

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تفسير (5)

رمز المقرر: ISLS302

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية / القسم: كلية التربية والاداب - قسم الدراسات الاسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي : تفسير (5) ورمزه: ISLS302
٢. عدد الساعات المعتمدة: 2
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السابع ١٤٣٩ هـ - ١٤٤٠ هـ
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): تفسير (١) و (٢) و (3) و (4)
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والاداب بنبوك، والمقر الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):
أ. قاعات المحاضرات التقليدية
النسبة: <input type="text" value="100%"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني
النسبة: <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
النسبة: <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة
النسبة: <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى
النسبة: <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>
تعليقات لا يوجد

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟

- تفسير الآيات الكريمة الواردة في سورتي القصص والاحزاب تفسيراً تحليلياً من حيث التعريف بسورتي القصص والاحزاب وبيان مكان نزول كل سورة وعدد آياتها وسبب تسميتها وما ورد فيها من احاديث والاشارة الى كثرة الوضع في احاديث الفضائل وذكر اسباب النزول وبيان الغريب واقوال المفسرين وترجيحها والقراءات والاعراب وصلة الآيات بما قبلها وبعدها وغير ذلك مما يستلزمه التفسير التحليلي.
 - اعطاء الطالبة لمحة موجزة عن مناهج المفسرين وطرائقهم في تفسير الكتاب العزيز وبيان منهج المفسر في تفسير الآيات الكريمة في الكتاب المقرر والمقارنة بينه وبين غيره من المصادر المعتمدة في منهج التفسير عند ايرادها .
 - استنباط الفوائد والدروس والعبر من الآيات الكريمة والاستفادة من المنهج القرآني في التعامل مع الاشخاص و المواقف المختلفة والمشكلات المتنوعة في واقع حياتنا .
 - ان تدرك الطالبة فضل الله تبارك وتعالى علينا ورحمته في بيان كتابه العزيز منذ نزوله على نبينا الكريم ﷺ
- فهو النور والرحمة والمنهاج لكل مسلم ومسلمة في حياته وبعد مماته.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). الاستفادة من مواقع الانترنت المترتبة بموضوعات المقرر.

- استخدام المكتبة الالكترونية في التدريس.

- إنشاء مواقع للجامعة ليعين الطلاب .

-حث الطالبة على الرجوع إلى المكتبة لتنمية مهاراتها ولتعلم كيفية عمل البحوث .

—

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يتناول هذا المقرر

تفسير سورتي (القصص والاحزاب) تفسيراً تحليلياً

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
التفسير التحليلي لسورة القصص (الآيات من ١ : ١٣)	2	2
التفسير التحليلي لسورة القصص (الآيات من ١٤ : ٢٦)	2	2

2	2	التفسير التحليلي لسورة القصص (الآيات من ٢٧ : ٣٩)
2	2	التفسير التحليلي لسورة القصص (الآيات من ٤٠ : ٥٢)
2	2	التفسير التحليلي لسورة القصص (الآيات من ٥٣ : ٦٥)
2	2	التفسير التحليلي لسورة القصص (الآيات من ٦٦ : ٧٥)
2	2	التفسير التحليلي لسورة القصص (الآيات من ٧٦ : ٨٨)
2	2	التفسير التحليلي لسورة الأحزاب (الآيات من ١ : ١٢)
2	2	التفسير التحليلي لسورة الأحزاب (الآيات من ١٣ : ٢٢)
2	2	التفسير التحليلي لسورة الأحزاب (الآيات من ٢٣ : ٣٢)
2	2	التفسير التحليلي لسورة الأحزاب (الآيات من ٣٣ : ٤٢)
2	2	التفسير التحليلي لسورة الأحزاب (الآيات من ٤٣ : ٥٢)
2	2	التفسير التحليلي لسورة الأحزاب (الآيات 53-55)

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
26		الدراسة نظرية	لا ينطبق	لا يوجد	13	ساعات التدريس الفعلية
٢					2	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم لمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	ان تتعرف الطالبة على سورتي القصص والاحزاب ومكان نزولها و عدد آياتها وما ورد فيها من احاديث وبيان حكمه	المحاضرات النظرية .	المشاركة أثناء المحاضرة .
١-٢	ان تستنبط الطالبة الفوائد والدروس من الآيات الكريمة.	الحوار والمناقشة .	الاختبارات التحريرية .
١-٣	ان تقارن الطالبة بين مناهج المفسرين من خلال الكتب المقررة	العصف الذهني	. الواجبات والتقارير
٤-١	ان تلم الطالبة بأهم المصادر في الغريب واسباب النزول	التعليم التعاوني .	الحوار والمناقشة
١-٥	ان تعرف الطالبة على تفسير الآيات الكريمة وما ورد فيها من اقوال المفسرين وترجيحها	المحاضرات النظرية	الاختبارات التحريرية
٢	المهارات الإدراكية		
٢-١	ان تقدر الطالبة من خلال المنهج القراني على التعامل مع الاشخاص في المواقف المختلفة	المحاضرات الحوار والمناقشة .	الاختبارات التحريرية .
٢-٢	ان تقدر الطالبة على فهم كتاب الله من خلال ما تعلمته من كتب التفسير ومناهجها المختلفة .	البحوث والتقارير .	الاختبارات الاسئلة الشفهية
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
٣-١	ان تظهر الطالبة التزامها بمواعيد المحاضرات .	تقسيم الطالبات إلى ورش عمل للقيام بأبحاث مختلفة .	الاطلاع على ماتم انجازه .
٣-٢	ان تظهر الطالبة تحملها لمسؤولية أداء متطلبات المقرر .	طلب تقرير من كل طالبة عن العمل الذي قامت به مع المجموعة .	تقويم عمل المجموعة.
٣-٣	بناء علاقة طيبة وإجابيه بين الاساتذة وطالباتها من جهة		الاختبارات

٣	وبين الطالبات من جهة أخرى	الحوار والمناقشة	الابحاث
-٣ ٤	ان تستطيع الطالبة ادارة الحوار والمناقشة		
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
-٤ ١	ان تتعرف الطالبة على بعض المواقع الالكترونية المفيدة لها في مجال التفسير	استراتيجية الإلقاء لبعض موضوعات المقرر .	الاختبارات.
-٤ ٢	ان تعرف الطالبة طريقة استخدام المكتبة الشاملة.	. إستراتيجية النقاش المشترك والحوار المفتوح	__ مشاركة المعلومة مع الآخرين
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
-٥ ١	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
-٥ ٢			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الدوري الأول	الثامن	٢٠%
٢	الاختبار الدوري الثاني	الثالث عشر	٢٠%
٣	الأنشطة والتكاليف	مستمر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

*هناك تواصل بين الشؤون الأكاديمية وبين المرشد الأكاديمي وبين الطالبات فيما يحتجن اليه بالنسبة للجدول الدراسية وغيرها

*يمكن للطالبة مراجعة المرشدة الأكاديمية في الساعات المكتبية المعلنة كما يمكن التواصل معها عبر الايميل او الجوال

ه. مصادر التعلم :

١. قائمة الكتب المقررة :
لا يوجد كتاب مقرر.
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ) :
١- فتح القدير، للشوكاني .
٢- تفسير القرآن العظيم، لابن كثير.
٣- جامع البيان، للطبري.
٤- زاد المسير، لابن الجوزي.
٥- الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي.
٦- البحر المحيط:، لأبي حيّان.
٧- تيسير الكريم الرحمن، للسعدي.
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):


و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): القاعة ملائمة
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): - أجهزة حاسب آلي
مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): تهيئة المكتبة ورقية لاستقبال الطلاب وضرورة تزويدها بالأعداد الكافية من المصادر الضرورية للمقرر + توفير معمل للحاسب الآلي يتاح للطلاب الدخول على الشبكة العنكبوتية للاطلاع على المواقع والروابط الإلكترونية ذات الصلة بالمقرر.

ز - تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - استبانة توضح فيها الطالبة روائيتها للمادة ، ومدي الاستفادة منها ، والمعوقات أثناء الدراسة ، والوسيلة الأفضل من وجهة نظرهم
--

<p>لتخطي تلك المعوقات .</p> <p>- تقييم المقرر عن طريق استبانات .</p> <p>- ربط مفردات المقرر مع بعض القضايا المعاصر.</p> <p>- استبانة تقيس مدى رضى الطالبات ومقابلة عينة منهن .</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <p>مراجعة آراء الطالبات والزميلات والرؤساء أولا بأول ، ووضع معيار لقياس التفاعل داخل القاعة.</p> <p>ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم.</p>
<p>إجراءات تطوير التدريس:</p> <p>__ ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>__ الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم.</p> <p>- ندوات خاصة بجودة التعليم .</p> <p>- مراجعة تطويرية بين الأساتذة في المقرر .</p> <p>- توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة .</p> <p>__ مراجعة آراء الطالبات والزميلات والرؤساء أولا بأول ، ووضع معيار لقياس التفاعل داخل القاعة.</p>
<p>٣. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريسمستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <p>- تدقيق ومراجعة عينة من أعمال الطالبات بواسطة لجنة خاصة من القسم .</p> <p>- التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس فرع آخر.</p> <p>- المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر</p>
<p>٤. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <p>- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.</p> <p>- استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول توزيع الموضوعات وطرق التقويم المتبعة .</p> <p>- تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.</p> <p>- تعرف مدى إفادة الطلاب من هذا المقرر في مقررات أخرى ذات الصلة به .</p>

اسم العضو المسئول عن التوصيف أ.زهراء الشهري	
اسم منسق البرنامج: د.عليوي الشمراني	التوقيع: 
التاريخ	١٤٤٠/٨/٢٧ هـ

