



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: ثقافة إسلامية (٤)
رمز المقرر: ISLS 401



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤١/٥/١٠ هـ
الكلية / القسم:	كلية التربية والآداب - قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: ثقافة إسلامية (٤)	ISLS 401
٢. عدد الساعات المعتمدة:	ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: مقرر عام (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: مقرر عام يختلف موقعه في الخطط الدراسية بحسب اختلاف البرامج	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ثقافة إسلامية (٣)	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقار الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/> النسبة:
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> النسبة: ١٠٠ %
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/> النسبة:
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/> النسبة:
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/> النسبة:
تعليقات:	

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ دراسة أهم المشكلات المعاصرة التي تهم الشباب من حيث: طبيعتها، ومظاهرها، وأسبابها، وسبل معالجتها
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- عقد اجتماعات دورية لأساتذة هذا المقرر للتشاور حول المادة العلمية ومدى مناسبتها ومقترحات التطوير
- الاطلاع على أحدث ما كتب محليا وإقليميا فيما يتعلق بالقضايا الفكرية المعاصرة التي تهم الشباب
- الاستفادة من آراء الخبراء والمختصين في تطوير موضوعات المقرر وطرق تدريسه
- توظيف التقنيات الحديثة في تدريس المقرر وبخاصة في شعبه الإلكترونية
- إثراء المادة العلمية للمقرر بالمناسبات من مقالات ودراسات وبحوث ومواد إعلامية حديثة ذات صلة
- تكليف الطلاب بإعداد مشاركات وعمل واجبات

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أول دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
تم تصميم هذا المقرر لاستكمال ما يحتاج إليه عموم طلاب وطالبات الجامعة من دراسة أهم القضايا المعاصرة وذلك من خلال المحاور الآتية:
١- قضايا فكرية معاصرة
٢- قضايا فقهية معاصرة
٣- قضايا واقعية معاصرة

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١. أهمية دراسة القضايا المعاصرة وأنواعها ٢. خصائص مرحلة الشباب وطرق التوجيه ٣. الوسائل المساعدة على تحقيق النجاح في الحياة ٤. آداب التعامل في مواقع التواصل الاجتماعي	٤	٨
٥. من تستفتي في الأحكام الشرعية ٦. مجالات العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية	٢	٤
٧. الدعوة إلى الله في الخارج وجهود المملكة فيها ٨. مكافحة التدخين في الشريعة الإسلامية والنظام السعودي ٩. مكافحة المخدرات في الشريعة الإسلامية ١٠. مكافحة المخدرات في النظام السعودي	٣	٦
١١. الإرهاب مفهومه وخطورته ١٢. قرارات هيئة كبار العلماء حول جرائم الإرهاب	١	٢

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
محاضرات	دروس إضافية	معامل أو استديو	تطبيق	أخرى	المجموع	
٢٤					٢٤	ساعات التدريس الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
يتوقع من الطالب أن يقضي ٣ ساعات أسبوعياً لاسترجاع المعلومات، وحل الواجبات المنزلية، ومطالعة المراجع والمواقع الإلكترونية ذات الصلة.

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يسجل الطالب في قائمة خصائص مرحلة الشباب وطرق التوجيه فيها	المحاضرة - العصف الذهني - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	الاختبارات والمناقشات الأسئلة المباشرة
٢-١	أن يعرف الطالب معنى النجاح بالمفهوم الشرعي وعلاقته بالتميز	المحاضرة - النقاش وطرح الأسئلة - التعلم الذاتي	الاختبارات الشهرية والنهائية والمناقشات
٣-١	أن يبين الطالب آداب التعامل في مواقع التواصل الاجتماعي	المحاضرة - العصف الذهني - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	الاختبارات والمناقشات الأسئلة المباشرة
٤-١	أن يذكر الطالب أربعة من الأسباب التي تساعد على تحقيق النجاح في الحياة	المحاضرة - مواد صوتية أو مشاهدة مختارة - إعداد مشاركات ومناقشتها في المحاضرة	الاختبارات الشهرية والنهائية والمناقشات
٥-١	أن يسجل الطالب في قائمة أبرز الأنشطة الدعوية في الخارج	المحاضرة - العصف الذهني - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	الاختبارات والمناقشات الأسئلة المباشرة
٦-١	أن يذكر الطالب مجالات العمل التطوعي في المملكة	المحاضرة - النقاش وطرح الأسئلة - التعلم الذاتي	الاختبارات الشهرية والنهائية والمناقشات
٧-١	أن يذكر الطالب الشروط الواجب توافرها فيمن يتصدى لمهمة الإفتاء	المحاضرة - العصف الذهني - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	الاختبارات الشهرية والنهائية



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

و المناقشات			
المهارات المعرفية			
الاختبارات و المناقشات	المحاضرة - العصف الذهني - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	أن يرصد الطالب أهم الخصائص النفسية الخاصة بمرحلة الشباب وطرق التوجيه فيها	٢-١
الاختبارات الشهرية و النهائية	المحاضرة - النقاش وطرح الأسئلة - التعلم الذاتي	أن يستنبط الطالب أهم المخاطر التي تهدد من يتعاملون مع مواقع التواصل الاجتماعي دون وعي وتنظيم	٢-٢
الأسئلة المباشرة	المحاضرة - مواد صوتية أو مشاهدة مختارة - إعداد مشاركات ومناقشتها في المحاضرة	أن يقدر الطالب على تحديد الجهات والأشخاص المؤهلين للإفتاء في المسائل الشرعية من خلال معايير وضوابط محددة	٢-٣
الاختبارات و المناقشات	المحاضرة - العصف الذهني - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	أن يحلل الطالب الأسباب التي تدفع بعض الشباب إلى التدخين والإدمان	٢-٤
الاختبارات الشهرية و النهائية و المناقشات	المحاضرة - النقاش وطرح الأسئلة - التعلم الذاتي	أن يحدد الطالب ما يحتاج إليه المجتمع المحلي من أعمال تطوعية	٢-٥
الاختبارات و المناقشات	المحاضرة - مواد صوتية أو مشاهدة مختارة - إعداد مشاركات ومناقشتها في المحاضرة	أن يستشعر الطالب خطورة ظاهرة الإرهاب وآثاره الخطيرة على الإسلام والمسلمين	٣-٦
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			
المناقشات وتقويم الأبحاث و الواجبات	المحاضرات المباشرة و البحوث والواجبات	أن يكلف الطلاب بعمل أنشطة أو واجبات غير صفية بصورة فردية أو من خلال مجموعة عمل وعرضها على زملائه داخل الصف	٣-١
المناقشات وتقويم الأبحاث و الواجبات	المحاضرات المباشرة و البحوث والواجبات	أن يستخدم الطلاب الاتصال الشفهي والمكتوب بشكل فعال في تنمية القدرات العلمية والمعرفية والعملية	٣-٢
تقويم الأبحاث و الواجبات	البحوث والأنشطة والواجبات الجماعية	أن يقدر الطالب على التواصل مع الآخرين والتفاعل معهم بإيجابية	٣-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
تقارير الحضور مدى التفاعل في النقاش	الصفوف الافتراضية المحاضرات الإضافية على منصات التعليم عن بعد	أن يحسن الطالب استخدام البرامج الحاسوبية في مجال تخصصه والاستفادة من تقنيات المعلومات	٤-١
تقارير الحضور مدى التفاعل في النقاش	الصفوف الافتراضية المحاضرات الإضافية على منصات التعليم عن بعد	أن يقدر الطالب على التواصل مع أستاذ المقرر وزملائه من خلال منصات التعلم الإلكتروني المتاحة في الجامعة	٤-٢
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			
		لا ينطبق	٥-١
		لا ينطبق	٥-٢



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

5 - جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار النهائي	وفق جدول الاختبارات النهائية	١٠٠%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
٨ ساعات مكتبية كل أسبوع
٤ ساعات إرشادية كل أسبوع

هـ. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: قضايا معاصرة، تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية جامعة الملك سعود (التأكد من أن الطبعة هي آخر طبعات الكتاب)
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): التعليم عن بعد
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): السبورة التقليدية، السبورة الذكية، العروض التقديمية بوربوينت
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):



ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

عن طريق تقويم المقرر وأستاذه عبر الموقع الإلكتروني.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: تطبيق استبانة التقويم الذاتي تقرير الأداء الفصلي والسنوي للقسم، والذي يقيم فيه عضو هيئة التدريس وفق المعايير المطلوبة
٣. إجراءات تطوير التدريس: - استشارة أهل الاختصاص والإفادة من توجيهاتهم وآرائهم في تطوير المقرر - استخدام ما يستجد من طرق تعليم حديثة - عقد ورش عمل بهدف تطوير المقرر بما يناسب مستجدات العصر، وسوق العمل - حضور الندوات الخاصة بالجودة والتطوير الأكاديمي وتطبيق آخر ما وصلت إليه في تطوير المقررات - إجراء المقارنات المرجعية المستمرة بين المقرر الذي يدرس، وبين المقررات نفسها في جامعات أخرى محلية وإقليمية بهدف تطويره
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): أن يقوم القسم بتنفيذ آلية للمراجعة والتدقيق لتصحيح الاختبارات، وأعمال الطلاب.
٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: أن يقوم القسم بتنفيذ آلية للمراجعة الدورية للمقررات في إطار خطة شاملة لتطوير الخطة الدراسية

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د. محمد سلامة أبو خليفة
التوقيع:	
اسم منسق البرنامج:	أ.د. عليوي الشمراني
التوقيع:	
	التاريخ ١٠/٥/١٤٤١هـ

