



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: حديث (٤)  
رمز المقرر: ISLS 353



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

## نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية/القسم: كلية التربية والآداب / قسم الدراسات الإسلامية	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف:
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------------

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

اسم المقرر الدراسي ورمزه: حديث (٤) رمز المقرر: ISLS 353	١. عدد الساعات المعتمدة: (٢) ساعة - نظري
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	٢. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): حديث (٣)	٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقر الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج	٦. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

٩٠	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني
١٠	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترن特)
	النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة
	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى
تعليقات:			



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

**ب. الأهداف**

- ١- ما هدف المقرر الرئيس ؟
- أ- أن تكون لدى الطلاب صورة واضحة يروا فيها كتب السنة ماثلة أمامهم
- ب- أن يعرف الطلاب منهج الإمام الترمذى في سننه لكي يتسلى لهم الاستفادة من الكتاب .
- ج- أن يعرف الطلاب شروح سنن الترمذى والخدمات الجليلة التي قدمت له منذ تأليفه إلى يومنا هذا .
- د- أن يعرف الطلاب روایات سنن الترمذى بأسانيدها المتصلة به لكي تتحقق لديهم نسبة الكتاب لصاحبها .
- هـ أن يتكون لدى الطلاب الحرص على العناية بالسنة وإحيائها ونشرها والاهتمام بها .
- ٢- اذكر بياجراز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنـت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة) .
- \* المحاضرات النظرية .
- \* الحوار والنقاش .
- \* التعليم التعاوني .
- \* البحوث والتقارير : إعداد وعرض وتقويم مع استخدام برامج الحاسـب المناسبة.
- \* أنشطة تعليمية وتدريـسية مصاحبة : استخدام الإنترنـت
- \* التعليم الذاتي من خلال تكليف الطـلاب بإعداد بحـوث حول بعض النقاط الجزئية للمقرر

**ج. وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

**وصف عام للمقرر:**

تقوم هذه المادة إلى تعريف الطلاب بسنن الإمام الترمذى ومنهجـه الذي سـلكه في تناولـه للأحاديث التي خرجـها في كتابـه بالـسند المتصل إلى رسول الله ﷺ من حيث التبـويب والـتعامل مع الأسانـيد ونـقد الرجال والـاصطلاحـاتـ الحديثـيةـ التيـ حررـهاـ السـلفـ الصـالـحـ بـقـصـدـ حـمـاـيـةـ أـحـادـيـثـ رـسـولـ اللهـ ﷺـ منـ الـكـذـبـ وـالـوـضـعـ ؛ـ لـيـعـرـفـ الطـلـابـ الـمـهـارـاتـ الـلـازـمـةـ لـفـحـصـ الـأـحـادـيـثـ النـبـوـيـةـ ،ـ وـكـيـفـ تـعـالـمـ الـإـمـامـ التـرـمـذـىـ معـ الـأـحـادـيـثـ الـضـعـيفـةـ،ـ وـمـاـهـيـ أـقـسـامـهـ وـدـرـجـاتـهـ منـ خـلـالـ سـنـنـ التـرـمـذـىـ ،ـ كـمـ تـهـدـىـ لـإـطـلـاعـ الطـلـابـ عـلـىـ قـدـرـ منـ شـرـوحـ لـبـعـضـ الـأـحـادـيـثـ الـتـيـ اـنـتـقـيـتـ مـنـ بـعـضـ أـبـوـابـ الـكـتـابـ وـالـوـقـوفـ عـلـىـ شـرـوحـ السـنـنـ وـرـوـاـيـاتـ الـكـتـابـ الـتـيـ تـحـقـقـ نـسـبـةـ الـكـتـابـ إـلـىـ صـاحـبـهـ .

**١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:**

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	المقدمة
٦	٣	١- ترجمة للإمام الترمذى مع بيان منزلته بين أئمة الجرح والتعديل ، وبيان



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>تحريه وتشدده في الرواية .</p> <p>٢- ذكر بعض من شيوخه وتلاميذه ، ومصنفاته .</p> <p>٣- منزلة كتابه السنن بين الكتب الستة .</p> <p>٤- درجة أحاديث السنن وشرطه فيه الفرق بين شرطه وشرط أبي داود.</p> <p>٥- الأحاديث المنتقدة في السنن .</p> <p>٦- ما تميز به سنن الترمذى عن غيره من كتب الحديث .</p>
٨	٤	<p>٧- منهجه الذي سار عليه عامة في عرضه للمواضيع .</p> <p>٨- شروح سنن الترمذى ورواياته</p> <p>٩- بيان المصطلحات الحديثية التي ذكرها الإمام الترمذى في سننه .</p>
٨	٤	<p>١٠- دراسة وافية لنماذج من أحاديث السنن من الأبواب التالية</p> <p>كتاب السير عن رسول الله ﷺ</p> <p>- كتاب صفة الجنة</p> <p>- كتاب ثواب القرآن</p> <p>- كتاب التفسير</p> <p>- كتاب الدعوات</p>
٦	٣	مراجعات واختبارات دورية

**٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:**

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢٤	٦ ساعات للمراجعة وإجراء الاختبارات الدورية مع التكليف الخارجي للطلاب بإعداد البحوث من خلال	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٤	ساعات التدريس الفعلية



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

	المكتبة والانترنت					الساعات المعتمدة
٢		لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	

**٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:  
ساعتان كل أسبوع**



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

**٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها**

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تتناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقدير مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

**جدول مخرجات التعلم للمقرر**

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر
١	معرفة عنابة العلماء بحديث رسول الله ﷺ .	الзнания	اعتماد الطريقة الاستقرائية والاستجوابية عند عرض المادة العلمية مع التنوّع أثناء الشرح بالطرق الأخرى كالإلقاء والاستنتاج .
٢-١	الوقوف على جزء من شيوخ الترمذى وتلاميذه	الاتصال	الاهتمام بما لدى الطالب من معلومات سابقة ثم بناء المعلومات الجديدة عليها
٣-١	معرفة منهج الإمام الترمذى في كتابه الجامع (السنن)	الاتصال	الاهتمام بالتوحّي العلمي وإفساح المجال للطلاب للمشاركة والمناقشة وإياده الرأي
٤-١	معرفة طريقة الإمام الترمذى في إيراد الأحاديث على الأبواب وشرطه	الاتصال	الاهتمام بالسيرة في عرض تقسيمات الموضوع مما يسهل على الطالب الفهم والتذكر باستخدام جميع الوسائل في المحاضرة .
٥-١	معرفة الأحاديث التي تصلح للاحتجاج .	الاتصال	الاهتمام بالأمثلة قدر المستطاع والتركيز في عرض النماذج
٦-١	معرفة على بعض الأحاديث التي أخرجها الترمذى في كتابه	الاتصال	تعليم الطالب الطريقة المثلى لتدوين أهم نقاط درس وكيفية تقسيم الموضوع وتلخيص الأفكار .
٧-١	الوقوف على أهم الكتب التي شرحت شرحت السنن وروياتها	الاتصال	الاهتمام بالمراجعة لتعويد الطالب على الاستدلال .
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	تنمية مهارة الربط بين مجموع الموضوعات التي يدرسها ومعرفة العلاقة بينها.	أداء المقارنات	أستاذ المقرر



**المركز الوطني للتقدير والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

أستاذ المقرر	الحوار	يقارن بين سنن الترمذى وباقى كتب السنة الستة المشهورة	٢-٢
أستاذ المقرر	المشاركات الجماعية	يحلل بعض المسائل التي اشتملت عليها الأحاديث النبوية	٣-٢
<b>مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</b>			
أستاذ المقرر	تكليف الطلاب	مهارة العرض والإلقاء أمام الآخرين	١-٣
أستاذ المقرر	الأسئلة المباشرة	مهارة النقد الهداف والبناء والنقاش مع الآخرين	٢-٣
أستاذ المقرر	حلقات النقاش	مهارة تقبل المخالف وبيان وجهة النظر في إطار الشريعة وضوابطها	٣-٣
<b>مهارات الاتصال ومهارات تقييم المعلومات والمهارات العددية</b>			
واجبات	عرض الواقع المفيدة	قدرة الطالب على الوصول إلى الواقع الإلكتروني والتعامل معها	١-٤
أستاذ المقرر	شرح البرامج المتعلقة بالمادة	قدرة الطالب على التعامل مع البرامج الحاسوبية	٢-٤
واجبات	تطبيقات عملية على طريقة الاستخدام	قدرة الطالب على استعمال البريد والتطبيقات لإنجاز المهام المسندة إليه	٣-٤
<b>المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)</b>			
			١-٥
			٢-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	نسبة من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمها
١	اختبار الدور الأول	%٢٥	الأسبوع السادس
٢	اختبار الدور الثاني	%٢٥	الأسبوع الثاني عشر
٣	نشاطات متنوعة ( قراءة كتاب يثري الطالب في المادة – عمل مجموعات لعرض مادة علمية متعلقة بالمنهج )	%١٠	نهاية الاستلام الأسبوع العاشر
٤			
٥			
٦			

**د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- **الساعات المكتسبة : ٨ ساعات أسبوعياً**



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- التواصل عبر البريد الإلكتروني : مفتوح

- الموقع الشخصي لا يوجد حتى الآن بالنسبة لطلاب الانتظام

- المجموعات الالكترونية

**هـ. مصادر التعلم**

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:  
لا يوجد

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

- ١- العلل الصغير . أبو عيسى الترمذى.
- ٢- شرح علل الترمذى . الحافظ ابن رجب.
- ٣- شروط الأئمة السنتة . أبو الفضل محمد طاهر المقدسي .
- ٤- شروط الأئمة الخمسة . أبو بكر الحازمي.
- ٥- أعلام المحدثين . د محمد أبو شهبة .
- ٦- مناهج المحدثين . د سعد بن عبد الله آل حميد.
- ٧- الإمام الترمذى والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين . نور الدين عتر.
- ٨- تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذى . للمباركفوري .
- ٩- عارضة الأحوذى لشرح الترمذى . أبو بكر محمد بن العربي المالكي .
- ١٠- معارف السنن شرح سنن الترمذى . محمد يوسف البنورى .

١١- ويمكن الاستعانة في شرح المقرر بشرح الكتب الأخرى كالصحيحين وغيرها.

٣. أدرج المواد الإلكترونية و مواقع الإنترنوت و مواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:  
لا يوجد

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:  
لا يوجد

**و. المرافق المطلوبة**

بيان متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمخبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمخبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المبني (قاعات المحاضرات، والمخبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

قاعات تتسع لعدد يتراوح من ٢٠ - ٦٠ طالباً

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

تجهيز القاعة بحيث يمكن استخدام جهاز العرض المرئي
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): تهيئة المكتبة لاستقبال الطلاب وضرورة تزويدها بالأعداد الكافية من المصادر الضرورية للمقرر + توفير معلم للحاسوب الآلي يتيح للطلاب الدخول على الشبكة العنبوتية للإطلاع على المواقع والروابط الإلكترونية ذات الصلة بالمقرر.

**ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: طرح استبيانات تحمل لنا رأي الطالب حول مفردات المقرر والمادة العلمية وطرق التدريس وأساليب التقويم .  يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة المخطط الدراسي بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة ؛ وذلك بواقع مرة كل خمس سنوات على الأقل . كما ينبغي تحديث المصادر والمراجع الخاصة بالمقرر بشكل منتظم وفقاً للتطورات الحديثة في التخصص مع ضرورة الاطلاع على توصيفات الجامعات الأخرى للمقرر للاستفادة بالجوانب الإيجابية فيها عقد ورش لأستاذة المقرر .
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: تطبيق التقييم الذاتي للمعلم تطبيق نظام تقييم الطالب للمعلم (من قبل القسم) تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس عمل دورات متخصصة في هذا الجانب لرفع كفاءة عضو هيئة التدريس
٣. إجراءات تطوير التدريس: ١- مراجعة الخطة الدراسية كل خمسة أعوام للتطوير والحذف والإضافة ٢- إقامة ورش عمل لتطوير مهارات التدريس.



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- ٣- إقامة المحاضرة النموذجية ودعوة أساتذة المقرر لحضورها.
- ٤- تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.
- ٥- التوسيع في تطبيق برامج التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
- عمل لجنة للفحص
- عمل ورش عمل
- زيارة أقسام مماثلة في جامعات أخرى للاستفادة بتجاربهم المتميزة

اسم العضو المسئول عن التوصيف	
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
التاريخ	

