



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: ثقافة إسلامية (٤)  
رمز المقرر: ISLS 401



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

## نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية:	جامعة تبوك
الكلية/القسم:	كلية التربية والآداب - قسم الدراسات الإسلامية

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	ثقافة إسلامية (٤)	ISLS 401
٢. عدد الساعات المعتمدة:	٤ ساعتان	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	مقرر عام (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	مقرر عام
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	مقرر عام يختلف موقعه في الخطط الدراسية بحسب اختلاف البرامج	يختلف موقعه في الخطط الدراسية
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	ثقافة إسلامية (٣)	
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:	المقر الرئيسي لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقارن الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج	المقر الرئيسي لكلية التربية والآداب بتبوك
٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية		
ب. التعليم الإلكتروني		
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترن特)		
د. بالمراسلة		
هـ. أخرى		
تعليق:		

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟
دراسة أهم المشكلات المعاصرة التي تهم الشباب من حيث : طبيعتها، ومظاهرها، وأسبابها، وسبل معالجتها
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنرت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- عقد اجتماعات دورية لأساتذة هذا المقرر للتشاور حول المادة العلمية ومدى مناسبتها ومقترنات التطوير  
الاطلاع على أحدث ما كتب محلياً وإقليمياً فيما يتعلق بالقضايا الفكرية المعاصرة التي تهم الشباب  
الاستفادة من آراء الخبراء والمحترفين في تطوير موضوعات المقرر وطرق تدريسه  
توظيف التقنيات الحديثة في تدريس المقرر وبخاصة في شعبه الإلكترونية  
إثراء المادة العلمية للمقرر بالمناسب من مقالات ودراسات وبحوث ومواد إعلامية حديثة ذات صلة  
تکليف الطلاب بإعداد مشارکات وعمل واجبات

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

**وصف عام للمقرر:**

تم تصميم هذا المقرر لاستكمال ما يحتاج إليه عموم طلاب وطالبات الجامعة من دراسة أهم القضايا المعاصرة وذلك من خلال المحاور الآتية:

- ١- قضايا فكرية معاصرة
- ٢- قضايا فقهية معاصرة
- ٣- قضايا واقعية معاصرة

**١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:**

قائمة الموضوعات		
ساعات التدريس	عدد الأساليب	
٨	٤	<ul style="list-style-type: none"><li>١. أهمية دراسة القضايا المعاصرة وأنواعها</li><li>٢. خصائص مرحلة الشباب وطرق التوجيه</li><li>٣. الوسائل المساعدة على تحقيق النجاح في الحياة</li><li>٤. آداب التعامل في موقع التواصل الاجتماعي</li></ul>
٤	٢	<ul style="list-style-type: none"><li>٥. من تستنقى في الأحكام الشرعية</li><li>٦. مجالات العمل النطوي في المملكة العربية السعودية</li></ul>
٦	٣	<ul style="list-style-type: none"><li>٧. الدعوة إلى الله في الخارج وجهود المملكة فيها</li><li>٨. مكافحة التدخين في الشريعة الإسلامية والنظام السعودي</li><li>٩. مكافحة المخدرات في الشريعة الإسلامية</li><li>١٠. مكافحة المخدرات في النظام السعودي</li></ul>
٢	١	<ul style="list-style-type: none"><li>١١. الإرهاب مفهومه وخطورته</li><li>١٢. قرارات هيئة كبار العلماء حول جرائم الإرهاب</li></ul>

**٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:**

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية	الساعات المعتمدة
٢٤					٢٤		
٢					٢		



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:  
يتوقع من الطالب أن يقضى ٣ ساعات أسبوعياً لاسترجاع المعلومات، وحل الواجبات المنزلية، ومطالعة المراجع والمواقع الإلكترونية ذات الصلة.

**٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها**

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- **ثانياً:** وضع استراتيجية التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- **ثالثاً:** وضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقدير مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

**جدول مخرجات التعلم للمقرر**

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	أن يسجل الطالب في قائمة خصائص مرحلة الشباب وطرق التوجيه فيها	المحاضرة - العصف الذهني - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	الاختبارات والمناقشات الأسئلة المباشرة
٢-١	أن يعرف الطالب معنى النجاح بالمفهوم الشرعي وعلاقته بالتميز	المحاضرة - النقاش وطرح الأسئلة - التعلم الذاتي	الاختبارات الشهرية والنهاية والمناقشات
٣-١	أن يبين الطالب آداب التعامل في موقع التواصل الاجتماعي	المحاضرة - العصف الذهني - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	الاختبارات والمناقشات الأسئلة المباشرة
٤-١	أن يذكر الطالب أربعاً من الأسباب التي تساعد على تحقيق النجاح في الحياة	المحاضرة - مواد صوتية أو مشاهدة مختارة - إعداد مشاركات ومناقشتها في المحاضرة	الاختبارات الشهرية والنهاية والمناقشات
٥-١	أن يسجل الطالب في قائمة أبرز الأنشطة الدعوية في الخارج	المحاضرة - العصف الذهني - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	الاختبارات والمناقشات الأسئلة المباشرة
٦-١	أن يذكر الطالب مجالات العمل التطوعي في المملكة	المحاضرة - النقاش وطرح الأسئلة - التعلم الذاتي	الاختبارات الشهرية والنهاية والمناقشات
٧-١	أن يذكر الطالب الشروط الواجب توافرها فيمن يتصدى لمهمة الإفتاء	المحاضرة - العصف الذهني - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	الاختبارات الشهرية والنهاية



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

والمนาشرات		المهارات المعرفية	٢
الاختبارات والمناقشات	المحاضرة - العصف الذهني – التعلم الذاتي – التعلم التعاوني	أن يرصد الطالب أهم الخصائص النفسية الخاصة بمرحلة الشباب وطرق التوجيه فيها	١-٢
الاختبارات الشهرية والنهائية والمناقشات	المحاضرة – النقاش وطرح الأسئلة – التعلم الذاتي	أن يستتبط الطالب أهم المخاطر التي تهدد من يتعاملون مع موقع التواصل الاجتماعي دون وعي وتنظيم	٢-٢
الأسئلة المباشرة	المحاضرة – مواد صوتية أو مشاهدة مختارة – إعداد مشاركات ومناقشتها في المحاضرة	أن يقدر الطالب على تحديد الجهات والأشخاص المؤهلين للإفقاء في المسائل الشرعية من خلال معايير وضوابط محددة	٣-٢
الاختبارات والمناقشات	المحاضرة - العصف الذهني – التعلم الذاتي – التعلم التعاوني	أن يحل الطالب الأسباب التي تدفع بعض الشباب إلى التدخين والإدمان	٤-٢
الاختبارات الشهرية والنهائية والمناقشات	المحاضرة – النقاش وطرح الأسئلة – التعلم الذاتي	أن يحدد الطالب ما يحتاج إليه المجتمع المحلي من أعمال تطوعية	٥-٢
الاختبارات والمناقشات	المحاضرة – مواد صوتية أو مشاهدة مختارة – إعداد مشاركات ومناقشتها في المحاضرة	أن يستشعر الطالب خطورة ظاهرة الإرهاب وأثاره الخطيرة على الإسلام والمسلمين	٦-٣
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		٣	
المناقشات وتقييم الأبحاث والواجبات	المحاضرات المباشرة والبحوث والواجبات	أن يكلف الطالب بعمل أنشطة أو واجبات غير صافية بصورة فردية أو من خلال مجموعة عمل وعرضها على زملائه داخل الصف	١-٣
المناقشات وتقييم الأبحاث والواجبات	المحاضرات المباشرة والبحوث والواجبات	أن يستخدم الطالب الاتصال الشفهي والمكتوب بشكل فعال في تنمية القدرات العلمية والمعرفية والعملية	٢-٣
تقييم الأبحاث والواجبات	البحوث والأنشطة والواجبات الجماعية	أن يقدر الطالب على التواصل مع الآخرين والتفاعل معهم بإيجابية	٣-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		٤	
تقارير الحضور مدى التفاعل في النقاش	الصفوف الافتراضية المحاضرات الإضافية على منصات التعليم عن بعد	أن يحسن الطالب استخدام البرامج الحاسوبية في مجال تخصصه والاستفادة من تقنيات المعلومات	١-٤
تقارير الحضور مدى التفاعل في النقاش	الصفوف الافتراضية المحاضرات الإضافية على منصات التعليم عن بعد	أن يقدر الطالب على التواصل مع أستاذ المقرر وزملائه من خلال منصات التعلم الإلكتروني المتاحة في الجامعة	٢-٤
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		٥	
		لا ينطبق	١-٥
		لا ينطبق	٢-٥



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥ - جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:		
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	نسبة من التقييم النهائي المحدد لتسليمها
١	الاختبار النهائي	% ١٠٠ وفق جدول الاختبارات النهائية

**د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع) ٨ ساعات مكتوبة كل أسبوع ٤ ساعات إرشادية كل أسبوع

**هـ. مصادر التعلم**

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: قضايا معاصرة، تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية جامعة الملك سعود (التأكد من أن الطبعة هي آخر طبعات الكتاب)
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

**و. المرافق المطلوبة**

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المبني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): التعليم عن بعد
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): السبورة التقليدية، السبورة الذكية، العروض التقديمية بوربوينت
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

**ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

عن طريق تقويم المقرر وأستاذه عبر الموقع الإلكتروني.	
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: تطبيق استبانة التقييم الذاتي تقرير الأداء الفصلي والسنوي للقسم، والذي يقيم فيه عضو هيئة التدريس وفق المعايير المطلوبة	
٣. إجراءات تطوير التدريس: استشارة أهل الاختصاص والإفادة من توجيهاتهم وآرائهم في تطوير المقرر استخدام ما يستجد من طرق تعليم حديثة عقد ورش عمل بهدف تطوير المقرر بما يناسب مستجدات العصر، وسوق العمل حضور الندوات الخاصة بالجودة والتطوير الأكاديمي وتطبيق آخر ما وصلت إليه في تطوير المقررات إجراء المقارنات المرجعية المستمرة بين المقرر الذي يدرس، وبين المقررات نفسها في جامعات أخرى محلية وإقليمية بهدف تطويره	
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): أن يقوم القسم بتفعيل آلية للمراجعة والتدقيق لتصحيح الاختبارات، وأعمال الطلاب.	
٥. صرف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: أن يقوم القسم بتفعيل آلية للمراجعة الدورية للمقررات في إطار خطة شاملة لتطوير الخطة الدراسية	

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د. محمد سلامة أبو خليفة
التوقيع:	
اسم منسق البرنامج:	أ.د. عليوي الشمراني
التوقيع:	

