



المركز الوطني للتفوييم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية (٢)

رمز المقرر: ISLS 201



المركز الوطني للتقدير والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/٢٣

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك

الكلية/القسم: التربية والأداب/قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الثقافة الإسلامية (٢) ISLS ٢٠١

٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢

٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: متطلب جامعي (جميع برامج البكالريوس)
(في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)

٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: يختلف من برنامج لآخر

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): الثقافة الإسلامية (١) ISLS ١٠١

٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية
والآداب بتبوك، والمقار الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج

٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

النسبة:

أ. قاعات المحاضرات التقليدية

النسبة: ١٠٠%

ب. التعليم الإلكتروني

النسبة:

ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)

النسبة:

د. بالمراسلة

النسبة:

هـ. أخرى

تعليقات:

لا يوجد

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

تعريف الطلاب والطالبات بالأحكام الشرعية المتعلقة بالأسرة

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية



المركز الوطني للتقدير والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المعلومات أو مراجع الإنترن特، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- استخدام وسائل التقنية الحديثة في التدريس، والمتابعة، وتدريب الطلاب.
- الإفادة من الأقراص الممعنطة، مثل :المكتبة الشاملة، ومحركات وأدوات البحث، والموقع الإلكترونية العلمية المعتمدة في الجامعات، ومراكز البحث العلمي المتعلقة بالشخص.
- تفعيل عملية الدراسة الذاتية للطلاب من خلال مصادر المكتبة الورقية، والمصادر الإلكترونية بعد التأكد من مصداقيتها.
- التواصل المستمر مع أهل الاختصاص للتوصيل إلى أنساب الطرق لتطوير المادة بما يناسب متطلبات العصر، وسوق العمل.

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: مفهوم الأسرة في الإسلام وأهميتها وخصائصها ، ضوابط العلاقة بين الجنسين، مقدمات تكوين الأسرة ، الزواج وأحكامه الحقوق الزوجية وحقوق الأبناء والأباء والأخوة، وسائل الإستقرار الأسري، أحكام فرق الزوج وآثارها.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	الوحدة الأولى: مفهوم الأسرة في الإسلام ، وأهميتها ، وخصائصها. <ul style="list-style-type: none">○ مفهوم الأسرة.○ أهمية الأسرة وظواهر عناية الإسلام بها.○ خصائص الأسرة المسلمة.
٢	١	الوحدة الثانية: ضوابط العلاقة بين الجنسين. <ul style="list-style-type: none">○ اعتدال الموقف الشرعي من الميل بين الجنسين.○ ضوابط العلاقة بين الجنسين.○ الزنا كبيرة من كثائر الذنوب.
٢	١	الوحدة الثالثة: مقدمات تكوين الأسرة. <ul style="list-style-type: none">○ معايير اختيار الزوج والزوجة.○ مفهوم الخطبة ، وأهم أحكامها.○ المحرمات من النساء.
٢	١	الوحدة الرابعة: الزواج وأحكامه. <ul style="list-style-type: none">○ تعريف الزواج ، وبيان حكمه.○ أركان وشروط عقد الزواج.○ الشروط في عقد الزواج وأثرها في صحته.



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>○ بيان لبعض المخالفات الواقعة في الزواج.</p> <p>الوحدة الخامسة : الحقوق الزوجية المشتركة:</p> <ul style="list-style-type: none">○ الاستمتاع والإعفاف.○ التعاون على الطاعة.○ كتم السر.○ التوارث.○ التشاور.○ الاهتمام بال貌هر.
٢	١	<p>الوحدة السادسة : حقوق الزوج وحقوق الزوجة.</p> <ul style="list-style-type: none">○ حقوق الزوج.○ حقوق الزوجة.
٢	١	<p>الوحدة السابعة : حقوق الوالدين.</p> <ul style="list-style-type: none">○ حقوق الوالدين .
٢	١	<p>الوحدة الثامنة : حقوق الأولاد والإخوة.</p> <ul style="list-style-type: none">○ حقوق الأولاد .○ حقوق الإخوة .
٢	١	<p>الوحدة التاسعة : وسائل الاستقرار الأسري.</p> <ul style="list-style-type: none">○ اتباع المنهج الإسلامي في جميع مراحل الحياة الأسرية.○ الالتزام بالأخلاق الحسنة.○ ضرورة العناية بال التربية.○ العناية بالجوانب الاقتصادية.○ مراعاة الجوانب النفسية.
٢	١	<p>الوحدة العاشرة : أحكام الطلاق.</p> <ul style="list-style-type: none">○ تعريف الطلاق ، و حكمه.○ شروط الطلاق ، وآدابه.○ أقسام الطلاق.○ توجيهات بشأن الطلاق.
٢	١	<p>الوحدة الحادية عشرة : أحكام الخلع ، وفسخ النكاح.</p> <ul style="list-style-type: none">○ تعريف الخلع ، وأحكامه.○ فسخ النكاح بالغريب.
٢	١	<p>الوحدة الثانية عشرة : منهج الإسلام للحد من وقوع الطلاق، ودراسة لأبرز مخالفاته، والآثار المترتبة عليه.</p> <ul style="list-style-type: none">○ منهج الإسلام للحد من وقوع الطلاق.○ المخالفات الشرعية في الطلاق.○ آثار الطلاق على الأسرة والمجتمع.



المركز الوطني للتفوييم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢٨	٤	-	-	-	٢٤	ساعات التدريس الفعلية
٢	-	-	-	-	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
يتوقع من الطالب/ة أن يقضى ساعتين أسبوعياً لاسترجاع المعلومات، وطالعة المراجع، والمواقع الإلكترونية ذات الصلة.

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة لقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقدير مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١			الзнания
١-١	يعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالأسرة ونظمها في الشريعة الإسلامية	المحاضرات المباشرة الصف الذهني الحوار والنقاش	الاختبارات النهائية والشهرية والقصيرة والمناقشات
٢			المهارات المعرفية
٢-١	يكتسب الطالب مهارة البحث والاستقراء	المحاضرات المباشرة الحوار والنقاش البحوث والأنشطة	المناقشات تقييم الأبحاث والأعمال المكلف بها
٢-٢	يكتسب الطالب مهارة تحليل المشاكل	المحاضرات المباشرة الحوار والنقاش البحوث والأنشطة	المناقشات تقييم الأبحاث والأعمال المكلف بها
٣-٢	يكتسب الطالب مهارات المختلفة في إدراك الواقع.	المحاضرات المباشرة	المناقشات



المركز الوطني للتفوييم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

تقييم الأبحاث والأعمال المكافأ بها	الحوار والنقاش البحث والأنشطة	والقدرة على التنبؤ بآثار قضايا الأسرة.	
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
المناقشات طرح الأسئلة المباشرة	المحاضرات المباشرة النصف الذهني الحوار والنقاش	مشاركة الطالب في جميع ما يهم الأسرة، داخل أسرته ومجتمعه في حياته اليومية	١-٣
المناقشات طرح الأسئلة المباشرة	المحاضرات المباشرة النصف الذهني الحوار والنقاش	تواصل الطالب المستمر مع قضايا الأسرة وأهم الحلول المتعلقة بالمشكلات الأسرية	٢-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
تقييم الأعمال ولوحات النقاش الإلكترونية	المحاضرات الإلكترونية والتكليف بالأنشطة الإلكترونية	إنقاذ نظم التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	١-٤
تقييم الأعمال ولوحات النقاش الإلكترونية	المحاضرات الإلكترونية والتكليف بالأنشطة الإلكترونية	تهذيب تقنيات التواصل عبر شبكة الإنترنت	٢-٤
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			٥
		لا يوجد	١-٥

٥- جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
نسبة من التقييم النهائي	مهمات التقويم المطلوبة (مثل: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمها	م
% ١٠٠	الاختبار النهائي	وفقاً جدول الاختبارات النهائية	١

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم
ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خالله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
٦ ساعات إرشادية ٨ ساعات مكتبية

٥. مصادر التعلم
١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:



المركز الوطني للتقدير والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

الأسرة في الإسلام تأليف مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود
(التأكد من أن الطبيعة هي آخر طبعات الكتاب)

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

٣. أدرج المواد الإلكترونية وموقع الإنترن特 وموقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المراقب المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المراقب بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المبني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

التعليم عن بعد .

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

السبورة التقليدية، السبورة الذكية، العروض التقديمية

٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق

قائمة بها):

مكتبة إلكترونية

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

عن طريق تقويم المقرر وأستاذه عبر الموقع الإلكتروني.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

• تطبيق استبانة التقييم الذاتي.

• تقرير الأداء الفصلي والسنووي للقسم، والذي يقيم فيه عضو هيئة التدريس وفق المعايير المطلوبة.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

• استشارة أهل الاختصاص والإفادة من توجيهاتهم وآرائهم في تطوير المقرر.

• استخدام ما يستجد من طرق تعليم حديثة.

• عقد ورش عمل بهدف تطوير المقرر بما يناسب مستجدات العصر، وسوق العمل.

• حضور الندوات الخاصة بالجودة والتطوير الأكاديمي وتطبيق آخر ما وصلت إليه في تطوير المقررات.



المركز الوطني للتقدير والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- إجراء المقارنات المستمرة بين المقرر الذي يدرس، وبين المقررات نفسها في جامعات أخرى محلية وإقليمية بهدف تطويره.
- ٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
يقوم القسم بإعداد المراجعة والتدقير لتصحيح المواد، وأعمال الطلاب.
- ٥. صرف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فاعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
يتم عمل مراجعة دورية للمقرر.

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د.أرزقي سعيد
اسم منسق البرنامج:	د.عليوي الشمراني
التاريخ	١٤٤٠/٠٨/٢٣

