

مستخلص

في الإبداعي التفكير مهارات تدريس معوقات على التعرف إلى الحالية الدراسة هدفت هدف ولتحقيق ، تبوك مدينة في الابتدائي الخامس الصف طلاب لدى الإسلامية التربية مادة معوقات لتقصي استبانة بناء وتم المسحي، الوصفي المنهج على الدراسة اعتمدت الدراسة؛ الابتدائي الخامس الصف طلاب لدى الإسلامية التربية مادة في الإبداعي التفكير مهارات تدريس وثباتها صدقها من التحقق وتم فقرة، (٣٦) من النهائية بصورتها تكونت تبوك، مدينة في للصف الإسلامية التربية معلمي جميع على توزيعها وتم المناسبة، والمنهجية الإحصائية بالطرق نتائج أظهرت وقد . معلم (٩٠) من الدراسة عينة وتكونت تبوك، بمدينة الابتدائي الخامس جاءت الإبداعي، التفكير مهارات تدريس لمعوقات الإسلامية التربية معلمي تقديرات أن الدراسة المعوقات بالمعلم، تتصل التي المعوقات) المجالات كافة وعند كبيرة، معوق بدرجة عام بشكل التربية بمادة تتصل التي المعوقات بالمتعلم، تتصل التي المعوقات المدرسية، بالبيئة تتصل التي الدلالة مستوى عند إحصائية دلالة ذات فروق وجود النتائج أظهرت كما . (الإسلامية $\alpha \geq$ المعوقات) المحاور وعند ،(الكلية الدرجة) ككل المعوقات حول المعلمين استجابات بين (0.05 المؤهل حملة من المعلمين ولصالح ،(بالمعلمين تتصل التي المعوقات بالمعلم؛ تتصل التي الدلالة مستوى عند إحصائية دلالة ذات فروق توجد لا بينما الماجستير، $\alpha \geq$ بين (0.05 الصلة ذات المعوقات المدرسية، بالبيئة الصلة ذات المعوقات) المحاور عند المعلمين استجابات مستوى عند إحصائية دلالة ذات فروق وجود عدم النتائج أظهرت كما ،(الإسلامية التربية بمادة الدلالة $\alpha \geq$ جميع وعند ،(الكلية الدرجة) ككل المعوقات حول المعلمين استجابات بين (0.05 مهارات مجال في الدورات عدد التدريس، في الخبرة سنوات عدد)لمتغيري تبعاً المحاور لى إ بالاستناد الإسلامية التربية معلمي الدراسة أوصت الدراسة، نتائج ضوء وفي .(التفكير استناد أن الدراسة نتائج أظهرت إذ الإسلامية، التربية موضوعات تدريس في متنوعة مصادر الإبداعي، التفكير مهارات تنمية معوقات أبرز من عددي للمعرفة، وحيد كمرجع الكتاب على المعلم القصيرة الإجابة وذات المباشرة، الأسئلة على مفرط بشكل الاعتماد عدم على وحثهم الابتدائية المرحلة الإسلامية، التربية تدريس الإبداعي، التفكير تنمية :مفتاحية كلمات

د

Abstract

The objective of this study was to identify the obstacles to teaching creative thinking skills in Islamic education for fifth grade students in Tabuk city. To achieve this objective, the study was based on the descriptive method. The students of the fifth grade elementary in the city of Tabuk, formed a final version of (36) paragraph, the validity and reliability of statistical methods and appropriate methodology were verified, distributed to all teachers of Islamic education for the fifth grade elementary in Tabuk city of (90) teachers. The results of the study showed that the estimates of the teachers of Islamic education for the obstacles of teaching creative thinking skills generally came at a great degree of handicap, in all fields (obstacles related to the teacher, obstacles related to the school environment, obstacles related to the learner, obstacles related to Islamic education subject). The results showed statistically significant differences at the level ($\alpha \leq 0.05$) between teachers' responses to the overall obstacles (total score), at the

axes (the obstacles related to the teacher, the obstacles related to the learners) There were statistically significant differences at the level of ($\alpha \leq 0.05$) between the teachers' responses at the axes (the obstacles related to the school environment, the obstacles related to the Islamic education material). The results also showed that there were no statistically significant differences at the level ($\alpha \leq 0.05$) Between teachers' responses to obstacles as a whole and in all axes depending on the variables (number of years of teaching experience, number of courses in the field of thinking skills). In the light of the results of the study, the study recommended the teachers of Islamic education based on a variety of sources in the teaching of Islamic education topics. The results of the study showed that the teacher's reliance on the book as a single reference to knowledge is one of the main obstacles to the development of creative thinking skills and urging them not to rely too much on direct questions with short-answer.

Keywords: Creative Thinking Development, Teaching Islamic Education, Elementary School.