



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة تبوك
كلية التربية والآداب
قسم التربية وعلم النفس
ماجستير التربية في أصول التربية

واقع فصول الموهوبين في مدينة تبوك من وجهة نظر معلميههم وقياداتهم الإدارية

دراسة مقدّمة إلى قسم التربية وعلم النفس كمتطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير في التربية
تخصّص أصول تربية

إعداد الطالبة: لمياء سليمان عيد العطوي

(الرقم الجامعي ٣٥١٠٠٨١٩٧)

إشراف الدكتور: عبد الله محمد محمد بارشيد

أستاذ أصول التربية المشارك بقسم التربية وعلم النفس
كلية التربية والآداب - جامعة تبوك

٢٠١٧/٥١٤٣٨ م

مستخلص

واقع فصول الموهوبين في مدينة تبوك من وجهة نظر معلميههم وقياداتهم الإدارية

لمياء سليمان العطوي

جامعة تبوك

هدفت هذه الدراسة إلى: معرفة واقع فصول الموهوبين في مدينة تبوك، كما هدفت إلى معرفة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة حول واقع فصول الموهوبين في مدينة تبوك، مع تقديم مقترحات إجرائية لتحسين واقع فصول الموهوبين في مدينة تبوك. وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، كما استخدمت الاستبانة أداةً لجمع البيانات، وذلك على عينة مكونة من (٥٠) من معلمي فصول الموهوبين وقياداتهم الإدارية. وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن واقع فصول الموهوبين في مدينة تبوك على الدرجة الكلية للاستبانة جاء بدرجة عالية، وبمتوسط حسابي (٣,٧٥) وانحراف معياري (٠,٦٥)، حيث جاءت جميع الأبعاد (الالتحاق بفصول الموهوبين، البيئة المدرسية، الإدارة، المعلمون، المنهج، التوجيه والإرشاد) بدرجة عالية. وقد حصلت على أعلى متوسط حسابي في أبعاد الاستبانة كل من الفقرات الآتية: تؤخذ قرارات اختيار الطلبة من قبل لجنة تضم متخصصين في التربية والقياس وتقييم تعليم الموهوبين، تسمح فصول الموهوبين بإمكانية التعديل لمحتويات الفصل بما يتناسب مع استراتيجيات التدريس المختلفة، إدارة المدرسة على وعي بأهمية الموهبة وتدعم رعاية الموهوبين، يحفز معلمو الموهوبين طلبتهم، تعزز الأنشطة التعليمية مهارة التعلم الذاتي، تتضمن الخطة السنوية العامة لفصول الموهوبين خطة فرعية لخدمات التوجيه والإرشاد، كما اتضح عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) تبعاً للنوع وطبيعة العمل والتأهيل المرتبط بتربية الموهوبين في جميع الأبعاد، كذلك عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) تبعاً للتخصص في بُعد: "الالتحاق بفصول الموهوبين" و"البيئة المدرسية" و"الإدارة" و"المنهج"، بينما اتضح وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) تبعاً للتخصص في بُعد: "المعلمون" و"التوجيه والإرشاد" لصالح التخصص (الأدبي). وبناءً على نتائج الدراسة تم تقديم عدد من التوصيات، من أهمها: الحرص على تحفيز معلمي فصول الموهوبين مادياً ومعنوياً، وإعداد مناهج خاصة بفصول الموهوبين، والاهتمام بتنمية الوعي المهني لدى الطلبة الموهوبين، كذلك متابعة الجامعة لواقع فصول الموهوبين بإجراء المزيد من الدراسات حولها.

الكلمات المفتاحية: الموهوبون، فصول الموهوبين، واقع فصول الموهوبين.

Abstract

The reality of the classes of talented students in the city of Tabuk from the perspective of their teachers and their administrative leaders

Lamya Suliman Al-Atawi

University of Tabuk

The current study aimed to identify the reality of the classes of the talented students in the city of Tabuk, it also aimed to find out the differences between the averages of the responses of the study sample about the reality of the classes of the talented students in the city of Tabuk, with procedural proposals to improve the reality of the classes of the talented students in the city of Tabuk. The study used the descriptive analytical approach, also used the questionnaire as a tool to collect data, the sample of the study consisted of (50) teachers of the classes of the talented students and their administrative leaders. The results of the study showed that the reality of the classes of the talented students in the city of Tabuk at the total degree of the questionnaire is high, and with an arithmetic average of (3.75) and with a standard deviation of (0.65). All dimensions (enrollment in talented classes, school environment, administration, teachers, Curriculum, guidance and guidance) to a high degree. The highest average arithmetic in the dimensions of the questionnaire is given to each of the following sections: The decisions of the selection of students are taken by a committee that includes specialists in education and measurement and evaluation of talented education. The talented classes allow the possibility of modifying the contents of the class in accordance with the different teaching strategies. The annual plan for talented classes includes a sub-plan for guidance and guidance services, and there were statistically significant differences at (0.05) depending on gender and nature. For the work and qualification associated with the education of talented in all dimensions, as well as the absence of statistically significant differences at the level (0,05) according to specialization in the dimension: 'enrollment in the classes of talented,' 'school environment' and 'management' and 'curriculum', while it became clear that there are differences A statistical function at the level (0,05) according to specialization in the following: 'Teachers' and 'guidance and guidance' in favor of (literary) specialization. Based on the results of the study, a number of recommendations were made, the most important of them were to motivate the teachers of the talented classes, materially and morally, and preparation of special curricula for the classes of talented students, and to develop the vocational awareness of talented students, as well as the university's follow-up to the reality of the classes of talented students conducting further studies on it.

Key words: talented, classes of talented students, and the reality of the classes of talented classes.