



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تفسير (١)
رمز المقرر: ISLS ٢٠٢



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاریخ التوصیف:	١٤٤٠/٨/٢٢	اسم المؤسسة التعليمية:	جامعة تبوك
الكلية / القسم:	الدراسات الإسلامية بكلية الجامعية بأملج.		

أ- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	تفصير (١) - ISLS ٢٠٢
٢. عدد الساعات المعتمدة:	ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	بكالوريوس تخصص الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثالث
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:	المقر الرئيس يتبوك، والمقار الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج

٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

<input type="checkbox"/> ١٠٠	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى

تعليقات:



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

بـ- الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

- أن يتدرّب الطلاب/ الطالبات كتاب الله ويتقهّموا معانيه ويقفوا على مقاصده.
- أن يتعرّف الطلاب/ الطالبات على أساليب القرآن وأوجه إعجازه من خلال تفسير الجزء الثلاثين.
- أن يتعرّف الطلاب/ الطالبات على مقاصد السور وهدايات الآيات من خلال تفسير الجزء الثلاثين.
- أن يرتبّط الطلاب/ الطالبات بكتاب الله تعالى تلاوةً وتفسيراً وتطبيقاً من خلال تفسير الجزء الثلاثين.
- أن يتعرّف الطلاب/ الطالبات على المنهج الصحيح في تفسير القرآن من خلال دراسة التفسير من المصادر الأصلية.
- أن يقفوا على مناهج المفسرين بدراسة تطبيقية لمناهجهم في ثنايا دراسة التفسير التحليلي لسور الجزء الثلاثين.

٢- ذكر بایجاز أي خطط - يتم تفديها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنـت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- تبسيط المادة العلمية عن طريق عرض شرائح (power point).
- استخدام شبكة الانترنت في استخراج المادة العلمية ذات الصلة بالموضوع.
- تكليف الطلاب/ الطالبات بدراسة تطبيقية لمناهج بعض المفسرين كالشوكانـي وابن كثير في تفسيرهما من خلال المادة العلمية المقررة.
- تفعيل التعليم الإلكتروني.

ج- وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعرّيفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يتناول المقرر التفسير التحليلي لسور الجزء الثلاثين من القرآن الكريم.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	الأول	١- مقدمة عامة تتضمن بایجاز: تعريف التفسير، ومراحله وأنواعه وأهميته والتعريف بأشهر المفسرين، والتعريف بالمرجع المقرر
٢	الثاني	٢- التفسير التحليلي لسورتي النبأ والنازعات
٢	الثالث	٣- التفسير التحليلي لسور عبس والتوكير والانفطار
٢	الرابع	٤- التفسير التحليلي لسور المطففين والانشقاق والبروج
٢	الخامس	٥- التفسير التحليلي لسور الطارق والأعلى والغاشية
٢	السادس	٦- التفسير التحليلي لسور الفجر والبلد والشمس
٢	السابع	٧- التفسير التحليلي لسور الليل والضحى والشرح
٢	الثامن	الاختبار الدوري الأول



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢	الناسع	٨- التفسير التحليلي لسور التين والعلق والقدر والبينة
٢	العاشر	٩- التفسير التحليلي لسور الزلزلة والعاديات والقارعة والتکاثر والعصر
٢	الحادي عشر	١٠- التفسير التحليلي لسور الهمزة والغيل وقریش والماعون والکوثر
٢	الثاني عشر	١٢- التفسير التحليلي لسور الكافرون والنصر والمسد والإخلاص والفق وناس
٢	الثالث عشر	الاختبار الدوري الثاني
٢	الرابع عشر	مراجعة لما سبق

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	آخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية	الساعات المعتمدة
٢٤					١٢		
٢					٢		

٢. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب أسبوعياً:
يتطلب من الطالب زيارة مكتبة الكلية بمعدل ٣ ساعات أسبوعياً للاطلاع والقراءة

مجالات التعليم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعليم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة لقياس حسب المطلوب في مجالات التعليم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعليم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعده على قياس وتقدير مخرجات التعليم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعليم.

جدول مخرجات التعليم للمقرر

أساليب التقويم المستخدمة في المقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	مجالات التعليم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعليم للمقرر	م
	المعرفة		١



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

الأسئلة المباشرة: شفووية أو تحريرية مقالية أو موضوعية استخدام أسلوب الاختبار المفتوح والاختبار القصير (quiz) لضمان الاستدراك المتواصل	عرض المادة العلمية بواسطة power point برنامج طرح الأسئلة المناقشة وال الحوار الشرح والتمثل	أن يعرف الطالب تعريف التفسير، ومراحله.	١-١
الأسئلة المباشرة: شفووية أو تحريرية مقالية أو موضوعية استخدام أسلوب الاختبار المفتوح والاختبار القصير (quiz) لضمان الاستدراك المتواصل	عرض المادة العلمية بواسطة power point برنامج طرح الأسئلة المناقشة وال الحوار الشرح والتمثل .	أن يذكر الطالب الغاية من تدريس التفسير وأصوله وصلة بينهما. أن يذكر الطالب أنواع التفسير وأهميته والتعريف بأشهر المفسرين، والتعريف بالمرجع المقرر.	١-٢
التقويم البنائي والختامي لضمان تنبه الطالب المستمر خلال المحاضرة التقويم المستمر لضمان تفاعل الطالب أثناء الدرس.	عرض نماذج لنصوص متعلقة بموضوعات الدراسة وذلك من خلال: <ul style="list-style-type: none">◦ بعض معاجم اللغة العربية◦ بعض كتب المصطلحات الشرعية◦ بعض نصوص القرآن الكريمة◦ بعض الأحاديث النبوية ال الشريفة◦ التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب بإعداد بحوث وتقارير عن بعض جزئيات المقرر الأنشطة التعليمية والتدريسية المصاحبة: استخدام الإنترنت – أشرطة فيديو وأشرطة سمعية وأقراص كمبيوتر – حضور الندوات الدراسية والمحاضرات – عمل استبيانات حول بعض القضايا أو بعض مفردات المقرر .	أن يلخص الطالب أنواع التفسير وأهميته.	١-٣



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المهارات المعرفية			٢
تحليل النصوص الكتابة المناقشة	حل تدريب شفوي أو تحريري كتابة فقرة مختصرة	أن يحلل الطالب الأسباب التي ساعدت على وضع أصول التفسير التحليلي وتدوينها.	-٢ ١
طرح الأسئلة المباشرة حول المقارنات تبعنة نموذج للمقارنة والنقاش حوله .	إجراء المقارنات الحوار تحليل النصوص واستنباط ما فيها من حقائق التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أن يقارن طرق المتقدمين والمتاخرین في التفسير التحليلي وما يميز كل طريقة.	-٢ ٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
تسجيل الملاحظات على مدى فعالية التواصل بين مجموعات العمل.	تسجيل الملاحظات عن كل طالب ومتابعة كيفية تفاعله مع موضوع الدرس واستماعه للمعلومات طرح الأسئلة وتدريب الطالب على التركيز والفهم.	أن يستعرض الطالب التفسير لسورتي النبا والنماز عات .	-٣ ١
تسجيل الملاحظات عن كل طالب ومتابعة كيفية تفاعله مع موضوع الدرس واستماعه للمعلومات طرح الأسئلة وتدريب الطالب على التركيز والفهم.	استخدام طرق التدريس الفعال: [النقاش، الحوار، التغذية الراجعة] تقسيم الطلاب لمجموعات لمناقشة جزئية من الدرس	أن يحل الطالب: سور عبس والتوكير والانفطار.	-٣ ٢
مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
طرح الأسئلة التقويمية التي تقيس قدرة الطلاب على استيعاب موضوعات الدرس	إتاحة الفرصة للطلاب لاستعراض ما جمعوه وكتبوه أمام زملائهم والقدرة على شرحه وبيانه .	أن يقوم مجموعة من الطلاب بإعداد بحوث مختصرة عن تفسير بقية سور الجزء .	-٤ ١
تقدير نتائج البحوث التي كلفت بها المجموعات. عمل استبانة في نهاية	التحليل والنقد العرض والاستدلال	أن يستخدم الطالب موقع الإنترنـت المتخصصة في موضوعات المقرر في البحث حول بعض القضايا ذات الصلة	-٤ ٢



المركز الوطني للتقدير والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

الدرس للوقوف على نقاط القوة والضعف في تجربة العمل في مجموعة بحثية.		ونشر نتائج البحث على منتديات طلاب الجامعة.	
	المهارات النفسية حركية (إن وجدت)	٥	
	لا توجد	-٥	١
		-٥	٢

٤. جدول مهام تقويم الطلبة من خلال الفصل الدراسي:

نسبة من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمها	مهمة التقويم (مثال: اختبار، مشروع جماعي، مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة، ... إلخ)	
% ٢٠	الأسبوع الثامن	الاختبار الدوري الأول	.١
% ٢٠	الأسبوع الثالث عشر	الاختبار الدوري الثاني	.٢
% ٤٠	الأسبوع الخامس عشر	الاختبار النهائي	.٣
% ٢٠	طيلة الفصل الدراسي	المشاركة في المحاضرة	.٤

د. الإرشاد الأكاديمي ودعمهم:

ترتيبات إتحادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص بكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

يتواجد أستاذ المقرر بواقع ست ساعات أسبوعياً لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي.

- تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكademie المختلفة
- إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب في المقرر .



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

هـ. مصادر التعلم :

١. قائمة الكتب المقررة :
لا يوجد كتاب مقرر.

٢. قائمة المراجع المساعدة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ) :
١- فتح القدير، للشوكاني .

٢- تفسير القرآن العظيم، لابن كثير.

٣- جامع البيان، للطبرى.

٤- زاد المسير، لابن الجوزي.

٥- الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي.

٦-- البحر الحيط:، لأبي حيّان.

٧- تيسير الكريم الرحمن، للسعدي.

٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):

٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: موقع الإنترت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة :

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
عدد المقاعد (٥٠) طالب.

١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):
قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض.

٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ).
وجود سبورة ذكية بالإضافة إلى أجهزة حساب آلي.

٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات الفصلية التحريرية والشفوية.
- الأبحاث ومناقشتها.
- الاختبارات النهائية.
- توزيع استبيانات على الطلاب بخصوص فعالية التدريس .

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- وضع استبانة في كل فصل دراسي لتقويم تدريس المقرر يتم تعبيئه من قبل الشريحة الدارسة، ونتائج الاستبانة يدفع منسق المقرر تجرب الإيجابيات وتجنب السلبيات خاصة التي تعود إلى القائم بتدريس المقرر، كما تمكن المنسق من النص على السلبيات في المقرر والخارجة عن نطاق التدريس وتقديمها لمن يهمه الأمر ليم تلافيها .
- مراجعة محتوى الملف الأكاديمي الورقي للمقرر؛ إذ من خلاله تبين بعض معالم التقويم؛ من الوفاء بمتطلبات التدريس، أو الإخلال بها .
- دراسة الإيجابيات والسلبيات في تقرير المقرر ..

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس الآخرين في الأقسام المناظرة في الجامعات الأخرى.
- الإفاداة من نتائج الاستبيانات.
- تقديم دورات لأعضاء هيئة التدريس في استخدام الطرق الفعالة لتدريس المقرر.
- التدريس عن طريق العارضات الصوتية الحديثة.
- الإفاداة من تقرير المقرر في تطوير التدريس .

٤. إجراءاتتحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

- مراجعة تصحيح الاختبارات من زميل آخر للأستاذ المقرر.
- إعداد الاختبار النهائي بواسطة أستاذ المقرر.
- مراجعة تصحيح ورقة الاختبار.
- مقارنة أداء الطلاب في المقرر بأدائهم في المقررات الأخرى.



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- الوقف على أوراق الإجابة والنظر في تحصيل الطلاب.

٥. بصف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- تم تشكيل لجنة بالقسم لتطوير المقرر .
- تعقد شعبة الفقه وأصوله اجتماعات دورية لمناقشة كيفية تطوير مقرراتها.
- تقوم وحدة الجودة بالقسم بالمراجعة الدورية لخطط مقررات البرنامج.
- تقوم لجنة المناهج بالقسم بالمراجعة الدورية للمصادر والمراجع الدراسية.
- تتم الإفادة من تقرير المقرر في تطوير المقرر .

اسم العضو المسئول عن التوصيف	أعضاء هيئة التدريس بأملج
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
التاريخ	١٤٤٠/٨/٢٢ هـ

التوقيع:

