



توصيف المقرر الدراسي  
اسم المقرر: تلاوة وحفظ ١  
رمز المقرر: 251 isls

## نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/٢٧ هـ
الكلية / القسم: كلية التربية والآداب / قسم الدراسات الإسلامية	

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تلاوة وحفظ 1 isls 251															
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان															
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)															
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع															
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): تجويد															
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):															
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقر الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج															
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="0"> <tr> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/> %١٠٠</td> </tr> <tr> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>د. بالمراسلة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>هـ. أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> </table>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/> %١٠٠	ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/> %١٠٠													
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
تعليقات:															

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟
١- حفظ كتاب الله من اللحن والتحريف . ٢- إتقان تلاوة وحفظ الجزء الأول من القرآن الكريم.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).  
الاستماع لأحد مشاهير القراء ، وإعادة سماع الآيات التي يكثر فيها اللحن ، وترديدها فرديا وجماعيا ، وتنزيل المصحف المرتلة على الأجهزة الذكية لتكون في مقدور الطالب في أي وقت.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

#### وصف عام للمقرر:

تلاوة وحفظ الجزء الأول من القرآن الكريم ابتداء من ١ من سورة البقرة إلى ١٤١ سورة البقرة

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
التعريف بالمقرر ومراجعة أحكام التجويد	الأسبوع (١)	٢
تلاوة وحفظ من الآية ١ من سورة البقرة إلى آية ٢٤ من سورة البقرة	الأسبوع (٢)	٢
تلاوة وحفظ من الآية ٢٥ إلى الآية ٣٧ من سورة البقرة	الأسبوع (٣)	٢
تلاوة وحفظ من الآية ٣٨ إلى الآية ٥٧ من سورة البقرة	الأسبوع (٤)	٢
تلاوة وحفظ من الآية ٥٨ إلى الآية ٦٩ من سورة البقرة	الأسبوع (٥)	٢
تلاوة وحفظ من الآية ٧٠ إلى ٨٣ من سورة البقرة	الأسبوع (٦)	٢
اختبار الدوري الأول	الأسبوع (٧)	٢
تلاوة وحفظ من الآية ٨٤ إلى الآية ٩٣ من سورة البقرة	الأسبوع (٨)	٢
تلاوة وحفظ من الآية ٩٤ إلى الآية ١٠٥ من سورة البقرة	الأسبوع (٩)	٢
تلاوة وحفظ من الآية ١٠٦ من آل عمران إلى الآية ١١٩ من سورة البقرة	الأسبوع (١٠)	٢
اختبار الدوري الثاني	الأسبوع (١١)	٢
تلاوة وحفظ من الآية ١٢٠ إلى الآية ١٢٦ من سورة البقرة	الأسبوع (١٢)	٢
تلاوة وحفظ من الآية ١٢٧ إلى الآية ١٤١ من سورة البقرة	الأسبوع (١٣)	٢
مراجعة عامة	الأسبوع (١٤)	٢

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
					٢٨	ساعات التدريس الفعلية
					ساعتان اسبوعيا	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:  
لا يوجد.

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييمو تتسق معها مع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تدرك الطالبة فضل وأجر قراءة القرآن الكريم وحفظه . أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحةً ومرتلة .	١- الاستماع لتلاوة الآيات المقررة في كل محاضرة عن طريق الأستاذ ومن ثم الطلبة المميزين ثم المواقع الالكترونية للقراء.	١- التطبيق والإحصاء لكل طالب
٢-١	أن تتقن الطالبات تطبيق ما درسنه من أحكام تجويدية عند قراءته للآيات القرآنية.		٢ الحوار والمناقشة والتصحيح المستمر للقراءة
٣-١	أن يتضح للطالبات المسائل العلمية والأحكام في الآيات المقررة.	٢- الاستعانة بما كتب في كتب التفسير للآيات المقررة	
٤-١	أن يربط الطلاب بين الآيات والحياة الواقعية التي يعيشها	٣- الرجوع إلى كتب غريب القرآن- واللغة .	
٥-١	أن يتزود الطالبات بثروة من الألفاظ والأساليب القرآنية البليغة. أن يتبين للطالبات الأساليب التي تقوي صلته بالقرآن الكريم.	٤- تدبر الآيات وربط معانيها بالواقع المعاصر.	٣- الواجبات. الأسئلة المباشرة.

٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن يعرف الطالب مخارج الحروف وصفاتها حتى تكتسب القدرة على إتقان تلاوة القرآن ومن ثم اكتساب الطلاقة أثناء مخاطبة الآخرين . أن يتجنب اللحن الجلي أثناء القراءة.	المحاضرات. الحوار والمناقشة. التدريب العملي.	الاختبارات والتطبيقات. الأسئلة.
٢-٢	تنمية الحس اللغوي لدى الطالبات لفهم الخطاب القرآني.	عمل البحوث. المقارنة بين النصوص	الواجبات
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تظهر الطالبة التزامها بمواعيد المحاضرات . أن تظهر الطالبة تحملها للمسؤولية أزاء متطلبات المقرر .	التكليف بالبحوث والواجبات. المتعلقة بقواعد التجويد طلب تقرير من كل طالبة عن العمل الذي قامت به مع المجموعة .	الملاحظة. تقويم عمل المجموعات
٢-٣	أن ترتقي بأسلوب الحديث مع من حولها من خلال الاستفادة من الأسلوب القرآني.	التنافس بين الطلاب في الإلقاء والقراءة.	والمناقشة حول معاني الآيات
٣-٣	الامتثال لهدايات القرآن في التعامل مع الأستاذ و جميع الطالبات. أن تظهر الطالبة مهاراتها في الحوار والمناقشة .	تكريم الطالبات المنضبطات وضع درجات على الحضور والغياب والانضباط في المحاضرات . التعليم بالملاحظة والحوار والمناقشة المستمرة .	تقييم الأقران. المناقشة وطرح الاسئلة .
٤-٤	الالتزام بمواعيد المحاضرات والانضباط في المحاضرات.	إيقاظ الرقابة الذاتية في نفس الطالبة	التوجيه والتشجيع
	ربط الطالبة بالمؤسسات ذات الصلة كالمكتبة المركزية بالجامعة	إستراتيجية العصف الذهني .	تقارير الطالبات
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	١- تنمية مهارات القراءة والاطلاع ٢- لارتقاء بأسلوب الكلام وطريقة الحديث. ٢- التدريب على الاستفادة من المواقع الالكترونية.	١- إرشاد الطالب للموسوعات والمواقع ذات الصلة في الشبكة العنكبوتية ومواقع	-الحوار والإرشاد. -السؤال والمناقشة .

	٣- الاستفادة من موقع المكتبة الشاملة .	القراء . على الطلاب ٢-حث دخول دورات في الحاسب الآلي.	-القدرة على التعامل مع النت. -القدرة على استخدام الحاسب الآلي.
٢-٤	الواجبات وتلقيها عن طريق البريد الإلكتروني	حث الطلاب على إنشاء بريد إلكتروني خاص للمراسلة والتواصل مع الغير وتبادل المعرفة.	التفاعل عن طريق المراسلة عبر البريد الإلكتروني.
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال،خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	التلاوة والحفظ للواجب الأسبوعي مع الحضور والغياب.	أسبوعيا	١٠%
٢	اختبار أعمال السنة 1	الأسبوع ٧	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة 2	الأسبوع ١١	٢٠%
٤	المناقشة والسؤال في أحكام التجويد وعمل البحوث والأنشطة	أسبوعيا	١٠%
٥	الاختبار النهائي	الموعد المحدد	٤٠%
٦			

#### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- ١- الساعات المكتبية التي يتم الإعلان عنها في الجدول الدراسي لإرشاد الطلاب أكاديميا. ( ثمانى ساعات أسبوعيا)
- ٢- تشجيع الطلاب علي التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه،وعبر البريد الإلكتروني.
- ٣- تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات الدراسية .

#### هـ. مصادر التعلّم

١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
مصحف المدينة النبوية.
٢. أدرج – في قائمة -المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية ،والتقارير وغيرها):
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات ، والأسطوانات المدمجة:
المصحف المعلم


#### و. المرافق المطلوبة

يُبين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
قاعات كافية لعدد الطالبات .
المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
توفير أجهزة العرض في جميع القاعات الدراسية .
١. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
الاستعانة بالمكتبة الشاملة.
٢. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):
لا يوجد.
الأجهزة الحاسوبية الخاصة بتعليم القرآن الكريم ، مع ميزة التكرار والتسجيل والاستماع.

#### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
- تقييم المقرر عن طريق استبانات
عن طريق السؤال المباشر للطالبات للوقوف على أهم المعوقات ومحاولة حلها .
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
اختيار نوعية عشوائية من الطلاب وإجراء اختبار سريع لهم؛ لمعرفة أسباب النجاح والإخفاق.

عمل استبيان للطالبات يقيس مدى الاستفادة .
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <p>تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس من خلال الاجتماعات الدورية .</p> <p>الحوار مع الطلاب لمعرفة نقاط القوة والضعف .</p> <p>عمل استبيان للطالبات يقيس مدى الاستفادة .</p> <p>- ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.</p>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <p>اختيار نوعية عشوائية من الطلاب وإجراء اختبار سريع لهم.</p> <p>تقويم بعض الطلاب من قبل أساتذة آخرين .</p> <p>تكوين لجنة مكونة من أساتذتين لأداء الاختبارات النهائية للطالبات .</p>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <p>الحوار مع أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس المقرر حول مراجعة الخطة والتوصيف للمقرر. وطرق التقويم المتبعة.</p> <p>وتوزيع الاستبانات لتقييم المقرر وعضو هيئة التدريس.</p> <p>- تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.</p> <p>- استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.</p>

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د/ آسيا يحيى المدرس
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
التوقيع:	
التاريخ	١٤٤٠/٨/٢٧ هـ





