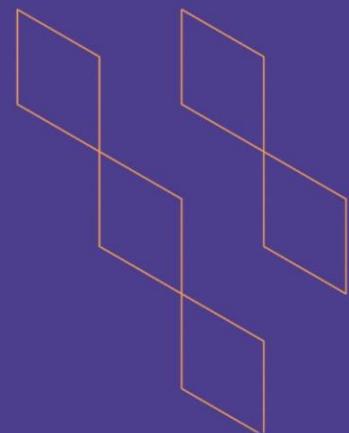




2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: الثقافة الاسلامية بين الأصالة والمعاصرة

رمز المقرر: ISLS1101

البرنامج: مقرر اعداد عام

القسم العلمي: الدراسات الاسلامية

الكلية: التربية والاداب

المؤسسة: جامعة تبوك

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	5
ه. مصادر التعلم والمرافق:	5
و. تقويم جودة المقرر:	6
ز. اعتماد التوصيف:	7





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. (3) . المعتمدة: الساعات

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة
<input type="checkbox"/> اختياري				<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر الثقافة الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة متطلب عام يقدم لمجتمع طلاب وطالبات الجامعة في مختلف المقارن الدراسية، ويتناول: مفهوم الثقافة الإسلامية، وأهميتها، وأهدافها، ومصادرها، وخصائصها، وأهم مقوماتها، وأكبر التحديات التي تواجهها في واقعنا المعاصر.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن و حدت)

لایه ۲

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

۱۷۸

7. المدف الرئيسي للمقر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكّنه منه: بيان مفهوم الثقافة الإسلامية، وأهميتها، وأهدافها، ومصادرها، وخصائصها، والمقومات التي تبيّن التمييز بين الفكر الإسلامي، والأصيل والأفكار الفاسدة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	النوع	النوع	النوع
التعليم التقليدي	التعليم التقليدي	التعليم التقليدي	التعليم التقليدي
التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني
التعليم المدمج	التعليم المدمج	التعليم المدمج	التعليم المدمج
• التعليم التقليدي	• التعليم التقليدي	• التعليم التقليدي	• التعليم التقليدي
• التعليم الإلكتروني	• التعليم الإلكتروني	• التعليم الإلكتروني	• التعليم الإلكتروني
التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النشاط	م	
محاضرات	1	
عمل أو إستوديو	2	
ميداني	3	
دروس إضافية	4	
أخرى	5	
الإجمالي	30	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	IL05	-المحاضرة -التدريس التبادلي - المناقشه الجماعيه	-الاختبارات -التربيه -الواجبات
1.1	يذكر مفهوم الثقافة الإسلامية، وأهميتها، وأداتها، ومصادرها، وخصائصها	IL06	-المحاضرة -التدريس التبادلي - المناقشه الجماعيه	-الاختبارات -التربيه -الواجبات
1.2	يشرح المقومات التي بنيت عليها الثقافة الاسلامية			
2.0	المهارات	IL06	-المحاضرة -التعلم الاستقرائي -التفكير الناقد -العصف الذهني - حل المشكلات	-الاختبارات -التربيه -الأبحاث العلميه -بطاقة الملاحظه - والتقييم المستمر
2.1	يميز بين الفكر الاسلامي الدخل والافكار الفاسدة الدخلية	IL07	-المحاضرة -التعلم الاستقرائي -التفكير الناقد -العصف الذهني - حل المشكلات	-الاختبارات -التربيه -الأبحاث العلميه -بطاقة الملاحظه - والتقييم المستمر
2.2	يناقش التحديات التي تواجه الثقافة الاسلامية في واقعنا المعاصر			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية	IL08	-المناقشه -التعلم الاجتماعي - حل المشكلات	-بطاقة الملاحظه - والتقييم المستمر
3.1	يظهر اعتزازه بهويته الاسلامية وانتمائه الوطني	IL06	-المناقشه -التعلم الاجتماعي - حل المشكلات	-بطاقة الملاحظه - والتقييم المستمر
3.2	يتخلی بقيم التسامح وقبول الآخر والحوار الفعال			





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3 ساعات	التعريف بالمقرر وتصنيفه وخطته القسم الأول: مدخل إلى الثقافة الإسلامية الوحدة الأولى: ماهية الثقافة الإسلامية	1
3 ساعات	الوحدة الثانية: مصادر الثقافة الإسلامية وخصائصها القسم الثاني: مقومات الثقافة الإسلامية الوحدة الثالثة: العقيدة الإسلامية	2
3 ساعات	الوحدة الرابعة: العبادة في الإسلام	4
3 ساعات	الوحدة الخامسة: مكارم الأخلاق	5
	الاختبار النصفي	6
3 ساعات	الوحدة السادسة: النظم الإسلامية	7
3 ساعات	القسم الثالث: الثقافة الإسلامية والتحديات المعاصرة الوحدة السابعة: الثقافة الإسلامية في عصر العولمة: الهوية الثقافية وتعزيز الانتماء الوطني الوحدة الثامنة: الثقافة الإسلامية بين العقل والنقل: الإسلام والعلم والعقل ومنهج القرآن في تأسيس اليقين	8
3 ساعات	الوحدة التاسعة: الثقافة الإسلامية بين الإفراط والتفرط: معالجة قضيا الغلو والارهاب - الفكر الوافد والالحاد	9
3 ساعات	الوحدة العاشرة: ثقافة الإسلام وحضارته بين عهدين: العصر الذهبي للحضارة الإسلامية - المستقبل الواعد لأمتنا	10
3 ساعات	الوحدة الحادية عشرة: الثقافة الإسلامية وتعزيز دور الفرد والمجتمع	11
30 ساعة	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%10	الثالث	نشاط لاصفي (واجب)	1
%10	الرابع والسادس	مشاركات على الاعداد للمحاضرة واسئلة شفهية أثناء المحاضرة	2
%30	السابع	اختبار نصفي تحريري	3
%10	الخامس والثامن	عروض تقديمية من الطلاب	5
%40	حسب جدول الاختبارات النهائي	اختبار نهائي تحريري	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الثقافة الإسلامية المستوى الأول، لجنة علمية بقسم الدراسات الإسلامية في كلية التربية والأداب بجامعة تبوك، 1441 هجري	المرجع الرئيس للمقرر
-الثقافة الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة - الأخلاق والفكر والسلوك - المستوى الثالث، إعداد جامعة جدة 1440 هجري	المراجع المساعدة





العزيز، جدة 1440 هجري الثقافة الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة - عبادات ومعاملات المستوى الثاني، إعداد جامعة جدة 1440 هجري	
موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية https://www.kfcris.com/ar	المصادر الإلكترونية
موقع رابطة العالم الإسلامي https://www.themwl.org/ar	
الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب http://aqeeda.sa	المكتبة الشاملة

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
المكتبة المركزية المكتبة الرقمية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات. تحليل التكليفات والواجبات ونتائج الاختبار. حلقات النقاش. حضور محاضرات الأستاذة. الاطلاع على ملف المقرر. استطلاع اراء الطلاب والطالبات. التقويم الذاتي. تقويم الأقران. لقاءات مع الطلاب/الطالبات. مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر.	الطلاب والطالبات/ استاذ المقرر/ أعضاء هيئة التدريس/ المراجع النظير/ قادة البرنامج	فاعلية التدريس
تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء. تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات.	أعضاء هيئة التدريس/ المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
استطلاعات الرأي	الطلاب والطالبات، أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج	مصادر التعلم
نتائج قياس مخرجات التعلم	قادة البرنامج، اللجنة الاستشارية للبرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد