

تصنيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تلاوة وحفظ (2)
رمز المقرر: isls 309

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية/القسم: كلية التربية والأداب / قسم الدراسات الإسلامية	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك
	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/٢٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه			
١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تلاوة وحفظ 2 ISLS 309	٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)			
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): تلاوة وحفظ 1 ISLS 251	٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والأداب بتبوك، والمقر الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج			
٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):			
% ١٠٠	النسبة:	٧	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترن特)
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى
تعليقات:			

ب. الأهداف
<p>١- ماهدف المقرر الرئيس ؟ صيانة كتاب الله من التحرير. إقان تلاوة وحفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم. أن يتمكن الطالب من التلاوة المحودة للفقران الكريم. أن يتعلم الطالب أحكام التجويد وكيفية استخراجها وتطبيقاتها. أن يكتسب الطالب القدرة على أن يعلم الناس القرآن تعليماً صحيحاً. أن يأخذ الطالب بهدي القرآن الكريم وأدابه .</p> <p>٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنرت، والتحيزات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). الاستماع لأحد مشاهير القراء ، وإعادة سمع الآيات التي يكثر فيها الحن ، وتريديها فردياً وجماعياً .</p>

تنزيل المصحف المرتل على الأجهزة الذكية لتكون في مقدور الطالب في أي وقت.
تمكين الطلاب من تكرار القراءة نظراً وتفويتهم.
شرح مبسط لمعاني الآيات حتى يسهل على الطالبة حفظها وتبثيتها.
تيسير حفظ المقرر بإتاحة فرص التسبيع في غير وقت المحاضرة.
تفعيل البريد الإلكتروني لمتابعة الطلاب والتأكد من إتقان الواجبات.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

تلاوة وحفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم ابتداء من الآية ١٤٢ إلى الآية ٢٥٢ من سورة البقرة

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	الأسبوع (١)	تلاوة وحفظ من الآية ١٤٢ إلى الآية ١٥٠ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٢)	تلاوة وحفظ من الآية ١٥١ إلى الآية ١٥٩ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٣)	تلاوة وحفظ من الآية ١٦٠ إلى الآية ١٦٨ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٤)	تلاوة وحفظ من الآية ١٦٩ إلى الآية ١٧٧ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٥)	تلاوة وحفظ من الآية ١٧٨ إلى الآية ١٨٦ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٦)	تلاوة وحفظ من الآية ١٨٧ إلى الآية ١٩٥ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٧)	تلاوة وحفظ من الآية ١٩٦ إلى الآية ٢٠٤ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٨)	تلاوة وحفظ من الآية ٢٠٥ إلى الآية ٢١٣ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٩)	تلاوة وحفظ من الآية ٢١٤ إلى الآية ٢٢٢ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (١٠)	تلاوة وحفظ من الآية ٢٢٣ إلى الآية ٢٣١ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (١١)	تلاوة وحفظ من الآية ٢٣٢ إلى الآية ٢٤٣ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (١٢)	تلاوة وحفظ من الآية ٢٤٤ إلى الآية ٢٥٠ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (١٣)	تلاوة وحفظ من الآية ٢٥١ إلى الآية ٢٥٢ من سورة البقرة

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	آخر	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية	الساعات المعتمدة
					٢٦		
						٢٦	

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ٣ ساعات أسبوعياً

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكونقابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تتناسب طرق التقييم وتنسق معها وامع مخرجات التعلم المستهدفة.

- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقدير مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحةً ومرتبةً.	١- الاستماع لتلاوة الآيات	١- التطبيق والإنصات لكل طالب
٢-١	أن ينفقن الطالب تطبيق ما درسه من أحكام نظرية عند قراءته للآيات القرآنية.	٢- المقدرة في كل محاضرة عن طريق الأستاذ ومن ثم الطلبة المميزين ثم الواقع الإلكتروني للقراء.	٢- الحوار والمناقشة والتصحيح المستمر للقراءة
٣-١	أن يتضح للطالب المسائل العلمية في الآيات التي تحفظه لتلاوتها.	٣- الاستعانة بما كتب في كتب التفسير للآيات المقررة	٣- الاختبارات الدورية المكثفة
٤-١	أن يربط الطالب بين الآيات والحياة الواقعية التي يعيشها	٣- الرجوع إلى كتب غريب القرآن- واللغة.	٣- الواجبات.
٥-١	أن يتزود الطالب بثروة من الألفاظ والأساليب القرآنية البليغة.	٤- تدبر الآيات وربط معانيها بالواقع المعاصر.	٤- الأسئلة المباشرة.
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	العناية بمخارج الحروف وصفاتها حتى يكتسب القدرة على اتقان تلاوة القرآن واعطاء كل حرف حقه . الاستفادة من تقويم اللسان من خلال تلاوة القرآن و اكتساب الطلاقة أثناء الحديث .	المحاضرات.	الاختبارات والتطبيق.
٢-٢	تنمية الحس اللغوي لدى الطالب ليفهم الخطاب القرآني.	الحوار والمناقشة.	الأسئلة.
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	تنمية مهارات القراءة والإلقاء.	التكليف بالبحوث والواجبات المتعلقة بقواعد التجويد.	الملاحظة.
٢-٣	الارتقاء بأسلوب الكلام وطريقة الحديث.	التنافس بين الطالب في الإلقاء والقراءة.	التقييم الذاتي.
٣-٣	لامتحان لهديات الآيات القرآنية.	إيقاظ الرقابة الذاتية في النفوس.	تقييم الأقران.
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	١- تنمية مهارات القراءة والإلقاء. ٢- ارتقاء بأسلوب الكلام وطريقة الحديث.	١- إرشاد الطالب للموسوعات ذات الصلة في الشبكة	الحوار والإرشاد.

٤	القدرة على التعامل مع النت. القدرة على استخدام الحاسب الآلي.	العنكبوتية و مواقع القراء . ٢- حت الطلاب على دخول دورات في الحاسب الآلي.	
٢-٤	التفاعل عن طريق المراسلة عبر البريد الإلكتروني.	حت الطلاب على إنشاء بريد الكتروني خاص للمراسلة والتواصل مع الغير وتبادل المعرفة.	الواجبات وتلقيها عن طريق البريد الإلكتروني
٥	المهارات النفسية الحركية(إن وجدت)		
١-٥			
٢-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثل: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	نسبة من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمها
١	النشاط والمشاركة	%٢٠	أسبوعيا
٢	اختبار أعمال السنة ١	%٢٠	الأسبوع ٧
٣	اختبار أعمال السنة ٢	%٢٠	الأسبوع ١١
٤	الاختبار النهائي	%٤٠	الموعد المحدد

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
١- الساعات المكتوبة التي يتم الإعلان عنها في الجدول الدراسي لإرشاد الطلاب أكاديميا. (ثمانى ساعات أسبوعيا)
٢- تشجيع الطلاب على التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه، وعبر البريد الإلكتروني.
٣- تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات الدراسية .

هـ. مصادر التعلم :

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: مصحف المدينة النبوية:
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية، والتقارير وغيرها):
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات ، والأسطوانات المدمجة: المصحف المعلم

و. المرافق المطلوبة

١. المبني (قاعات المحاضرات، والمخبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): توفير أجهزة العرض في جميع القاعات الدراسية. تجهيز (السماعات - والمایکروفون) خاصة في ظل كثرة أعداد طلاب في الشعب .
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): الأجهزة الحاسوبية الخاصة بتعليم القرآن الكريم ، مع ميزة التكرار والتسجيل والاستماع.

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
عن طريق السؤال وتوزيع الاستبيانات ، والتطبيق السريع.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: اختيار نوعية عشوائية من الطلاب وإجراء اختبار سريع لهم؛ لمعرفة أسباب النجاح والإخفاق.
٣. إجراءات تطوير التدريس: تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس ، الحوار مع الطالب لمعرفة نقاط القوة والضعف ، عمل استبيان للطلاب يقيس مدى الاستفادة من دراسة المقرر وهل حق الأهداف المرجوة منه أم لا .
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطالبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين ، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): اختيار نوعية عشوائية من الطلاب وإجراء اختبار سريع لهم. تقويم بعض الطلاب من قبل أساتذة آخرين .
٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: الحوار مع أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس المقرر ، وتوزيع الاستبيانات على الطلاب لتقدير المقرر وعضو هيئة التدريس.

اسم العضو المسئول عن التوصيف | هاجر نويجع العطوي

اسم منسق البرنامج: د. عليوي الشمراني

١٤٤٠ /٨ /٢٨	التاريخ		التوقيع:
-------------	---------	--	----------

