المستخلص

عنوان الدراسة: تصور مقترح لتطبيق المدرسة المنتحة بالمرحلة الثانوية بمنطقة تبوك في ضوء خبرات بعض الدول. اسم الباحث: عبدالكريم غازي راضي العمري اسم المشرف : د. محمد يوسف مرسي نصر الجامعة: جامعة تبوك الجامعة: جامعة تبوك هدف الدراسة: اعداد تصور مقترح لتطبيق المدرسة المنتحة بالمرحلة الثانوية بمنطقة تبوك في ضوء خبرات بعض الدول. المنهج المستخدم : المنهج الوصفي المسحي. أداة الدراسة : الاستبانة مجتمع وعينة الدراسة: يتكون من جميع قادة ووكلاء ورواد النشاط بمدارس المرحلة الثانوية (بنين – بنات) والبالغ عددهم (٣٥٦) فرداً، وطبقت الدراسة على كامل المجتمع.

الاساليب الاحصائية المستخدمة: تم استخدام أساليب الإحصاء الوصفي(التكرارات والنسب المُثوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية)، ومعامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ ، واختبار ت (T-TEST)،واختبار تحليل التباين.

أبرز نتائج الدراسة:

- أظهرت النتائج أن درجة موافقة أفراد مجتمع الدراسة على التصور المقترح لتطبيق المدرسة المنتجة جاءت بدرجة كبيرة حيث بلغ المتوسط العام (٣.٥٨)، وفيما يتعلق بترتيب محاور التصور المقترح لتطبيق المدرسة المنتجة من وجهه نظر مجتمع الدراسة فقد جاء محور " البرامج والانشطة بالمدرسة المنتجة " بالمرتبة الاولى حيث بلغ متوسطة (٣.٨١) بانحراف معياري (٥.٩٠) بمستوى موافقة كبيرة، ثم تبعه محور " تمويل المدرسة المنتجة " بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (٣.٨١) بانحراف معياري (٥.٩٠) بمستوى موافقة كبيرة، ثم تبعه محور " تمويل المدرسة المنتجة " بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (٣.٦٣) بانحراف معياري (١٠٠٠) برحجة موافقة كبيرة، ثم تبعه محور " تمويل المدرسة المنتجة " بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (٣٠٦٣) بانحراف معياري (١٠٠٠) بدرجة موافقة كبيرة، ثم تبعه بالمرتبة الثالثة محور " أهداف المدرسة المنتجة " بمتوسط حسابي (٣٠٥٧) بانحراف معياري (١٠٠٠) بدرجة موافقة كبيرة، ثم تبعه بالمرتبة الثالثة محور " أهداف المدرسة المنتجة " بمتوسط حسابي بلغ (٣٠٦٣) بانحراف معياري (١٠٠٩) بدرجة موافقة كبيرة، ثم تبعه بالمرتبة الثالثة محور " أهداف المدرسة المنتجة " بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (٣٠٥٣) بانحراف معياري (٢٠٩٠) بدرجة موافقة كبيرة، ثم تبعه بالمرتبة الثالثة محور " أهداف المدرسة المنتجة " بمتوسط حسابي (٢٠٥٧) بانحراف معياري (٢٠٩٠) بانحراف معياري (٣٠٥٠) بدرجة موافقة كبيرة ثم تبعه بالمرتبة الرابعة محور " استثمار الموارد البشرية والمادية بالمدرسة المنتجة " بمتوسط حسابي (٢٠٥٠) بانحراف معياري (٢٠٥٠) بالخراف معياري (٣٠٥٠) بالمربة والمادية والمادية والمادية والمادية والمادية المادية والمادية والمادية والمادية والمادية موافقة كبيرة، ثم تبعه بالمرتبة الخامسة والاخيرة محور " الشراكة بين المادرسة المنتجة والمجتمع الخلي " بمتوسط حسابي (٣٠٥٠) بالمراكة المادي والمادية موسقة متوسطة.
- − وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (∞≤ه...) في محور أهداف المدرسة المنتجة ووفقا لمتغير الجنس لصالح الذكور وفي بقية المحاور وفقا لمتغير الجنس ولصالح فئة الاناث.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (∞≤۰.۰۰) في جميع المحاور وفقا لمتغير طبيعة العمل ولصالح فئة رائد/ة النشاط.
- − وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (∞≤۰.۰۰) في جميع المحاور وفقا لمتغير سنوات الخبرة ولصالح فئة (من ٥ إلى ١٠ سنوات).

الكلمات المفتاحية:

تصور مقترح – المدرسة المنتجة – خبرات بعض الدول.

Abstract

<u>Study Title:</u> Proposal envisioned for to apply the Productive school in secondary school in Tabuk region in light of the experiences countries.

<u>Researcher's Name</u>: Abdulkarim Ghazi Rhadi Alamri <u>**University**</u>: Tabuk University

Supervisor Name: Dr. Mohamed Youssef Morsi Nasr

Department: Administration and Planning Educational **Year**:1439/2017

<u>Study Objective</u>: Elaboration Proposal envisioned for to apply the Productive school in secondary school in Tabuk region in light of the experiences countries.

Study method: the study is based on the descriptive survey method.

Study Tool: Questionnaire

<u>Study community</u>: Consists of all Tabuk Secondary Schools (356) leaders, agents and pioneers of secondary activity (man and woman). The study was applied to the entire society.

Study Tool: questionnaire.

Statistical methods used: the sample descriptive statistical (frequencies,

percentages, arithmetical averages and standard deviations), correlation coefficient

for "Pearson", equation of (Cronbach Alpha), (T-TEST), and Analysis of variance(One

Way ANOVA).

Main Result:

- The results showed that the degree of approval by the study community for the proposed scenario for the implementation of the productive school came to a great extent with a general average of (3.58). As for the arrangement of the axes of the proposed scenario for the application of the productive school from the point of view of the study society, (3.91) with a high level of approval (0.95) with a high level of approval followed by the "finance of the productive school" at the second rank with an average of (3.62) with a standard deviation (1.01) with a high degree of approval. Produced school "with an average of (3.57) deviation (5.93) with a high degree of approval (1.10) with a high degree of approval (1.24) with a moderate approval rating.

- There were statistically significant differences at the level of significance ($\propto \le 0.05$) in all axes according to the sex variable and for the females category.

- There were statistically significant differences at the level of significance ($\propto \le 0.05$) in all axes according to the nature of the work and for the leading category of activity.

- There were statistically significant differences at the level of ($\propto \le 0.05$) in all axes according to the variable years of experience and in favor of category (5-10 years).

Keyword: Proposal envisioned - Productive school - Experiences of some countries.