



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

تصنيف المقرر الدراسي

اسم المقرر : تفسير (5)

رمز المقرر: ISLS302:

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية/القسم: كلية التربية والاداب - قسم الدراسات الاسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي : تفسير (5) ورمزه: ISLS302	٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السابع ١٤٣٩ هـ - ١٤٤٠ هـ	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): تفسير (١) و(٢) و(٣) و(٤)	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والاداب بتبوك، والمقر الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج	
٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):	
<input type="checkbox"/> ١٠٠%	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني
<input type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترن特)
<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة
<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى
تعليق لا يوجد	

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

- تفسير الآيات الكريمة الواردة في سورتي القصص والاحزاب تفسيرا تحليليا من حيث التعريف بسورتي القصص والاحزاب وبيان مكان نزول كل سورة وعدد آياتها وسبب تسميتها وما ورد فيها من احاديث والاشارة الى كثرة الوضع في احاديث الفضائل وذكر اسباب النزول وبيان الغريب واقوال المفسرين وترجحها القراءات والاعراب وصلة الآيات بما قبلها وبعدها وغير ذلك مما يستلزم التفسير التحليلي.

- اعطاء الطالبة لمحنة موجزة عن مناهج المفسرين وطراوئهم في تفسير الكتاب العزيز وبيان منهج المفسر في تفسير الآيات الكريمة في الكتاب المقرر والمقارنة بينه وبين غيره من المصادر المعتمدة في منهج التفسير عند ايرادها .

- استنباط الفوائد والدروس وال عبر من الآيات الكريمة والاستفادة من المنهج القرآني في التعامل مع الاشخاص والموافق المختلفة والمشكلات المتنوعة في واقع حياتنا .

- ان تدرك الطالبة فضل الله تبارك وتعالى علينا ورحمته في بيان كتابه العزيز منذ نزوله على نبينا **الكريم ﷺ**

فهو النور والرحمة والمنهاج لكل مسلم ومسلمة في حياته وبعد مماته.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترت، والتحيزات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). الاستفادة من موقع الانترنت المتربطة بموضوعات المقرر.

- استخدام المكتبة الالكترونية في التدريس.

- إنشاء موقع للجامعة ليعلن الطلاب .

- حث الطالبة على الرجوع إلى المكتبة لتنمية مهاراتها ولتعلم كيفية عمل البحث .

-

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يتناول هذا المقرر

تفسير سورتي (القصص والأحزاب) (تفسير تحليليا

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	الأسابيع	ساعات التدريس
التفسير التحليلي لسورة القصص (الآيات من ١ : ١٣)	2	2
التفسير التحليلي لسورة القصص (الآيات من ١٤ : ٢٦)	2	2

2	2	التفسير التحليلي لسورة القصص (الآيات من ٢٧ : ٣٩)
2	2	التفسير التحليلي لسورة القصص (الآيات من ٤٠ : ٥٢)
2	2	التفسير التحليلي لسورة القصص (الآيات من ٥٣ : ٦٥)
2	2	التفسير التحليلي لسورة القصص (الآيات من ٦٦ : ٧٥)
2	2	التفسير التحليلي لسورة القصص (الآيات من ٧٦ : ٨٨)
2	2	التفسير التحليلي لسورة الأحزاب (الآيات من ١ : ١٢)
2	2	التفسير التحليلي لسورة الأحزاب (الآيات من ١٣ : ٢٢)
2	2	التفسير التحليلي لسورة الأحزاب (الآيات من ٢٣ : ٣٢)
2	2	التفسير التحليلي لسورة الأحزاب (الآيات من ٣٣ : ٤٢)
2	2	التفسير التحليلي لسورة الأحزاب (الآيات من ٤٣ : ٥٢)
2	2	التفسير التحليلي لسورة الأحزاب (الآيات ٥٣-٥٥)

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
26		الدراسة نظرية	لا ينطبق	لا يوجد	13	ساعات التدريس الفعلية
٢					2	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها	
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات	
- أولأ: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة لقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.	
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.	
- ثالثأ: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقدير مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.	

جدول مخرجات التعلم للمقرر

		مخرجات التعلم لمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
المعرفة			١
١-١ المشاركة أثناء المحاضرة .	المحاضرات النظرية .	- ان تتعرف الطالبة على سورتي القصص والاحزاب ومكان نزولها و عدد آياتها وما ورد فيها من احاديث وبيان حكمه	١
١-٢ الاختبارات التحريرية .	الحوار والمناقشة .	ان تستتبط الطالبة الفوائد والدروس من الآيات الكريمة.	١
١-٣ . الواجبات والتقارير	النصف الذهني	- ان تقارن الطالبة بين مناهج المفسرين من خلال الكتب المقررة	٣
٤-١ الحوار والمناقشة	التعليم التعاوني .	ان تلم الطالبة بأهم المصادر في الغريب واسباب النزول	٤
٤-٥ الاختبارات التحريرية	المحاضرات النظرية	ان تعرف الطالبة على تفسير الآيات الكريمة وما ورد فيها من اقوال المفسرين وترجمتها	٥
المهارات الإدراكية			٦
٦-١ الاختبارات التحريرية .	المحاضرات . الحوار والمناقشة .	ان تقدر الطالبة من خلال المنهج القراني على التعامل مع الاشخاص في المواقف المختلفة	١
٦-٢ الاختبارات الاسئلة الشفهية	البحوث والتقارير .	ان تقدر الطالبة على فهم كتاب الله من خلال ما تعلمته من كتب التفسير ومنهجها المختلفة .	٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
٣-١ الاطلاع على ماتم انجازه .	تقسيم الطالبات إلى ورش عمل لقيام بآبحاث مختلفة .	ان تظهر الطالبة التزامها بمواعيد المحاضرات .	١
٣-٢ تقويم عمل المجموعة. الاختبارات	طلب تقرير من كل طالبة عن العمل الذي قامت به مع المجموعة .	ان تظهر الطالبة تحملها لمسؤولية أداء متطلبات المقرر . بناء علاقة طيبة وإيجابية بين الاستاذة وطالباتها من جهة	٢ ٣

الابحاث	الحوار والمناقشة	وبين الطالبات من جهة اخرى ان تستطيع الطالبة ادارة الحوار والمناقشة	٣ ٣ ٤
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
الاختبارات.	استراتيجية الإلقاء لبعض موضوعات المقرر .	ان تتعرف الطالبة على بعض الواقع الالكتروني المفيدة لها في مجال التفسير	٤ ٤ ١
ـ مشاركة المعلومة مع الآخرين	ـ إستراتيجية النقاش المشترك وال الحوار المفتوح	ان تعرف الطالبة طريقة استخدام المكتبة الشاملة.	٤ ٤ ٢
المهارات النفسية الحركية(إن وجدت)			
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد ١
			لا يوجد ٢

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	نسبة من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمها
١	الاختبار الدوري الأول	%٢٠	الثامن
٢	الاختبار الدوري الثاني	%٢٠	الثالث عشر
٣	الأنشطة والتکالیف	%٢٠	مستمر
٤	الاختبار النهائي	%٤٠	نهاية الفصل

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>* هناك تواصل بين الشؤون الأكademie وبين المرشد الأكاديمي وبين الطالبات فيما يحتجن إليه بالنسبة للجداول الدراسية وغيرها</p> <p>* يمكن للطالبة مراجعة المرشدة الأكاديمية في الساعات المكتبية المعينة كما يمكن التواصل معها عبر الايميل او الجوال</p>
--

هـ. مصادر التعلم :

١. قائمة الكتب المقررة :

لا يوجد كتاب مقرر.

٢. قائمة المراجع المساعدة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... الخ) :

١- فتح القدير، للشوكاني .

٢- تفسير القرآن العظيم، لابن كثير.

٣- جامع البيان، للطبراني.

٤- زاد المسير، لابن الجوزي.

٥- الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي.

٦-- البحر المحيط:، لأبي حيّان.

٧- تيسير الكريم الرحمن، للسعدي.

٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... الخ):

٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: موقع الإنترن特، وسائل التواصل الاجتماعي... الخ):

وـ. المرافق المطلوبة

بيان متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمخبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمخبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المبني (قاعات المحاضرات، والمخبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
القاعة ملائمة

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، ولوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
- أجهزة حاسب آلي

مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): تهيئة المكتبة ورقية لاستقبال الطلاب وضرورة تزويدها بالأعداد الكافية من المصادر الضرورية للمقرر + توفير معمل للحاسوب الآلي يتاح للطلاب الدخول على الشبكة العنكبونية للاطلاع على الواقع والروابط الإلكترونية ذات الصلة بالمقرر.

ز - تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استبانة توضح فيها الطالبة روايتها للمادة ، ومدى الاستفادة منها ، والمعوقات أثناء الدراسة ، والوسيلة الأفضل من وجهة نظرهم

		<p>لتخطي تلك المعوقات .</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقييم المقرر عن طريق استبيانات . - ربط مفردات المقرر مع بعض القضايا المعاصر. - استبانة تقييم مدى رضى الطالبات و مقابلة عينة منهم .
٢.	استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:	<p>مراجعة آراء الطالبات والزميلات والرؤساء أولاً بأول ، ووضع معيار لقياس التفاعل داخل القاعة.</p> <ul style="list-style-type: none"> . ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس. . الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم.
٣.	إجراءات تطوير التدريس:	<p>ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.</p> <ul style="list-style-type: none"> _ الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم. _ ندوات خاصة بجودة التعليم . - مراجعة تطويرية بين الأستانة في المقرر . - توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة . _ مراجعة آراء الطالبات والزميلات والرؤساء أولاً بأول ، ووضع معيار لقياس التفاعل داخل القاعة.
٤.	صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:	<p>مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.</p> <ul style="list-style-type: none"> . استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول توزيع الموضوعات وطرق التقويم المتبعة . . تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر. . تعرف مدى إفادة الطلاب من هذا المقرر في مقررات أخرى ذات الصلة به .

اسم العضو المسئول عن التوصيف	أ. زهاء الشهري
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
التاريخ	١٤٤٠/٨/٢٧

