



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة تبوك

كلية التربية والآداب

قسم التربية وعلم النفس

دور برامج عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة تبوك في التنمية المستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

دراسة مقدمة إلى قسم التربية وعلم النفس كمتطلب تكميلي للحصول على درجة الماجستير

في التربية تخصص أصول التربية

إعداد الباحثة:

هدى صالح عوده البلوي

٣٥١٠٠٨٢٠٣

إشراف:

د/عبدالله محمد بارشيد

أستاذ أصول التربية الإسلامية المشارك

كلية التربية والآداب - جامعة تبوك

١٤٣٩ هـ / ٢٠١٧ م

مستخلص

عنوان الدراسة: دور برامج عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة تبوك في التنمية المستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

اسم الباحثة: هدى صالح عوده البلوي.

الجامعة: جامعة تبوك، قسم التربية وعلم النفس.

هدفت الدراسة إلى الكشف عن دور برامج عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة تبوك في التنمية المستدامة. والوقوف على الصعوبات التي تواجهها. وإبراز الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين استجابات أفراد عينة الدراسة حول الدور والصعوبات التي تواجه هذه البرامج والتي تعزى لمتغيرات (النوع- الدرجة العلمية). والوصول لبعض المقترحات التي تسهم في تفعيل هذا الدور. ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي المسحي، كما تم الاعتماد على الاستبانة أداة للدراسة، وتكون مجتمع الدراسة من أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية والآداب بجامعة تبوك. وبلغ عدد عينة الدراسة (٩٢) عضواً. وتم استخدام الأساليب الإحصائية التالية: التكرارات والنسب المئوية، المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، معامل ارتباط بيرسون، معامل ألفا كرونباخ، اختبار (ت) للعينات المستقلة.

وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، من أبرزها:

أن دور برامج عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة تبوك في التنمية المستدامة جاء متوسطاً. وأن أفراد عينة الدراسة يرون أن هناك صعوبات تواجه البرامج وتحد من دورها في التنمية المستدامة بدرجة عالية. كما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة الدراسة حول الدور والصعوبات التي تواجه برامجها تعزى لمتغيرات الدراسة.

واختتمت الدراسة بتوصيات من أبرزها: الأخذ بعين الاعتبار أهداف وخطط التنمية المستدامة عند وضع برامج عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر. ضرورة الربط بين الدراسة النظرية لمفهوم التنمية المستدامة وتطبيقاتها في البرامج.

الكلمات المفتاحية: برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر، التنمية المستدامة.

Abstract

Title of the study: The role of the programs of the Deanship of Community Service and Continuing Education at Tabuk University in Sustainable Development from the point of view of the faculty members.

Researcher name: Huda Saleh Odeh Al Balawi.

University: Tabuk University, Department of Education and Psychology.

The study aimed at revealing the role of the programs of the Deanship of Community Service and Continuing Education at Tabuk University in sustainable development. And to find out the difficulties they face. The statistical differences between the responses of the members of the study sample about the role and the difficulties faced by these .programs are attributed to the variables (type - degree)

And to reach some proposals that contribute to the activation of this role. To achieve the objectives of the study was used descriptive descriptive method, and was based on the questionnaire as a tool for study, and the community of the study members of the faculty of the Faculty of Education and Literature at the University of Tabuk. The sample of the study was (92) members. The following statistical methods were used: frequencies and percentages, arithmetic mean and standard deviations, Pearson .correlation coefficient, alpha kronbach coefficient, T test for independent samples

:The study reached a number of results, the most prominent of which are

The role of the programs of the Deanship of Community Service and Continuing Education at the University of Tabuk in sustainable development was average. And that the members of the study sample believe that there are difficulties facing the programs and limit their role in sustainable development to a high degree. There are statistically significant differences between the responses of the study sample members on the role .and difficulties facing their programs due to the variables of the study

The study concluded with recommendations. The most important of these: Taking into account the goals and plans of sustainable development in the development of the programs of the Deanship of Community Service and Continuing Education. The need to link the theoretical study of the concept of sustainable development and its applications in programs

Keywords: Community Service Programs and Continuing Education, Sustainable Development.