



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تفسير (٣)
رمز المقرر: ISLS ٣٠٢



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/٢٢
الكلية: التربية والآداب .	القسم: الدراسات الإسلامية

أ- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تفسير (٣) - ٣٠٢ ISLS
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس تخصص الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): تفسير (٢) - ٢٥٢ ISLS
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس بتبوك، والمقار الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>

تعليقات:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ب- الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟ ١- أن يغرس في الطلاب/ الطالبات الابتعاد عن التناجي بالإثم والعدوان. ٢- أن يتقن الطلاب/ الطالبات أن الصراع بين الإسلام وخصومه المختلفين من مشركين ويهود ومنافقين صراع قديم قدم الإسلام. ٣- أن يتعرف الطلاب/ الطالبات على أساليب رسول الله ﷺ بالتقاط الأحداث والوقائع والمناسبات في كل فرصة واستخدامها بحكمة بالغة في بناء نفوس الصحابة. ٤- أن يحذر الطلاب/ الطالبات من أخلاق المنافقين وأكاذيبهم ودسائسهم وكيدهم للمسلمين. ٥- أن يتعرف الطلاب/ الطالبات على أهم فضائل المسارعة لصلاة الجمعة والامتناع عن كل ما يشغل الإنسان وقت الصلاة. ٦- أن ترغب الطلاب/ الطالبات في قيام الليل وقراءة القرآن الكريم. ٧- أن يتعرف الطلاب/ الطالبات على خطورة شأن الأسرة في النظام الإسلامي حيث في ظلها تلتقي النفوس على المودة والرحمة والحصانة والطهر.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). • عرض المادة العلمية عن طريق عرض شرائح (power point). • استخدام شبكة الانترنت في استخراج المادة العلمية ذات الصلة بالموضوع. • تكليف الطلاب/ الطالبات بدراسة تطبيقية لمناهج بعض المفسرين كابن كثير والشوكاني في تفسيرهما من خلال المادة العلمية المقررة.

ج- وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يتناول المقرر التفسير التحليلي لسور الجزء الثامن والعشرين - جزء المجادلة - من القرآن الكريم.
--

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١- التفسير التحليلي لسورة المجادلة (١١-١)	الأول	٢
٢- التفسير التحليلي لسورة المجادلة (١٢-٢٢)	الثاني	٢
٣- التفسير التحليلي لسورة الحشر (١٠-١)	الثالث	٢
٤- التفسير التحليلي لسورة الحشر (١١-٢٤)	الرابع	٢
٥- التفسير التحليلي لسورة الممتحنة	الخامس	٢
٦- التفسير التحليلي لسورة الصف	السادس	٢



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢	السابع	٧- التفسير التحليلي لسورة الجمعة
٢	الثامن	الاختبار الدوري الأول
٢	التاسع	٨- التفسير التحليلي لسورة المنافقون
٢	العاشر	٩- التفسير التحليلي لسورة التغابن
٢	الحادي عشر	١٠- التفسير التحليلي لسورة الطلاق
٢	الثاني عشر	١٢- التفسير التحليلي لسور التحريم
٢	الثالث عشر	الاختبار الدوري الثاني
٢	الرابع عشر	مراجعة عامة لما سبق دراسته

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
					١٢	ساعات التدريس الفعلية
					٢	الساعات المعتمدة

٢. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب أسبوعياً: يتطلب من الطالب زيارة مكتبة الكلية بمعدل ٣ ساعات أسبوعياً للاطلاع والقراءة

٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
---	--	--------------------------	------------------------------------



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المعرفة		١
<p>الأسئلة المباشرة: شفوية أو تحريرية مقالية أو موضوعية استخدام أسلوب الاختبار المفتوح والاختبار القصير (quiz) لضمان الاستذكار المتواصل</p>	<p>عرض المادة العلمية بواسطة برنامج power point طرح الأسئلة المناقشة والحوار الشرح والتمثيل</p>	<p>١- أن يعرف الطالب تعريف التفسير، ومراحله.</p>
<p>الأسئلة المباشرة: شفوية أو تحريرية مقالية أو موضوعية استخدام أسلوب الاختبار المفتوح والاختبار القصير (quiz) لضمان الاستذكار المتواصل</p>	<p>عرض المادة العلمية بواسطة برنامج power point طرح الأسئلة المناقشة والحوار الشرح والتمثيل .</p>	<p>١- أن يذكر الطالب الغاية من تدريس التفسير وأصوله والصلة بينهما. ٢- أن يذكر الطالب أنواع التفسير وأهميته والتعريف بأشهر المفسرين، والتعريف بالمراجع المقرر.</p>
<p>التقويم البنائي والختامي لضمان تنبه الطلاب المستمر خلال المحاضرة التقويم المستمر لضمان تفاعل الطالب أثناء الدرس.</p>	<p>عرض نماذج لنصوص متعلقة بموضوعات الدراسة وذلك من خلال: • بعض معاجم اللغة العربية • بعض كتب المصطلحات الشرعية • بعض نصوص القرآن الكريم • بعض الأحاديث النبوية الشريفة • التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب بإعداد بحوث وتقارير عن بعض جزئيات المقرر الأنشطة التعليمية والتدريسية المصاحبة: استخدام الإنترنت – أشرطة فيديو وأشرطة</p>	<p>١- أن يلخص الطالب أنواع التفسير وأهميته.</p>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

	سمعية وأقراص كمبيوتر - حضور الندوات الدروس والمحاضرات - عمل استبانات حول بعض القضايا أو بعض مفردات المقرر .		
٢	المهارات المعرفية		
٢-١	أن يحلل الطالب الأسباب التي ساعدت على وضع أصول التفسير التحليلي.	حل تدريب شفوي أو تحريري كتابة فقرة مختصرة	تحليل النصوص الكتابة المناقشة
٢-٢	أن يقارن طرق المتقدمين والمتأخرين في التفسير التحليلي وما يميز كل طريقة.	إجراء المقارنات الحوار تحليل النصوص واستنباط ما فيها من حقائق التعلم الذاتي التعلم التعاوني	طرح الأسئلة المباشرة حول المقارنات تعبئة نموذج للمقارنة والنقاش حوله .
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
٣-١	أن يستعرض الطالب التفسير لسورتي المجادلة والحشر .	تسجيل الملاحظات عن كل طالب ومتابعة كيفية تفاعله مع موضوع الدرس واستماعه للمعلومات طرح الأسئلة وتدريب الطلاب على التركيز والفهم.	تسجيل الملاحظات على مدى فعالية التواصل بين مجموعات العمل.
٣-٢	أن يحلل الطالب: سور الممتحنة والصف والجمعة والمنافقون.	استخدام طرق التدريس الفعال: [النقاش، الحوار، التغذية الراجعة] تقسيم الطلاب لمجموعات لمناقشة جزئية من الدرس	تسجيل الملاحظات عن كل طالب ومتابعة كيفية تفاعله مع موضوع الدرس واستماعه للمعلومات طرح الأسئلة وتدريب الطلاب على التركيز والفهم.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
٤-١	أن يقوم مجموعة من الطلاب بإعداد بحوث مختصرة عن تفسير التغاين والطلاق والتحرير .	إتاحة الفرصة للطلاب لاستعراض ما جمعه وكتبوه أمام زملائهم والقدرة على شرحه وبيانه .	طرح الأسئلة التقويمية التي تقيس قدرة الطلاب على استيعاب موضوعات الدرس
٤-٢	أن يستخدم الطلاب مواقع الإنترنت المتخصصة في موضوعات المقرر في البحث حول بعض القضايا ذات الصلة ونشر نتائج البحث على منتديات طلاب الجامعة.	التحليل والنقد العرض والاستدلال	تقويم نتائج البحوث التي كلفت بها المجموعات. عمل استبانة في نهاية الدرس للوقوف على نقاط القوة والضعف في تجربة العمل في مجموعة بحثية.
٥	المهارات النفسية حركية (إن وجدت)		
٥-١	لا توجد		
٥-٢			

٤. جدول مهام تقويم الطلبة من خلال الفصل الدراسي:			
	مهمة التقويم (مثال: اختبار، مشروع جماعي، مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة، ... إلخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١.	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع الثامن	٢٠%
٢.	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع الثالث عشر	٢٠%
٣.	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٤٠%
٤.	المشاركة في المحاضرة	طيلة الفصل الدراسي	٢٠%

د. الإرشاد الأكاديمي ودعمهم:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
يتواجد أستاذ المقرر بواقع ست ساعات أسبوعياً لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي.
- تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكاديمية المختلفة
- إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب في المقرر .

هـ. مصادر التعلم :

١. قائمة الكتب المقررة :
لا يوجد كتاب مقرر .

٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ) :

- ١- فتح القدير، للشوكاني .
- ٢- تفسير القرآن العظيم، لابن كثير.
- ٣- جامع البيان، للطبري.
- ٤- زاد المسير، لابن الجوزي.
- ٥- الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي.
- ٦- البحر المحيط:، لأبي حيان.
- ٧- تيسير الكريم الرحمن، للسعدي.

٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):

٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة :

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
عدد المقاعد (٥٠) طالب.

١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):
قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض.

٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ)
وجود سبورة ذكية بالإضافة إلى أجهزة حساب آلي.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
 - الاختبارات الفصلية التحريرية والشفوية.
 - الأبحاث ومناقشتها.
 - الاختبارات النهائية.
 - توزيع استبانات على الطلاب بخصوص فعالية التدريس .

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- وضع استبانة في كل فصل دراسي لتقويم تدريس المقرر يتم تعبئته من قبل الشريحة الدارسة، ونتائج الاستبانة يدفع منسق المقرر تحري الإيجابيات وتجنب السلبيات خاصة التي تعود إلى القائم بتدريس المقرر، كما تُمكن المُنسّق من النصّ على السلبيات في المقرر والخارجة عن نطاق التدريس وتقديمها لمن يهّم الأمر ليتمّ تلافيها.
- مراجعة محتوى الملف الأكاديمي الورقي للمقرر؛ إذ من خلاله تتبين بعض معالم التقويم؛ من الوفاء بمتطلبات التدريس، أو الإخلال بها.
- دراسة الإيجابيات والسلبيات في تقرير المقرر ..

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس الآخرين في الأقسام المناظرة في الجامعات الأخرى.
- الاستفادة من نتائج الاستبانات.
- تقديم دورات لأعضاء هيئة التدريس في استخدام الطرق الفعّالة لتدريس المقرر.
- التدريس عن طريق العارضات الضوئية الحديثة.
- الاستفادة من تقرير المقرر في تطوير التدريس .

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):


- مراجعة تصحيح الاختبارات من زميل آخر لأستاذ المقرر.
- إعداد الاختبار النهائي بواسطة أستاذ المقرر.
- مراجعة تصحيح ورقة الاختبار.
- مقارنة أداء الطلاب في المقرر بأدائهم في المقررات الأخرى.
- الوقوف على أوراق الإجابة والنظر في تحصيل الطلاب.

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- تم تشكيل لجنة بالقسم لتطوير المقرر .
- تعقد شعبة الفقه وأصوله اجتماعات دورية لمناقشة كيفية تطوير مقرراتها.
- تقوم وحدة الجودة بالقسم بالمراجعة الدورية لخطط مقررات البرنامج.
- تقوم لجنة المناهج بالقسم بالمراجعة الدورية للمصادر والمراجع الدراسية.
- تتم الاستفادة من تقرير المقرر في تطوير المقرر .



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

اسم العضو المسئول عن التوصيف		د. عبد الله بن حسين العمودي - أملج
اسم منسق البرنامج:		د. عليوي الشمراني
التوقيع:		التاريخ ١٤٤٠/٨/٢٢ هـ

