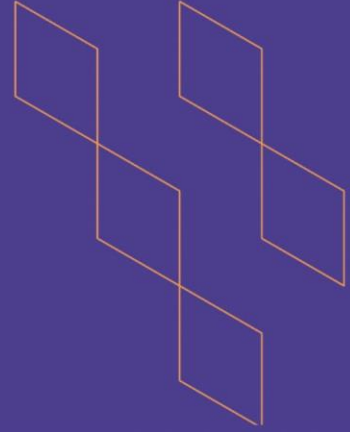




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الكتابة الأكاديمية
رمز المقرر: ARAB 1251
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة تبوك
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٤/٢٩ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (مادة حرة تدرس في مستويات مختلفة حسب خطط الكليات المختلفة)

٤. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر المعرفة النظرية اللازمة للكتابة الأكاديمية مقرونة بنماذج تطبيقية، فهو يعرض لأنواع الكتابة الأكاديمية ومراحلها، ويوضح عناصر كل نوع منها ومتطلباته، ويناقش أخلاقيات الكتابة الأكاديمية، والأخطاء التي يقع فيها الطلبة عند ممارسة هذا النمط من الكتابة، ويعرض لخطوات كتابة الورقة العلمية، وعناصرها، وآلية إخراجها، وتنسيقها، ومتطلبات التوثيق وفق دليل APA.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر لتزويد الطالب بمهارات الكتابة الأكاديمية، من خلال التعريف بها، وبأنواعها، وبيان متطلباتها، والفروق بينها وبين أنواع الكتابة الأخرى، كما يزوده بأخلاقيات الكتابة الأكاديمية، ويوضح العيوب والمثالب التي يقع فيها بعض الطلبة أثناء ممارستهم للكتابة الأكاديمية، ويهدف المقرر أيضا لإكساب الطالب المهارات المطلوبة لكتابة الورقة العلمية، وطريقة إخراجها، وتنسيقها وفق متطلبات أسلوب APA.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥ ساعة	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب مفهوم الكتابة الأكاديمية وخصائصها.	ILO1	العصف الذهني. التعلم التعاوني.	الأسئلة الشفوية. الاختبارات التحريرية.
1.2	أن يذكر الطالب مهارات الكتابة الأكاديمية.	ILO1	المناقشة. التدريس التبادلي.	الأسئلة الشفوية. الاختبارات التحريرية.
1.3	أن يصف الطالب خطوات كتابة الورقة العلمية وفق أسلوب APA.	ILO3	العصف الذهني. المناقشة.	الأسئلة الشفوية. الاختبارات التحريرية.
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يطبق الطالب قواعد الكتابة الأكاديمية الصحيحة.	ILO9	المشروعات. حل المشكلات.	الملاحظة. الواجبات المنزلية. مشروع التخرج (الورقة البحثية).
2.2	أن يقارن الطالب بين أنواع الأوراق العلمية.	ILO6	العصف الذهني. التعليم التعاوني.	الأسئلة الشفوية. الاختبارات التحريرية.
1.3	أن يحلل الطالب نماذج من الكتابة الأكاديمية.	ILO5	التعلم الذاتي. التعليم الإلكتروني.	الملاحظة. الأسئلة الشفوية.
1.4	أن يكتب الطالب ورقة علمية في تخصصه وفق نظام APA.	ILO1	المشروعات.	مشروع التخرج (الورقة البحثية).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه في تقديم عرض لأحد موضوعات المقرر.	ILO2	التعلم التعاوني. التدريس التبادلي.	الملاحظة. الأسئلة الشفوية.
3.2	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات الكتابة الأكاديمية.	ILO7	التعلم الذاتي.	الملاحظة.
3.3	أن يساهم الطالب في نشر الوعي بأهمية الكتابة الأكاديمية.	ILO8/ ILO10	المناقشة.	الملاحظة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل للكتابة الأكاديمية	٣
٢	مداخل البحث ومنهجيته	٣
٣	سمات الكتابة الأكاديمية وتصنيف الأوراق العلمية	٣
٤	العناصر الأساسية للأوراق العلمية	٣
٥	معايير إعداد الأوراق العلمية	٦
٦	تنسيق الأوراق العلمية	٦
٧	التوثيق في المتن وفق نظام APA .	٦
٨	توثيق المراجع وفق نظام APA .	٣
٩	أخلاقيات النشر العلمي	٣
١٠	التحضير للنشر	٣
١١	مراحل عملية النشر	٣
١٢	مراجعة	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	الثامن	٣٠%
٢	النسخة الأولى من المشروع	الثاني عشر	١٠%
٣	النسخة الثانية من المشروع	الخامس عشر	١٠%
٤	المشاركة	مستمر	١٠%
٥	الاختبار النهائي	الموعد المحدد	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي / حمد القحطاني، رشا كليبي، منال الداوود

المرجع الرئيس للمقرر

الكتابة الأكاديمية (دليل تنمية مهارات الكتابة الإقناعية الحجاجية)/ بليغ حمدي إسماعيل. منهجية الكتابة الأكاديمية والكتابة المهنية/ محمد الديوري- ترجمة عبدالجليل ناظم.	المراجع المساندة
المكتبة السعودية الرقمية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مناسبة لأعداد الطلاب.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض- سبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر: التغذية الراجعة من خلال استطلاع الآراء (الاستبانات).	أصحاب المصلحة: (الطلاب- الخريجون- أرباب العمل)	فاعلية التدريس
غير مباشر استبانة تقويم المقرر من قبل الطلاب.	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر مراجعة وتقييم تقارير المقررات الفصلية، والتقارير السنوي للبرنامج.	رئيس القسم لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي	مصادر التعلم
غير مباشر: استطلاع آراء الطلاب من خلال استبانة تقويم المقرر. مباشر: عقد اللقاءات المنتظمة بين منسق المقرر، والقائمين على تدريسه لتحديث المصادر والرفع بذلك للجنة الخطط.	الطلاب منسق المقرر، وأساتذة المقرر لجنة البرامج والخطط الدراسية في القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٤/٨/١ هـ	تاريخ الجلسة

