



المركز الوطني للتنقييم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: قضايا عقدية معاصرة

رمز المقرر: سلم ٤٥٧



المركز الوطني للنقوص والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية/القسم: الكلية الجامعية بحقل / الدراسات الإسلامية	اسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك
تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/١٨	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: قضايا عقدية معاصرة سلم ٤٥٧
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثامن
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ملل ونحل
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيسي بتبوك، والمقر الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج
٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

١٠٠%	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="text"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>

أ. قاعات المحاضرات التقليدية

ب. التعليم الإلكتروني

ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الانترنت)

د. بالمراسلة

ه. أخرى

تعليقات:

يتم شرح بعض مفردات المنهج للطلاب المتعثرين داخل حجرة المكتب

ب. الأهداف



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ما هدف المقرر الرئيس؟

- ١- أن يقف الطالب على حقيقة ظاهرة الغلو في الدين وأسبابها وأثارها وطرق معالجتها.
 - ٢- أن يتعرف الطالب على موقف القرآن والسنة من الغلو في الدين.
 - ٣- أن يتعرف الطالب على المقصود بالتكفير وتاريخه وأسباب وجوده وتحذير الإسلام منه ومنهج علماء أهل السنة والجماعة في التصدي له.
 - ٤- أن يقف الطالب على الضوابط التي وضعها أهل السنة والجماعة لمسألة التكفير وبخاصة فيما يتعلق بتكفير المتعين.
 - ٥- أن يتعرف الطالب معنى الولاء والبراء، وأقسام الناس فيه وما يترتب عليه من أحكام.
 - ٦- أن يقف الطالب على خطورة التشبه بالكفار ومظاهر ذلك والآثار التي تبني عليه.
- أن يتعرف الطالب على المقصود بأهل القبلة وأحكامهم العقدية والعملية.
- ٧- اذكر بایجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
الرجوع لشبكة الانترنت في للقضايا الجديدة وبعض مفردات المقرر فيما يلائم مقررات المنهج ومكتبات العقائد ، مثل تعاريفات الفرق مثلاً أو المصطلحات العقائدية .

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

معرفة حقيقة ظاهرة الغلو في الدين.

تحليل طرق معالج والضوابط التي وضعها أهل السنة والجماعة لمسألة التكفير، ومعنى الولاء والبراء وما يترتب عليه من أحكام وخطورة التشبه بالكفار ومن هم أهل القبلة ومعرفة أحكامهم العقدية والعملية

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١/ ظاهرة الغلو في الدين، ويتضمن هذا الموضوع البحث فيما يلي: تعريف الغلو في الدين. أسباب الغلو في الدين. مظاهر. موقف نصوص القرآن والسنة من الغلو. نماذج من تصدي العلماء قديماً وحديثاً لهذه الظاهرة. الآثار المترتبة عليه.	٣	٦
٢/ التكفير وضوابطه ويشمل:	٢	



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤		تعريف الكفر والتكفير. خطورة التكфер. أقسام الكفر الواردة في الكتاب والسنة. ضوابط التكфер: وتنص من رد شبهات في التكفير منها: (إباحة معاقدة ومعاهدة الكفار ، الاستعانة بالكافر لمصلحة الإسلام والمسلمين جائز شرعاً، الحرص على حنق دماء الكفار ما أمكن رجاء هدایتهم ، تحريم إراقة دماء أهل الذمة والمعاهدين والمستأمنين).
٤	٢	مناهج المخالفين في التكفير (الخوارج ، المعتزلة ، المرجنة ، الرافضة).
٤	٢	٣/عقيدة الولاء و البراء وتشتمل على: تعريف الولاء والبراء والأدلة على وجوبهما. مكانة عقيدة الولاء والبراء . صور من القرآن في الولاء والبراء في العقيدة. أقسام الناس في الولاء والبراء. أقسام مولاة الكفار وأنها ليست على درجة واحدة.
٤	٢	٤/ التشبيه بالكافار ويشتمل على: تعريف التشبيه لغة وشرعاً. تعرف التشبيه بالكافار اصطلاحاً. مظاهر التشبيه بالكافار في العصر الحديث في الجانب الاعتقادي. مظاهر التشبيه بالكافار في العصر الحديث في العادات . أثر التشبيه بالكافار . حكم التشبيه بالكافار (موقف القرآن من التشبيه بالكافار ، موقف السنة من التشبيه ، موقف الصحابة رضي الله عنهم من التشبيه بالكافار).
٤	٢	٥/أحكام أهل القبلة، ويشتمل على ما يلي: من هم أهل القبلة. حفظ حقوق أهل القبلة في دمائهم وأموالهم وأعراضهم. وجه إطلاق الكفر في النصوص الشرعية على بعض الذنوب وتوجيه ذلك. الصلاوة خلف مستور الحال والفالسق من أهل القبلة. حكم الصلاة على من يظهر الإسلام وإن كان فالسقا أو مبتدعاً. أقوال السلف في الشهادة لمتعين من أهل القبلة بالجنة أو النار وترجح القول المختار في ذلك.
٤	٢	المراجعة والاختبار الدوري الأول والثاني

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
30	4 للمراجعة واختبارات الدوري الأول والثاني	=	=	=	26	ساعات التدريس الفعلية
30	4	=	=	=	26	الساعات المعتمدة

٣٠ عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ساعتان



٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة لقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تتناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقدير مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	معرفة أصول المعرفة الإسلامية وما حوتة من علوم .	المناقشات أثناء المحاضرة	أثناء المحاضرة
٢-١	معرفة القضايا المعاصرة وضبطها بالشارع	عرض البوربوينت.	عمل ابحاث من داخل المنهج
٣-١			
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	المقدرة من تنزيل علوم الدين في الحياة وتطبيق أحكامه وأخلاقه وآدابه	تقديم العروض العلمية	الاسلة المباشرة أثناء وبعد المحاضرة
٢-٢	مناقشة حقيقة العلاقة بين العقيدة والفكر والسلوك	المراجعة الدورية	التكليف الفردية والجماعية.
٣-٢			
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	تقدير الرأي الآخر ونقد المخالف بموضوعية	طرح القضايا المعاصرة للنقاش	التكليف الفردية والجماعية
٢-٣	. الحوار العلمي والتفاعل البناء	الاختبارات الدورية والفصلية	المشاركة في الأنشطة
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقييم المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	الحوار والمناقشة بطريقة علمية	وموضوعية طرح بعض القضايا للنقاش	السمارات الفردية والجماعية
٢-٤	استخدام وسائل التقنية في الحصول على المعلومات		الاختبارات والتكليف
٥	مهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	التدريب على الخطابة وأساليب الحوار	النقاش وال الحوار	التكليف الفردية والجماعية
٢-٥			

٤. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم لتسليمه النهائي	الأسبوع المحدد	نسبة من التقييم
	شفهي، ملاحظة.....الخ)		



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١	الدورى الاول	السادس	%20
٢	الدورى الثاني	الثاني عشر	%20
٣	مشاركة	طوال الفصل من خلال تكليف الطلاب بابحاث وتكوين مجموعات بحثية وتقعيل انشطة الطالب المعلم	%20
٤	النهائي	الأخير	%40

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

٥. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: لا يوجد كتاب مقرر.
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): <ul style="list-style-type: none"> مفهوم عقيدة الولاء والبراء وأحكامها د. سليمان الغصن. ضوابط التكفير عند أهل السنة والجماعة د. عبدالله القرني. الغلو في الدين في حياة المسلمين الحاضرة. د. عبدالرحمن الويحق. مشكلة الغلو في الدين في العصر الحاضر . د. عبدالرحمن الويحق. شرح العقيدة الطحاوية لصالح آل الشيخ. معارج القبول لحافظ حكمي. اقتضاء الصراط المستقيم لابن تيمية.
٣. أدرج المواد الإلكترونية وموقع الإنترن特 ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: الأقراص المدمجة والتي تحتوي على بعض مفردات المنهج

و. المرافق المطلوبة

بيان متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمخبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمخبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمخبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

يتوفر قاعات دراسية مجهزة بجهاز عرض بروجكتور

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
يتوفر بالقاعات السبورات الذكية

٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):
لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

• ومعرفة رأي الطالب في ذلك عن طريق الاستبيانات

عقد حلقة نقاش مع الطالب لمعرفة آرائهم حول المقرر واستراتيجيات التدريس المستخدمة فيه.
قياس مستوى الطالب بصورة دورية لملحوظة تمكن الطالب من استيعاب المقرر الدراسي.
تقييم الواجبات المطلوبة ومعرفة مدى استجابة الطالب للمقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

تقدير المقرر . التغيير في طريقة شرح المادة

٣. إجراءات تطوير التدريس:

تطوير قدرات عضو هيئة التدريس ببرامج تدريبية متنوعة
توفير الوسائل المساعدة؛ والظروف المناسبة ؛ لكل من عضو هيئة التدريس والطالب
تنبع الإصدارات الحديثة ؛ مما له صلة بالمقرر
إلقاء الضوء على عضو هيئة التدريس المتميز ؛ وكذلك الطالب المتميز ؛ والتشجيع بالحوافز المادية والمعنوية المتنوعة
استخدام البرامج التعليمية الموجودة في معارض التراث.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطالبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

كلها وسائل مناسبة ؛ ومن السهل تفعيلها

٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدوريَّة لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

عقد لقاءات دورية مع الطالب المتميزين ؛ والتحاور معهم حول المقرر؛ للوقوف على مواطن القوة ومواطن الضعف في المقرر.



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

--	--	--

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د. مسعد عبدالسلام - حقل
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
التاريخ	١٤٤٠ / ٨ / ١٨

التوقيع:

