



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تفسير (٣)
رمز المقرر: ISLS ٣٠٢



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية: التربية والآداب .	القسم: الدراسات الإسلامية	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/٢٢	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك
---------------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------------------------

أ- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تفسير (٣) - ISLS ٣٠٢	٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس تخصص الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): تفسير (٢) - ISLS ٢٥٢	٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس يتبوك، والمقار	الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج

٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

١٠٠	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الانترنت)
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى

تعليقات:



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ب- الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

- ١- أن نغرس في الطلاب/الطالبات الابتعاد عن التناجي بالإثم والعدوان.
 - ٢- أن يتقن الطلاب/الطالبات أن الصراع بين الإسلام وخصوصه المختلفين من مشركين وبهود ومنافقين صراع قديم قدم الإسلام.
 - ٣- أن يتعرف الطلاب/الطالبات على أساليب رسول الله ﷺ بالتقاط الأحداث والواقع والمناسبات في كل فرصة واستخدامها بحكمة بالغة في بناء نفوس الصحابة.
 - ٤- أن يحضر الطلاب/الطالبات من أخلاق المنافقين وأكاذيبهم ودسائسهم وكيدهم للMuslimين.
 - ٥- أن يتعرف الطلاب/الطالبات على أهم فضائل المسارعة لصلاة الجمعة والامتناع عن كل ما يشغل الإنسان وقت الصلاة.
 - ٦- أن نرحب بالطلاب/الطالبات في قيام الليل وقراءة القرآن الكريم.
 - ٧- أن يتعرف الطلاب/الطالبات على خطورة شأن الأسرة في النظام الإسلامي حيث في ظلها تلتقي النفوس على المودة والرحمة والحسانة والطهر.
- ٢- اذكر بایجاز أي خطط - يتم تفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- عرض المادة العلمية عن طريق عرض شرائح (power point).
 - استخدام شبكة الانترنت في استخراج المادة العلمية ذات الصلة بالموضوع.
 - تكليف الطلاب/الطالبات بدراسة تطبيقية لمناهج بعض المفسرين كابن كثير والشوكاني في تفسيرهما من خلال المادة العلمية المقررة.

ج- وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يتناول المقرر التفسير التحليلي لسور الجزء الثامن والعشرين - جزء المجادلة - من القرآن الكريم.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	الأول	١- التفسير التحليلي لسورة المجادلة (١١-١)
٢	الثاني	٢- التفسير التحليلي لسورة المجادلة (٢٢-١٢)
٢	الثالث	٣- التفسير التحليلي لسورة الحشر (١٠-١)
٢	الرابع	٤- التفسير التحليلي لسورة الحشر (٢٤-١١)
٢	الخامس	٥- التفسير التحليلي لسورة المتحنة
٢	السادس	٦- التفسير التحليلي لسورة الصاف



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢	السابع	٧- التفسير التحليلي لسورة الجمعة
٢	الثامن	الاختبار الدوري الأول
٢	التاسع	٨- التفسير التحليلي لسور المناقون
٢	العاشر	٩- التفسير التحليلي لسوره التغابن
٢	الحادي عشر	١٠- التفسير التحليلي لسوره الطلاق
٢	الثاني عشر	١٢- التفسير التحليلي لسور التحرير
٢	الثالث عشر	الاختبار الدوري الثاني
٢	الرابع عشر	مراجعة عامة لما سبق دراسته

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلية	محاضرات	دروس إضافية	معامل أو استديو	تطبيق	آخرى	المجموع
٢	١٢						

٢. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب أسبوعياً:
يتطلب من الطالب زيارة مكتبة الكلية بمعدل ٣ ساعات أسبوعياً للاطلاع والقراءة

تدريسيها	٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات
	يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
	- <u>أولاً</u> : قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة لقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
	- <u>ثانياً</u> : ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
	- <u>ثالثاً</u> : ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقدير مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

٣	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
---	--	--------------------------	------------------------------------



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المعرفة	١
<p>الأسئلة المباشرة: شفوية أو تحريرية مقالية أو موضوعية استخدام أسلوب الاختبار المفتوح والاختبار القصير (quiz) لضمان الاستذكار المتواصل</p>	<p>عرض المادة العلمية بواسطة برنامج power point طرح الأسئلة المناقشة وال الحوار الشرح والتمثيل</p> <p>أن يعرف الطالب تعريف التفسير، و مراحله.</p>
<p>الأسئلة المباشرة: شفوية أو تحريرية مقالية أو موضوعية استخدام أسلوب الاختبار المفتوح والاختبار القصير (quiz) لضمان الاستذكار المتواصل</p>	<p>عرض المادة العلمية بواسطة برنامج power point طرح الأسئلة المناقشة وال الحوار الشرح والتمثيل .</p> <p>أن يذكر الطالب الغاية من تدريس التفسير وأصوله وصلة بينهما. أن يذكر الطالب أنواع التفسير وأهميته وتعريف بأشهر المفسرين، وتعريف بالمرجع المقرر.</p>
<p>التقويم البنائي والختامي لضمان تنبه الطالب المستمر خلال المحاضرة التقويم المستمر لضمان تفاعل الطالب أثناء الدرس.</p>	<p>عرض نماذج لنصوص متعلقة بموضوعات الدراسة وذلك من خلال: • بعض معاجم اللغة العربية • بعض كتب المصطلحات الشرعية • بعض نصوص القرآن الكريم • بعض الأحاديث النبوية الشريفة • التعلم الذاتي من خلال تكليف الطالب بإعداد بحوث وتقارير عن بعض جزئيات المقرر الأنشطة التعليمية والتدريسية المصاحبة: استخدام الإنترن特 – أشرطة فيديو وأشرطة</p> <p>أن يلخص الطالب أنواع التفسير وأهميته.</p>



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

	سمعية وأقراص كمبيوتر - حضور الندوات - الدروس والمحاضرات - عمل استبيانات حول بعض القضايا أو بعض مفردات المقرر .		
المهارات المعرفية			٢
تحليل النصوص الكتابة المناقشة	حل تدريب شفوي أو تحريري كتابة فقرة مختصرة	أن يحل الطالب الأسباب التي ساعدت على وضع أصول التفسير التحليلي.	- ٢ ١
طرح الأسئلة المباشرة حول المقارنات تبينة نموذج للمقارنة والنقاش حوله .	إجراء المقارنات الحوار تحليل النصوص واستنباط ما فيها من حقائق التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أن يقارن طرق المتقدمين والتأخرین في التفسير التحليلي وما يميز كل طريقة.	- ٢ ٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
تسجيل الملاحظات على مدى فعالية التواصل بين مجموعات العمل.	تسجيل الملاحظات عن كل طالب ومتابعة كيفية تفاعله مع موضوع الدرس واستماعه للمعلومات طرح الأسئلة وتدريب الطالب على التركيز والفهم.	أن يستعرض الطالب التفسير لسورتي المجادلة والحضر .	- ٣ ١
تسجيل الملاحظات عن كل طالب ومتابعة كيفية تفاعله مع موضوع الدرس واستماعه للمعلومات طرح الأسئلة وتدريب الطالب على التركيز والفهم.	استخدام طرق التدريس الفعال: [النقاش، الحوار، التغذية الراجعة] تقسيم الطلاب لمجموعات لمناقشة جزئية من الدرس	أن يحل الطالب: سور المتحنة والصف والجعة والمنافقون.	- ٣ ٢



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
طرح الأسئلة التقويمية التي تقيس قدرة الطلاب على استيعاب موضوعات الدرس	إتاحة الفرصة للطلاب لاستعراض ما جمعوه وكتبوه أمام زملائهم والقدرة على شرحه وبيانه .	أن يقوم مجموعة من الطلاب بإعداد بحوث مختصرة عن تفسير التغابن والطلاق والتحرير .	-٤ ١
تقويم نتائج البحث التي كلفت بها المجموعات. عمل استبانة في نهاية الدرس للوقوف على نقاط القوة والضعف في تجربة العمل في مجموعة بحثية.	التحليل والنقد العرض والاستدلال	أن يستخدم الطلاب موقع الإنترنت المتخصصة في موضوعات المقرر في البحث حول بعض القضايا ذات الصلة ونشر نتائج البحث على منتديات طلاب الجامعة.	-٤ ٢
المهارات النفسية حركية (إن وجدت)			٥
		لا توجد	-٥ ١
			-٥ ٢

٤. جدول مهام تقويم الطلبة من خلال الفصل الدراسي:			
نسبة من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليميه	مهمة التقويم	
%٢٠	الأسبوع الثامن	الاختبار الدوري الأول	.١
%٢٠	الأسبوع الثالث عشر	الاختبار الدوري الثاني	.٢
%٤٠	الأسبوع الخامس عشر	الاختبار النهائي	.٣
%٢٠	طيلة الفصل الدراسي	المشاركة في المحاضرة	.٤

د. الإرشاد الأكاديمي ودعمهم:



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
يتواجد أستاذ المقرر بواقع ست ساعات أسبوعياً لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي.
- تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكاديمية المختلفة
- إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب في المقرر .

هـ. مصادر التعليم :

١. قائمة الكتب المقررة :
لابيوجد كتاب مقرر .

٢. قائمة المراجع المساعدة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ) :
١- فتح القدير، للشوكاني .

٢- تفسير القرآن العظيم، ابن كثير .

٣- جامع البيان، للطبراني .

٤- زاد المسير، ابن الجوزي .

٥- الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي .

٦- البحر المحيط:، لأبي حيّان .

٧- تيسير الكريم الرحمن، للسعدي .

٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):

٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: موقع الإنترنـت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة :

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
عدد المقاعد (٥٠) طالب.

١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):
قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض.

٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ)
وجود سبورة ذكية بالإضافة إلى أجهزة حساب آلي.



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالب بخصوص فعالية التدريس:
 - الاختبارات الفصلية التحريرية والشفوية.
 - الأبحاث ومناقشتها.
 - الاختبارات النهائية.
 - توزيع استبيانات على الطالب بخصوص فعالية التدريس .

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- وضع استبيانة في كل فصل دراسي لتقويم تدريس المقرر يتم تعبيته من قبل الشريحة الدارسة، ونتائج الاستبيان يدفع منسق المقرر تحري الإيجابيات وتجنب السلبيات خاصة التي تعود إلى القائم بتدريس المقرر، كما تُمكّن المنسق من النص على السلبيات في المقرر والخارج عن نطاق التدريس وتقديمها لمن يهمه الأمر ليتم تلافيها.
- مراجعة محتوى الملف الأكاديمي الورقي للمقرر؛ إذ من خلاله تتبيّن بعض معالم التقويم؛ من الوفاء بمتطلبات التدريس، أو الإخلال بها.
- دراسة الإيجابيات والسلبيات في تقرير المقرر ..

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس الآخرين في الأقسام المناظرة في الجامعات الأخرى.
- الإفادة من نتائج الاستبيانات.
- تقديم دورات لأعضاء هيئة التدريس في استخدام الطرق الفعالة لتدريس المقرر.
- التدريس عن طريق العارضات الضوئية الحديثة.
- الإفادة من تقرير المقرر في تطوير التدريس .

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثلاً: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

- مراجعة تصحيح الاختبارات من زميل آخر لأستاذ المقرر.
- إعداد الاختبار النهائي بواسطة أستاذ المقرر.
- مراجعة تصحيح ورقة الاختبار.
- مقارنة أداء الطلاب في المقرر بأدائهم في المقررات الأخرى.
- الوقوف على أوراق الإجابة والنظر في تحصيل الطلاب.

٥. صُف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- تم تشكيل لجنة بالقسم لتطوير المقرر .
- تعقد شعبة الفقه وأصوله اجتماعات دورية لمناقشة كيفية تطوير مقرراتها.
- تقوم وحدة الجودة بالقسم بالمراجعة الدورية لخطط مقررات البرنامج.
- تقوم لجنة المناهج بالقسم بالمراجعة الدورية للمصادر والمراجع الدراسية.
- تتم الإفادة من تقرير المقرر في تطوير المقرر .



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د.عبد الله بن حسين العمودي - أملج
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
التاريخ	١٤٤٠/٨/٢٢ هـ

