



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أصول الثقافة الإسلامية  
رمز المقرر: ISLS 101



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/١٦ هـ
الكلية / القسم: كلية التربية والآداب – قسم الدراسات الإسلامية	

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه**

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: أصول الثقافة الإسلامية ISLS 101
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان - نظري
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس – إعداد عام
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقار الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠٠%
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>

**تعليقات:**



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

**ب. الأهداف**

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟
- بيان تميز الثقافة الإسلامية عن غيرها من الثقافات البشرية في المفهوم والمصادر والخصائص.
- إمداد الدارس بحصيلة مناسبة من المعارف المتعلقة بالإسلام عقيدة وشريعة ومنهجاً للحياة، وحضارة
- إبراز جوانب من الحضارة الإسلامية المنبثقة من ديننا بوصفه ديناً عاماً صالحاً للبشرية في كل زمان ومكان.
- التعرف بأبرز التحديات المعاصرة التي تواجه الثقافة الإسلامية.
- بيان سمو مقاصد الإسلام وقدرته على تحقيق السعادة الحقيقية للناس في الدنيا والآخرة .
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- الاستفادة المتواصلة من تكنولوجيا المعلومات وشبكة الانترنت
- ملاحظات ومقترحات أستاذ المقرر
- متابعة المستجدات العلمية في مجال المقرر.

**ج. وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أول دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
الوحدة الأولى: تعريف الثقافة الإسلامية وأهميتها ومجالاتها	١	٢
الوحدة الثانية: مصادر الثقافة الإسلامية وروافدها	١	٢
الوحدة الثالثة: خصائص الثقافة الإسلامية	١	٢
الوحدة الرابعة: الحضارة الإسلامية	١	٢
الوحدة الخامسة: أصول الإيمان الستة- الإيمان بالله	١	٢
الوحدة السادسة: الإيمان بالملائكة والكتب والرسول - عليهم السلام-	١	٢
الوحدة السابعة: الإيمان باليوم الآخر	١	٢
الوحدة الثامنة: الإيمان بالقدر	١	٢
الوحدة التاسعة: أهم التحديات المعاصرة (الغلو والتطرف)	١	٢
الوحدة العاشرة: نواقض الإيمان	١	٢
الوحدة الحادية عشرة: الشريعة الإسلامية وأبرز مقاصدها	١	٢
الوحدة الثانية عشرة: العبادات في الإسلام وحكمها	١	٢



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

**٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:**

المجموع	اختبارات	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢٨	٤	.....	.....	.....	٢٤	ساعات التدريس الفعلية
٢	.....	.....	.....	.....	٢	الساعات المعتمدة

**٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:**  
خمس ساعات ترصد للأبحاث وللواجبات التي تقدم في قاعة الدرس

**٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها**

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

**جدول مخرجات التعلم للمقرر**

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	معرفة أصول الثقافة الإسلامية	المحاضرة- حلقات نقاش	اختبارات
٢-١	معرفة أهم التحديات المعاصرة	عروض يقدمها الطلاب	أستاذ المقرر
٣-١	معرفة مقاصد الشريعة الإسلامية	حلقات نقاش	استبانة
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	تنمية قدرات الطالب على الربط بين تعريف الثقافة وخصائصها	المحاضرة/ المناقشة/ التحليل	أستاذ المقرر
٢-٢	يناقش الأفكار المنحرفة وينقدها	عروض طلابية	أستاذ المقرر
٣-٢	ربط أركان الإيمان بأدلتها الشرعية.	المحاضرة	اختبارات
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	مهارة الإلقاء والعرض أمام الآخرين .	تقديم عروض	أستاذ المقرر
٢-٣	مهارة النقد الهادف والبناء والحوار والمناقشة مع الآخرين .	حلقات نقاش/ الأسئلة المباشرة	استبانة
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	قدرة الطلبة علي الوصول إلي المواقع الإلكترونية المفيدة علي شبكة الإنترنت	عرض المواقع المفيدة	واجبات
٢-٤			
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥			



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار النهائي	وفق جدول الاختبارات النهائية	١٠٠%

**د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
الساعات المكتبية/ أربع ساعات في الأسبوع- التواصل عبر الهاتف أو الإيميل

**هـ. مصادر التعلم**

١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: كتاب أصول الثقافة الإسلامية - تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية جامعة الملك سعود. (التأكد من أن الطبعة هي آخر طبعات الكتاب)
٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

**و. المرافق المطلوبة**

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): التعليم عن بعد
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): -أجهزة الحاسب الآلي- الأبياد
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):




**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

لا يوجد

**ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: عن طريق تقويم المقرر وأستاذه عبر الموقع الإلكتروني
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - أعداد ملف للمادة
٣. إجراءات تطوير التدريس: - ورش عمل لأساتذة القسم لمناقشة تطوير المقرر - ملاحظات أعضاء هيئة التدريس على المقرر
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - فحص الدرجات من قبل لجنة مختصة - الإشراف العام لرئيس القسم - متابعة عميد الكلية
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: تشكل لجنة في القسم للقيام بمهم التطوير والمراجعة للمقررات الدراسية

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د. صالح بن عبد الله الغامدي
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
التوقيع:	
التاريخ	١٨ / ٨ / ١٤٤٠ هـ

