



المركز الوطني للتفوييم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

تصنيف المقرر الدراسي
اسم المقرر: تلاوة وحفظ ١
رمز المقرر: isls 251

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك

تاریخ التوصیف: ١٤٤٠/٨/٢٧ هـ

الكلية/القسم: كلية التربية والآداب / قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تلاوة وحفظ 1 251 isis

٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان

٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:
(في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)

٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): تجريد

٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت):

٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيسي لكلية التربية
والآداب بتبوك، والمقرر الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع حرق، وفرع أملج

٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

%١٠٠ النسبة:

✓

أ. قاعات المحاضرات التقليدية

النسبة:

ب. التعليم الإلكتروني

النسبة:

ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترن特)

النسبة:

د. بالمراسلة

النسبة:

هـ. أخرى

تعليقات:

ب. الأهداف

١- ماهدف المقرر الرئيس؟

- ١- حفظ كتاب الله من اللحن والتحريف .
- ٢- إتقان تلاوة وحفظ الجزء الأول من القرآن الكريم.

٢-اذكر بایجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترن特، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). الاستماع لأحد مشاهير القراء ، وإعادة سماع الآيات التي يكثر فيها اللحن ، وتريدها فردياً وجماعياً ، وتنزيل المصحف المرتل على الأجهزة الذكية لتكون في مقدور الطالب في أي وقت.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

تلاوة وحفظ الجزء الأول من القرآن الكريم ابتداء من ١ من سورة البقرة إلى ١٤١ سورة البقرة

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	الأسبوع (١)	التعریف بالمقرر ومراجعة أحكام التجوید
٢	الأسبوع (٢)	تلاوة وحفظ من الآية ١ من سورة البقرة إلى آية ٢٤ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٣)	تلاوة وحفظ من الآية ٢٥ إلى الآية ٣٧ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٤)	تلاوة وحفظ من الآية ٣٨ إلى الآية ٥٧ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٥)	تلاوة وحفظ من الآية ٥٨ إلى الآية ٦٩ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٦)	تلاوة وحفظ من الآية ٧٠ إلى ٨٣ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٧)	اختبار الدوري الأول
٢	الأسبوع (٨)	تلاوة وحفظ من الآية ٨٤ إلى الآية ٩٣ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (٩)	تلاوة وحفظ من الآية ٩٤ إلى الآية ١٠٥ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (١٠)	تلاوة وحفظ من الآية ١٠٦ من آل عمران إلى الآية ١١٩ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (١١)	اختبار الدوري الثاني
٢	الأسبوع (١٢)	تلاوة وحفظ من الآية ١٢٠ إلى الآية ١٢٦ من سورة البقرة
٢	الأسبوع (١٣)	تلاوة وحفظ من الآية ١٢٧ إلى الآية ١٤١ من سورة البقرة
٢	(١٤)	مراجعة عامة

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
					٢٨	ساعات التدريس الفعلية
					ساعتان أسبوعياً	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
لا يوجد.

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكونقابلة لقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتتناسب معها مع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقدير مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	الзнания		
١-١	أن تدرك الطالبة فضل وأجر قراءة القرآن الكريم وحفظه . أن تقرأ الطابات الآيات قراءة صحيحةً ومرتلة .	١- الاستماع لتلاؤة الآيات المقروءة في كل محاضرة عن طريق الأستاذ ومن ثم الطلبة المميزين ثم الواقع الإلكتروني للقراء .	١- التطبيق والإتصات لكل طالب
٢-١	أن تتقن الطالبات تطبيق ما درسته من أحكام تجويدية عند قراءته للآيات القرآنية .		٢- الحوار والمناقشة والتصحيح المستمر للقراءة
٣-١	أن يتضح للطالبات المسائل العلمية والأحكام في الآيات المقررة .	٢- الاستعانة بما كتب في كتب التفسير للآيات المقررة	٣- الواجبات .
٤-١	أن يربط الطلاب بين الآيات والحياة الواقعية التي يعيشها	٣- الرجوع إلى كتب غريب القرآن- واللغة .	الأسئلة المباشرة .
٥-١	أن يتزود الطالبات بثروة من الألفاظ والأساليب القرآنية البليغة . أن يتبعن للطالب الأسلوب الذي تقوى صلته بالقرآن الكريم .	٤- تدبر الآيات وربط معانيها بالواقع المعاصر .	

			المهارات المعرفية	٢
الاختبارات والتطبيق.	المحاضرات.	أن يعرف الطالب مخارج الحروف وصفاتها حتى تكتسب القدرة على إتقان تلاوة القرآن ومن ثم اكتساب الطلاقة أثناء مخاطبة الآخرين .	١-٢	
الأسئلة.	الحوار والمناقشة. التدريب العملي.	أن يتتجنب اللحن الجلي أثناء القراءة.		
الواجبات	عمل البحث. المقارنة بين النصوص	تنمية الحس اللغوي لدى الطالبات لفهم الخطاب القرآني.	٢-٢	
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية				٣
الملاحظة. تقويم عمل المجموعات	التكليف بالبحوث والواجبات المتعلقة بقواعد التجويد طلب تقرير من كل طالبة عن العمل الذي قامت به مع المجموعة .	أن تظهر الطالبة التزامها بمواعيد المحاضرات . أن تظهر الطالبة تحملها للمسؤولية أداء متطلبات المقرر .	١-٣	
والمناقشة حول معاني الآيات	التنافس بين الطلاب في الإلقاء والقراءة.	أن ترتقي بأسلوب الحديث مع من حولها من خلال الاستفادة من الأسلوب القرآني.	٢-٣	
تقييم الأقران. المناقشة وطرح الاسئلة .	تكريم الطالبات المنضباطات وضع درجات على الحضور والغياب والانضباط في المحاضرات . التعليم بالمشاهدة وال الحوار والمناقشة المستمرة .	الامثال لهديات القرآن في التعامل مع الأستاذ و جميع الطالبات. أن تظهر الطالبة مهاراتها في الحوار والمناقشة .	٣-٣	
التوجيه والتشجيع	إيقاظ الرقابة الذاتية في نفس الطالبة	الالتزام بمواعيد المحاضرات والانضباط في المحاضرات.	٤-٤	
ـ تقارير الطالبات	إستراتيجية العصف الذهني .	ربط الطالبة بالمؤسسات ذات الصلة كالمكتبة المركزية بالجامعة		
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية				٤
-السؤال والمناقشة .	١- إرشاد الطالب للموسوعات والمواقع ذات الصلة في الشبكة العنكبوتية وموقع	١- تنمية مهارات القراءة والاطلاع ٢- لارتقاء بأسلوب الكلام وطريقة الحديث. ٢- التدريب على الاستفادة من المواقع الالكترونية.	١-٤	

<p>-القدرة على التعامل مع النت.</p> <p>-القدرة على استخدام الحاسب الآلي.</p>	<p>القراءة . على الطالب ٢-حث دخول دورات في الحاسب الآلي.</p>	<p>٣- الاستفادة من موقع المكتبة الشاملة .</p>	
<p>التفاعل عن طريق المراسلة عبر البريد الإلكتروني.</p>	<p>حث الطالب على إنشاء بريد الكتروني خاص للمراسلة والتواصل مع الغير وتبادل المعرفة .</p>	<p>الواجبات وتلقيها عن طريق البريد الإلكتروني</p>	٢-٤
المهارات النفسية الحركية(إن وجدت)			٥
لا يوجد	لا يوجد		لا يوجد
			٢-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:				
م	مهام التقويم المطلوبة (مثل: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	نسبة من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمها	الأسبوع المحدد
١	التلاوة والحفظ للواجب الأسبوعي مع الحضور والغياب.	%١٠	أسبوعيا	
٢	اختبار أعمال السنة ١	%٢٠	٧	الأسبوع
٣	اختبار أعمال السنة ٢	%٢٠	١١	
٤	المناقشة والسؤال في أحكام التجويد وعمل البحوث والأنشطة	%١٠	أسبوعيا	
٥	الاختبار النهائي	%٤٠	الموعد المحدد	
٦				

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم
ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية لاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- ١- الساعات المكتبية التي يتم الإعلان عنها في الجدول الدراسي لإرشاد الطلاب أكاديمياً. (ثمانى ساعات أسبوعياً)
- ٢- تشجيع الطلاب على التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه، وعبر البريد الإلكتروني.
- ٣- تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات الدراسية.

هـ. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:

مصحف المدينة النبوية.

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية ، والتقارير وغيرها):

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترن特 ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات ، والأسطوانات المدمجة:

المصحف المعلم

وـ. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمخبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمخبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
قاعات كافية لعدد الطالبات .

المبني (قاعات المحاضرات، والمخبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها) :
توفير أجهزة العرض في جميع القاعات الدراسية .

١. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
الاستعانة بالمكتبة الشاملة.

٢. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق
قائمة بها):
لا يوجد.

الأجهزة الحاسوبية الخاصة بتعليم القرآن الكريم ، مع ميزة التكرار والتسجيل والاستماع.

زـ. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
- تقييم المقرر عن طريق استبيانات

عن طريق السؤال المباشر للطلاب للوقوف على أهم المعوقات ومحاولة حلها .

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
اختيار نوعية عشوائية من الطلاب وإجراء اختبار سريع لهم؛ لمعرفة أسباب النجاح والإخفاق.

<p>عمل استبيان للطلاب يقيس مدى الاستفادة .</p> <p>٣. إجراءات تطوير التدريس: تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس من خلال الاجتماعات الدورية . الحوار مع الطلاب لمعرفة نقاط القوة والضعف . عمل استبيان للطلاب يقيس مدى الاستفادة .</p> <p>- ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٤. إجراءات التتحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): اختيار نوعية عشوائية من الطلاب وإجراء اختبار سريع لهم. تقويم بعض الطلاب من قبل أساتذة آخرين . تكوين لجنة مكونة من أساتذتين لأداء الاختبارات النهائية للطلاب .</p> <p>٥. صرف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: الحوار مع أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس المقرر حول مراجعة الخطة والتوصيف للمقرر. وطرق التقييم المتبعة. وتوزيع الاستبيانات لتقييم المقرر وعضو هيئة التدريس. تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر. استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.</p>

اسم العضو المسؤول عن التوصيف	د/ آسيا يحيى المدرس
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
التاريخ	١٤٤٠/٨/٢٧

التوقيع:



