



المركز الوطني للتقدير والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تفسير (٤)
رمز المقرر: 352 ISLS



نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية/القسم: التربية والآداب/ قسم الدراسات الإسلامية	اسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك
	تاريخ التوصيف: الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: ISLS ٣٥٢	٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السادس
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): تفسير (٣)	٦. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت): أصول التفسير ومناهجه
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس بتبوك، والمقر الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج	٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: % ١٠٠	<input type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>
تعليقات:			



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

بـ الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟

- يتدارس الطالب كتاب الله تعالى ويتفهم معانيه وتقف على مقاصده.
- يرتبط الطالب بكتاب الله تعالى تلاوة وتطبيقاً وتفسيراً لما يرد فيه من أحكام وأخلاق.
- - أن يتعرف الطالب على علوم القرآن كمعرفة أسباب النزول والقراءات وإعجاز القرآن وغريب القرآن لفهم وتفسير القرآن الكريم.
- - أن يتعرف الطالب الموضوعات التي تناولتها سورتي يوسف والنور ومنها:
 - * أسرار ومعاني فوائح السور.
 - * المكي والمدني وأسباب النزول وفضائل السور.
 - * القصص القرآني مزایا واختلافه عن القصص البشري في الهدف والأسلوب.
 - * أن يقف الطالب على قصص الأنبياء مع أقوامهم، وما اصابهم من البلاء.
 - * أن يتعرف الطالب على أن محور سورة النور التربية الاجتماعية والأخلاقية
 - * أن يتعرف الطالب على الآداب التي تصنون المجتمع من خلال الآيات التي تحدثت عن الزنا والقذف وأحكامهما.
 - * أن يتعرف الطالب على أنواع القذف.
 - * أن يذكر الطالب الأحكام الخاصة بدخول البيوت
 - * معاني وأسرار القصص القرآني كقصة يوسف عليه السلام لأخذ العطة والعبرة.

- ٢- ذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترن特، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
 - الاستفادة من موقع الأنترنط المرتبطة بموضوعات المقرر
 - استخدام المكتبة الالكترونية في التدريس
 - كيفية البحث الالكتروني
 - الاستفادة من الموقع الالكتروني للمكتبة الشاملة في كتابة الأبحاث ومتطلبات المادة.
 - الاستفادة من أبحاث الإعجاز العلمي المتعلقة بآيات المقرر.



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يتناول المقرر التفسير التحليلي لسوري يوسف والنور وكيفية الإفادة من هذا التفسير، وظهور انعكاساته تجاه الفرد والمجتمع .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
- تعريف بالمنهج والكتاب المقرر ومؤلفه ومنهجه في التفسير ، تعريف التفسير التحليلي وعلاقته بالتفاصيل الأخرى	١	٢
- دراسة وتفسير تحليلي سورة النور من الآية ٩ - ١	١	٢
- دراسة وتفسير تحليلي سورة النور من الآية ١٠ - ١٩	١	٢
- دراسة وتفسير تحليلي سورة النور من الآية ٢٠ - ٢٦	١	٢
- دراسة و تفسير تحليلي سورة النور من الآية ٢٧ - ٣٤	١	٢
- دراسة وتفسير تحليلي سورة النور من الآية ٣٥ - ٤٦	١	٢
- دراسة وتفسير تحليلي سورة النور من الآية ٤٧ - ٥٧	١	٢
- دراسة وتفسير تحليلي سورة يوسف من الآية ٢١ - ٢٢	١	٢
- تفسير سورة يوسف من الآية ٢٣ - ٣٥	١	٢
- تفسير سورة يوسف من الآية ٣٦ - ٥٤	١	٢
- تفسير سورة يوسف من الآية ٥٥ - ٦٩	١	٢
- تفسير سورة يوسف من الآية ٧٠ - ٨٦	١	٢
- تفسير سورة يوسف من الآية ٨٧ - خاتمة السورة	١	٢
- مراجعة عامة	١	٢

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

ساعات التدريس الفعلية	محاضرات	دروس إضافية	معامل أو استديو	تطبيق	أخرى	المجموع
٣٠	٣٠					٣٠



٢					٢	الساعات المعتمدة
---	--	--	--	--	---	------------------

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ٣ ساعات

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس ونقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	التدريس للمقرر	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
١				المعرفة
١-١	أن يفهم الطالب معاني القرآن الكريم وتنقّف على مقاصده		- المحاضرات الدراسية	- التكاليف الأسبوعية .
٢-١	<input type="checkbox"/> أن يتعرف الطالب على المفسرين ومناهجهم وطرقهم في التفسير		- التعلم التعاوني.	- البحث الجماعية .
٣-١	<input type="checkbox"/> أن يعرف الطالب نبذة عن الشوكاني ومنهجه في التفسير		- تكاليف منزليّة .	والفردية .
٤-١	<input type="checkbox"/> أن يعرف الطالب أسلوب التفسير التحليلي		وحلقات للمناقشة .	- اوراق العمل .
٥-١	<input type="checkbox"/> أن يعرف الطالب على علوم القرآن كمعرفة أسباب النزول والقراءات وإعجاز القرآن وغريب القرآن لفهم وتفسير القرآن الكريم، وفضائل السور وأنواعها وأسباب نزولها.		- العصف الذهني	- طرح الحلول
٦-١	<input type="checkbox"/> - أن يتعرف الطالب الموضوعات التي تناولتها سورة يوسف ومنها: * أسرار ومعاني فوائح السور. * النبوة والرؤيا وشروط تحقيقها. * القصص القرآني مزاياه واختلافه عن القصص البشري في الهدف والأسلوب. * أن يقف الطالب على قصص الأنبياء لأخذ العبرة	المشكلات	- استراتيجية حل	- الاختبارات الفصلية والنهائية



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>أن يتعرف الطالب على أن موضوعات ومحور سورة النور التربية الاجتماعية والأخلاقية</p> <p>* أن يتعرف الطالب على الآداب التي تصنون المجتمع من خلال الآيات التي تحدثت عن الزنا والقذف وأحكامها.</p> <p>أن يتعرف الطالب على أن محور سورة النور التربية الاجتماعية والأخلاقية</p> <p>أن يتعرف الطالب على الآداب التي تصنون المجتمع من خلال الآيات التي تحدثت عن الزنا والقذف وأحكامها</p> <p>* أن يتعرف الطالب على أنواع القذف.</p> <p>* أن يذكر الطالب الأحكام الخاصة بدخول البيوت</p> <p>أن يذكر الطالب الأساليب القرآنية في تناول القضايا والمواضيع.</p>	٧-١
	<p>المهارات المعرفية</p>		
		<p>-أن يربط الطالب بكتاب الله تعالى تلاوة وتفسيراً وتطبيقاً لما يرد فيه من أحكام وأخلاق.</p>	١-٢
		<p>-أن يتدارس الطالب المعارف الواردة في كتاب الله تعالى وتنفهم معانيه وتقف على مقاصده.</p>	٢-٢
		<p>-أن يتقن الطالب كيفية البحث العلمي في مجال التفسير وعلوم القرآن.</p>	٣-٢
		<p>-أن يمتلك الطالب أدوات تحصيل المعلومة المتعلقة بالتفسير وعلوم القرآن.</p>	٤-٢
		<p>-أن يفرق الطالب بين أنواع التفسير المختلفة.</p>	٥-٢
		<p>-أن يميز الطالب بين مناهج المفسرين المختلفة</p>	٦-٢
		<p>أن يفرق الطالب بين القصص القرآني والبصري من ناحية الموضوع والهدف والأسلوب</p>	٧-٢
		<p>أن يفرق الطالب بين أهداف وموضوعات وأساليب التنزيل المكي والمدني</p>	٨-٢
		<p>-أن يتدرس الطالب على ضرورة الانشغال بمعالي الأمور والاستفادة من الوقت بالعمل الصالح.</p>	٩-٢
		<p>أن يفرق الطالب بين القصص القرآني والبصري من ناحية الموضوع والهدف والأسلوب</p>	١٠-٢



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
الواجبات الجماعية		أن يستثمر الطالب محتويات المقرر في بناء العلاقات الشخصية.
الواجبات الفردية		– أن يعمل الطالب ضمن مجموعة من الطلبة لبناء تحمل المسؤولية .
العروض		– أن يستطيع الطالب تنمية الثقة في نفسها بحيث تكون قادرة على تقبل النقد لما تقوم به من مشاركات
المشاركة داخل القاعة		– تعزيز العلاقة بين الطالب والأستاذ لإيجاد بيئة تعلم إيجابية
اللحوظة.		– أن يربط الطالب بالمؤسسات ذات الصلة ، كدور تحفيظ القرآن الكريم والمعاهد
الواجبات	– التعليم التعاون بتقسيم الطلاب المجموعات يعملن مع بعضهم لحل أوراق العمل – حل المشكالات طرح المشكلة المجموعات – التعليم الذاتي – الحوار والنقاش وال النقد	– تعريف الطالب بدورها قبل المناقشة ، لتكون قادرة على النقد بغرض الصالح العام والمنفعة لا من أجل النقد بحد ذاته . – أن يمتلك الطالب القدرة على الحوار والنقاش.
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
المناقشات - الحوار	التدريس باستخدام وسائل	– أن يواصل الطالب باستخدام الطرق الالكترونية.
الاختبارات	التقنية الحديثة	– أن يميز الطالب بين الواقع الالكتروني المفيدة والضارة
–تقديرات الطلاب	–تفعيل مشاركة الطالب	– أن يستفيد الطالب من المنتديات النافعة
الواجبات	لبعض المنتديات الإسلامية	– أن يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية الخاصة بالتفسير وعلوم القرآن فيما يتعلق بالقرر.
الاختبارات	ومتابعتهن	
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
		لا توجد



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمها	نسبة من التقييم النهائي
١	اختبار الدوري الأول	الأسبوع السادس	٪٢٠
٢	اختبار قصير	الأسبوع العاشر	٪١٠
٣	اختبار الدوري الثاني	الأسبوع الحادي عشر	٪٢٠
٤	واجبات وأنشطة	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٥	الاختبار النهائي	آخر الفصل	٪٤٠
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- ساعتان إرشادية (الاثنين: ١٠-١٢)

- ساعة تعليم مساند(الأربعاء : ١١-١٢)

- ساعة مكتبية (الاربعاء: ١-١٢)

هـ. مصادر التعلم :

١. قائمة الكتب المقررة :
لا يوجد كتاب مقرر.

٢. قائمة المراجع المساعدة الأساسية (مثال: الدوريات العلمية، التقارير، ... الخ) :

١- فتح القدير، للشوکانی .

٢- تفسير القرآن العظيم، ابن كثير.

٣- جامع البيان، للطبراني.

٤- زاد المسير، ابن الجوزي.

٥- الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي.

٦- البحر الحيط:، لأبي حيّان.

٧- تيسير الكريم الرحمن، للسعدي.



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... الخ):

٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: موقع الإنترن特، وسائل التواصل الاجتماعي... الخ):

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمخبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمخبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المبني (قاعات المحاضرات، والمخبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

٢. حجرة دراسية تقليدية

٣. حجرة مكتبة أكاديمية مناسبة.

٤- حجرة مكتبة إلكترونية تتناسب عدد الطلاب.

٤. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

أجهزة كمبيوتر مع توصيل شبكة الانترنت على عدد الطلاب

٥. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالب بخصوص فعالية التدريس:

٢. - الاختبارات التحريرية . ملاحظة الطالب لمعرفة مدى استفادتها .

٣. تركيز الطالب على القضايا المعاصرة مع معرفة الحلول.

٤. توزيع استبيانات على الطالب في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

	٥. الاختبارات الفصلية والنهائية.
	٦. الأسئلة والواجبات.
٧. استراتيجيات أخرى لنقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:	<ul style="list-style-type: none">- التقييم الذاتي .ملاحظات رئيس القسم والطلاب .نموذج تقييم هيئة التدريس . <p>لجنة المتابعة بالقسم للمراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج.</p>
٨. إجراءات تطوير التدريس:	<ul style="list-style-type: none">- التحديث الدوري للمراجع المستخدمة .- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم .- عقد ورش عمل- تطوير مهارات الطلاب من خلال تنوع مناهج التدريس المعاصرة.-استخدام استراتيجيات التعلم المختلفة.- الاستئناس برأي الطلبة من خلال عمل الاستبيانات في سبيل تطوير طرق التدريس.
٩. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطالبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلة، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): لا يوجد	
١٠. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:	<ul style="list-style-type: none">- مراجعة الخطط الدراسية لإعادة النظر في اشتمال المقرر لموضوعات إضافية لدراستها .- زيادة عدد الساعات المعتمدة للمقرر.- توفير كل تقنية مستحدثة لعضو هيئة التدريس متى لزم الأمر.- أهمية توفير مراجع قديمة و معاصرة لهذه المادة.- ربط هذه المقررات بواقع الطالب.



المركز الوطني للنقوي واعتماد الكليات
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- اعتماد طرق تدريس تعمل على إبراز موهبة الطالب وصقلها مثل: الطالب المعلم في سبيل الإرتقاء بالطالب ومحاولة كسر التقليدية في التلقين.
- عقد ورش عمل لأساتذة المقرر وأساتذة المقررات ذات الصلة .
- لقاءات دورية بالطلاب المتميزات لمعرفة بعض الجوانب السلبية والإيجابية في تدريس المادة

د . مصطفى محمد يحيى عبده - د. أديب جميل محمد الدلابيع - تيماء	اسم العضو المسؤول عن التوصيف
د. عليوي الشمراني	اسم منسق البرنامج:
١٤٤٠/٨/١٣ التاريخ	التوقيع:

