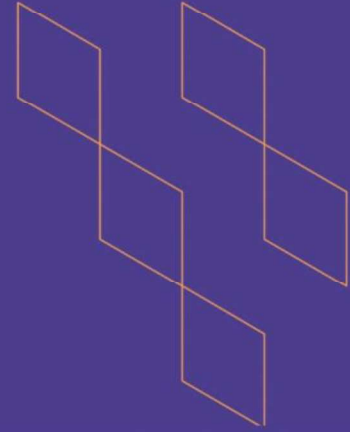




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: قضايا ثقافية معاصرة
رمز المقرر: ISLS 1351
البرنامج: مقرر إعداد عام
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة تبوك
نسخة التوصيف: مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/١٩ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: تحديد السنة والمستوى يكون وفقا لما تختاره البرامج الأكاديمية المختلفة.

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر أهم القضايا المطروحة على الساحة الثقافية والفكرية مفهومها وطبيعتها وطرق التعامل معها

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الأخلاق والقيم الحضارية في الإسلام ISLS1201

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب ملما بأهم القضايا التي يُعنى بها المثقف المسلم المعاصر من خلال الوقوف على حقيقتها وسبل معالجتها لتخلص من آثارها السلبية وتعزيز قيمها الإيجابية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٣٠	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠ %
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب القضايا الثقافية المعاصرة ويبين أهميتها دراستها.	ILO6	المحاضرة - المناقشة التفاعلية	الاختبارات - تصحيح الأنشطة
1.2	أن يعدد الطالب أهم المشكلات التي تواجه الشباب مبينا منهج الإسلام في معالجتها	ILO6	العصف الذهني - المحاضرة	الاختبارات المتنوعة والأسئلة الشفهية أثناء المحاضرة
1.3	أن يذكر الطالب موقف الإسلام من قضايا العلم والتقنية	ILO6	التعلم التعاوني	طرح الأسئلة الشفهية وتصحيح الإجابات
2.0	المهارات			
2.1	أن يتقدم الطالب بمبادرة عملية في مجال من مجالات العمل التطوعي	ILO8	المحاضرة التعلم التعاوني	الاختبارات والواجبات
2.2	أن يقدم الطالب عرضاً تقديمياً حول قضية من قضايا الشباب المعاصرة	ILO5	عروض تقديمية مميزة	تقييم المشاركات
2.3	أن يستدل الطالب بالأدلة الشرعية على موقف الإسلام من مشكلات العنف والإدمان	ILO5	الفصل المقلوب	تقييم المشاركات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بأداب التعامل في مواقع التواصل الاجتماعي ويوظفها على الوجه الأمثل	ILO2	التعلم التعاوني والمناقشة التفاعلية	الاختبارات والواجبات وتقييم المشاركات
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية المجتمعية في مواجهة التحديات المعاصرة.	ILO5	تكليف الطلاب بالتحضير عرض فيديو والتعليق عليه واجب منزلي	تقييم المشاركات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	مقدمة تعريفية بالمقرر وتوصيفه وطريقة سيره	١
١	مفهوم القضايا الثقافية المعاصرة وأهمية دراستها	٢
٢	من قضايا الشباب المعاصرة ومنهج الإسلام في معالجتها	٣
٣	من قضايا المرأة المسلمة المعاصرة	٤
٤	آداب التعامل في مواقع التواصل الاجتماعي والتوظيف الأمثل لها	٢
٥	العمل التطوعي : مجالاته وأثره على الفرد والمجتمع	٤
	الاختبار النصفى	
٦	الإسلام وقضايا العلم والتقنية	٢
٧	الوسائل المساعدة على تحقيق النجاح في الحياة	٢
٨	حقوق الإنسان في الإسلام	٢
٩	الإدمان: صوره وأسبابه و آثاره وسبل علاجه والوقاية منه	٤
١٠	الإسلام ومشكلات التعصب والعنف والإرهاب	٤
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات	واجب على كل وحدة دراسية	١٠ %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	مشاركات على الإعداد للمحاضرة وأسئلة شفوية أثناء المحاضرة	طيلة الفصل الدراسي	١٠ %
٣	اختبار نصفي تحريري	التاسع	٣٠ %
٤	عروض تقديمية من الطلاب	من الثامن إلى الرابع عشر	١٠ %
٥	اختبار نهائي تحريري	بحسب جدول الاختبارات النهائي	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. قضايا معاصرة، مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية بجامعة الملك سعود، الإصدار الثاني ١٤٤٢ هـ	المرجع الرئيس للمقرر
٢. حقائق الإسلام في مواجهة شبهات المشككين، إشراف د. محمود حمدي زقزوق، من إصدارات المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة ١٤٢٣ هـ	المراجع المساندة
١. البحث العلمي عند المسلمين بين ميسرات الماضي ومعوقات الحاضر، د. محمد عبد العليم مرسي، دار عالم الكتب، ١٤١١ هـ	المصادر الإلكترونية
٢. حقوق الإنسان في الإسلام، مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية بجامعة الملك سعود، الإصدار الخامس ١٤٤٢ هـ	أخرى
المكتبة الشاملة : https://shamela.ws/index.php/page/shamela-4 موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية https://www.kfcris.com/ar موقع رابطة العالم الإسلامي: https://www.themwl.org/ar الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان: http://aqeeda.sa	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (بروجكتور) منصة بلاك بورد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
المكتبة المركزية المكتبة الرقمية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		تقييم مباشر
		تقييم غير مباشر

طرق التقييم		المقيمون	مجالات التقييم
تقييم غير مباشر	تقييم مباشر		
استطلاع آراء الطلاب والطالبات.	جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.	الطلاب - الطالبات.	فاعلية التدريس
التقويم الذاتي.	تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.	أستاذ المقرر	
تقويم الأقران.	حلقات النقاش.	أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)	
لقاءات مع الطلاب/الطالبات.	- حضور محاضرات الأساتذة - الاطلاع على ملف المقرر	المراجع النظير	
مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر	قادة البرنامج	
تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء	أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)	فاعلية طرق تقييم الطالبات
.....	تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات	المراجع النظير	
نتائج قياس مخرجات التعلم	قادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		اللجنة الاستشارية للبرنامج	
استطلاعات الرأي	الطلاب والطالبات	مصادر التعلم
استطلاعات الرأي	أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج	
.....	الاطلاع على تقرير المقرر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	5 – 46 هـ
تاريخ الجلسة	1446/04/26

بكالوريوس الدراسات الإسلامية

