



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية (٣)

رمز المقرر: ISLS 301



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية/القسم: كلية التربية والأداب – قسم الدراسات الإسلامية	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك
تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/١٦	هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: النظام الاقتصادي الإسلامي ISLS 301
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان- نظري
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالريوس – إعداد عام
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): الثقافة الإسلامية (١)، والثقافة الإسلامية (٢)
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والأداب بتبوك، والمقارن الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج
٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | أ. قاعات المحاضرات التقليدية |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ب. التعليم الإلكتروني |
| <input type="checkbox"/> | ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترن特) |
| <input type="checkbox"/> | د. بالمراسلة |
| <input type="checkbox"/> | هـ. أخرى |
- النسبة: %١٠٠

تعليقات:



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ب. الأهداف

<p>١- ما هدف المقرر الرئيس ؟</p> <ul style="list-style-type: none">- بيان تميز النظام الاقتصادي الإسلامي.- إمداد الطالب بأهم الأهداف الرئيسية للنظام الاقتصادي الإسلامي.- مقارنة بين الأنظمة الاقتصادية الوضعية ، واستشعار فضل النظام الاقتصادي الإسلامي عليها.- إدراك العلاقة بين العقيدة الإسلامية والنظام الاقتصادي الإسلامي.- إمداد الطالب بحصيلة مناسبة من قضايا النظام الاقتصادي الإسلامي وتطبيقاته.- إظهار المبادئ الأخلاقية والشرعية العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي.- التعريف ببارز التحديات التي تواجه النظام الاقتصادي الإسلامي.
<p>٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لنقية المعلومات أو مراجع الإنترن特، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none">- الاستفادة المتواصلة من تكنولوجيا المعلومات وشبكة الانترنت- ملاحظات ومقترنات أستاذ المقرر- متابعة المستجدات العلمية في مجال المقرر.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
الوحدة الأولى: تعريف النظام الاقتصادي الإسلامي، ونشأته ، وأهدافه.	١	٢
الوحدة الثانية: المبادئ الاعتقادية العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي.	١	٢
الوحدة الثالثة: المبادئ الأخلاقية والشرعية العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي.	١	٢
الوحدة الرابعة: الحرية الاقتصادية المنضبطة.	١	٢
الوحدة الخامسة: دراسة لأبرز أنواع المعاملات المالية المحرمة.	١	٢
الوحدة السادسة: الملكية العامة.	١	٢
الوحدة السابعة: الملكية الخاصة.	١	٢
الوحدة الثامنة: منهج الاقتصاد الإسلامي في التمويل	١	٢
الوحدة التاسعة: التكافل الاجتماعي.	١	٢
الوحدة العاشرة: أحكام الزكاة.	١	٢
الوحدة الحادية عشر تدريب على حساب الزكاة في الأموال الخاصة.	١	٢
الوحدة الثانية عشرة: تدريب على حساب الزكاة في الأموال الخاصة.	١	٢



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	اختبارات	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢٨	٤				٢٤	ساعات التدريس الفعلية
						الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
خمس ساعات ترصد للأبحاث وللواجبات التي تقدم في قاعة الدرس

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة لقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- **ثانياً:** ضع استراتيجية التدريس التي تتناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقدير مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	طرق التقييم
١	المعرفة	استراتيجيات التدريس للمقرر
١-١	بيان مفهوم النظام الاقتصادي الإسلامي.	اختبارات
٢-١	إدراك أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي.	أستاذ المقرر
٣-١	معرفة العلاقة بين العقيدة الإسلامية والنظام الاقتصادي الإسلامي.	استبانة
٢	المهارات المعرفية	
١-٢	تنمية قدرات الطالب على الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي وغيره من الأنظمة الوضعية.	أستاذ المقرر
٢-٢	يناقش المعاملات الإسلامية وربطها بالمبادي الأخلاقية.	أستاذ المقرر
٣-٢	يحلل أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي وربطه بالتطبيقات المعاصرة	اختبارات
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	
١-٣	مهارة الإلقاء والعرض أمام الآخرين.	أستاذ المقرر
٢-٣	مهارة النقد الهداف والبناء والحوار والمناقشة مع الآخرين.	استبانة
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية	
١-٤	قدرة الطالبة على الوصول إلى الواقع الإلكترونية المفيدة على شبكة الإنترنٌت	واجبات
٢-٤		



المركز الوطني للتقدير والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	٥
	١-٥
	٢-٥

٥- جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع	نسبة من التقييم النهائي
١	الاختبار النهائي	وفقاً جدول الاختبارات النهائية	١٠٠%

٤. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم
ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). الساعات المكتوبة/ أربع ساعات في الأسبوع- التواصل عبر الهاتف أو الإيميل.

٥. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: النظام الاقتصادي الإسلامي - تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية بجامعة الملك سعود (التأكد من أن الطبعة هي آخر طبعات الكتاب)
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
٣. أدرج المواد الإلكترونية وموقع الإنترن特 وموقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

٦. المراافق المطلوبة

يبين متطلبات المقرر الدراسي من المراافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمخبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمخبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمخبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): التعليم عن بعد
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): أجهزة الحاسوب الآلي- الآيباد
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: عن طريق تقويم المقرر وأستاذه عبر الموقع الإلكتروني .
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - إعداد ملف للمادة
٣. إجراءات تطوير التدريس: - ورش عمل لأساتذة القسم لمناقشة تطوير المقرر - ملاحظات أعضاء هيئة التدريس على المقرر
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - فحص الدرجات من قبل لجنة مختصة - الإشراف العام لرئيس القسم - متابعة عميد الكلية
٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

تشكل لجنة في القسم للقيام بهم التطوير والمراجعة للمقررات الدراسية

اسم العضو المسئول التوصيف:	د. أيمن بن نامي العمري	التوقيع
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني	التوقيع
التاريخ	١٤٤٠/٨/١٨	التوقيع

