



المملكة العربية السعودية  
وزادة التحليم  
جامعة تبوك  
كلية التربية والآداب  
قسم الإدارة والتخطيط التربوي

# "النمط القيادي السائد بمدارس تبوك الثانوية للبنات وعلاقته بالاحتراق الوظيفي لدى المعلمات"

The prevailing Leadership Style in Tabuk Secondary Schools for Girls and its Relation  
with Teachers Burnout

رسالة مقدمة إلى قسم الإدارة والتخطيط التربوي، كمتطلب تكميلي للحصول على درجة  
الماجستير في التربية تخصص الإدارة والتخطيط التربوي

إعداد الطالبة

عالية صالح غبن البلوي

الرقم الجامعي

(٣٤١٠٠٨٨٨٩)

إشراف سعادة الدكتور:

محمد فتحي عبد الفتاح حسين

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك - جامعة تبوك

العام ١٤٣٩هـ / ٢٠١٨م

## مستخلص

عنوان الدراسة: النمط القيادي السائد بمدارس تبوك الثانوية للبنات، وعلاقته بالاحترق الوظيفي لدى المعلمات.

اسم الباحثة: عالية صالح البلوي،

الجهة العلمية: جامعة تبوك - قسم الإدارة والتخطيط التربوي.

إشراف الدكتور: محمد فتحي عبدالفتاح حسين، العام: ١٤٣٩هـ.

هدف الدراسة: الكشف عن النمط القيادي السائد بمدارس تبوك الثانوية للبنات، وعلاقته بالاحترق الوظيفي لدى المعلمات، والكشف عن الفروق بين استجابات معلمات المرحلة الثانوية، تبعاً لمتغيرات: نظام الدراسة بالمدرسة، والمواد التي تدرّسها المعلمة، وعدد سنوات الخبرة.

منهج الدراسة: تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي

العينة والمجتمع وتكونت عينة الدراسة من (٢٦٢) معلمة، من مجتمع الدراسة البالغ (٩٨٢) معلمة.

أداة الدراسة: استخدمت الاستبانة كأداة للدراسة.

المعالجات الإحصائية: المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، ومعامل ثبات ألفا كرونباخ، ومعامل ارتباط بيرسون، واختبار "ت" للعينات المستقلة، واختبار تحليل التباين الأحادي .

توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

١- أن النمط القيادي السائد لدى قائدات المدارس الثانوية بمدينة تبوك من وجهة نظر المعلمات، هو النمط الديمقراطي، بدرجة ممارسة عالية، وبمتوسط حسابي (٣.٧٣).

٢- أن درجة الاحترق الوظيفي لدى معلمات المرحلة الثانوية - بشكل عام - قد جاءت ضمن الدرجة المنخفضة، وبمتوسط حسابي (٢.٥٩).

٣- وجود فروق ذات دلالة إحصائية حول ممارسة النمط الأوتوقراطي، تعزى لمتغير المواد التي تدرّسها المعلمة، ولصالح استجابات معلمات المواد العلمية.

٤- وجود فروق ذات دلالة إحصائية حول ممارسة نمطي القيادة (الأوتوقراطي، والترسلي)، تعزى لمتغير سنوات الخبرة، ولصالح استجابات المعلمات من فئة الخبرة (من ٥-١٠ سنوات). وممارسة نمط القيادة الديمقراطي، ولصالح استجابات المعلمات من فئتي الخبرة (أقل من خمس سنوات)، و(أكثر من ١٠ سنوات).

٥- وجود فروق ذات دلالة إحصائية حول درجة الاحترق الوظيفي بشكل عام، تعزى لمتغير المواد التي تدرّسها المعلمة، ولصالح معلمات المواد العلمية.

٦- وجود علاقة ارتباطية متوسطة، وإيجابية الاتجاه (طردية) بين ممارسة النمطين الأوتوقراطي والترسلي، وبين الاحترق الوظيفي بشكل عام. كما أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية متوسطة، وسلبية الاتجاه (عكسية) بين ممارسة النمط الديمقراطي، وبين الاحترق الوظيفي بشكل عام.

التوصيات: أوصت الدراسة المسؤولين في إدارة التعليم بمنطقة تبوك، بضرورة العمل على الحدّ من بعض ممارسات النمط الأوتوقراطي لدى قائدات المدارس الثانوية، مثل: انفراد القائدة في المدرسة باتخاذ القرارات، وضرورة الحدّ من الإجهاد الانفعالي لدى معلمات المدارس الثانوية بمدينة تبوك.  
الكلمات المفتاحية: النمط القيادي، الاحترق الوظيفي، والمدارس الثانوية للبنات.

## Abstract

**Study Title:** The prevailing Leadership Style in Tabuk Secondary Schools for Girls and its Relation with Teachers Burnout.

**Researcher name:** Alia Saleh Al-Balawi,

**University:** Tabuk University, **Department:** Management and Educational Planning, **Supervisor:** Dr. Mohamed Fathi Abdel Fatah Hussein, **Year:** 1439 AH

**The study purpose:** The study aimed to find out the prevailing leadership style in Tabuk secondary schools for girls and its relation with teachers burnout, and to investigate the differences between teachers responses according to the variables: school study system, subjects taught by teacher and years of experience

**Methodology of the Study:** The descriptive Correlation approach was used

**Population and sample of the study:** The study sample consisted of (262) teacher selected from study population amounting 982 teacher.

**Study Instrument:** A questionnaire was used as study instrument.

**Statistical Techniques;** means, standard deviations, Cronbach Alpha coefficient, Pearson Correlation coefficient, T- test for independent samples, One way ANOVA test.

**The study results:** The study concluded a set of results among them the following showed that

- The prevailing leadership style in Tabuk secondary schools for girls from teachers perspectives is the democratic style with high degree practice and with mean (3.73).
- The burnout level among teachers in general was low within low degree and a mean (2.59).
- There are statistically significant differences in autocratic style practice, due to subjects taught by teacher, for favor of scientific subjects teachers
- There are statistically significant differences in (autocratic and Laissez Faire) styles practice, due to teacher's experience, for favor of (5-10 years) And the democratic leadership style, for favor of (less than five years) and (more than 10 years) experience.
- There are statistically significant differences in burnout level in general, due to subjects taught by teacher, and in favor of scientific subjects teachers
- There is a medium positive correlation relationship in burnout level between the practices of autocratic and Laissez Faire styles, and burnout in general. The results also concluded that there is a medium correlation, negative direction (reverse) between democratic style, and Burnout in general.

**Recommendations:** The study recommended officials in Education Department in Tabuk region reduce some of autocratic style practices among secondary school principals such as making decisions by school leader alone, and the need to reduce the emotional stress among secondary school teachers in Tabuk.

**Keywords:** Leadership Style, Burnout, the Secondary Schools for Girls.