

المستخلص

عنوان الدراسة: دور قائدات المدارس الابتدائية بمدينة تبوك في توعية العاملات بحقوق الطفل.

اسم الباحثة: فزه زيد زراع العنزي

جامعة: تبوك

القسم: الإدارة والتخطيط التربوي.

إشراف الدكتورة: نوف خلف محمد الحضرمي، العام: ١٤٣٩هـ.

هدف الدراسة: الكشف عن دور قائدات مدارس المرحلة الابتدائية في توعية العاملات بحقوق الطفل الدينية، والحقوق الاجتماعية، والحقوق الصحية، من وجهة نظر العاملات (المعلمات والمساعدات الإداريات)، والكشف عن الفروق بين استجابات أفراد العينة حول دور قائدات مدارس المرحلة الابتدائية في توعية العاملات بحقوق الطفل تبعاً لمتغيرات الدراسة: مسمى الوظيفة، وسنوات الخبرة.

منهج الدراسة: المنهج الوصفي المسحي.

مجتمع وعينة الدراسة: تكون مجتمع الدراسة من جميع العاملات (المعلمات والمساعدات الإداريات) في المدارس الابتدائية بمدينة تبوك، وعددهم (٢٤١٤)، واختيرت عينة الدراسة بالطريقة العشوائية الطبقية، وبلغت (٦٨٢).

أداة الدراسة: تم إعداد استبانة اشتملت على (٣٦) عبارة، تقيس دور قائدات المدارس الابتدائية بمدينة تبوك في توعية العاملات بحقوق الطفل في ثلاثة محاور (الحقوق الدينية، والحقوق الاجتماعية، والحقوق الصحية).

المعالجات الإحصائية: المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، ومعامل ثبات ألفا كرونباخ، ومعامل ارتباط بيرسون، واختبار "ت" للعينات المستقلة، واختبار تحليل التباين الأحادي.

نتائج الدراسة: أظهرت النتائج أن دور قائدات مدارس المرحلة الابتدائية في توعية العاملات بحقوق الطفل بشكل عام جاء بدرجة كبيرة، كما قدرته العاملات، وبمتوسط حسابي (٢.٦٧)، وجاء محور دور القائدات في توعية العاملات بحقوق الطفل الدينية في الترتيب الأول بمتوسط حسابي (٢.٧٨) وبدرجة كبيرة، يليه محور دور القائدات في توعية العاملات بحقوق الطفل الاجتماعية بمتوسط حسابي (٢.٦٥) وبدرجة كبيرة، وجاء محور دور القائدات في توعية العاملات بحقوق الطفل الصحية في الترتيب الثالث والأخير بمتوسط حسابي (٢.٥٨) وبدرجة كبيرة.

-أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابة أفراد العينة حول دور قائدات مدارس المرحلة الابتدائية في توعية العاملات بحقوق الطفل، تعزى لمتغير مسمى الوظيفة.

-أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابة أفراد العينة حول دور قائدات مدارس المرحلة الابتدائية في توعية العاملات بحقوق الطفل الدينية، تعزى إلى متغير سنوات الخبرة، في حين أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابة أفراد العينة حول دور قائدات مدارس المرحلة الابتدائية في توعية العاملات بحقوق الطفل بشكل عام وفي محوري الحقوق الاجتماعية والصحية، تعزى إلى متغير سنوات الخبرة، لصالح استجابة فئة الخبرة (من سنة إلى أقل من ٥ سنوات).

التوصيات: أوصت الدراسة بتوفير فرص التدريب والتأهيل لقائدات المدارس الابتدائية حول آليات وطرق توعية العاملات بحقوق الطفل الدينية والاجتماعية والصحية، وتضمين الدورات التدريبية للمعلمات والمساعدات الإداريات في المدارس الابتدائية لمواضيع ذات صلة بحقوق الطفل الدينية والاجتماعية والصحية.
الكلمات المفتاحية: حقوق الطفل - توعية العاملات - المدارس الابتدائية.

Abstract

Title of the study: The Role of Primary School Leaders in Tabuk City in Educating Women Workers about the Child's Rights.

Researcher: Fazza Zaid Zaraa Al-Enezi. **University:** Tabuk. **Department:** Department of Administration and Educational Planning. **Supervised by:** Dr. Nouf Khalaf Mohammed Al-Hadrami, **Academic Year:** 1439AH.

The objective of the study: To reveal the role of primary school leaders in educating women workers about the child's religious rights, social rights and health rights, from the point of view of women workers (teachers and administrative assistants), and to reveal the differences between the responses of the members of the sample about the role of primary school leaders in educating women workers about the child's rights according to variables: job title, years of experience.

Methodology: descriptive survey approach.

The study population and its sample: The study population consists of all the women workers (teachers and administrative assistants) in the primary school in Tabuk city, amounting (2414), the sample of the study was chosen using stratified random sampling amounting (682).

Study tool: A questionnaire was prepared which included (36) phrases, measure the role of primary school leaders in Tabuk city in educating women workers about the child's rights in three axes (religious rights, social rights and health rights)

Statistical treatments: Arithmetical averages, standard deviations, coefficient of Cronbach's Alpha, Pearson correlation coefficient, Independent samples t-test, one-way ANOVA.

Results of the study: The results showed that the role of primary school leaders in Tabuk city in educating women workers about the child's rights in general, as determined by the teachers and administrative assistants, came with a large degree, with an average of (2.67). the axis of the role of leaders in educating women workers about the child's religious rights came in the first place with an average of (2.78) and with a large degree, followed by the axis of the role of leaders in educating women workers about the child's social rights with an average of (2.65) and with a large degree, and the axis of the role of leaders in educating women workers about the child's health rights came in the third and final place with an average of (2.58) and with a large degree

-The results showed that there were no statistically significant differences among the average responses of the members of the sample about the role of primary school leaders in educating women workers about the child's rights according to job title variable.

-The results showed that there were no statistically significant differences among the average responses of the members of the sample about the role of primary school leaders in educating women workers about the child's religious rights according to years of experience variable, while the results showed statistically significant differences among the average responses of the members of the sample about the role of primary school

leaders in educating women workers about the child's rights in general and in two axis: social and health rights due to the variable years of experience, in favor of the response of the category (from 1 year to less than 5 years).

Recommendations: The study recommended providing training and qualification opportunities for primary school leaders on the mechanisms and methods of educating workers about child's rights (religious, social and health), and including training courses for teachers and administrative assistants in primary schools for subjects related to child's rights.

Keywords: Child's Rights- Educating Women Workers- Primary Schools.