسة كانت بدرجة عالية.

ان تقدي ارت معلمي الرياضيات في المدارس الابتدائية بمدينة تبوك لمحور  
معوقات

التمثيلات الرياضية كان بدرجة متوسطة.

وجود فروق دالة إحصائياً لأثر متغير المؤهل العلمي، والخبرة التدريسية، والدو  
رت التدريسية

على واقع توفيف المعلمين للتمثيلات الرياضية في تدريس الرياضيات، وتقدير  
المعلمين

لأهمية توفيف التمثيلات الرياضية في تدريس الرياضيات، بينما لا توجد فروق دالة  
إحصائياً لأثر المؤهل العلمي، والخبرة، والدو ا رت التدريسية على تقدي ارت  
المعلمين لمعوقات

توفيف المعلمين للتمثيلات الرياضية في تدريس الرياضيات وعلى أداة الد ا رسة  
ككل.

وأوصت الد ا رسة بالإفادة من الممارسات التدريسية المرتبطة بتوفيف التمثيلات  
الرياضية في

تقديم المفاهيم الرياضي على مستوى اليدويات، اولمستوى الحسي (الصور،  
الرسوم، والأشكال،

والجداول)، توفيف من خلال الأدوات الرقمية/ التقنية، مع تذليل المعوقات  
المرتبطة بتوفيف

التمثيلات الرياضية التي أفهرتها نتائج الد ا رسة، وتصميم ب ا رمج تدريبية  
تخصوية لبناء مها ارت

معلمي الرياضيات في توفيف التمثيلات الرياضية في التدريس.

الكلمات المفتاحية: التمثيلات الرياضية، تدريس الرياضيات، المرحلة الابتدائية.

( ٥ )

The reality of the employment of mathematical representations  
in the teaching of mathematics from the perspective of primary  
.school teachers in the Tabuk city

Researcher's Name: Ali Alshrei, Faculty of Education and Arts  
Department of Curriculum and Education, University of Tabuk

ABSTRACT: The current study targeted the evaluation of the reality of employing mathematical representations in the teaching of mathematics from the perspective of primary school teachers in the city of Tabuk. To determine the actual fact of employing mathematical representations, the researcher depends on the construction of a questionnaire in three areas: Employing mathematical representations in the teaching of mathematics, the importance of employing mathematical representations in the teaching of mathematics and obstacles to employing mathematical representations in the teaching of mathematics. The study sample consisted of (???) primary school mathematics teachers in the city of Tabuk.  
.:The main results have been found as the following

☐ The importance of employing mathematical representations from the point of view of the study sample was highly .represented

☐ The employment of mathematics' teachers at the primary school level in Tabuk for mathematical representations from .the point of view of the study sample was highly represented

☐ The importance of the employment of mathematical representations from the point of view of the study sample was .highly represented

☐ The obstacles to employing mathematical representations in the teaching of mathematics from the point of view of the .study sample were moderately represented

☐ There are significant statistical differences regarding the impact of variables such as educational/academic qualifications, teaching experience, training courses regarding the reality of teachers' employment/utilization of mathematical representations in the teaching of mathematics, and the teachers estimate of the importance of employing mathematical representations in the teaching of mathematics, while there don't exist statistically significant differences regarding the impact of academic qualification, the teaching experience, and the training courses on teachers assessment of the obstacles to the employment of mathematical representations in the teaching of mathematics the research .study as a whole

The main recommendatios are: using representations in teachinh mathematics specific mathematical concepts, supportinh mathematics teachers for usinh mathematics representation in teachinh mathematics throught mathematics' administrators, supervisors, training programs meant to develop the skills of math teachers in utilizing the mathematical .representations in teaching mathematics

Keywords: Mathematical representations, the teaching of mathematics, primary

