

MedEdu Tabuk

Since 2016

Official newsletter of the Faculty of Medicine, University of Tabuk



The SMLE national Average



Tabuk SMLE Average



5th
YEAR

MedEdu Tabuk

نعود بحذر



Volume 5 Issue 13
March 17th, 2021

Cover page by : Sarah Alquayr,
Faculty of medicine, 4th year



DR. TANVEER RAZA

Editor-in-Chief, Saudi Medical Journal
for Students (SMJS) & MedEdu Tabuk
Faculty of Medicine



+966537251324



traza@ut.edu.sa

The Saudi Ministry of Health reported that the COVID-19 vaccine has been administered to more than 2.6 million people across the Kingdoms 500 vaccine centers. One such vaccine center is the University of Tabuk vaccination center. University staff and faculty can easily get their jab by registering through the MOH "Sehhaty" application and choose the vaccination center to get vaccinated. We at MedEdu Tabuk encourage all our readers (Faculty, Staff and Students of University of Tabuk) to get vaccinated as early as possible. We would like to share your vaccination stories and photos. Please send them to us at mededutabuk@ut.edu.sa



Editors of MedEdu Tabuk

Dr. Md. Tanveer Raza, Editor-in-Chief, MedEdu Tabuk (MET)

Rawan D Alzahrani, Manager MedEdu Tabuk

Faculty of Medicine: Ishtiyag A Abu Zayied, Khaled A Alasmari, Sarah M AlQuayr, Lena D Alzahrani, Maram A Albalawi, Raghad T Asiri, Raghad S Alamri

Faculty of Pharmacy: Mariam M Al-Balawi, Tala T Alkindy, Abdulelah T Al Ahmare, Hameed M Alahmadi

Faculty of Science: Razan H Alasiri, Ahmed N Albalawi, Shahad S Alriqabi

This disclaimer informs readers that the views, thoughts, and opinions expressed in MedEdu Tabuk belong solely to the author, and not necessarily to MedEdu Tabuk or the Faculty of Medicine, University of Tabuk.

© 2020. MedEdu Tabuk is the official newsletter of the Faculty of Medicine, University of Tabuk. All rights reserved



RazaSmjs



www.ut.edu.sa



mededutabuk@ut.edu.sa



+996 53 725 1324



The Student Skill Transcript

Dr. Marai M. Alamri
Dean of Medicine, University of Tabuk
Email: malamri@ut.edu.sa

نسب المفاضلة والترشيح للمقابلات
سيتم بناء على التوزيع التالي



نسب المفاضلة والترشيح للمقابلات
سيتم بناء على التوزيع التالي



● 6 years of work

● SMLE

● ?

SMLE

The SMLE is an exam that assesses the student readiness to practice and/or proceed to postgraduate training.

- It consists of 300 MCQs with (20 pilot questions)
- Six-hour MCQ examination.
- Divided into three sections of 100 questions each with time allocation of 120 minutes for each part.
- There are two scheduled breaks between section one-two and section two-three with a pool total time of 45 minutes to be divided between these two breaks based on candidate preference.
- These MCQs have four options with one best answer.
- The examination shall contain recall questions that test knowledge and questions with scenarios that test other skills (interpretation, analysis, decision making, reasoning and problem solving)
- The pass score of SMLE is 560 on the reporting scale of 200-800.

- Saudi university/college students can sit for SMLE-SDLE-SNLE-SPLE during the final year of undergraduate studies. - For application to postgraduate training the last day to test is 28 Dec.
- All eligible candidates may take SMLE up to four times a year starting from the first attempt to obtain a pass score.
- There are 16 cities nationwide that deliver the tests during test windows with 404 seats/day.
- Candidates can test in any SCFHS approved Prometric testing center locally and internationally as locations appear upon scheduling.
- A candidate is not allowed to sit for the test twice in the same testing window.
- In this instance, the result of the first dated test will be announced and the second will be considered an attempt and result invalid.

What did we do to prepare our graduates?

Even it was the first time with the new SMLE test style.
A summer course on SMLE
(surgery, Medicine, Pediatrics, OBGYN)

The results:

The SMLE national Average



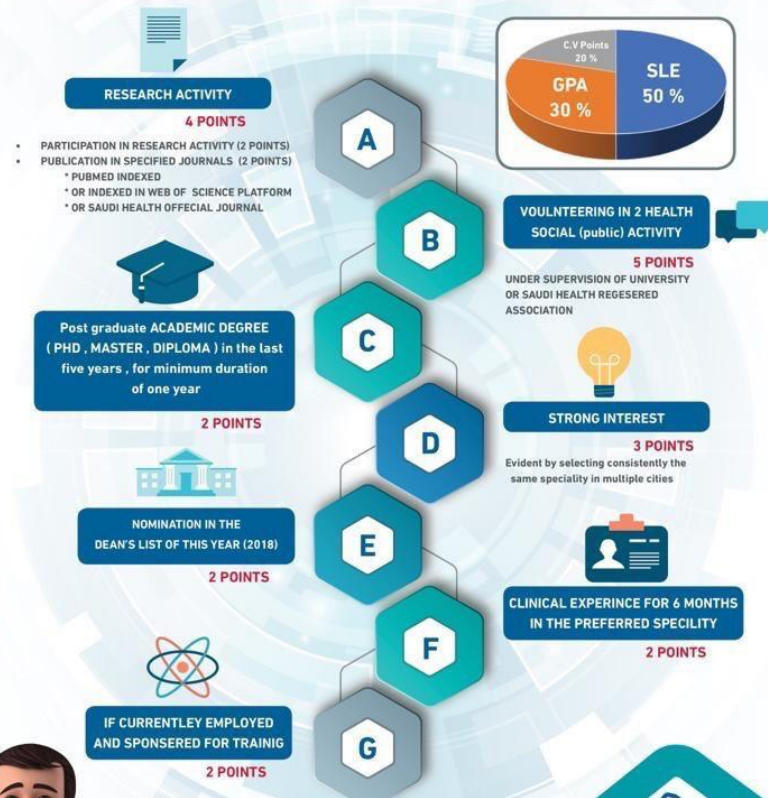
Tabuk SMLE Average



For a better chance to match
The **20%**

Residency matching system 2019 - 2020

C.V POINTS DISTRIBUTION (PORTFOLIO) - 20 POINTS



Detailed video and booklet will be released soon in the main website of SCFHS-MS

الهيئة السعودية للتخصصات الصحية
Saudi Commission for Health Specialties

@SchsOrg
www.scfhs.org.sa

برنامج أطباء التميز لطلبة كلية الطب

أهداف البرنامج

- تعريف الطالب بأفاق المهارات المنمية للشخصية.
- تعريف الطالب بمهارات تزيد القدرات الذاتية التحصيلية والحياتية.
- تحفيز الطلبة على صناعة وإثراء سيرتهم الذاتية.
- تحقيق الأهداف العامة لمخرجات التعليم بالجامعة.
- تحقيق الكفايات العامة الموصفة لخريج كلية طب تبوك.
- القيادة، المهنية، التواصل، العمل بروح الفريق، التعلم المستمر، نشر الثقافة الصحية.
- توثيق المهارات المكتسبة خلال الحياة الجامعية.
- توثيق المشاركات في الدورات التدريبية وورش العمل.
- زيادة فرص التوظيف والتنافسية المهنية للخريجين.

وثيقة أطباء التميز لطلبة كلية الطب : هو وثيقة رسمية معتمدة تصدرها الكلية ترصد فيها المهارات والدورات المهنية والشخصية التي اكتسبها الطالب/ة خلال مرحلة الدراسة في الكلية.

الجهة المسؤولة عن اصدار الوثيقة : وحدة الأنشطة الطلابية التابعة لوكالة الكلية ووكالة التدريب السريري.

ضوابط قبول الأنشطة لمنح الوثيقة :

- أن تكون جميع الشهادات والوثائق والاثباتات المقدمة معتمدة ومختومة ومؤرخة من الجهة المنظمة للنشاط.
- تقوم الوكالات المعنية بالكلية بالتحقق من صحة هذا الاثباتات.
- تختص كل شهادة او وثيقة او اثبات بنشاط واحد فقط.
- تقبل الشهادات والوثائق والاثباتات لمرة واحدة فقط خلال السنة ولا يتم استخدامها مرة اخرى الا بشهادة وتاريخ جديد.



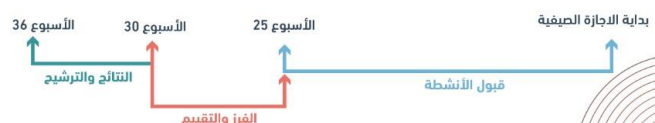
رموز التقديرات

التقدير	حدود النقاط
A+	> 95
A	85-95
B+	70-84
B	55-69
C+	40-54
C	25-39
D+	13-24
D	12
NO RECORD	<12

محتويات برنامج أطباء التميز (المهارات اللازمة لبرنامج أطباء التميز)

م	المهارات اللازمة السنوية	عدد النقاط المخصصة	ملاحظة
1	دورات العقيدة، الفكر الوسطي، مكافحة التطرف، التأثير والافتاء	2	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة بدورة واحدة على الأقل
2	دورات تنمية مهارات الاستذكار، مهارات تخطي الاختبارات الكتابية والسريية	2	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة بدورة واحدة على الأقل
3	دورات الارشاد النفسي، إدارة الضغوط وحل المشكلات، الذكاء الانفعالي، التحفيز الذاتي، الصلابة النفسية	2	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة بدورة واحدة على الأقل
4	دورات تنمية المهارات البحثية - الكتابة العلمية - النشر - العرض والتقديم	2	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة بدورة واحدة على الأقل
5	مهارات القيادة - تطوير الذات - القيادة الشخصية - التخطيط الشخصي	2	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة بدورة واحدة على الأقل
6	مهارات الحاسب الآلي - الروبوتيك - الذكاء الاصطناعي	2	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة بدورة واحدة على الأقل
7	الدورات التدريبية المهنية التخصصية (في المجال الصحي)	4	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة بدورة واحدة على الأقل

ضوابط اصدار وثيقة أطباء التميز : يتم اصدار الوثيقة للطلاب في حال حصوله على 12 نقطة كحد ادنى بما لا يقل عن خمس مجالات مهارية من السبع اعلاه (على الاقل دورة مهارية واحدة في كل مجال) يتم قبول الأدلة وشهادات الحضور عن الأنشطة المجتازة من بداية الأسبوع الأول في الإجازة الصيفية وحتى اليوم الأخير في الأسبوع الدراسي الخامس والعشرون وتقبل كل الأنشطة المنجزة في تلك المدة بما فيها ما أنجز في الاجازات الرسمية سواء أكانت حضورية أم الكترونية.



مهارات التميز

هي مجموعة الأنشطة التي تؤدي اختياريًا وتؤدي إلى إضافة نقاط تنافسية تؤهل الطالب/ة للحصول على مميزات إضافية على إصدار وثيقة أطباء التميز سنويًا وعند التخرج.

م	النشاط	طريقة حساب النقاط	ملاحظة
1	عضوية المجلس الاستشاري الطلابي	سنويًا	إرفاق هرا تشكيل اللجنة
2	عضوية فاعلة في مجلس التحرير للجمعية الأسبوعية	سنويًا	إرفاق شهادة مؤلفة من رئيس التحرير
3	عضوية مجلس التحرير للمجلة البحثية الطلابية	سنويًا	إرفاق شهادة مؤلفة من رئيس التحرير
4	رئاسة أحد الأندية الطلابية	سنويًا	إرفاق شهادة مؤلفة من وحدة الأنشطة الطلابية
5	عضوية نشطة لأحد الأندية الطلابية	سنويًا	إرفاق شهادة مؤلفة من وحدة الأنشطة الطلابية
6	تولي مهام مسبق أو مشقة الدفعة	سنويًا	إرفاق إفادة مؤلفة من وكالة الكلية
7	الحصول على الجوائز محلية أو عالمية	عدد الجوائز X عدد النقاط	ان تكون الجائزة من جهات رسمية
8	الحصول على براءة اختراع	عدد براءات الاختراع X عدد النقاط	ان تكون مؤلفة من جهات رسمية
9	نشر المقالات في الدورية الأسبوعية	عدد المقالات X عدد النقاط	إرفاق رابط المقالة
10	المشاركة في إكل الخطابة (باللغة العربية أو الإنجليزية)	عدد الخطابات X عدد النقاط	ان يكون الخطاب مقيم وموافق من اللجنة المختصة
11	المشاركة في إذاعة الكلية	عدد المقالات المسموعة X عدد النقاط	إرفاق رابط المقالة
12	نشر بحث في مجلة الكلية	عدد الأبحاث X عدد النقاط	إرفاق رابط البحث
13	نشر بحث في مجلة الكلية	عدد الأبحاث X عدد النقاط	إرفاق رابط البحث
14	نشر بحث خارج مجلة الكلية	عدد الأبحاث X عدد النقاط	إرفاق رابط البحث
15	نشر بحث خارج مجلة الكلية	عدد الأبحاث X عدد النقاط	إرفاق رابط البحث
16	تقديم الأبحاث العلمية في مؤتمر (تقديم شفهي)	عدد الأبحاث X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة ورابط البحث
17	المشاركة وتقديم البحوث العلمية في مؤتمر (تقديم شفهي)	عدد الأبحاث X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة ورابط البحث

18	المشاركة في تقديم البحوث العلمية في مؤتمر	عدد الأبحاث X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة ورابط البحث
19	المشاركة في جمع بيانات خاصة بالكلية	عدد المشاركات X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة من القسم المعني
20	المشاركة في تنظيم المؤتمرات العلمية	عدد المشاركات X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة
21	المشاركة في تنظيم ملتقى التخصصات الطبية	عدد المشاركات X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة
22	المشاركة كمتحدث في ملتقى التخصصات الطبية	عدد المشاركات X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة
23	الاعداد والتنسيق للمجلات النوعية	عدد المشاركات X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة
24	المشاركة في الحملات التوعوية (تفاعلية)	عدد المشاركات X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة
25	المشاركة في برامج التمثيل و المولاج (التشبيبة) الطبي	عدد المشاركات X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة
26	المشاركة الفاعلة في النشاطات الرياضية (الفردية والجماعية)	عدد المشاركات X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة
27	المشاركة الفاعلة في النشاطات الفنية (الرسم - الخط - التصوير)	عدد المشاركات X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة
28	المشاركة في الاختبارات المعيارية المحلية أو العالمية	عدد المشاركات X عدد النقاط	إرفاق صورة من النتيجة
29	التحصيل على درجة أعلى من المعدل المحلي في اختبار التميز (Above Local Average in the Progress Test)	سنويًا	إرفاق صورة من النتيجة
30	التحصيل على درجة أعلى من المعدل الوطني في اختبار التميز (Above National Average in the Progress Test)	سنويًا	إرفاق صورة من النتيجة
31	الدورات الطبية الأساسية: First Aid, BLS, BBS for students, ...	عدد الدورات المحققة X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة
32	الدورات الطبية المتقدمة: ACLS, ATLS, PALS, BLS, FAST, ...	عدد الدورات المحققة X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة
33	المشاركة كمدرّب في دورة الإسعافات الأولية	عدد الدورات المحققة X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة من الجهة المنظمة
34	عضوية فاعلة في جمعية طبية أو علمية (تحتسب النقاط سنويًا)	عدد العضويات سنويًا X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة مضمون فاعل من الجهة المنظمة
35	عضوية فاعلة في جمعية طبية أو علمية (تحتسب النقاط سنويًا)	عدد العضويات سنويًا X عدد النقاط	إرفاق شهادة مؤلفة مضمون فاعل من الجهة المنظمة
36	تخطي اختبار USMLE الجزء الأول بدرجة أعلى من 220	مرة واحدة	إرفاق صورة عن النتيجة
37	المشاركة في تقديم الدروس العلمية	عدد الدروس X عدد النقاط	ان يكون الدرس تحت إشراف القسم المعني وأن لا يقل عدد الطلاب عن 5
38	المشاركة في إعداد الملصقات الصحية	عدد الملصقات X عدد النقاط	ان يكون الملصق مضمون وموافق من القسم المعني
39	المشاركة في برنامج إرشاد الأقران	خلال الفصل الدراسي	ان يكون الإرشاد يحد أدنى 3 طلاب

مهارات خاصة بطلبة السنوات الخامسة والسادسة وأطباء الامتياز

TAKE HOME MESSAGE

10 Roles to Reprogram Happiness Hormones for a Positive Productive Life

- Determine your high objectives and envision them in the future
- Destroy distractors by the weapon of "LET IT GO"
- Nurture your spirit
- Exercise regularly
- Drink enough water and avoid sugary food
- Get enough sleep respecting circadian rhythm
- Gratitude and reward yourself even for small achievements
- "Game" your study and hard tasks
- Learn with intention to help others and all humanity
- Socialize with positive productive people

HOW TO UTILIZE OUR HAPPINESS HORMONES TO STUDY SMARTER?

DAY : MONDAY
DATE : 8 MARCH 2021
TIME : SMJS VIRTUAL OFFICE
HOUR : 12:00 PM - 1:00 PM

scan here



for question please contact:
Raghad Asiri, SMJS Editor
Email: 361005005@stu.ut.edu.sa



It's our pleasure to invite you to SMJS virtual hour discussion presented by **Dr. Badr Alsayed**

ASSISTANT PROFESSOR,
DEPARTMENT OF INTERNAL MEDICINE
FACULTY OF MEDICINE, UNIVERSITY OF TABUK

YOUR SUCCESS IS OUR INSPIRATION

by: **Dr Jay "Qais" Ablao**
Faculty of Applied Medical Science

"There are people who makes things happen, there are people who watch things happen and there are people who wonder what happened. To be successful, you need to be a person who makes things happen" Jim Lovell

The Department of Nursing spearheaded by **Dr. Murad Alkhalaileh**, Department Head, congratulates **Dr. Faisel Abuduhier** and **Dr. Hamad Alamer** for being promoted in the rank of Professor and Associate Professor respectively. Dr Faisel was the former Dean of Faculty of Applied Medical Sciences before appointed as Vice Rector for Academic Affairs and Dr. Hamad take over his position as a Dean. Despites of their busy schedules and huge task that they are dealing in their daily lives they still manage to work on their professional growth. Their sacrifices and hard work pay off after receiving the most awaiting gift that all faculty is aiming for which is to be promoted in academic rank.

Their success will serve as an inspiration to all faculty staff to strive and work hard to attain their goal in their professional career.



جامعة تبوك
University of Tabuk

تهنىء عمادة شؤون الطلاب وعمادة شؤون المكتبات
الفائزين والفائزات في

مسابقة تحدي القراءة (١)

محور القيادة والإدارة

- ١ رند ناصر معوض البلوي
كلية إدارة الأعمال
- ٢ مريم فرج العطوي
كلية التصميم والفنون
- ٣ سارة خالد دعوري
كلية التصميم والفنون

التواصل عبر البريد الإلكتروني
st-af@ut.edu.sa

محور السيرة النبوية

- ١ حصة سلامة القويعاني
كلية الشريعة والأنظمة
- ٢ يوسف علي العنزي
كلية الطب

#نحو_مجتمع_معرفي_واعي

Mr. Munif Afageer

Faculty of Medicine

Email: malfageer@ut.edu.sa

تبارك كلية الطب لإبنها الطالب /
يوسف بن علي العنزي ، بالسنة
السادسة حصوله على جائزة
مسابقة تحدي القراءة (محور
السيرة النبوية) والتي تقيمها
عمادة شؤون الطلاب بالشراكة
مع عمادة شؤون المكتبات ،
متمنيةً له ولزملاءه مزيداً من
التفوق والتميز



لقاحنا هو الأمل في معركتنا ضد كورونا

SAIF MOHAMMED ALOMRANY 2ND YEAR MEDICAL STUDENT. 411003383@STU.UT.EDU.SA
ASMAA MUSLIM ALFAHIMANI 4TH YEAR MEDICAL STUDENT. 381009393@STU.UT.EDU.SA
OMNIYYAH MOHAMMED ALATAWI 4TH YEAR MEDICAL STUDENT. 381006514@STU.UT.EDU.SA
RAWAN MOHAMMED AL ATAWI COLLEGE OF SINCE, BIOLOGY - 4TH YEAR 381008170@STU.UT.EDU.SA

منذ بداية جائحة كورونا رفعت قيادتنا شعار الانسان أولاً وتوحدت جهود الجهات الحكومية، وتكاملت مع وزارة الصحة كافة الجهات ذات العلاقة، وفي سبيل تحقيق ذلك سخرت في هذا الاتجاه جامعة تبوك مشكورة إمكانياتها ومرافقها وجهودها للمشاركة في التصدي لتفشي فايروس كورونا حيث دشنت مركز لتقديم لقاح كورونا لجميع منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وموظفين، حيث قدمت الخدمات التي تتوافق مع مستواها الرفيع، فهي تسعى سعياً حثيثاً من أجل القضاء على هذا الفايروس حفظنا الله وإياكم منه.

تقديراً لجهودهم المبذولة قد قام فريق من محررين المجلة الطبية الطلابية بتوجيه بعض الاسئلة لمدير المركز د. منصور العنزي، والقيام بجولة ميدانية بالمركز حيث لمسنا تعاون ومساعدات من القائمين على هذا العمل المشرف، ومن خلال عملهم الدؤوب فلقد تمكنا والله الحمد من تكملة تغطيه مركز اللقاح والخروج بهذا التقرير الذي نعرضه لكم من خلال المجلة

ما هو اللقاح الذي يقدمه المركز؟

ما يقدم بمركز الخدمات الطبية بجامعة تبوك هو لقاح تم تطويره من قبل اكسفورد / استرازينيكا.

ماهي طريقة أخذ اللقاح وعدد جرعاته؟

يؤخذ اللقاح عن طريق العضلة الدالة بالكف بجرعتين بينهما 12 أسبوع

ماهي الاجراءات المتبعة لأخذ اللقاح؟

الاجراءات تبدأ بحجز الموعد اما بتطبيق صحي أو الرابط المخصص لمنسوبي الجامعة، ثم وقت القدوم تبدأ الاجراءات من نقطة الفرز حيث يتم قياس درجة الحرارة والتأكد من تاريخ ووقت التطعيم وثم يتوجه المراجع للتسجيل وبعدها يتوجه لإحدى غرف التطعيم وثم الاستراحة وبعدها المغادرة.

من لهم الأولوية بأخذ اللقاح؟

طبعاً الأولوية تنقسم من ناحية المهن : حيث للممارسين الصحيين، والحراسات الأمنية والعاملين بالاستقبال لهم الأولوية حيث انهم اول نقطة التقاء مع المراجعين لشتى القطاعات. ومن ناحية الفئات المعرضة للمضاعفات : كبار السن ومن يعاني من أمراض مزمنة ونقص مناعة وسمنة وزراعة اعضاء.



ماهي الأعراض الجانبية للقاح؟

هناك أعراض جانبية متوقعة للقاح مثل ارتفاع درجة حرارة الجسم والشعور بالضعف والصداع واحمرار مكان اخذ الليرة.

هل الاعراض تختلف من شخص الى آخر؟

نعم تختلف من شخص لآخر من حيث عدد الأعراض الجانبية ومدتها، لكنها بالمجمل اعراض طفيفة بأذن الله.

من الذي لا يجب ان يحصل على اللقاح؟

هناك موانع مؤقتة للتطعيم : مثل شعور المراجع ببعض الأعراض المشابهة لنزلة البرد مثل الكحة والرشح وارتفاع درجة الحرارة او اخذ تطعيم قبل الموعد بـ 14 يوم وبالنسبة لموانع التطعيم الدائمة يعتبر الحمل مانع لأخذ التطعيم لعدم كفاية الأدلة العلمية بالإضافة لمن يشعر بحساسية شديدة لأحد مكونات التطعيم.

هل صحيح ان الاشخاص الذين سبق اصابتهم بفايروس كورونا لا يحتاجون الى اخذ اللقاح او ان يتم اكتفائهم بجرعة واحدة؟

نعم من سبق واصيب بعدوى كوفيد-19 فيلزمه جرعة واحدة فقط بعد مضي ستة أشهر من تاريخ الإصابة.

هل هناك احتمال بأن يصاب الشخص المحصن بفايروس كورونا بعد اخذ اللقاح؟

نعم تبقى احتمالية الإصابة واردة لكن بنسبة ضئيلة وتكون الإصابة طفيفة ويفضل الله أن التطعيم يمنع الإصابة الشديدة، والتنويم بالمستشفى لمن اخذ الجرعتين.

من هم القائمون على مركز اللقاحات؟

المركز عبارة عن خلية نحل يشارك فيه عدة جهات تبذل الجهد لإبرازه كمركز يليق بالجامعة ويشكل مركز الخدمات الطبية العدد الأكبر ويتعاون كلاً من الإعلام وتقنية المعلومات والتشغيل والصيانة وعدد كبير من المتطوعين الذين يعملون بتكاتف ليظهر المركز بالشكل الذي يتمناه أي مراجع.

كم عدد المراكز المعنية بتقديم اللقاح بمنطقة تبوك؟

المراكز بتبوك لحد الآن عددها 9، مركز الخدمات الطبية و 7 مراكز تابعة لوزارة الصحة ومركز القوات المسلحة.

ماهي النصائح اللازمة التي ترغب ان تقدمها للشخص الراغب باخذ اللقاح؟

انصح جميع القراء ومحبيهم بالتوجه لأحد المراكز واخذ التطعيم ونسأل الله ان يكون ذلك سبب لرفع الوباء وعودة الحياة لطبيعتها وجمالها. والنتائج التي توصلنا إليها، تدل وبشكل مؤكد على جهود الجامعة وحرصها على منسوبها وطلابها على القضاء على الفايروس بإذن الله.

Since the beginning of the Corona pandemic, our leadership raised the slogan of human first, and the efforts of government departments were united and integrated with the Ministry of Health and all relevant authorities in order to achieve this.

Tabuk University graciously harnessed in this direction its capabilities, facilities and efforts to participate in the response to the outbreak of the Corona virus, as it launched a center to provide the Corona vaccine to all employees of the university, including students, faculty and employees, as it provided services that correspond to its high level, as it is striving actively to eliminate this virus. In appreciation of their efforts, a team of editors of the MedEdu Tabuk Journal conducted an interview with Dr. Mansour Al-Anzi, Director of the Center, and a field tour of the Center, and we witnessed the cooperation and assistance of those in charge of this honorable work.

ENGLISH SUMMARY BY:

OMNIYYAH MOHAMMED ALATAWI, MET EDITOR.

CHECK LINGUIST & PAGE DESIGNING :

SARAH ALI ALSHEHRI

BUSINESS ADMINISTRATION FACULTY - MARKETING

381012032@STU.UT.EDU.SA





Photo by Asmaa Alfahimani, editor MET



Photo by Asmaa Alfahimani, editor MET



Photo by Asmaa Alfahimani, editor MET