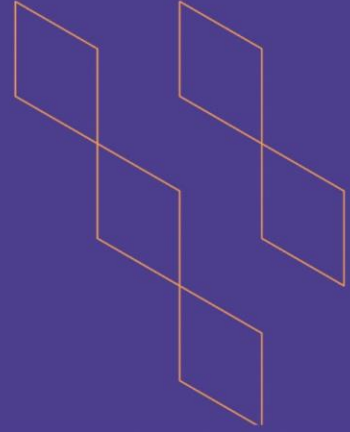




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الثقافة الاسلامية بين الأصالة والمعاصرة
رمز المقرر: ISLS1101
البرنامج: مقرر اعداد عام
القسم العلمي: الدراسات الاسلامية
الكلية: التربية والاداب
المؤسسة: جامعة تبوك
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ -	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر الثقافة الإسلامية بين الأصالة والدعاصرة متطلب عام يقدم لجميع طلاب وطالبات الجامعة في مختلف المقار الدراسية، ويتناول: مفهوم الثقافة الإسلامية، وأهميتها، وأهدافها، ومصادرها، وخصائصها، وأهم مقوماتها، وأكبر التحديات التي تواجهها في واقعنا المعاصر.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه منه: بيان مفهوم الثقافة الإسلامية، وأهميتها، وأهدافها، ومصادرها، وخصائصها، والمقومات التي بنيت عليها، للتمييز بين الفكر الإسلامي الأصيل والأفكار الفاسدة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	—	—
2	التعليم الإلكتروني	—	—
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	30	100%
4	التعليم عن بعد	—	—

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	—	
3	ميداني	—	
4	دروس إضافية	—	
5	أخرى	—	
	الإجمالي	30	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر مفهوم الثقافة الإسلامية، وأهميتها، وأهدافها، ومصادرها، وخصائصها	ILO5	- المحاضرة - التدريس التبادلي - المناقشة الجماعية	- الاختبارات التحريرية - الواجبات
1.2	يشرح المقومات التي بنيت عليها الثقافة الإسلامية	ILO6	- المحاضرة - التدريس التبادلي - المناقشة الجماعية	- الاختبارات التحريرية - الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يميز بين الفكر الإسلامي الدخيل والأفكار الفاسدة الدخيلة	ILO6	- المحاضرة - التعلم الاستقرائي - التفكير الناقد - العصف الذهني - حل المشكلات	- الاختبارات التحريرية - الأبحاث العلمية - بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر
2.2	يناقش التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية في واقعنا المعاصر	ILO7	- المحاضرة - التعلم الاستقرائي - التفكير الناقد - العصف الذهني - حل المشكلات	- الاختبارات التحريرية - الأبحاث العلمية - بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر اعتزازه بهويته الإسلامية وانتمائه الوطني	ILO8	- المناقشة - التعلم الاجتماعي - حل المشكلات	- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر
3.2	يتحلى بقيم التسامح وقبول الآخر والحوار الفعال	ILO6	- المناقشة - التعلم الاجتماعي - حل المشكلات	- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر وتوصيفه وخطته القسم الأول: مدخل الى الثقافة الاسلامية الوحدة الأولى: ماهية الثقافة الاسلامية	3 ساعات
2	الوحدة الثانية مصادر الثقافة الاسلامية وخصائصها	3 ساعات
3	القسم الثاني مقومات الثقافة الاسلامية الوحدة الثالثة: العقيدة الاسلامية	3 ساعات
4	الوحدة الرابعة: العبادة في الاسلام	3 ساعات
5	الوحدة الخامسة: مكارم الأخلاق	3 ساعات
6	الاختبار النصفى	
7	الوحدة السادسة: النظم الاسلامية	3 ساعات
8	القسم الثالث: الثقافة الاسلامية والتحديات المعاصرة الوحدة السابعة: الثقافة الاسلامية في عصر العولمة: الهوية الثقافية وتعزيز الانتماء الوطني الوحدة الثامنة: الثقافة الاسلامية بين العقل والنقل: الاسلام والعلم والعقل ومنهج القران في تأسيس اليقين	3 ساعات
9	الوحدة التاسعة: الثقافة الاسلامية بين الافراط والتفريط: معالجة قضايا الغلو والارهاب - الفكر الوافد والاحاد	3 ساعات
10	الوحدة العاشرة: ثقافة الاسلام وحضارته بين عهدين: العصر الذهبي للحضارة الاسلامية - المستقبل الواعد لأمتنا	3 ساعات
11	الوحدة الحادية عشرة: الثقافة الاسلامية وتعزيز دور الفرد والمجتمع	3 ساعات
	المجموع	30 ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	نشاط لاصفي (واجب)	الثالث	10%
2	مشاركات على الاعداد للمحاضرة واسئلة شفوية أثناء المحاضرة	الرابع والسادس	10%
3	اختبار نصفي تحريري	السابع	30%
5	عروض تقديمية من الطلاب	الخامس والثامن	10%
6	اختبار نهائي تحريري	حسب جدول الاختبارات النهائي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الثقافة الإسلامية المستوى الأول، لجنة علمية بقسم الدراسات الإسلامية في كلية التربية والآداب بجامعة تبوك، 1441 هجري -الثقافة الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة - الأخلاق والفكر والسلوك - المستوى الثالث، إعداد جامعة جدة 1440 هجري	المرجع الرئيس للمقرر
الإيمان والعبادة الثقافة الإسلامية (1)، إعداد نخبة متخصصة من أعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، مركز النشر العلمي، جامعة الملك عبد	المراجع المساندة

العزیز، جدة 1440 هجري -الثقافة الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة - عبادات ومعاملات المستوى الثاني، إعداد جامعة جدة 1440 هجري	
موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية https://www.kfcris.com/ar موقع رابطة العالم الإسلامي https://www.themwl.org/ar الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب http://aqeeda.sa	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
المكتبة المركزية المكتبة الرقمية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات/ استاذ المقرر/ أعضاء هيئة التدريس/ المراجع النظير/قادة البرنامج	جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/ الطالبات. تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبار. حلقات النقاش. حضور محاضرات الأساتذة. الاطلاع على ملف المقرر. استطلاع آراء الطلاب والطالبات. التقويم الذاتي. تقويم الأقران. لقاءات مع الطلاب/ الطالبات. مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس/ المراجع النظير	تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء. تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات.
مصادر التعلم	الطلاب والطالبات، أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج	استطلاعات الرأي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قادة البرنامج، اللجنة الاستشارية للبرنامج	نتائج قياس مخرجات التعلم
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

