



تصنيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: فقه عبادات ٢

رمز المقرر: 257

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية/القسم: الكلية الجامعية بحقل	القسم: الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف:	١٤٤٠/٨/٢٧هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه عبادات ٢	٢. سلم ٢٥٧/ عدد الساعات المعتمدة:
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): فقه المعاملات	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس بتبوك، والمقار الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج	
٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):	

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">%</td><td style="width: 15%;">٩٠</td><td style="width: 15%;">النسبة:</td><td style="width: 15%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="width: 15%; text-align: right;">أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td></tr> <tr> <td>_____</td><td>_____</td><td>النسبة:</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>ب. التعليم الإلكتروني</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">%</td><td style="text-align: right;">١٠</td><td>النسبة:</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td></tr> <tr> <td>_____</td><td>_____</td><td>النسبة:</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>د. بالمراسلة</td></tr> <tr> <td>_____</td><td>_____</td><td>النسبة:</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>ه. أخرى</td></tr> </table>	%	٩٠	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	_____	_____	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني	%	١٠	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	_____	_____	النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة	_____	_____	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ه. أخرى	<p>تعليقات:</p> <div style="border: 1px solid black; min-height: 100px; margin-top: 10px;"></div>
%	٩٠	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية																						
_____	_____	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني																						
%	١٠	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)																						
_____	_____	النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة																						
_____	_____	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ه. أخرى																						

ب. الأهداف

- ١- ما هدف المقرر الرئيس؟
١. يتعرف الطالب على الأحكام الشرعية المتعلقة بالزكاة والصيام والحج والجهاد.
 ٢. أن يستتتج الطالب الحكم الإسلامية والمقاصد السامية من وراء تلك العبادات والأحكام.
 ٣. أن يعرف الطالب ما يستجّد من المسائل والنوازل الفقهية وحكمها الشرعي مؤيداً بالدليل.
 ٤. أن يشعر الطالب بالقيم الراقية التي تعبر عنها سماحة الدين الإسلامي فيما يتعلق بأحكام القتال والجهاد في سبيل الله كالأمر بعدم قتل النساء والصبيان والشيوخ والرهبان في المعركة.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

عمل مقارنة للطلبة بين الكتب القديمة وبين الكتب الحديثة التي يتم التدريس منها

الاطلاع على الكتب الحديثة في المادة

استعانة الطلبة بالانترنت في بعض الأمور الموثقة وكيفية الرجوع إليها

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأحكام الزكاة وشروطها وحكمه مشروعيتها والأموال التي يجب فيها ومصارفها وكذلك أحكام الصيام وفضله وشروطه وأركانه ومفسداته بالإضافة إلى التعريف بمناسك الحج والعمرة وصفاتها وأحكامها وبيان أنواع الأنساك كما يهدف هذا المقرر إلى التعريف بأحكام الفدية والهدى والأضحية وأحكام الجهاد في سبيل الله وبعض الأحكام الفقهية المتعلقة بالنوازل في تلك الموضوعات.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مقدمة للمادة ومناقشة مخطط المقرر وتوزيع الدرجات تعريفات مهمة
٢	١	تعريف الزكاة وحكمها وشروطها وحكمه

		مشروعاتها، والأموال التي تجب فيها الزكاة
٢	١	زكاة النقدin، زكاة الزروع والثمار ، زكاة عروض التجارة، وزكاة الحلي)، قتل الغيلة
٢	١	(مصارف الزكاة ، زكاة الفطر وحكمها وفضلها، زكاة الرواتب، زكاة العقارات وإيرادات المصانع، وما شاكلها، استثمار أموال الزكاة
٢	١	الصيام: تعريفه وحكمه وفضله وشروطه وأركانه، أصحاب الأعذار ومن يجب عليه منهم القضاء أو الفدية
٢	١	مسدات الصوم، وجوب الكفارة وعدم وجوبها، ما يكره وما يستحب للصائم،
٢	١	تأخير القضاء وحكمه، صوم التطوع، أثر التقنية الحديثة في الصيام.
٤	٢	كتاب المناسك وفيه: تعريف الحج وحكمه وصفته، تعريف العمرة وحكمها وصفتها، المواقف، الإحرام ومحظوراته.
٤	٢	أركان الحج شروطه، حكم تأخيره مع اكتمال الشروط، الأنساك الثلاثة : التمتع ، القرآن والإفراد: تعريفها وحكمها، وبيان أفضلها.
٢	١	الفدية والهدى: تعريفها، وبيان حكمها، الأضحية، العقيقة، حكمها، فضلها. ، اجتماع الأضحية والعقيقة، وقت ذبح العقيقة
٢	١	الجهاد: فضل الجهاد والرباط في سبيل الله، حكمه، ومتي يكون، حكم الدعوة للإسلام قبل القتال
٤	٢	المراجعة والاختبار الدوري الأول والثاني

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	٤ المراجعة والاختبار الدوري الأول والثاني				٢٦	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	٤				٢٦	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ساعتان

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدرسيتها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تتناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعده على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تننسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدرسيتها لتتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
المعرفة			١
الاختبارات الدورية والنهائية تفاعل الطلاب عن طريق الحوار المناقشة	التقويم البنائي والختامي الملاحظة والتصويب تصحيح البحث والتقارير المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة التعليم التعاوني	معرفة الأحكام التي تخص العبادات من صيام وزكاة وحج وأحكام الجهاد	١-١
الاختبارات الدورية والنهائية تفاعل الطلاب عن طريق الحوار المناقشة	التقويم البنائي والختامي الملاحظة والتصويب تصحيح البحث والتقارير المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة التعليم التعاوني	معرفة ما يستجد من المسائل والنوازل لفقهية وحكمها الشرعي مؤيداً بالدليل	١-٢
الاختبارات الدورية والنهائية تفاعل الطلاب عن طريق الطلاب	التقويم البنائي والختامي الملاحظة والتصويب	معرفة الطالب للأحكام الفقهية التي تمكنه من تفقيه الناس وإفتائهم في المسائل والمشكلات الفقهية	١-٣

طريق الحوار المناقشة	تصحيح البحث والتقارير المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة التعليم التعاوني		
المهارات الادراكية			٢
التقويم البنائي والختامي الملاحظة والتصوير تصحيح البحث والتقارير مراجعة الأعمال من قبل أستاذ المادة وتقدير هذه الأعمال الاختبارات الشفوية والتحريرية . المشاركة أثناء المحاضرة . الأبحاث ذات الصلة	أوراق عمل توزع على المجموعات واجبات تكفل بها مجموعة من الطالبات مجلة يشترك فيها جميع الطالبات لكل المقرر الحوار والمناقشة والمشاركة لموضوعات المقرر	يستدل الطالب على فقه الاستنباط للاحكام الشرعية يميز الطالب بين الدليل الراحل والدليل المرجو يستشعر الطالب حكمة التشريع في العادات	-٢ ١
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
• التحدث أمام الآخرين. تنمية مهارات القيادة لدى الطلاب تکلیف الطلاب باستخراج الحكم من الدليل استخراج وصياغة أوجه الدلالة استخراج أركان بعض الأدلة الشرعية من دليل الكتاب والسنة التقويم البنائي والختامي	المناقشة والحوار المحاضرات و التكليف بالأبحاث الجماعية . التكليف بعمل ورقة عمل جماعية	القدرة على التفكير المستقل و المناقشة • الطالب لديه القدرة على التواصل مع آخرين ؛ ولكنه لم يتعد ذلك في مجال البحث والدرس ؛ وبناء عليه يجب تکلیف الطلاب بأعمال جماعية ؛ يتشاركون في إنجازها هناك من الطلاب من لديه القدرة الفائقة على تحمل المسؤولية ؛ في مجال البحث والدرس ؛ وتحتاج إلى مجرد التبيه والتشجيع فقط ؛ لتجز أبرز الأعمال ؛ وتظهر أرقى المهارات	-٣ ١
			-٣

٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		٢
١	المشاركة المتابعة	طريق الوصول إلى المعلومات والبيانات حتى الطالب على متابعة كل ما هو جديد من الأحكام الفقهية	قادرة على الرجوع للإنترنت واحد المادة العلمية الموثقة فقط متابعة الأحكام الفقهية والأصولية المستجدة الحوار والمناقشة بطريقة علمية سلس
٢	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		٤
١	التقييم الشفهي للحوار والمناقشة بين الطالبات	تجيد استخدام البرمجيات المطلوبة من مدرسة المقرر. تقن مهارات البحث العلمي الصحيح	يطبق الطالب أحكام العبادات من الصيام والزكاة والحج
٢	التكاليف الفردية والجماعية	النقاش والحوار	تنمية مهارة القيادة لدى الطالب
٣	التكاليف الفردية والجماعية	النقاش والحوار	التحدث أمام الآخرين

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:					
م	مهام التقويم المطلوبة (مثل: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمها	نسبة من التقييم النهائي	نسبة من التقييم	
١	اختبار أعمال السنة الأولى	الأسبوع الخامس	%٢٠		
٢	عرض شفهي	خلال المحاضرة	%١٠		
٣	تسليم واجبات	الاسبوع الرابع والسابع	%١٠		
٤	اختبار أعمال السنة الثانية	الاسبوع التاسع	%٢٠		
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	الاسبوع السادس عشر	%٤٠		
٦	اختبار أعمال السنة الأولى	الأسبوع الخامس			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم
ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

هـ. مصادر التعلم
١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان

<p>٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>العبادات الخمس في الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل لأبي الخطاب الكلوذاني حاشية الروض المربع لابن قاسم الشرح الممتع على زاد المستقنع لابن عثيمين المعني لابن قدامة</p>
<p>١. أدرج المواد الإلكترونية وموقع الإنترن特 ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p>

و. المراافق المطلوبة

<p>بین متطلبات المقرر الدراسي من المراافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمخبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمخبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>١. المبني (قاعات المحاضرات، والمخبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p>
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: اجتماعات ولقاءات مستمرة لمتابعة كل ما هو جديد دراسة أساليب تطوير المقرر وتوزيع الاستبيانات المقدمة للطلبة عن المقرر الدراسي ذات المحاور المتعددة</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: الاستبيانات الخاصة بتقويم المقرر لدى الطلبة</p>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p>

-التدريب على كل ما هو جديد-

التطوير ومتابعة كل ما هو جديد من نوازل فقهية

إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) .
 تصحيح الواجبات وأوراق العمل والبحوث المقدمة من الطلبة .
 ٤.

٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- اجتماعات ولقاءات مستمرة لمتابعة كل ما هو جديد ودراسة أساليب تطوير المقرر
 توزيع الاستبيانات وتحليلها للوقوف على مواطن القوة والضعف والاستفادة منها وتعديلها بما يتناسب ومصلحة طلاب المقرر .

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د. هويمل العمراني
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
التاريخ	٨١٤٤٠/٢٧


