



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: فقه الأسرة (١)  
رمز المقرر: ISLS ٤٠٧



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

## نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/٢٢
الكلية / القسم: قسم الدراسات الإسلامية بكلية الجامعية بأملج	

### أ- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الأسرة (١) - ٤٠٧ ISLS
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس تخصص الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس يتبوك، والمقار الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج

### ٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

١٠٠	النسبة:	<input type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الانترنت)
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى
تعليقات:			



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

**ب- الأهداف**

**١- ما هدف المقرر الرئيس؟**

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب/الطالبات بمسائل الأحوال الشخصية كالنكاح وآثاره، وأركانه، وشروطه، وحقوق وواجبات الزوجين، والآثار الفقهية المترتبة على أحكام النكاح.

**٢- اذكر بيايجاز أي خطط - يتم تفديها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنـت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).**

- توضيح المادة العلمية عن طريق عرض شرائح (power point).
- استخدام شبكة الإنترنـت في استخراج المادة العلمية ذات الصلة بالموضوع.
- تفعيل التعليم الإلكتروني.

**ج- وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).**

**وصف عام للمقرر:**

يتناول المقرر مسائل الأحوال الشخصية كالنكاح وحقوق وواجبات الزوجين، والآثار الفقهية المترتبة على أحكام النكاح.

**١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:**

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	الأول	مقدمة عن الفقه المقارن ويدرس فيها ما يلي : تعريف الفقه المقارن باعتبار أنه علم ولقب، موضوع الفقه المقارن، الغاية من دراسة الفقه المقارن وأهميته.
٢	الثاني	أسباب اختلاف الفقهاء، والفرق بين الاختلاف والخلاف.
٢	الثالث	بعض المسائل الخلافية المختارة من كتاب النكاح: مسائل الأحوال الشخصية وتشتمل: النكاح وآثاره وأركانه وشروطه.
٢	الرابع	أنواع النكاح وحكم كل نوع والعقد بوسائل الاتصال المعاصرة.
٢	الخامس	حقوق وواجبات كل من الزوجين على الآخر.
٢	السادس	مندوبات عقد النكاح وما يستحب له.
٢	السابع	أثر التقنية الحديثة في عيوب النكاح.
٢	الثامن	الاختبار الدوري الأول
٢	التاسع	تقسيم الفقهاء لعيوب النكاح واختلافهم فيما يفسح العقد منها.
٢	العاشر	إمكان معرفة العيوب التي تمنع النكاح من خلال الطلب الحديث.



**المركز الوطني للنقوي واعتماد الأكاديميات**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢	الحادي عشر	إمكان علاج بعض العيوب التي تمنع النكاح من خلال الطب الحديث وآثارها.
٢	الثاني عشر	الآثار الفقهية عند الأخذ بقول الطب الحديث فيما يتعلق بعيوب النكاح.
٢	الثالث عشر	الاختبار الدوري الثاني
٢	الرابع عشر	المحرمات من النساء.

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
					١٢	٢

الساعات المعتمدة

٢. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب أسبوعياً: يتطلب من الطالب زيارة مكتبة الكلية بمعدل ٣ ساعات أسبوعياً للاطلاع والقراءة.
--

٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- <u>أولاً</u> : قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة لقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- <u>ثانياً</u> : ضع طرق التقييم المناسبة التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- <u>ثالثاً</u> : ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقدير مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر	م
المعرفة			١
أن يعرف الطالب تعريف الفقه المقارن باعتبار أنه علم ولقب، موضوع الفقه المقارن، الغاية من دراسة الفقه المقارن وأهميته.	عرض المادة العلمية power بواسطة برنامج point طرح الأسئلة المناقشة وال الحوار الشرح والتتمثل	الأسئلة المباشرة: شفوية أو تحريرية مقالية أو موضوعية استخدام أسلوب الاختبار المفتوح والاختبار القصير (quiz) لضمان الاستذكار المتواصل	- ١ - ١



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<p>الأسئلة المباشرة: شفوية أو تحريرية مقالية أو موضوعية استخدام أسلوب الاختبار المفتوح والاختبار القصير (quiz) لضمان الاستذكار المتواصل</p>	<p>عرض المادة العلمية بواسطة برنامج power point طرح الأسئلة المناقشة وال الحوار الشرح والتمثيل.</p>	<p>أن يذكر الطالب بعض المسائل الخلافية المختارة من كتاب النكاح: مسائل الأحوال الشخصية وتشتمل: النكاح وأثاره وأركانه وشروطه.</p>	<p>- ١ ٢</p>
<p>النقويم البنائي والختامي لضمان تتبه الطالب المستمر خلال المحاضرة النقويم المستمر لضمان تفاعل الطالب أثناء الدرس.</p>	<p>عرض نماذج لنصوص متعلقة بموضوعات الدراسة وذلك من خلال: • بعض معاجم اللغة العربية • بعض كتب المصطلحات الشرعية • بعض نصوص القرآن الكرييم • بعض الأحاديث النبوية الشريفة • التعلم الذاتي من خلال تكليف الطالب بإعداد بحوث وتقارير عن بعض جزئيات المقرر الأنشطة التعليمية والتدريسية المصاحبة: - استخدام الإنترنت - أشرطة فيديو وأشرطة سمعية وأقراص كمبيوتر - حضور الندوات الدروس والمحاضرات - عمل استبيانات حول بعض القضايا أو بعض مفردات المقرر .</p>	<p>أن يلخص الطالب أنواع النكاح وحكم كل نوع والعقد بوسائل الاتصال المعاصرة..</p>	<p>- ١ ٣</p>
<p><b>المهارات المعرفية</b></p>			<p>٢</p>
<p>تحليل النصوص الكتابة المناقشة</p>	<p>حل تدريب شفوي أو تحريري كتابة فقرة مختصرة</p>	<p>أن يحلل الطالب أسباب اختلاف الفقهاء، والفرق بين الاختلاف والخلاف..</p>	<p>- ٢ ١</p>
<p>طرح الأسئلة المباشرة  حول المقارنات</p>	<p>إجراء المقارنات الحوار</p>	<p>أن يقارن الطالب بين أثر التقنية الحديثة في عيوب النكاح و عدمها.</p>	<p>- ١</p>



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	تحليل النصوص واستنباط ما فيها من حقائق التعلم الذاتي التعلم التعاوني	٣-١	تبيئة نموذج للمقارنة والنقاش حوله .
٣-٢	أن يستعرض الطالب المحرمات من النساء.	تسجيل الملاحظات عن كل طالب ومتابعة كيفية تفاعله مع موضوع الدرس واستماعه للمعلومات طرح الأسئلة وتدريب الطالب على التركيز والفهم.	٣-٢	تسجيل الملاحظات على مدى فعالية التواصل بين مجموعات العمل.
٤	أن يحلل الطالب أنواع النكاح وحكم كل نوع والعقد بوسائل الاتصال المعاصرة..	استخدام طرق التدريس الفعال: [النقاش، الحوار، التغذية الراجعة] تقسيم الطالب لمجموعات لمناقشة جزئية من الدرس	٤-١	تسجيل الملاحظات عن كل طالب ومتابعة كيفية تفاعله مع موضوع الدرس واستماعه للمعلومات طرح الأسئلة وتدريب الطالب على التركيز والفهم.
٤-٢	أن يقوم مجموعة من الطلاب بإعداد بحوث مختصرة عن إمكان معرفة العيوب التي تمنع النكاح من خلال الطب الحديث .	إتاحة الفرصة للطلاب لاستعراض ما جمعوه وكتبوه أمام زملائهم والقدرة على شرحه وبيانه .	٤-١	طرح الأسئلة التقويمية التي تقيس قدرة الطالب على استيعاب موضوعات الدرس
٤-٢	أن يستخدم الطالب موقع الإنترنت المتخصصة في موضوعات المقرر في البحث حول بعض القضايا ذات الصلة ونشر نتائج البحث على منتديات طلاب الجامعة.	التحليل والنقد العرض والاستدلال	٤-٢	تقدير نتائج البحث التي كلفت بها المجموعات. عمل استبانة في نهاية الدرس لوقف على نقاط القوة والضعف في تجربة العمل في مجموعة بحثية.
٥	المهارات النفسية حركية (إن وجدت)		٥-١	
٥-٢	لا توجد		٥-٢	



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

**٤. جدول مهام تقويم الطلبة من خلال الفصل الدراسي:**

نسبة من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمها	مهمة التقويم (مثال: اختبار ، مشروع جماعي ، مقال ، خطابة ، تقديم شفهي ، ملاحظة ، ... إلخ)	
٪٢٠	الأسبوع الثامن	الاختبار الدوري الأول	١.
٪٢٠	الأسبوع الثالث عشر	الاختبار الدوري الثاني	٢.
٪٤٠	الأسبوع الخامس عشر	الاختبار النهائي	٣.
٪٢٠	طيلة الفصل الدراسي	المشاركة في المحاضرة	٤.

**د. الإرشاد الأكاديمي ودعمهم:**

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
يتواجد أستاذ المقرر بواقع ست ساعات أسبوعياً لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي.  
الساعات المكتوبة لكل عضو = ٤ ساعات أسبوعياً  
- تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكاديمية المختلفة  
- إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب في المقرر .

**هـ. مصادر التعلم :**

**١. قائمة الكتب المقررة :**

حاشية الروض المربع على زاد المستقنع : ابن قاسم النجدي.

**٢. قائمة المراجع المساعدة الأساسية (مثالاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ) :**

الشرح الممتع على زاد المستقنع لابن عثيمين  
المغني لابن قدامة  
الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان  
الشرح الكبير لعبد الرحمن بن قدامة  
رحمة الأمة في اختلاف الأئمة للدمشقي  
الإفصاح عن معاني الصحاح لابن هبيرة  
اختلاف العلماء للمرزوقي

**٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثالاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):**

**٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثالاً: موقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):**



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

**و. المراافق والتجهيزات المطلوبة :**

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
عدد المقاعد (٥٠) طالب.
١. المراافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعة دراسية مجهزة بوسائل العرض.
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ) وجود سبورة ذكية بالإضافة إلى أجهزة حساب آلي.
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

**ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:**

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - الاختبارات الفصلية التحريرية والشفوية. - الأبحاث ومناقشتها. - الاختبارات النهائية. - توزيع استبيانات على الطلاب بخصوص فعالية التدريس .
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: إعداد استبيانات لقياس مستوى التدريس. وضع استبيانة في كل فصل دراسي لتقويم تدريس المقرر يتم تعبئته من قبل الشريحة الدراسية، ونتائج الاستبيانة يدفع منسق المقرر تحرير الإيجابيات وتجنب السلبيات خاصة التي تعود إلى القائم بتدريس المقرر، كما تُمكّن المنسق من النصّ على السلبيات في المقرر والخارجة عن نطاق التدريس وتقديمها لمن يهمه الأمر ليتم تلقيها. مراجعة محتوى الملف الأكاديمي الورقي للمقرر؛ إذ من خلاله تتبين بعض معالم التقويم؛ من الوفاء بمتطلبات التدريس، أو الإخلال بها. دراسة الإيجابيات والسلبيات في تقرير المقرر .
٣. إجراءات تطوير التدريس: الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس الآخرين في الأقسام المناظرة في الجامعات الأخرى. - الإفادة من نتائج الاستبيانات. - تقديم دورات لأعضاء هيئة التدريس في استخدام الطرق الفعالة لتدريس المقرر. - التدريس عن طريق العارضات الصوتية الحديثة. - الإفادة من تقرير المقرر في تطوير التدريس .



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

مراجعة تصحيح الاختبارات من زميل آخر لاستاذ المقرر.

- إعداد الاختبار النهائي بواسطة أستاذ المقرر.

- مراجعة تصحيح ورقة الاختبار.

- مقارنة أداء الطلاب في المقرر بأدائهم في المقررات الأخرى.

- الوقف على أوراق الإجابة والنظر في تحصيل الطلاب.

٥. صصف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- تم تشكيل لجنة بالقسم لتطوير المقرر.

- تعقد شعبة الفقه وأصوله اجتماعات دورية لمناقشة كيفية تطوير مقرراتها.

- تقوم وحدة الجودة بالقسم بالمراجعة الدورية لخطط مقررات البرنامج.

- تقوم لجنة المناهج بالقسم بالمراجعة الدورية للمصادر والمراجع الدراسية.

- تتم الإفادة من تقرير المقرر في تطوير المقرر.

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د. محمد إسماعيل العطيوبي
------------------------------	--------------------------

اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
--------------------	-------------------

التاريخ	١٤٤٠/٨/٢٢
---------	-----------

التوقيع:	
----------	--

