



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية (٢)  
رمز المقرر: ISLS 201



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/٢٣
الكلية/القسم: التربية والآداب/قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الثقافة الإسلامية (٢) ISLS ٢٠١
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: <b>متطلب جامعي</b> (جميع برامج البكالوريوس) (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: يختلف من برنامج لآخر
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): <b>الثقافة الإسلامية (١) ISLS ١٠١</b>
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقار الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠٠%
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>

تعليقات:

لا يوجد

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟ تعريف الطلاب والطالبات بالأحكام الشرعية المتعلقة بالأسرة
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- استخدام وسائل التقنية الحديثة في التدريس، والمتابعة، وتدريب الطلاب.
  - الاستفادة من الأقراص الممغنطة، مثل: المكتبة الشاملة، ومحركات وأدوات البحث، والمواقع الإلكترونية العلمية المعتمدة في الجامعات، ومراكز البحث العلمي المتعلق بالتخصص.
  - تفعيل عملية الدراسة الذاتية للطلاب من خلال مصادر المكتبة الورقية، والمصادر الإلكترونية بعد التأكد من مصداقيتها.
  - التواصل المستمر مع أهل الاختصاص للتوصل إلى أنسب الطرق لتطوير المادة بما يناسب متطلبات العصر، وسوق العمل.

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: مفهوم الأسرة في الإسلام وأهميتها وخصائصها، ضوابط العلاقة بين الجنسين، مقدمات تكوين الأسرة، الزواج وأحكامه الحقوق الزوجية وحقوق الأبناء والآباء والأخوة، وسائل الاستقرار الأسري، أحكام فرق الزواج وآثارها.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
<b>الوحدة الأولى: مفهوم الأسرة في الإسلام، وأهميتها، وخصائصها.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ مفهوم الأسرة.</li><li>○ أهمية الأسرة ومظاهر عناية الإسلام بها.</li><li>○ خصائص الأسرة المسلمة.</li></ul>	١	٢
<b>الوحدة الثانية: ضوابط العلاقة بين الجنسين.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ اعتدال الموقف الشرعي من الميل بين الجنسين.</li><li>○ ضوابط العلاقة بين الجنسين.</li><li>○ الزنا كبيرة من كبائر الذنوب.</li></ul>	١	٢
<b>الوحدة الثالثة: مقدمات تكوين الأسرة.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ معايير اختيار الزوج والزوجة.</li><li>○ مفهوم الخطبة، وأهم أحكامها.</li><li>○ المحرمات من النساء</li></ul>	١	٢
<b>الوحدة الرابعة: الزواج وأحكامه.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ تعريف الزواج، وبيان حكمه.</li><li>○ أركان وشروط عقد الزواج.</li><li>○ الشروط في عقد الزواج وآثارها في صحته.</li></ul>	١	٢



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>○ بيان لبعض المخالفات الواقعة في الزواج.</p> <p><b>الوحدة الخامسة: الحقوق الزوجية المشتركة:</b></p> <p>○ الاستمتاع والإعفاف.</p> <p>○ التعاون على الطاعة.</p> <p>○ كتم السر.</p> <p>○ التوارث.</p> <p>○ التشاور.</p> <p>○ الاهتمام بالمظهر.</p>
٢	١	<p><b>الوحدة السادسة: حقوق الزوج وحقوق الزوجة.</b></p> <p>○ حقوق الزوج.</p> <p>○ حقوق الزوجة.</p>
٢	١	<p><b>الوحدة السابعة: حقوق الوالدين.</b></p> <p>○ حقوق الوالدين.</p>
٢	١	<p><b>الوحدة الثامنة: حقوق الأولاد والإخوة.</b></p> <p>○ حقوق الأولاد.</p> <p>○ حقوق الإخوة.</p>
٢	١	<p><b>الوحدة التاسعة: وسائل الاستقرار الأسري.</b></p> <p>○ اتباع المنهج الإسلامي في جميع مراحل الحياة الأسرية.</p> <p>○ الالتزام بالأخلاق الحسنة.</p> <p>○ ضرورة العناية بالتربية.</p> <p>○ العناية بالجوانب الاقتصادية.</p> <p>○ مراعاة الجوانب النفسية.</p>
٢	١	<p><b>الوحدة العاشرة: أحكام الطلاق.</b></p> <p>○ تعريف الطلاق ، و حكمه.</p> <p>○ شروط الطلاق ، وآدابه.</p> <p>○ أقسام الطلاق.</p> <p>○ توجيهات بشأن الطلاق.</p>
٢	١	<p><b>الوحدة الحادية عشرة أحكام الخلع ، وفسخ النكاح.</b></p> <p>○ تعريف الخلع ، وأحكامه.</p> <p>○ فسخ النكاح بالعيب.</p>
٢	١	<p><b>الوحدة الثانية عشرة : منهج الإسلام للحد من وقوع الطلاق، ودراسة لأبرز مخالفاته، والآثار المترتبة عليه.</b></p> <p>○ منهج الإسلام للحد من وقوع الطلاق.</p> <p>○ المخالفات الشرعية في الطلاق.</p> <p>○ آثار الطلاق على الأسرة والمجتمع[٢].</p>



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢٨	٤	-	-	-	٢٤	ساعات التدريس الفعلية
٢	-	-	-	-	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: يتوقع من الطالب/ة أن يقضي ساعتين أسبوعياً لاسترجاع المعلومات، ، ومطالعة المراجع، والمواقع الإلكترونية ذات الصلة.
---

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات - أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة. - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

**جدول مخرجات التعلم للمقرر**

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالأسرة ونظامها في الشريعة الإسلامية	المحاضرات المباشرة العصف الذهني الحوار والنقاش	الاختبارات النهائية والشهرية والقصيرة والمناقشات
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	يكتسب الطالب مهارة البحث والاستقراء	المحاضرات المباشرة الحوار والنقاش البحوث والأنشطة	المناقشات تقييم الأبحاث والأعمال المكلف بها
٢-٢	يكتسب الطالب مهارة تحليل المشاكل	المحاضرات المباشرة الحوار والنقاش البحوث والأنشطة	المناقشات تقييم الأبحاث والأعمال المكلف بها
٣-٢	يكتسب الطالب المهارات المختلفة في إدراك الواقع.	المحاضرات المباشرة	المناقشات



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

والقدرة على التنبؤ بآثار قضايا الأسرة.	الحوار والنقاش البحوث والأنشطة	تقييم الأبحاث والأعمال المكلف بها	
<b>٣ مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</b>			
١-٣ مشاركة الطالب في جميع ما يهم الأسرة، داخل أسرته ومجتمعه في حياته اليومية	المحاضرات المباشرة العصف الذهني الحوار والنقاش	المناقشات طرح الأسئلة المباشرة	
٢-٣ تواصل الطالب المستمر مع قضايا الأسرة وأهم الحلول المتعلقة بالمشكلات الأسرية	المحاضرات المباشرة العصف الذهني الحوار والنقاش	المناقشات طرح الأسئلة المباشرة	
<b>٤ مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			
١-٤ إتقان نظم التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	المحاضرات الإلكترونية والتكليف بالأنشطة الإلكترونية	تقويم الأعمال ولوحات النقاش الإلكترونية	
٢-٤ تهذيب تقنيات التواصل عبر شبكة الإنترنت	المحاضرات الإلكترونية والتكليف بالأنشطة الإلكترونية	تقويم الأعمال ولوحات النقاش الإلكترونية	
<b>٥ المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)</b>			
١-٥ لا يوجد			

<b>5- جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:</b>			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار النهائي	وفق جدول الاختبارات النهائية	١٠٠%

**د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

**6 ساعات إرشادية ٨ ساعات مكتبية**

**هـ. مصادر التعلم**

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

الأسرة في الإسلام تأليف مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود (التأكد من أن الطبعة هي آخر طبعات الكتاب)
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

**و. المرافق المطلوبة**

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
التعليم عن بعد .
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
السبورة التقليدية، السبورة الذكية، العروض التقديمية
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):
مكتبة إلكترونية


**ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
عن طريق تقويم المقرر وأستاذه عبر الموقع الإلكتروني.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
• تطبيق استبانة التقويم الذاتي.
• تقرير الأداء الفصلي والسنوي للقسم، والذي يقيم فيه عضو هيئة التدريس وفق المعايير المطلوبة.
٣. إجراءات تطوير التدريس:
• استشارة أهل الاختصاص والإفادة من توجيهاتهم وآرائهم في تطوير المقرر.
• استخدام ما يستجد من طرق تعليم حديثة.
• عقد ورش عمل بهدف تطوير المقرر بما يناسب مستجدات العصر، وسوق العمل.
• حضور الندوات الخاصة بالجودة والتطوير الأكاديمي وتطبيق آخر ما وصلت إليه في تطوير المقررات.



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

• إجراء المقارنات المستمرة بين المقرر الذي يدرس، وبين المقررات نفسها في جامعات أخرى محلية وإقليمية بهدف تطويره.
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): يقوم القسم بإعداد المراجعة والتدقيق لتصحيح المواد، وأعمال الطلاب.
٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: يتم عمل مراجعة دورية للمقرر.

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د. أرزقي سعيد
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
التوقيع:	
التاريخ	١٤٤٠/٠٨/٢٣ هـ

