

مستخلص

عنوان الدراسة: درجة فاعلية برنامج ماجستير الإدارة والتخطيط التربوي بجامعة تبوك في تحقيق القيمة المضافة من وجهة نظر خريجي الدراسات العليا

اسم الباحث: سلطان بن مفلح العنزي

اسم المشرف: د. محمد بن عثمان الثبيتي د. علي بن حسن القرني

السنة: ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ م

الجهة العلمية: جامعة تبوك - قسم الإدارة والتخطيط التربوي.

هدفت الدراسة إلى الكشف عن درجة فاعلية برنامج ماجستير الإدارة والتخطيط التربوي بجامعة تبوك في تحقيق القيمة المضافة والتمثلة في الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية لطلبة البرنامج، من وجهة نظرهم ، والكشف عن الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين متوسطات استجابات أفراد مجتمع الدراسة حول محاور الدراسة تعزى لمتغيرات (العمل، الجنس، سنة الالتحاق، نوع الدراسة).

واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي لتحقيق أهدافها ، وتكون مجتمع الدراسة من خريجي برنامج ماجستير الإدارة والتخطيط التربوي من العام ١٤٣٠هـ وحتى العام ١٤٣٥هـ، والبالغ عددهم (١٨٠) خريجاً. وقام الباحث بتوزيع عدد (١٨٠) استبانة، واستجاب منهم (١٥٣) أي بنسبة (٨٥ %). واستخدمت الاستبانة كأداة للدراسة. وبعد المعالجة الإحصائية باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS ، خلصت الدراسة إلى النتائج التالية:

- إن المتوسط العام للجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية بلغ ٢.٥٧ بمستوى تحقق عالية وياحرف معياري ٠,٣٣، الأمر الذي يشير إلى فاعلية برنامج الإدارة والتخطيط التربوي في جامعة تبوك في تحقيق القيمة المضافة.

- ومن حيث ترتيب المحاور وفقاً لدرجة فاعليتها من وجهة نظر طلاب الدراسات العليا فقد جاءت الجوانب الوجدانية في الترتيب الأول بمتوسط بلغ (٢.٦١)، يليه الجوانب المعرفية في المركز الثاني بمتوسط بلغ (٢,٥٩)، وأخيراً الجوانب المهارية في المركز الثالث بمتوسط بلغ (٢.٥٢).

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha = ٠,٠٥$) في استجابات مجتمع الدراسة حول درجة فاعلية برنامج قسم الإدارة والتخطيط التربوي تعزى للمتغيرات (الجنس-سنة الالتحاق، نوع الدراسة، الحالة الوظيفية). وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = ٠,٠١$) بين استجابات أفراد مجتمع الدراسة حول درجة فاعلية برنامج الإدارة والتخطيط التربوي في تحقيق الجوانب الوجدانية، وفقاً لمتغير الحالة الوظيفية (يعمل/ لا يعمل)، حيث بلغت قيمة Z (-٣,١٥٥) دالة لصالح فئة من يعمل، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات أهمها:-

- تعزيز الجوانب الإيجابية والتي أظهرت نتائج الدراسة فاعليتها ببرنامج ماجستير الإدارة والتخطيط التربوي في الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية.

- بناء نموذج خاص ببرنامج ماجستير الإدارة والتخطيط التربوي بجامعة تبوك لحساب القيمة المضافة للطلبة في جميع الجوانب والعمل على تقييمه باستمرار.

Abstract

Study's Title : The degree of Effectiveness of the Administration and Educational Planning Master program at the University of Tabuk in achieving value added from the Viewpoint of graduate Graduates.

Student Name: Sultan Bin Mofleh Alonazi

Supervisors: Dr. Muhammad Bin Othman Al-Thubaiti and Dr. Ali Bin Hassan Al-Qarni

Year: 1439 -2017

University: University of Tabuk – Division of Administration and Educational Planning

This study aimed at detecting the effectiveness of the administration and educational planning master program at the University of Tabuk in achieving value added represented in the cognitive, skillful, and emotional aspects from their viewpoints and to detect the statistically significant differences between the mean of the study population responses attributed to (job, sex, year of enrollment and type of the study) variables. To achieve the objectives of the study descriptive methodology was used and the population of the study consisted of all graduates of administration and educational planning master program during the years 1432-1437 amounting (180) graduates. The researcher distributed (180) questionnaires to the population of the study, (153) responded (85%) and the questionnaire was used as an instrument for the study.

After statistical manipulation using SPSS, the study concluded the following results:

- The general average of cognitive , skillful and emotional aspects amounted (2.57) with a high level of verification and a standards deviation of (0.33) which indicates the high effectiveness of the program of administration and educational planning at the University of Tabuk in achieving value added .
- In terms of axes ranking according to the degree of effectiveness from the graduate students viewpoints emotional aspects came first with a mean of (2.61) followed by the cognitive aspects with a mean of (2.59) and finally the skilful aspects with a mean of (2.52).
- There are no statistically significant differences at the level of ($\alpha = 0.05$) in the responses of the population of the study on the effectiveness of the Division of Administration and Educational Planning attributed to (sex, year of enrollment, type of the study and job status) variables, there are statistically significant differences at the level of ($\alpha = 0.01$) between the mean scores of the study sample on the effectiveness of the administration and educational planning program in achieving emotional aspects according to job status variable (working / not working) where Z value was (- 3.155) in favor of those who are working .

The study concluded the following:

- Enhancing positive aspects which the study showed its effectiveness in the cognitive, skillful and emotional aspects of the administration and educational program.
- Building a special model for the administration and educational planning program at the University of Tabuk to calculate the value added for the students in all aspects and evaluating it constantly.

Keywords: Effectiveness – Value-added.

