



Feb 20, 2019
Volume 3; Issue 17



MedEdu Tabuk

Weekly Newsletter

Faculty of Medicine, University of Tabuk

**CONGRATULATIONS to the Students of the
Faculty of Medicine for their outstanding
result !!!!**

- You have made us proud again

Message from Dr. Marai M. Alamri, Dean of Medicine

Praise is to ALLAH, the Almighty, the greatest of all, on whom ultimately we depend for sustenance and guidance. I like to congratulate all our students in the Faculty of Medicine on their achievements in the Saudi Medical Licensure Examination (SMLE). I think it is great what they have done and I hope that this success will continue. It is clear that such a result would not have been possible without the support of the Rector of the University of Tabuk, His Excellency **Prof. Abdullah bin Mofarh Al-Thiabi**. Thanks to our partners at the University of Tabuk, King Khalid Hospital Tabuk, King Fahad Specialist Hospital Tabuk and King Salman Armed Forces Hospital Northwestern Region Tabuk and the English Language Center University of Tabuk. A great effort by all my colleagues, teachers, administrative and technical staff, at the Faculty of Medicine. It has been a team effort and we have done it together. Inshallah we will to do it better in the future.



[Click to visit
our webpage](#)

Phone: 0537251324
Email:
mededutabuk@ut.edu.sa



الهيئة السعودية للنخباء
Saudi Commission for Health Specialties

نسبة النجاح	عدد المتقدمين	الجامعة / الكلية
98%	44	كلية سليمان الرادي
97%	69	جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية - جدة
96%	588	جامعة الملك سعود
96%	307	جامعة طيبة
93%	316	جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية - الرياض
93%	243	جامعة الفيصل
93%	140	جامعة تبوك
93%	54	جامعة نجران
92%	261	جامعة القصيم
92%	105	جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
91%	209	جامعة جازان
91%	572	جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
90%	72	جامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز
90%	136	جامعة الحدود الشمالية
89%	794	جامعة الملك عبدالعزيز
89%	328	جامعة الملك فهد
88%	72	جامعة المجمعة
87%	577	جامعة أم القرى
83%	277	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
82%	346	جامعة الطائف
82%	479	جامعة الملك خالد
81%	84	جامعة الجوف
81%	359	جامعة المعرفة
80%	60	جامعة جدة
80%	189	جامعة حائل
79%	75	جامعة الباحة
74%	197	كلية البنـجي للعلوم الطـبـية والتـكنـولوجـيا
69%	482	كلية إبن سينا الأهلية للعلوم الطـبـية



**إحصائية أداء طلبة الامتياز
في اختبار الرخصة السعودية
لمزاولة مهنة الطب البشري**

خلال الفترة
1 يونيو 2017 - 28 ديسمبر 2018

75%
نسبة الاجتياز من المحاولة
الأولى لعام 2018

87%
نسبة الاجتياز الاجمالية
لعام 2018

- تشمل القائمة الجامعات/الكلية التي لديها 30 أو أكثر متقدم للختبار خلال الفترة المذكورة .

- سيتم تزويد عمداء الكليات برابط يحتوي على تفاصيل النتائج حسب عناصر الاختبار، متوسط الدرجات، أقل وأعلى درجة، ومعلومات تفصيلية أخرى .

Message from the Vice Dean of the Faculty of Medicine- Dr. Khalid Alhazmi

الحمد لله الذي علم آدم الأسماء كلها، والشكر له شكرًا وحمدًا يليق بجلاله وعظمة سلطانه، والصلوة والسلام على عبده ورسوله محمد الذي أوصاه بدعائه فقال تبارك وتعالى "وقل رب زدني علماً" ، وكان أول ما أنزله في كتابه الكريم "اقرأ" إشارة لمكانة العلم والتعلم وأثرها على الإنسان والمجتمع والعالم بأسره، فالعلم والتعلم هو المقياس الأحق والأجر الذي تقاس به الأمم وتطورها وتقدمها، وهو المقياس الذي تُسابق به الشعوب والدول نحو العلو والازدهار عبر العصور، وترتفع به مكانتها وسط هذا العالم الفسيح. ولا شك أن الاستزادة من العلم وتحصيله هو زيادة في الرفعة وتقدير نحو "الأفضل دون حدود ولا قيود" **وَمَا أُوتِيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا**.



إن ما حققه الأطباء المتخريجون من كلية الطب في جامعة تبوك في اختبار الرخصة السعودية لمزاولة مهنة الطب البشري من نتيجة رائعة (٩٣٪)، يدعو إلى الحمد والشكر لله أولا ثم إلى الفخر والاعتراف لأهل الفضل بجهودهم ونجاحهم وتقديمهم. كيف لا وهم الذين الذي بذلوا الوقت والجهد والعطاء في سبيل العلم والتعلم والتطور والرفعة وخدمة هذا الوطن. الحبيب المعطاء وأهله الكرماء.

وبهذه المناسبة أقدم الشكر الجزيل لمعالى مدير الجامعة الاستاذ الدكتور عبدالله بن مفرح الذيابي على دعمه الدائم واللا محدود لكلية الطب ولجميع الكليات في الجامعة، ولسعادة عميد كلية الطب وزملائي أعضاء هيئة التدريس على ما بذلوه من جهد وعمل دؤوب لتحقيق هذا الإنجاز كما أتقدم بالتهنئة لأبنائي الطلاب وأشكرهم على جدهم واجتهادهم ومثابرتهم ، فجميعبنا يستحق التهنئة والشكر على هذه النتيجة المشرفة.

إن هذا الإنجاز يضع كلية الطب في جامعة تبوك في المركز الرابع، "مكرر" ، على مستوى مقياس هذا الاختبار المنعقد لكل خريجي كليات الطب في المملكة.

إن الطموح لا يتراجع مع تحقيق الأفضل، والجهد والبذل لا يكسل مع النجاح والتقدير، وإن العلم بحر لا يرى منتهاه، فحرى بنا أن نزداد طموحًا وعطاء ونرداد علماً ورفعهً حتى تكون دوماً في الأمام وفي أول الركب.

ومن يتهيب صعود الجبال يعيش أبد الدهر بين الحفر إن ذلك لا يتحقق إلا بتنافر الجهود والتعاون على الخير والعمل كفريق واحد. فكلنا يد واحدة لتحقيق الأفضل دوماً بمشيئة الله

د. خالد بن حسن الحازمي
وكيل كلية الطب

Message from the Editor-in-Chief - Dr. Tanveer Raza

In the name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful. Dear new graduates of Saudi Medical Licensure Examination, on behalf of my fellow faculty both past and present and the administrative and technical staff at the Faculty of Medicine, we congratulate you and wish you all the best. You have had faced challenges, which are expected and you have done it. I like to appreciate the support received from His Excellency **Prof. Abdullah bin Mofarh Al-Thiabi** the Rector of the University of Tabuk, the hard work done by the Dean of the Faculty of Medicine, **Dr, Marai M. Alamri**, my esteemed colleagues at the Faculty of Medicine and its partner hospitals, our dedicated administrative and technical staff and all concerned involved in realizing your dreams to become a doctor. You have received support from your family and friends, particularly your parents. Most of all it is your talent to face challenges and the ability to persevere that have made you reach your dream. Never, ever let anyone tell you that you cannot achieve your dream. It does not come easy and never does. All these are tedious painstaking and back-aching work. But if you love what you do, it does not feel that way. As physicians, you have to love your work and be engaged. By engagement, I don't mean engagement only at a clinic or a hospital, but engagement towards society. We hope that all graduates of University of Tabuk, past, present, and future, will become socially responsible globally competent doctors. Alhamdulillah for everything that we have received. We can never thank Allah enough for the countless bounties that he has blessed all of us with.



For submissions

Editorial Office, Faculty of Medicine, University of Tabuk. Email: mededutabuk@ut.edu.sa

Also, for Faculty of Applied Medical Science, University of Tabuk (eosman@ut.edu.sa)

And Faculty of Pharmacy, University of Tabuk (pchettiar@ut.edu.sa)

SIPHA 2019 (Saudi International Pharmaceutical Sciences Meeting and Workshops)

Dr. Palanisamy Amirthalingam

Assistant Professor

Department of Pharmacy Practice

Faculty of Pharmacy, University of Tabuk

Email: pchettiar@ut.edu.sa

Saudi International Pharmaceutical Sciences Meeting and Workshops (SIPHA) is an annual meeting conducted by the Saudi Pharmaceutical Society (SPS) to bring pharmacist and other healthcare professionals together from all around the nations for sharing knowledge, advancing healthcare, and improving health-related practice. SIPHA 2019 was held on 23rd and 24th of January 2019 at Ritz-Carlton Hotel, Jeddah, Saudi Arabia. The conference includes many oral scientific sessions, workshops, poster sessions and exhibition by national and international pharmaceutical companies.



Figure: Dr. Alaa Abdullah Bagalagel, Dean, Faculty of Pharmacy

Dr. Alaa Abdullah Bagalagel, Dean, Faculty of Pharmacy, University of Tabuk, was one among the speakers in the scientific session on education of pharmacy and training and he addressed a topic on "Saudi Pharmacy Licensing Exam, an Overview and What Needed to Know?" which includes a background, structure and requirements of the recently imposed Saudi Pharmacy License Examination (SPL) and recommendations regarding the pharmacy college's responsibility in preparing their graduates to the exam. Our students and Faculty were registered and attended the various scientific sessions, workshops, exhibition etc. Notably, our students were participated in clinical skills competition conducted by SIPHA 2019 and received the certificates for the same. In this context, I would like thank University of Tabuk for sponsoring the students and Faculty coordinator for participating in the competition. Overall, SIPHA 2019 was very useful for

the students, pharmacists and academicians in order to update their knowledge especially in the topics including education in pharmacy & training, the pharmacy practice in the private sectors, clinical pharmacy practice future in Saudi Arabia, digital pharmacy transformation, medication safety & pharmacy quality, pharmaceutical research from theory to reality etc.



IMPLEMENTING TEAM-BASED LEARNING (TBL) AS A TEACHING TOOL IN THE DEPARTMENT OF SURGERY FACULTY OF MEDICINE, UNIVERSITY OF TABUK

Dr. Mohammed Elnibras

Assistant Professor
Department of Surgery
Faculty of Medicine



Team Based Learning (TBL) is a structured form of small group learning that emphasizes student preparation out of the class and application of knowledge in the class. Originally developed by Dr. Larry Michaelsen, in the early 1990s. (Implemented in Medical education, 2001)¹

TBL allows a single instructor to manage multiple small groups simultaneously in 1 classroom. It ranged in scope from single-session applications to entire courses. Class time is shifted away from learning facts towards application and integration of information. TBL assist the students in building teamwork related skills. In TBL student can learn from their peers.^{2/3}



Figure: The students during individual readiness assurance test (iRAT)

Example of implementing team-based learning in some of the surgery sessions in the Department of Surgery Faculty of Medicine University of Tabuk:

- ✓ We selected one of the pediatric surgery lecture, which contains more than five common pediatric surgical conditions to be taught as Team-based learning.
- ✓ The students were consented verbally for changing the traditional lecture to team-based learning.
- ✓ We provided our students by the lecture material and names of references (mainly Bailey & Love's Short Practice of Surgery, 27th Edition and Current Diagnosis and Treatment Surgery, 14th Edition) two days before the session.
- ✓ The session started with an individual readiness assurance test (iRAT) which consist of thirteen multiple choice questions covering the objectives of the topic, in twenty minutes time.
- ✓ Then the student arranged in three groups (same hospital groups) every group consists of thirteen students and started discussing the same iRAT exam as group discussion in one hour time. During group discussion the tutor observing the group's discussion to collect the misunderstanding points.
- ✓ A short clarifying talk was conducted by the tutor to clarifying misunderstand points that had been collected from groups discussion in thirty minute times.
- ✓ Lastly, we provide our student with their performance in IRAT individually as feedback.

References:

- 1- Dean Parmelee, Larry K. Michaelsen, Sandy Cook & Patricia D. Hudes (2012) Team-based learning: A practical guide: AMEE Guide No. 65, Medical Teacher, 34:5, e275-e287, DOI: 10.3109/0142159X.2012.651179
To link to this article: <http://dx.doi.org/10.3109/0142159X.2012.651179>
- 2- Mainul Haque and Md Anwarul Azim Majumder (2017) Team Based Learning in Medical Education, International Journal of Pharmaceutical Sciences Review and Research 43(2):59-63
- 3- Team-based learning collaborative website. Available from: www.teambasedlearning.org.

حرقة المعدة (Pyrosis)

Nawal Mohammad Alenazi

4th Year Student

Faculty of Medicine

Email: 361003144@stu.ut.edu.sa

Rola Ali Alotaibi

4th Year Student

Faculty of Medicine

Email: 361001468@stu.ut.edu.sa

[This article has been reviewed by Dr. Abdelwahab Hassan, Assistant Professor Internal Medicine, Faculty of Medicine. Email: ahussien@ut.edu.sa]

تعتبر **حرقة المعدة (Pyrosis)** واحدة من أكثر أعراض الجهاز الهضمي شيوعاً. وهي عرض وليس مرض أي أنها انعكاس لمرض غالباً ما ينتج عن الجهاز الهضمي العلوي. ويوجد العديد من المرادفات لها مثل: عسر الهضم، ارتجاع الحمض، حموضة المعدة، والتجشؤ المر. وغالباً ما يشتكي المرضى من شعور حرقان يرتفع من المعدة أو أسفل الصدر ويتجه نحو الرقبة والحنجرة، وأحياناً إلى الظهر. تشمل الأعراض الشائعة الأخرى المرتبطة بهذا التعريف، الشعور بأن الطعام "ملتصق" في الصدر أو الحلق، وهو طعم حامض في مؤخرة الحنجرة، أو الشعور بعدم الراحة والذي يزداد سوءاً بعد تناول الطعام مباشرة، فضلاً عن التتجشؤ أو الشعور بالانتفاخات وغازات البطن.

من المهم أيضاً معرفة أن هذا الشعور يزداد عند الاستلقاء أو الانحناء، ويمكن أن يستمر لدقائق أو يزداد لبعض ساعات، ويلاحظ المريض حرقة في معظم الأحيان في حدود ساعة بعد تناول الطعام، لا سيما بعد تناول الوجبة الرئيسية في اليوم أو تناول أطعمة معينة أو بعض الأدوية، أو القيام بالأنشطة التي تزيد الانتفاخات داخل البطن (على سبيل المثال، الانحناء أو الإجهاد عند البراز أو رفع الأشياء الثقيلة). 1.

قد يصاحب الحموضة المعوية ظهور سائل في الفم، إما مادة حمضية مريرة أو سائل مالح (ارتجاع الحامض). هذا الارتجاع أكثر حدوثاً في الليل أو عند الانحناء، كما أن عدم وجود الغثيان والتقلصات في البطن يشير إلى حدوث عرض الارتجاع بدلاً من القيء. 2.

أما **الحرقة المستعصية** فيمكن تحديدها عن طريق حدوث حرقة المعدة هذه لمدة يومين أو أكثر في الأسبوع، والتي بدورها تشير إلى احتمالية وجود مرض الجزر المعددي المريئي (GERD)، وعادة ما تزول تلك الأعراض عن طريق تناول بعض الأدوية مثل مضادات الحموضة أو الحليب.

أيضاً **أعراض الارتجاع الليلي** لها أهمية خاصة، ففي دراسة استقصائية للمرضى الذين يعانون من أعراض الارتجاع المتكرر، أشار 74٪ من المرضى إلى وجود أعراض ليلية، هذه الأعراض الليلية تؤدي إلى الشعور بالأرق وتأثير على جودة الحياة المتعلقة بالصحة بدرجة أكبر من أعراض الارتجاع النهارية وحدها، كما أن المرضى الذين لديهم نوبات ارتجاع لفترات طويلة في الليل هم أيضاً في خطر متزايد لمضاعفات ارتجاع المريء، بما في ذلك التهاب المريء الحاد الشديد ومريء باريت. 3.

المراجع/References

1. "Understanding Heartburn -- the Basics." WebMD. Ed. Melinda Ratini. N.p., n.d. Web. <<http://www.webmd.com/heartburn-gerd/guide/understanding-heartburn-basics>>.
2. Tack J, Talley NJ, Camilleri M, et al. Functional gastroduodenal disorders. *Gastroenterology* 2006; 130:1466-79.
3. Farup C, Kleinman L, Sloan S, et al. The impact of nocturnal symptoms associated with gastroesophageal reflux disease on health-related quality of life. *Arch Intern Med* 2001; 161:45-52.

ACADEMIC AFFAIRS ARRANGEMENT FOR FACULTY OF MEDICINE

Prof Magdy M. ElShamy

Faculty of Medicine



This Week:

For Female Section:

- **Medicine & Subspecialties Module:** 6th Year, Final MCQs Exam on Sunday 17/2/2019
- **Medicine & Subspecialties Module:** 6th Year, Final OSPE on Sunday 17/2/2019
- **Medicine & Subspecialties Module:** 6th Year, Final OSCE from Monday 18/2/2019 to Thursday 21/2/2019
- **Pediatrics Module:** 5th Year, Final MCQs Exam on Sunday 17/2/2019.
- **Pediatrics Module:** 5th Year, Final OSPE on Sunday 17/2/2019.
- **Pediatrics Module:** 5th Year, Final OSCE on Thursday 21/2/2019
- **Reproductive System Module:** 3rd year, Final MCQs Exam on Monday, 18/2/2019
- **Reproductive System Module:** 3rd year, OSPE on Tuesday 19/2/2019
- **Gastrointestinal System & Metabolism Module:** 3rd year, Starts on Wednesday, 20/2/2019
- **Abnormal Human Morphology I (AHM I) Module:** 2nd Year, Second Mid-Module Exam on Tuesday 19/2/2019
- **English 2 (ELS 007):** Preparatory year (1st year), Medical Terminology, Written Exam on Monday, 18/2/2019

For Male Section:

- **Surgery & Subspecialties Module:** 6th Year, Final MCQs Exam on Monday, 18/2/2019
- **Surgery & Subspecialties Module:** 6th Year, **OSPE** on Monday, 18/2/2019
- **Surgery & Subspecialties Module:** 6th Year, **OSCE** on Thursday 21/2/2019
- **Obstetrics & Gynecology Module:** 5th Year, Final MCQs Exam on Sunday 17/2/2019
- **Obstetrics & Gynecology Module:** 5th Year, OSPE on Sunday 17/2/2019
- **Obstetrics & Gynecology Module:** 5th Year, OSCE on Tuesday 19/2/2019
- **Reproductive System Module:** 3rd year, Final MCQs Exam on Monday, 18/2/2019
- **Reproductive System Module:** 3rd year, OSPE on Tuesday 19/2/2019
- **Gastrointestinal System & Metabolism Module:** 3rd year, Starts on Wednesday, 20/2/2019
- **Abnormal Human Morphology I (AHM I) Module:** 2nd Year, Second Mid-Module Exam on Tuesday 19/2/2019
- **English 2 (ELS 007):** Preparatory year (1st year), Medical Terminology, Written Exam on Monday, 18/2/2019

EXAM INVIGILATION, FACULTY OF MEDICINE**Dr. Zubair M. Hayat, Dr. Mohd. Ahmed Mesaik**

Date	Module	Invigilators	Time	Exam Supervisor	Venue
17/2/2019	Obs & Gyne (Written)	Dr. Tareg Magrabi Dr. Tanveer Raza Dr. Yaseen Ibrahim	10:00- 12:00	Dr. Hytham Bahaeidin	PBL Rooms
17/2/2019	Obs & Gyne (OSPE)	Dr. M. Tanveer Mr. Mahmood Alfifi	12:00-12:40	Dr. Hytham Bahaeidin	PBL Rooms
18/2/2019	Reproductive System (Written)	Dr. Thomas Thanyath Dr. Md Ashraf Mr. Muneef Alfageer Mr. Adil Alatawi	10:00- 12:30	Dr. Mustafa Nosseir	PBL Rooms
18/2/2019	Surgery (Written)+ (OSPE)	Dr. Yazan Khasawna Dr. Hytham Bahaeidin Mr. Mahmood Alfifi Mr. Mohd Alharbi	10:00- 12:30 1:00- 1:30	Dr. Feras Waly	Computer Lab/ Teaching rooms 2 nd floor
18/2/2019	Medical Terminology	Dr. Habis Albazor Dr. Nahid Alaweneh ELC Staff	10:00-10:45	Dr. Mohammad Zubair Dr. M. Ahmed Mesaik	Preparatory teaching room
19/2/2019	Reproductive Module (OSPE)	All faculty members involved in the teaching of the Reproductive Module are requested to attend the OSPE exam	From 9:30 AM	Dr. Mustafa Nosseir	Histology Lab
19/2/2019	Obs & Gyne (OSCE)	Dr. Abdelwahab Hassan Dr. Abdullah Ali Dr. Haider Mirghani Mr. Abdalla Alsaiq	From 8 AM	Dr. Hytham Bahaeidin	OSCE center
19/2/2019	AHM-1 2 nd Mid	Dr. Ayman Faisal Prof. Mohamed Ali Dr. Thomas Thanyath. Mr. Adil Alatawi M. M. Alharbi Mr. Mahmood Alfifi	9:30-11:00	Prof . Magdi Shami	PBL Rooms
21/2/2019	Pediatrics (OSCE)	Dr. Majid Nashar Dr. Fakaruddin Alfakhi Dr. Muafaq Klientan Mr. Mehmood Alfifi	8:30-1:00 pm	Dr. M. Sheikh	Simulation Center
21/2/2019	Surgery OSCE	Dr. Habis Albazor Mr. M. Tayseer Abdullah Mr. Hisham Alshadfan Mr. Abdullah Alsaiq Mr. Sultan Abdullah Mr. Muneef Alfageer	7:15 AM	Dr. Feras Waly	OSCE center