

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تلاوة وحفظ (2)
رمز المقرر: isls 309

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/٢٨
الكلية / القسم: كلية التربية والآداب / قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تلاوة وحفظ 2 ISLS 309	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): تلاوة وحفظ 1 ISLS 251	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقر الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: ١٠٠%
ب. التعليم الإلكتروني	النسبة: %
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة: %
د. بالمراسلة	النسبة: %
هـ. أخرى	النسبة: %
تعليقات:	

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ صيانة كتاب الله من التحريف. إتقان تلاوة وحفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم. أن يتمكن الطلاب من التلاوة المجودة للقرآن الكريم. أن يتعلم الطلاب أحكام التجويد وكيفية استخراجها وتطبيقها. أن يكتسب الطلاب القدرة على أن يعلم الناس القرآن تعليماً صحيحاً. أن يأخذ الطالب بهدي القرآن الكريم وآدابه.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). الاستماع لأحد مشاهير القراء ، وإعادة سماع الآيات التي يكثر فيها اللحن ، وترديدها فردياً وجماعياً .

تنزيل المصحف المرتلة على الأجهزة الذكية لتكون في مقدور الطالب في أي وقت. تمكين الطلاب من تكرار القراءة نظراً وتقويمهم. شرح مبسط لمعاني الآيات حتى يسهل على الطلبة حفظها وتثبيتها. تيسير حفظ المقرر بآتاحة فرص التسميع في غير وقت المحاضرة. تفعيل البريد الإلكتروني لمتابعة الطلاب والتأكد من إتقان الواجبات.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
تلاوة وحفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم ابتداء من ١٤٢ إلى ٢٥٢ من سورة البقرة

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	الأسبوع (١)	تلاوة وحفظ من الآية ١٤٢ إلى الآية ١٥٠ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٢)	تلاوة وحفظ من الآية ١٥١ إلى الآية ١٥٩ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٣)	تلاوة وحفظ من الآية ١٦٠ إلى الآية ١٦٨ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٤)	تلاوة وحفظ من الآية ١٦٩ إلى الآية ١٧٧ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٥)	تلاوة وحفظ من الآية ١٧٨ إلى الآية ١٨٦ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٦)	تلاوة وحفظ من الآية ١٨٧ إلى الآية ١٩٥ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٧)	تلاوة وحفظ من الآية ١٩٦ إلى الآية ٢٠٤ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٨)	تلاوة وحفظ من الآية ٢٠٥ إلى الآية ٢١٣ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٩)	تلاوة وحفظ من الآية ٢١٤ إلى الآية ٢٢٢ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (١٠)	تلاوة وحفظ من الآية ٢٢٣ إلى الآية ٢٣١ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (١١)	تلاوة وحفظ من الآية ٢٣٢ إلى الآية ٢٤٣ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (١٢)	تلاوة وحفظ من الآية ٢٤٤ إلى الآية ٢٥٠ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (١٣)	تلاوة وحفظ من الآية ٢٥١ إلى الآية ٢٥٢ من سورة البقرة

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

مجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
					٢٦	ساعات التدريس الفعلية
					٢٦	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ٣ ساعات أسبوعياً

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييمو تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يقرأ الطلاب الآيات قراءة صحيحة ومرتلة .	١- الاستماع لتلاوة الآيات المقررة في كل محاضرة عن طريق الأستاذ ومن ثم الطلبة المميزين ثم المواقع الالكترونية للقراء.	١- التطبيق والإحصاءات لكل طالب الحوار والمناقشة والتصحيح المستمر للقراءة الاختبارات الدورية المكثفة
٢-١	أن يتقن الطالب تطبيق ما درسه من أحكام نظرية عند قراءته للآيات القرآنية.	٢- الاستعانة بما كتب في كتب التفسير للآيات المقررة	٣- الاختبارات الدورية المكثفة
٣-١	أن يتضح للطلاب المسائل العلمية في الآيات التي تحفزه لتلاوتها .	٣- الرجوع إلى كتب غريب القرآن - واللغة .	
٤-١	أن يربط الطلاب بين الآيات والحياة الواقعية التي يعيشها	٤- تدبر الآيات وربط معانيها بالواقع المعاصر.	
٥-١	أن يتزود الطلاب بثروة من الألفاظ والأساليب القرآنية البليغة. أن يتبين للطلاب الأساليب التي تقوي صلته بالقرآن الكريم.		
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	العناية بمخارج الحروف وصفاتها حتى يكتسب القدرة على اتقان تلاوة القرآن واعطاء كل حرف حقه . الاستفادة من تقويم اللسان من خلال تلاوة القرآن و اكتساب الطلاقة أثناء الحديث .	المحاضرات.	الاختبارات والتطبيق.
٢-٢	تنمية الحس اللغوي لدى الطالب ليفهم الخطاب القرآني.	الحوار والمناقشة. التدريب العملي.	الأسئلة.
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	عمل البحوث. المقارنة بين النصوص	الواجبات
١-٣	تنمية مهارات القراءة والإلقاء.	التكليف بالبحوث والواجبات المتعلقة بقواعد التجويد	الملاحظة.
٢-٣	الارتقاء بأسلوب الكلام وطريقة الحديث.	التنافس بين الطلاب في الإلقاء والقراءة.	التقييم الذاتي
٣-٣	لامتثال لهدايات الآيات القرآنية.	إيقاظ الرقابة الذاتية في النفوس.	تقييم الأقران.
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		التوجيه والتشجيع
١-٤	١- تنمية مهارات القراءة والإلقاء. ٢- لارتقاء بأسلوب الكلام وطريقة الحديث.	١- إرشاد الطالب للموسوعات والمواقع ذات الصلة في الشبكة	- الحوار والإرشاد. - السؤال والمناقشة .

	العنكبوتية ومواقع القراء . ٢-حث الطلاب على دخول دورات في الحاسب الآلي.		
	-القدرة على التعامل مع النت. -القدرة على استخدام الحاسب الآلي.		
٢-٤	الواجبات وتلقيها عن طريق البريد الإلكتروني حث الطلاب على إنشاء بريد الكتروني خاص للمراسلة والتواصل مع الغير وتبادل المعرفة.		
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥			
٢-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال،خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	النشاط والمشاركة	أسبوعيا	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة 1	الأسبوع ٧	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة 2	الأسبوع ١١	٢٠%
٥	الاختبار النهائي	الموعد المحدد	٤٠%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ١- الساعات المكتبية التي يتم الإعلان عنها في الجدول الدراسي لإرشاد الطلاب أكاديميا. (ثمانى ساعات أسبوعيا) ٢- تشجيع الطلاب علي التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه،وعبر البريد الإلكتروني. ٣- تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات الدراسية .

هـ. مصادر التعلم :

١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: مصحف المدينة النبوية.
٢. أدرج – في قائمة -المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية ،والتقارير وغيرها):
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات ، والأسطوانات المدمجة: المصحف المعلم

و. المرافق المطلوبة

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p> <p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p>
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <p>توفير أجهزة العرض في جميع القاعات الدراسية .</p> <p>تجهيز (السماعات – والميكروفون) خاصة في ظل كثرة أعداد الطالبات في الشعب .</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> <p>الأجهزة الحاسوبية الخاصة بتعليم القرآن الكريم ، مع ميزة التكرار والتسجيل والاستماع.</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <p>عن طريق السؤال وتوزيع الاستبانات ، والتطبيق السريع.</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <p>اختيار نوعية عشوائية من الطلاب وإجراء اختبار سريع لهم؛ لمعرفة أسباب النجاح والإخفاق.</p>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <p>تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس ، الحوار مع الطلاب لمعرفة نقاط القوة والضعف ، عمل استبيان للطالبات يقيس مدى الاستفادة من دراسة المقرر وهل حقق الأهداف المرجوة منه أم لا .</p>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <p>اختيار نوعية عشوائية من الطلاب وإجراء اختبار سريع لهم. تقويم بعض الطلاب من قبل أساتذة آخرين .</p>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <p>الحوار مع أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس المقرر ، وتوزيع الاستبانات على الطالبات لتقييم المقرر وعضو هيئة التدريس.</p>

اسم العضو المسئول عن التوصيف	هاجر نويجع العطوي
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني



التوقيع:		التاريخ	٢٨ / ٨ / ١٤٤٠ هـ
----------	--	---------	------------------

