



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: حديث (٤)
رمز المقرر: ISLS 353



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف:
الكلية / القسم: كلية التربية والآداب / قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

اسم المقرر الدراسي ورمزه: حديث (٤) رمز المقرر: ISLS 353
٢. عدد الساعات المعتمدة: (٢) ساعة - نظري
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): حديث (٣)
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقار الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٩٠%
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠%
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>

تعليقات:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟ أ- أن تكون لدى الطلاب صورة واضحة يروا فيها كتب السنة ماثلة أمامهم ب- أن يعرف الطلاب منهج الإمام الترمذي في سننه لكي يتسنى لهم الاستفادة من الكتاب . ج- أن يعرف الطلاب شروح سنن الترمذي والخدمات الجليلة التي قدمت له منذ تأليفه إلى يومنا هذا . د- أن يعرف الطلاب روايات سنن الترمذي بأسانيدھا المتصلة به لكي تتحقق لديهم نسبة الكتاب لصاحبه . هـ- أن يتكون لدى الطلاب الحرص على العناية بالسنة وإحيائها ونشرها والاهتمام بها .
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). * المحاضرات النظرية . * الحوار والنقاش . * التعليم التعاوني . * البحوث والتقارير : إعداد وعرض وتقويم مع استخدام برامج الحاسب المناسبة. * أنشطة تعليمية وتدريبية مصاحبة : استخدام الإنترنت *-التعليم الذاتي من خلال تكليف الطلاب بإعداد بحوث حول بعض النقاط الجزئية للمقرر

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أول دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: تقوم هذه المادة إلى تعريف الطلاب بسنن الإمام الترمذي ومنهجه الذي سلكه في تناوله للأحاديث التي خرجها في كتابه بالسند المتصل إلى رسول الله ﷺ من حيث التوثيق والتعامل مع الأسانيد ونقد الرجال والاصطلاحات الحديثية التي حررها السلف الصالح بقصد حماية أحاديث رسول الله ﷺ من الكذب والوضع ؛ ليعرف الطالب المهارات اللازمة لفحص الأحاديث النبوية ، وكيف تعامل الإمام الترمذي مع الأحاديث الضعيفة، وماهي أقسامها ودرجاتها من خلال سنن الترمذي ، كما تهدف لإطلاع الطلاب على قدر من شروح لبعض الأحاديث التي انتقيت من بعض أبواب الكتاب والوقوف على شروح السنن وروايات الكتاب التي تحقق نسبة الكتاب إلى صاحبه .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
المقدمة	١	٢
١- ترجمة للإمام الترمذي مع بيان منزلته بين أئمة الجرح والتعديل ، وبيان	٣	٦



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>تحريه وتشدده في الرواية .</p> <p>٢- ذكر بعض من شيوخه وتلاميذه ، ومصنفاته .</p> <p>٣- منزلة كتابه السنن بين الكتب الستة .</p> <p>٤- درجة أحاديث السنن وشرطه فيه الفرق بين شرطه وشرط أبي داود .</p> <p>٥- الأحاديث المنتقدة في السنن .</p> <p>٦- ما تميز به سنن الترمذي عن غيره من كتب الحديث .</p>
٨	٤	<p>٧- منهجه الذي سار عليه عامة في عرضه للمواضيع .</p> <p>٨- شروح سنن الترمذي ورواياته</p> <p>٩- بيان المصطلحات الحديثية التي ذكرها الإمام الترمذي في سننه .</p>
٨	٤	<p>١٠- دراسة وافية لنماذج من أحاديث السنن من الأبواب التالية</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتاب السير عن رسول الله ﷺ - كتاب صفة الجنة - كتاب ثواب القرآن - كتاب التفسير - كتاب الدعوات
٦	٣	مراجعات واختبارات دورية

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢٤	٦ ساعات للمراجعة وإجراء الاختبارات الدورية مع التكليف الخارجي للطلاب بإعداد البحوث من خلال	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٤	ساعات التدريس الفعلية



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

	المكتبة والانترنت					
٢		لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ساعتان كل أسبوع



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
<p>يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات</p> <p>- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.</p> <p>- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.</p> <p>- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.</p>

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	معرفة عناية العلماء بحديث رسول الله ﷺ .	اعتماد الطريقة الاستقرائية والاستجوابية عند عرض المادة العلمية مع التنوع أثناء الشرح بالطرق الأخرى كالإلقاء والاستنتاج .	أستاذ المقرر
٢-١	الوقوف على جزء من شيوخ الترمذي وتلاميذه	الاهتمام بما لدى الطلاب من معلومات سابقة ثم بناء المعلومات الجديدة عليها	الأسئلة الحوارية
٣-١	معرفة منهج الإمام الترمذي في كتابه الجامع (السنن)	الاهتمام بالنواحي العلمية وإفساح المجال للطلاب للمشاركة والمناقشة وإبداء الرأي	المشاركة أمام الزملاء
٤-١	معرفة طريقة الإمام الترمذي في إيراد الأحاديث على الأبواب وشرطه	الاهتمام بالسيرة في عرض تقسيمات الموضوع مما يسهل على الطلاب الفهم والتذكر باستخدام جميع الحواس في المحاضرة.	أستاذ المقرر
٥-١	معرفة الأحاديث التي تصلح للاحتجاج .	الاهتمام بالأمثلة قدر المستطاع والتركيز في عرض النماذج	أستاذ المقرر
٦-١	معرفة على بعض الأحاديث التي أخرجها الترمذي في كتابه	تعليم الطلاب الطريقة المثلى لتدوين أهم نقاط الدرس وكيفية تقسيم الموضوع وتلخيص الأفكار .	أستاذ المقرر
٧-١	الوقوف على أهم الكتب التي شرحت شرحت السنن ورواياتها	الاهتمام بالمراجعة لتعويد الطلاب على الاستذكار.	الأسئلة بداية كل درس
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	تنمية مهارة الربط بين مجموع الموضوعات التي يدرسها ومعرفة العلاقة بينها.	إجراء المقارنات	أستاذ المقرر



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢-٢	يقارن بين سنن الترمذي وباقي كتب السنة الستة المشهورة	الحوار	أستاذ المقرر
٣-٢	يحلل بعض المسائل التي اشتملت عليها الأحاديث النبوية	المشاركات الجماعية	أستاذ المقرر
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	مهارة العرض والإلقاء أمام الآخرين	تكليف الطلاب	أستاذ المقرر
٢-٣	مهارة النقد الهادف والبناء والنقاش مع الآخرين	الأسئلة المباشرة	أستاذ المقرر
٣-٣	مهارة تقبل المخالف وبيان وجهة النظر في إطار الشريعة وضوابطها	حلقات النقاش	أستاذ المقرر
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	قدرة الطالب على الوصول إلى المواقع الالكترونية والتعامل معها	عرض المواقع المفيدة	واجبات
٢-٤	قدرة الطالب على التعامل مع البرامج الحاسوبية	شرح البرامج المتعلقة بالمادة	أستاذ المقرر
٣-٤	قدرة الطالب على استعمال البريد والتطبيقات لإنجاز المهام المسندة إليه	تطبيقات عملية على طريقة الاستخدام	واجبات
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥			
٢-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار الدور الأول	الأسبوع السادس	٢٥%
٢	اختبار الدور الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٥%
٣	نشاطات متنوعة (قراءة كتاب يثري الطالب في المادة - عمل مجموعات لعرض مادة علمية متعلقة بالمنهج)	نهاية الاستلام الأسبوع العاشر	١٠%
٤			
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- الساعات المكتبية : ٨ ساعات أسبوعياً



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- التواصل عبر البريد الإلكتروني : مفتوح
- الموقع الشخصي لا يوجد حتى الآن بالنسبة لطلاب الانتظام
- المجموعات الإلكترونية

هـ. مصادر التعلم

١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: لا يوجد
٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): ١- العلل الصغير . أبو عيسى الترمذي. ٢- شرح علل الترمذي . الحافظ ابن رجب. ٣- شروط الأئمة الستة . أبو الفضل محمد طاهر المقدسي . ٤- شروط الأئمة الخمسة . أبو بكر الحازمي. ٥- أعلام المحدثين . د محمد أبو شهبة . ٦- مناهج المحدثين . د سعد بن عبد الله آل حميد. ٧- الإمام الترمذي والموازنة بين جامعته وبين الصحيحين . نور الدين عتر. ٨- تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي . للمباركفوري. ٩- عارضة الأحوذى لشرح الترمذي . أبو بكر محمد بن العربي المالكي . ١٠- معارف السنن شرح سنن الترمذي . محمد يوسف البنوري . ١١- ويمكن الاستعانة في شرح المقرر بشروح الكتب الأخرى كالصحيحين وغيرها.
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: لا يوجد
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: لا يوجد

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): ١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات تتسع لعدد يتراوح من ٢٠ - ٦٠ طالباً
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

تجهيز القاعة بحيث يمكن استخدام جهاز العرض المرئي
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): تهيئة المكتبة لاستقبال الطلاب وضرورة تزويدها بالأعداد الكافية من المصادر الضرورية للمقرر + توفير معمل للحاسب الآلي يتاح للطلاب الدخول على الشبكة العنكبوتية للإطلاع على المواقع والروابط الإلكترونية ذات الصلة بالمقرر.


ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: طرح استبيانات تحمل لنا رأي الطلاب حول مفردات المقرر والمادة العلمية وطرق التدريس وأساليب التقويم . يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة المخطط الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة ؛ وذلك بواقع مرة كل خمس سنوات على الأقل . كما ينبغي تحديث المصادر والمراجع الخاصة بالمقرر بشكل منتظم وفقاً للتطورات الحديثة في التخصص مع ضرورة الاطلاع على توصيفات الجامعات الأخرى للمقرر للاستفادة بالجوانب الإيجابية فيها عقد ورش لأستاذة المقرر .
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: تطبيق التقويم الذاتي للمعلم تطبيق نظام تقييم الطالب للمعلم (من قبل القسم) تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس عمل دورات متخصصة في هذا الجانب لرفع كفاءة عضو هيئة التدريس
٣. إجراءات تطوير التدريس: ١- مراجعة الخطة الدراسية كل خمسة أعوام للتطوير والحذف والإضافة ٢- إقامة ورش عمل لتطوير مهارات التدريس.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣- إقامة المحاضرة النموذجية ودعوة أساتذة المقرر لحضورها.
٤- تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.
٥- التوسع في تطبيق برامج التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: عمل لجنة للفحص عمل ورش عمل زيارة أقسام مماثلة في جامعات أخرى للاستفادة بتجاربهم المتميزة

اسم العضو المسئول عن التوصيف	
اسم منسق البرنامج: د. عليوي الشمراني	
التوقيع:	
التاريخ	

