



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أصول الثقافة الإسلامية
رمز المقرر: ISLS 101



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/١٦ هـ	اسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك
	الكلية/القسم: كلية التربية والأداب – قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: أصول الثقافة الإسلامية 101 ISLS
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان- نظري
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالريوس – إعداد عام
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والأداب بتبوك، والمقارن الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج
٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | أ. قاعات المحاضرات التقليدية |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ب. التعليم الإلكتروني |
| <input type="checkbox"/> | ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترن特) |
| <input type="checkbox"/> | د. بالمراسلة |
| <input type="checkbox"/> | هـ. أخرى |

تعليقات:



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

بـ الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

- بيان تميز الثقافة الإسلامية عن غيرها من الثقافات البشرية في المفهوم والمصادر والخصائص.
- إمداد الدارس بحصيلة مناسبة من المعارف المتعلقة بالإسلام عقيدة وشريعة ومنهجاً للحياة، وحضارة إيراز جانب من الحضارة الإسلامية المنتشرة من ديننا يوصه ديننا صالحاً للبشرية في كل زمان ومكان.
- التعريف بأبرز التحديات المعاصرة التي تواجه الثقافة الإسلامية.
- بيان سمو مقاصد الإسلام وقدرته على تحقيق السعادة الحقيقية للناس في الدنيا والأخرة .

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنـت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- الاستفادة المتواصلة من تكنولوجيا المعلومات وشبكة الانترنت
- ملاحظات ومقررات أستاذ المقرر
- متابعة المستجدات العلمية في مجال المقرر.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	الوحدة الأولى: تعريف الثقافة الإسلامية وأهميتها و مجالاتها
٢	١	الوحدة الثانية: مصادر الثقافة الإسلامية وروادها
٢	١	الوحدة الثالثة: خصائص الثقافة الإسلامية
٢	١	الوحدة الرابعة: الحضارة الإسلامية
٢	١	الوحدة الخامسة: أصول الإيمان الستة- الإيمان بالله
٢	١	الوحدة السادسة: الإيمان بالملائكة والمتب والرسل - عليهم السلام-
٢	١	الوحدة السابعة: الإيمان باليوم الآخر
٢	١	الوحدة الثامنة: الإيمان بالقدر
٢	١	الوحدة التاسعة: أهم التحديات المعاصرة (الغلو والتطرف)
٢	١	الوحدة العاشرة: نواقص الإيمان
٢	١	الوحدة الحادية عشرة: الشريعة الإسلامية وأبرز مقاصدها
٢	١	الوحدة الثانية عشرة: العبادات في الإسلام وحكمها



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	اختبارات	تطبيق	معامل أو استديو	دورس إضافية	محاضرات	
٢٨	٤	.....	.....	.....	٢٤	ساعات التدريس الفعلية
٢	.....	.....	.....	.....	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
خمس ساعات ترصد للأبحاث وللواجبات التي تقدم في قاعة الدرس

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة لقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقدير مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس للمقرر
١	المعرفة		
١-١	معرفة أصول الثقافة الإسلامية	المحاضرة- حلقات نقاش	اختبارات
٢-١	معرفة أهم التحديات المعاصرة	عروض يقدمها الطلاب	أستاذ المقرر
٣-١	معرفة مقاصد الشريعة الإسلامية	حلقات نقاش	استبانة
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	تنمية قدرات الطالب على الربط بين تعريف الثقافة وخصائصها	المحاضرة/ المناقشة/ التحليل	أستاذ المقرر
٢-٢	يناقش الأفكار المنحرفة وينقدها	عروض طلابية	أستاذ المقرر
٣-٢	ربط أركان الإيمان بأدلة الشرعية.	المحاضرة	اختبارات
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	مهارة الإلقاء والعرض أمام الآخرين .	تقديم عروض	أستاذ المقرر
٢-٣	مهارة النقد البناء والبناء وال الحوار والمناقشة مع الآخرين .	حلقات نقاش/ الأسئلة المباشرة	استبانة
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	قدرة الطلبة على الوصول إلى الواقع الإلكتروني المفيدة على شبكة الإنترنـت	عرض الواقع المفيدة	واجبات
٢-٤			
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥			



المركز الوطني للتقدير والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمها	نسبة من التقييم النهائي
١	الاختبار النهائي	وفقاً جدول الاختبارات النهائية	% ١٠٠

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتسبة/أربع ساعات في الأسبوع- التواصل عبر الهاتف أو الإيميل

٥. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: كتاب أصول الثقافة الإسلامية - تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية جامعة الملك سعود. (التأكد من أن الطبعة هي آخر طبعات الكتاب)
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المراافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المراافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمخبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمخبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المبني (قاعات المحاضرات، والمخبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): التعليم عن بعد
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): -أجهزة الحاسوب الآلي- الآياد
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: عن طريق تقويم المقرر وأستاذه عبر الموقع الإلكتروني
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - إعداد ملف للمادة
٣. إجراءات تطوير التدريس: - ورش عمل لأساتذة القسم لمناقشة تطوير المقرر - ملاحظات أعضاء هيئة التدريس على المقرر
٤. إجراءاتتحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - فحص الدرجات من قبل لجنة مختصة - الإشراف العام لرئيس القسم - متابعة عميد الكلية
٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: تشكل لجنة في القسم للقيام بهم التطوير والمراجعة للمقررات الدراسية

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د. صالح بن عبد الله الغامدي
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
التاريخ	١٤٤٠ /٨ /١٨

التوقيع:

