



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: قضايا فقهية معاصرة
رمز المقرر: isls458



المركز الوطني للتحكيم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاریخ التوصیف: للعام الجامعی ١٤٤٠/١٤٣٩	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك
	الكلية/القسم: الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: قضايا فقهية معاصرة isls458
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) المقرر يدرس لكل الأقسام
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثامن
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): فقه العبادات (٢،١) وفقه المعاملات ، وفقه الأسرة (٢،١) وفقه الحدود والجنايات
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس بتبوك، والمقر الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج
٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

%٨٠	النسبة:	<input type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
%٢٠	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني
<input type="text"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
<input type="text"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة
<input type="text"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى

تعليقات:

ب. الأهداف



المركز الوطني للتحكيم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١- ما هدف المقرر الرئيسي ؟

تهدف هذه المادة بشكل أساسي إلى أن :

تعرف الطالبة ما جد من المسائل والنوازل الفقهية وحكمها الشرعي مؤيداً بالدليل.

يتكون لدى الطالبة رأي واضح ومبني على الدليل من تلك المسائل.

ترداد الطالبة يقيناً بأن الإسلام وشريعته جاءت صالحة لكل زمان ومكان .

باب الاجتهاد فيها يضمن التعامل الواقعي مع المشكلات المعاصرة.

تتدرّب الطالبة على البحث في المشكلات الفقهية المعاصرة ورأي الفقهاء فيها.

كما تهدف إلى أن يتسع صدر الطالبة لقبول الخلاف في الرأي في إطار الاجتهاد ونشود الحق والاستدلال الصحيح، وأن تتعرف الطالبة على مرونة التشريع الإسلامي ومواكتبه للحوادث والقضايا المستجدة

٢- اذكر بایجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

• الحوار والمناقشة.

• العصف الذهني وطرح الأسئلة

• التعلم التعاوني وتشكيل فرق البحث

• أنشطة تعليمية وتدريسية مصاحبة .

• التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب بإعداد بحوث حول بعض النقاط الجزئية للمقرر

ج. وصف المقرر الدراسي (ملحوظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

المادة تدرس للمستوى الثامن وتحتوي على دراسة الكثير من القضايا المعاصرة سواء المتعلقة بالعبادات أو المعاملات أو المسائل الطبية .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأساليب	قائمة الموضوعات
٢	١	معنى الاجتهاد الفقهي ،شروطه وضوابطه ،حكمه وحيثته وأقسامه التعريف بفقهه النوازل ،أهمية دراستها ،أنواع النوازل ،بعض المصادر التي تكلمت في موضوع النوازل
٢	١	نماذج للقضايا الفقهية المعاصرة وخاصة بالعبادات
٢	١	نماذج للقضايا الفقهية المعاصرة وخاصة بالمعاملات المالية وبيان منهج التعامل



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢	١	مع هذه القضايا وبيان خصائص فقه المعاملات التامين ، أنواعه وبيان الحكم الشرعي لكل نوع ، وبيان البدائل الإسلامية للتأمين
٢	١	الأسهم والسنادات
٢	١	المصارف الإسلامية ، والحوالات
٢	١	الاجارة المنتهية بالتمليك ، والملكية الفكرية.
٢	١	نماذج لبعض القضايا الطبية المعاصرة كنقل الدم وأحكامه ، وحكم استخدام البنج والتدبر عند إقامة الحدود
٢	١	الفحص الطبي قبل الزواج وحكمه من الناحية الشرعية ايجابياته وسلبياته وهل الدولة أجبار المقبل على الزواج بإجراء الفحص الطبي
٢	١	التاقح الاصطناعي مفهومه وصوره والأسباب الداعية للجوء للتاقح والحكم الشرعي لهذه الصور
٢	١	طرق منع الإنجاب بالتعقيم ومساونه وأحكامه الشرعية
٢	١	تحديد الوفاة والمعاملات الفاعلة على بدن الإنسان بعد الوفاة – موت الدماغ .
٢	١	الاجهاض وانواعه وحكم كل نوع

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	آخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
					٢	ساعات التدريس الفعلية
					٢٦	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها	
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات	
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة لقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.	
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.	
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقدير مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.	

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمجالات الإطار	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار	طرق التقويم
١	المعرفة			
١-١	• أن تحفظ الطالبة أدلة الأحكام الشرعية التي تقوم عليها المسائل المستجدة	• عرض المادة العلمية بواسطة طرح الأسئلة	• الأسئلة المباشرة: شفوية أو تحrirية، مقالية أو موضوعية	



المركز الوطني للتحقيقات والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<ul style="list-style-type: none">استخدام أسلوب الاختبار المفتوح quiz والاختبار القصير (لضمان الاستذكار المتواصلالنظام الثنائي والختامي لضمان تباهي الطالب المستمر خلال الحاضرة•	<ul style="list-style-type: none">المناقشة وال الحوارالشرح والتتمثيل	<ul style="list-style-type: none">المعاصرة .أن تذكر الطالبة أدلة الأحكام الشرعية التي تقوم عليها المسائل المستجدة المعاصرة، و تسترجعها عند الحاجة .أن تذكر الطالبة قدرًا مناسبًا من القضايا الفقهية المعاصرة وأن تلم بها بحسبها من الواجبات الشرعية العصرية لتحقيق سعادتها الأبدية.	
<ul style="list-style-type: none">التقويم المستمر لضمان تفاعل الطالب أثناء الدرس.الاختبارات الشهرية والنهائيةلإعطاء الطالب العديد من الفرص للاستيعاب وتحسين المعدلالملاحظة والتوصيب.تصحيح البحوث والتقارير مع تباهي الطالب إلى أخطائهم من خلال مراجعة الأستاذ بشكل فردي في أوقات الساعات المكتبية.	<ul style="list-style-type: none">الحاضرات النظريةالحوار والمناقشة.- التعلم التعاونياختيار أحد الكتب المعاصرة المتضمنة لبعض مفردات المنهج وتحليل عباراته للطلاب لتعويذهم على القراءة في الكتب المعاصرة ومعرفة التعبيرات الفقهية. الاهتمام باستخدام اللوحة في عرض تقسيمات الموضوع.مناقشة الطالب في المادة العلمية المقررة وربطها بالحكم الشرعي.توجيه الطالب إلى حفظ الأدلة وربطها بالحكم الشرعي.ضرب الأمثلة الفقهية وتصوير المسائل لتقريرها لأذهان الطلاب.اختيار مسألة أو أكثر من المسائل الخلافية المعاصرة بين العلماء المعاصرين، و دراستها وعرض أدلةها ومناقشتها، مع ترجيح الأقوال وبيان سبب الترجيح وثمرة الخلاف.	<ul style="list-style-type: none">أن تصف الطالبة نوازل جديدة وحديثة ويتصورها تصوراً صحيحاً .أن تضع الطالبة نوازل جديدة في قائمة ، و تتمكن من تنزيل الأحكام الشرعية عليها ، مؤيدةً بالدليل.أن تشرح الطالبة القضايا المستجدة و توضح علاقة الفقه الإسلامي بها، وكيفية علاجها لها .	٢-١



المركز الوطني للتحكيم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

	<p>عمل البحوث والمقالات في المستجدات الفقهية.</p> <ul style="list-style-type: none">• التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب بإعداد بحوث وتقارير عن بعض جزئيات المقرر• الأنشطة التعليمية والتدرissية المصاحبة: استخدام الإنترنت - أشرطة فيديو وأشرطة سمعية وأقراص كمبيوتر - حضور الندوات الدراسية والمحاضرات- أشرطة فيديو وأشرطة سمعية وأقراص كمبيوتر - حضور الندوات الدراسية والمحاضرات- عمل استبيانات حول بعض القضايا أو بعض مفردات المقرر	
	<p>- الأنشطة التعليمية والتدرissية المصاحبة: استخدام الإنترنت - أشرطة فيديو وأشرطة سمعية وأقراص كمبيوتر - حضور الندوات الدراسية والمحاضرات - عمل استبيانات حول بعض القضايا أو بعض مفردات المقرر</p>	٣-١
	<p>المهارات المعرفية</p>	٢
	<p>مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</p>	١-٢
	<ul style="list-style-type: none">• الاستعداد للتגובה مع الرميات أثناء القيام بالمشروعات والابحاث.• تعزيز العلاقة بين الطالبة والأستاذة لإيجاد بيئة تعليم إيجابية.• أن تظهر الطالبة التزامها بمواعيد الحضارات.	١-٣
	<p>التربية على تحمل المسؤولية عن طريق محتويات المقرر ذات الصلة.</p> <p>. طلب تقرير من كل طالبة عن العمل الذي قامت به مع الجموعة.</p> <p>. تكليف الطالبة بتقييم اداء زميلاتها بعض التكليفات.</p> <p>. تكليف الطالبات بعمل مناقشة جماعية</p>	



المركز الوطني للتحقيقات والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

• وادارتها		<ul style="list-style-type: none"> أن تستعرض الطالبة مدى حاجة البشرية إلى الفقه الإسلامي لمعالجة قضاياها المتجددّة . أن تخلل الطالبة ما تعرض لها من إشكالات في قضايا معاصرة وفق ما درست من أسس و موجهات شرعية منضبطة 	
• تكليف الطالبات ب القيام بأعمال جماعية . • المشاركة في الأنشطة الجماعية	• تقييم الابحاث الفردية والجماعية والمناقشة	• أن تظهر الطالبة مهارتها في الحوار	٢-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
• الاختبارات الشفوية والتحريرية . • تقييم الواجبات والمناقشات المفتوحة			١-٤
• استخدام تقنية الكمبيوتر (شبكة الانترنت) في عملية البحث عن المراجع المطلوبة لعمل الواجبات	• المحاضرات الالكترونية . • النقاش المشترك وال الحوار المفتوح	• الاختبارات الشفوية والتحريرية . • تقييم الواجبات والمناقشات المفتوحة	٢-٤
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			٥
لا يوجد			١-٥
			٢-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمها	نسبة من التقييم النهائي
١		السابع والثامن	%٢٠
٢		العاشر والحادي عشر	%٢٠
٣		طول الفصل	%١٥
٤		طول الفصل	%٥
٥		نهاية الفصل	%٤٠
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).



المركز الوطني للتحقيقات والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

الساعات المكتسبة لكل عضو = ٤ ساعات أسبوعياً

تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكademية المختلفة
إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب في المقرر

٥. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:

لا يوجد كتاب مقرر.

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

فقه النوازل لبكر أبو زيد
مجموع الفتاوى لابن باز
مجموع فتاوى ورسائل ابن عثيمين

٣. أدرج المواد الإلكترونية و مواقع الإنترن特 و مواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

▪ **المكتبة الشاملة من خلال أسطوانة مدمجة**

▪ **برامج قرآنية وبنوية ذات صلة بموضوعات المقرر**

▪ **موقع الانترنوت ذات العلاقة بموضوعات المقرر.**

٦. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المبني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

قاعة تتسع لعدد ٥ طالبة

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

لا يوجد

٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

لا يوجد

٧. تقويم الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

استبيان توضح فيها الطالبة رؤيتها عن المقرر ، ومدى الاستفادة منه ، والمعوقات أثناء الدراسة ، والوسيلة الأفضل من وجهة نظرها لخطي تلك المعوقات .



المركز الوطني للتحقيقات والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٦. تقييم المقرر عن طريق استبيانات .

استراتيجيات أخرى لتقديم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

٧- التقييم الذاتي .

٨- ملف المادة تذكر فيه الإيجابيات والسلبيات .

٩- استبيانات تقييم الأستاذ

١٠. إجراءات تطوير التدريس:

١١- عقد ورش عمل

١٢- ندوات خاصة بجودة التعليم .

١٣- مراجعة تطويرية بين الأساتذة في المقرر .

١٤- توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة

١٥- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

١٦- لا يوجد

١٧- صفات إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

١٨- تقديم ملف دوري للمقررات للتعرف على السلبيات والإيجابيات .

١٩- إعادة النظر في المفردات المعتمدة للمقرر ومحاولة صياغتها بشكل جيد يتوافق مع قضايا العصر.

٢٠- إعطاء عضو هيئة التدريس حرية لإضافة المستجدات متى لزم الأمر.

٢١- مراجعة المقررات للتأكد من استمرارية ملائمتها لاحتياجات الطالبات.

٢٢- عقد ورش عمل واجراء مقارنات مرجعية مع جامعات أخرى وفاعليات تطوير المقرر لديهم.

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د / مصطفى محمد يحيى عبده د / مريم عبد السلام بكر - تيماء
------------------------------	--

اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
--------------------	-------------------

التاريخ	١٤٤٠ / ٨ / ١٨	التواقيع	
---------	---------------	----------	--



المركز الوطني للتنمية والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

