

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: فقه المعاملات
رمز المقرر: isls306

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية/القسم: كلية التربية والأداب – قسم الدراسات الإسلامية	نوع التوصيف: فرع تيماء	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك – فرع تيماء	١٤٤٠/٨/٢٢
---	------------------------	---	-----------

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه المعاملات 306
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الخامس
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): فقه عبادات (٢،١)
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس بتبوك، والمقار الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج
٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	_____	٨٠%
ب. التعليم الإلكتروني	_____	النسبة:
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترن特)	_____	النسبة:
د. بالمراسلة	_____	النسبة:
هـ. أخرى	_____	٢٠%

تعليقات:

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

تهدف هذه المادة بشكل أساسي إلى أن تعرف الطالبة ما جد من المسائل والنوافذ الفقهية وحكمها الشرعي مؤيداً بالدليل وأن تكون الطالبة رأياً واضحاً ومبنياً على الدليل من تلك المسائل. وأن تزداد الطالبة يقيناً بأن الإسلام وشرعيته جاءت صالحة لكل زمان ومكان. وأن باب الاجتهاد فيها يضمن التعامل الواقعي مع المشكلات المعاصرة. وأن تتدرب الطالبة على البحث في المشكلات الفقهية المعاصرة ورأي الفقهاء فيها. كما تهدف إلى أن يتسع صدر الطالبة لتقبل الخلاف في الرأي في إطار الاجتهاد ونشود الحق والاستدلال الصحيح. وأن تعرف الطالبة على مرونة التشريع الإسلامي ومواكيته للحوادث والقضايا المستجدة

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية

- المعلومات أو مراجع الإنترن特، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- الحوار والمناقشة.
 - العقل الذهنی وطرح الأسئلة
 - تكلیف الطالبات بالبحث عما تم طرحه من خلال المكتبة والموقع الإلكتروني المتخصصة
 - التعلم التعاوني وتشكيل فرق البحث
 - البحوث التقارير: إعداد وعرض وتقويم مع استخدام برامج الحاسوب المناسبة: power point
 - أنشطة تعليمية وتدريسية مصاحبة: استخدام الإنترن特
 - التعلم الذاتي من خلال تکلیف الطالبات بإعداد بحوث حول بعض النقاط الجزئية للمقرر

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: المادة تدرس للمستوى الخامس وتتكلم عن البيوع والأحكام التي تتعلق به ، والربا وحرمتها وأقسامها ، والوقف وفائدته ، كما تتكلم المادة عن أهم الموضوعات المعاصرة في المعاملات المالية وحكمها الشرعي كالتأمين وأقسامه وحكم كل قسم ، والأسهم والسنادات ، والملكية الفكرية ، والمصارف الإسلامية والاجارة المنتهية بالتمليك وغير ذلك من الموضوعات المعاصرة.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	- عقد البيع تعريفه ،أركانه ،شروط كل ركن ،مع بيان البيوع المنهي عنها
		- بيان للشروط في البيع وتقسيمها إلى شروط صحيحة وفاسدة ،مع ذكر أنواع الخيارات في البيع
		- الربا وأنواعه وتعريف كل نوع وحكم التعامل بالربا
		الوقف والأحكام التي تتعلق به وشروطه
		- تعريف المعاملات المالية المعاصرة ،وبيان منهجية التعامل مع هذه المعاملات ومعالجة الإسلام للقضايا المستجدة
		حق الابتكار والتأليف وحكمهما في نظر الشريعة الإسلامية
		التأمين حقيقته وأقسامه إلى تأمين تعاوني ،تبادلی ،وتأمين تجاري مع بيان حكم كل قسم والبدائل الإسلامية لهذا التأمين
		الأسهم معناها وأنواعها وحكم التعامل بها
		السنادات وأقسامها وحكم التعامل بها ،وبيان البديل الإسلامي للسنادات
		الأوراق التجارية حقيقتها خصائصها ،وظيفتها وأنواعها مع بيان حكم التعامل بها
		بيان لبعض المعاملات المصرفية الإسلامية كالحوالات النقدية
		بيان للإجارة المنتهية بالتمليك ،وأثر التقنية الحديثة في باب المعاملات

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٢٤٣٦ ساعة لتغطية		لا يوجد	لا يوجد	٦ ساعات للمراجعة وإجراء	٣٠ ساعة	

الساعات المعتمدة	ساعتان				الأخبارات الدولية (اختبار) فصلي أول واختبار فصلي ثانٍ) مع التكليف الخارجي للطلاب بإعداد بحوث حول بعض جزئيات المقرر من خلال مراجعة المكتبة وشبكة الإنترنت	المادة العلمية للمقرر

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ٣٠ ساعة

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تتناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقدير مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات للمقرر	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	<ul style="list-style-type: none"> أن تحفظ الطالبة أدلة الأحكام الشرعية التي تقوم عليها المسائل المستجدة المعاصرة . أن تذكر الطالبة أدلة الأحكام الشرعية التي تقوم عليها المسائل المستجدة المعاصرة، و 	<ul style="list-style-type: none"> عرض المادة العلمية بواسطة طرح الأسئلة المناقشة وال الحوار الشرح والتمثيل 	<ul style="list-style-type: none"> عرض المادة العلمية بواسطة طرح الأسئلة المناقشة وال الحوار الشرح والتمثيل 	الأسئلة المباشرة: شفوية أو تحريرية، مقالية أو موضوعية استخدام أسلوب الاختبار

<p>المفتوح والاختبار القصير (quiz) لضمان الاستئثار المتواصل التقويم البنائي والختامي لضمان تتبه الطالب المستمر خلال المحاضرة</p>		<p>يسترجعها عند الحاجة . • أن تتنكر الطالبة قدرًا مناسبًا من القضايا الفقهية المعاصرة وأن تلم بها بحسبانها من الواجبات الشرعية ل لتحقيق سعادتها الأبدية</p>	
<p>١-التقويم المستمر لضمان تفاعل الطالب أثناء الدرس. ٢-الاختبارات الشهرية والنهائية لإعطاء الطالب العديد من الفرص للاستيعاب وتحسين المعدل ٣-الملاحظة والتصوير. ٤-تصحيح البحوث والتقارير مع تتبه الطلاب إلى أخطائهم من خلال مراجعة الأستاذ بشكل فردي في أوقات الساعات المكتبة</p>	<p>- المحاضرات النظرية. ٢- الحوار والمناقشة. ٣- التعلم التعاوني. ٤- اختيار أحد الكتب المعاصرة المتضمنة لبعض مفردات المنهج وتحليل عباراته للطلاب لتعويذهم على القراءة في الكتب المعاصرة ومعرفة التعبيرات الفقهية. ٥- الاهتمام باستخدام اللوحة في عرض تقسيمات الموضوع. ٦- مناقشة الطلاب في المادة العلمية المقروءة وربطها بالحكم الشرعي. ٧- توجيهه للطالب إلى حفظ الأدلة وربطها بالحكم الشرعي. ٨- ضرب الأمثلة الفقهية وتصوير المسائل لتقريبها لأذهان الطالب. ٩- اختيار مسألة أو أكثر من المسائل الخلافية المعاصرة بين العلماء المعاصرين، ودراستها وعرض أدلةها ومناقشتها، مع ترجيح الأقوال وبيان سبب الترجح وثمرة الخلاف. ١٠- عمل البحوث والمقالات في المستجدات الفقهية. ١١- التعلم الذاتي من خلال تكليف الطالب بإعداد بحوث وتقارير عن بعض جزئيات المقرر ١٢-الأنشطة التعليمية والتدريبية المصاحبة: استخدام الإنترن特 - أشرطة فيديو وأشرطة سمعية وأقراص كمبيوتر - حضور الندوات الدروس والمحاضرات - عمل استبيانات حول بعض القضايا أو بعض مفردات المقرر</p>	<p>• أن تلم الطالبة نوازل جديدة وحديثة وتتصورها تصوراً صحيحاً . • أن تدرك الطالبة نوازل الأحكام الشرعية في قائمة ، و تتمكن من تنزيل الأحكام الشرعية عليها ، مُؤيدةً بالدليل. • أن تعرف الطالبة القضايا المستجدة و توضح علاقة الفقه الإسلامي بها، و كيفية علاجها لها</p>	٢-١
			٣-١
<p>المهارات المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • طرح الأسئلة المباشرة حول المقارنات تعبئة نموذج للمقارنة والنقاش حوله • حل تدريب شفوي أو تحريري كتابة فقرة مختصرة 	<ul style="list-style-type: none"> • إجراء المقارنات • الحوار • تحليل النصوص واستبطاط ما فيها من حقيقة • التعلم الذاتي • التعلم التعاوني • الكتابة • المناقشة 	<p>• أن تقارن الطالبة بين النوازل الجديدة و الأحكام الفقهية المنصوص عليها في كتب الفقهاء . أن تنتقد الطالبة أحكاماً فقهية لبعض النوازل ، و تعيد بناء الأحكام صحيحةً من خلال النصوص و الضوابط و الأسس التي وضعها العلماء</p> <p>• أن تشرح الطالبة قيم الفقه الإسلامي و أخلاقياته من خلال التعرُّف على استيعابها للمستجدات . أن تصاهي الطالبة بين التأصيل الإسلامي للقضايا المستجدة و بين التأوُّل الغربي لها</p>	١-٢ ٢-٢

		مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	٣-٢
٣	• تسجيل الملاحظات عن كل طالب ومتابعة كيفية تعامله مع موضوع الدرس واستماعه للمعلومات طرح الأسئلة وتدريب الطلاب على التركيز والفهم	• استخدام طرق التدريس الفعال: [النقاش، الحوار، التغذية الراجعة] تقسيم الطلاب لمجموعات لمناقشة جزئية من الدرس	• أن تستعرض الطالبة مدى حاجة البشرية إلى الفقه الإسلامي لمعالجة قضاياها المتعددة. أن تحل الطالبة ما يعرض لها من إشكالات في قضايا معاصرة وفق ما درست من أسس و موجهات شرعية منضبطة .
١-٣	طرح الأسئلة التقويمية التي تقيس قدرة الطلاب على استيعاب موضوعات الدرس	إتاحة الفرصة للطلاب لاستعراض ما جمعوه وكتبوه أمام زملائهم والقدرة على شرحه وبيانه	• أن تبيّن الطالبة ما تحويه الأحكام الفقهية من صور الإعجاز المختلفة. أن تستعرض الطالبة مع زملائها أمثلة من الإعجاز الفقهي والتشريعي في الفقه الإسلامي، و ما يدل عليها
٢-٣	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
٤	• تسجيل الملاحظات على مدى فعالية التواصل بين مجموعات العمل. تقويم نتائج البحث التي كلفت بها المجموعات.	تقسيم الطلاب إلى مجموعات لمناقشة ما يطرح عليهم من نتائج البحث التي يقوم بها زملائهم	• أن تستعرض حكماً فقهياً حول إحدى القضايا المعاصرة ، و تلخص آراء الفقهاء فيه. أن تقوم مجموعة من الطالبات بإعداد بحث مختصر عن قضية فقهية معاصرة مما هو محدد في المنهج، وعرض نتائج البحث على بقية الطالبات وفتح باب النقاش حول تلك النتائج
١-٤	عمل استثنائي في نهاية الدرس للوقوف على نقاط القوة والضعف في تجربة العمل في مجموعة بحثية	• التحليل والنقد • العرض والاستدلال	أن تستخدم الطالبات موقع الإنترنت المتخصصة في موضوعات المقرر في البحث حول بعض القضايا ذات الصلة ونشر نتائج البحث على منتديات طلاب الجامعة
٢-٤	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
٥		غير متوافقة	
١-٥			
٢-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمها	نسبة من التقييم النهائي
١	الاختبار الدوري الأول	السادس والسابع	%٢٠
٢	الاختبار الدوري الثاني	العاشر والحادي عشر	%٢٠
٣	واجبات وابحاث واختبار قصير	طول الفصل	%٢٠
٤	الاختبار النهائي	آخر الفصل	%٤٠
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب

(مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الإرشاد الأكاديمي: الاثنين ١٢-١٠

التعليم المساند: الأحد ١١-١٢

الساعة المكتبيّة: الثلاثاء ١٠-٩

هـ. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
لا يوجد كتاب مقرر

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
المغني لابن قدامة
الشرح الكبير لعبد الرحمن بن قدامة
حاشية الروض المربع لابن فاس
الربا والمعاملات المصرفية في نظر الشريعة الإسلامية لعمر المترك
فقه النوازل لبكر أبو زيد
المطلع على دقائق زاد المستقنع لعبد الكريم اللاحم

٣. أدرج المواد الإلكترونية وموقع الإنترن特 وموقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

وـ. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمخبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمخبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المبني (قاعات المحاضرات، والمخبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

قاعات تتسع لعدد يتراوح من ٣٠ - ٥٠ طالبة

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

توفير أجهزة حاسب تكفي للبحث ومراجعة الإنترنست

٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): تهيئة مكتبة لاستقبال الطلبات وضرورة تزويدها بالأعداد الكافية من المصادر الضرورية للمقرر + توفير معمل للحاسوب الآلي يتاح للطلاب الدخول على الشبكة العنكبوتية للاطلاع على المواقع والروابط الإلكترونية ذات الصلة بالمقرر

زـ. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التعذية الراجعة من الطالب بخصوص فعالية التدريس:

٢. طرح استبيانات تحمل لنا رأي الطالب حول مفردات المقرر والمادة العلمية وطرق التدريس وأساليب التقويم

٣. يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة. وذلك بواقع مرة كل خمس سنوات على الأقل

٤. كما ينبغي تحديث المصادر والمراجع الخاصة بالمقرر بشكل منظم وفقاً للتطورات الحديثة في التخصص

٥. مع ضرورة الاطلاع على توصيات الجامعات الأخرى للمقرر للاستفادة بالجوانب الإيجابية فيها

عقد ورش عمل لأساتذة المقرر للتتنسيق وتبادل الخبرات.

٦. استراتيجيات أخرى لتقدير عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
٧. تطبيق التقييم الذاتي للمعلم.
٨. تطبيق نظام تقييم الطالب للمعلم . (من قبل القسم)
٩. تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس.

عمل دورات متخصصة في هذا الجانب لرفع كفاءة عضو هيئة التدريس

١٠. إجراءات تطوير التدريس:

١١. مراجعة الخطة الدراسية كل خمسة أعوام للتطوير والمحفظ والإضافة
١٢. إقامة ورش عمل لتطوير مهارات التدريس.

١٣. إقامة المحاضرة النموذجية ودعوة أساتذة المقرر لحضورها.

١٤. تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.

التوسيع في تطبيق برامج التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

١٥. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

١٦. عمل لجنة للفحص

١٧. عمل ورش عمل

زيارة أقسام مماثلة في جامعات أخرى للاستفادة بتجاربهم المتميزة

١٨. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- عمل لجنة للفحص

- عمل ورش عمل

زيارة أقسام مماثلة في جامعات أخرى للاستفادة بتجاربهم المتميزة

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د / مصطفى محمد يحيى عبده د/ مريم عبد السلام بكر - تيماء	
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني	
التاريخ	١٤٤٠/٨/٢١	التوقيع:

