



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة تبوك
عمادة الدراسات العليا

"فاعلية تدريس مقرر لغتي الخالدة باستخدام استراتيجية
دوائر الأدب في تنمية مهارات القراءة الناقدة والتحصيل الدراسي
لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمدينة تبوك

إعداد الطالبة
ثريا مشرف أحمد الشهري

إشراف الدكتورة
أ.د / مريم محمد الأحمد
أستاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية

متطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول
١٤٣٨ هـ / ٢٠١٧ م

مستخلص الدراسة

هدف الدراسة : هدفت الدراسة إلى التعرف على فاعلية تدريس مقرر لغتي الخالدة باستخدام استراتيجية دوائر الأدب في تنمية مهارات القراءة الناقدة والتحصيل لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمدينة تبوك .

منهج الدراسة : اتبعت الدراسة المنهج شبه التجريبي القائم على استخدام مجموعتين (تجريبية – ضابطة) باختبار قبلي وبعدي للمجموعتين .

مجتمع وعينة الدراسة : تكون مجتمع الدراسة من جميع طالبات الصف الثاني المتوسط بالمدارس الحكومية بمدينة تبوك ، كما تكونت عينة الدراسة من " ٥٠ " طالبة بالصف الثاني متوسط بمدرسة المتوسطة الأولى – تبوك . وقد تم تقسيم عينة الدراسة إلى مجموعتين متكافئتين " ٢٥ " ضابطة ، " ٢٥ " تجريبية .

أدوات الدراسة :

تمثلت أدوات الدراسة فيما يلي :

١ - قائمة بمهارات القراءة الناقدة اللازمة لطالبات الصف الثاني متوسط .

٢ - اختبار مهارات القراءة الناقدة .

٣ - اختبار تحصيل للوحدة الثالثة (أعلام سابقون) .

٤ - دليل للمعلمة لتدريس الوحدة المختارة .

الأساليب الإحصائية : استخدمت الدراسة لتحليل البيانات والكشف عن الفروق برنامج (ج ج ث ج) حيث تم استخدام χ^2 ج ج χ^2 لعينات المستقلة ، والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية هذا بالإضافة إلى حساب حجم التأثير من خلال مربع إيتا² n^2

أهم النتائج :

- وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٥ ، بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لاختبار مهارات القراءة الناقدة لصالح المجموعة التجريبية يعزى لاستخدام استراتيجية دوائر الأدب .

- وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٥ ، بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي لصالح المجموعة التجريبية يعزى لاستخدام استراتيجية دوائر الأدب .

-

أهم التوصيات :

- الاستفادة من قائمة مهارات القراءة الناقدة في تطوير مناهج اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة .
- ضرورة عقد دورات تدريبية للمعلمين لتنمية كفاياتهم التدريسية باستراتيجية دوائر الأدب .

الكلمات المفتاحية : استراتيجية دوائر الأدب – فاعلية – القراءة الناقدة – طالبات الصف الثاني متوسط .

Abstract

This research aims to identify the effectiveness of teaching Lughaty Al-Khalidah course using literature circles strategy in the development of critical reading skills and achievement among second intermediate grade female students in Tabuk City through answering the following main question :

How effective is teaching Lughaty Al-Khalidah course using literature circles strategy in the development of critical reading skills and achievement among second intermediate female students ?

The following sub-questions were emerged from that question :

- 1- How effective is teaching Arabic language course using literature circles strategy in the development of academic literature at Bloom`s cognitive levels (recall, comprehension, application, analysis, synthesis, and evaluation) in Arabic language course among second intermediate grade female students in Tabuk City ?
- 2- How effective is using literature circles in the development of critical reading in Arabic language course among second intermediate grade female students in Tabuk City ?
- 3- What is the correlation between academic achievement and critical reading among second intermediate grade female students in Tabuk City ?
- 4- What is the proposed perception for teaching Arabic language course using literature circles strategy ?

To answer research questions experimental approach will be applied to a random sample of research population which included second intermediate grade female students in Tabuk City , and research sample will be divided into two groups , experimental group to be instructed using literature circles strategy , and a control group to be instructed using traditional method .

The researcher will reformulate 0 unit from Lughaty Al-Khalidah course of second intermediate class for the year 1435 H. – 1436 H. according to literature circles strategy .

The researcher will prepare research instruments represented in (Achievement test to measure female students achievement in the unit under search) , (Scale of critical reading skills among female students) .

Validity and reliability of these instruments will be verified , achievement test and critical reading skills scale (pre – post) will be administered to both experimental and control groups .

The researcher will use appropriate statistical methods and statistical package (SPSS) to process the data statistically to reach research results.

From research results , it is expected to confirm that there is a statistically significant difference at the level of (0,05) between the mean scores of both experimental and control groups in post administration of achievement test at Bloom`s cognitive levels in favor of experimental group attributed to using literature circles strategy .

Also, it is expected that the results of the study will confirm a statistically significant difference at the level of (0,05) between the mean scores of both experimental and control groups in post administration of Critical reading skills scale in favor of experimental group attributed to using of literature circles strategy , and it is expected that the results of the study will confirm that there is a correlation between academic achievement in Arabic language course and critical reading skills among second intermediate grade female students .

It can be guided by research results and recommendations in the development of Arabic language curricula and teaching methods in intermediate stage and the development of teacher preparation and training programs to conform with modern educational trends in the process of education .