



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: فقه العبادات ١

رمز المقرر: ٣٠٦



نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/٢٣
الكلية / القسم: الكلية الجامعية بحقل	القسم: الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه العبادات (١) ٣٠٦ سلم		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس بتبوك، والمقار الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٩٠%
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠%
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>



تعليقات:

لا يوجد

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟

١. أن يتعرف الطالب على الاحكام الشرعية التي يقوم عليها العبادات والتي عليها مدار أركان الإسلام
٢. أن يتعرف الطالب على الأبواب الفقهية المتعلقة بفقه الصلاة
٣. أن يتعرف الطالب على الأحكام الإسلامية والمقاصد السامية من وراء أحكام الطهارة والصلاة
٤. أن يتعرف الطالب على ما يستجد من المسائل والنوازل الفقهية المتعلقة بالطهارة والصلاة وأحكامها

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

عمل مقارنة للطلبة بين الكتب القديمة وبين الكتب الحديثة التي تتعلق بمفردات المقرر

الاطلاع على الكتب الحديثة في المقرر

الاطلاع على الموضوعات الحديثة المرتبطة بالمقرر

استعانة الطلاب بالانترنت في بعض الأبحاث العلمية عن طريق المواقع الموثقة وبيان كيفية الرجوع إليها

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلاب بمعنى الفقه وأهميته وأئمة الفقه الأربعة ومذاهبهم، وأهم المصطلحات الفقهية، ثم إلى تعريفهم ببعض الموضوعات التي تدرس في إطار موضوعات

فقه العبادات كأحكام الطهارة وأنواع المياه والوضوء والغسل وأحكامه والتيمم وصفته وأحكام الحيض والنفاس والاستحاضة، والتعريف بالصلاة وشروطها وأركانها وصفتها ومكروهااتها ومبطلاتها وصلاة الجماعة وصلاة الجمعة والعديد من وصلاة الجنازة وصلاة الاستسقاء

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال (الإعطاء الفعلية)
مقدمة عامة تتضمن تعريف الفقه وأهميته والتعريف بالأئمة الأربعة و مذاهبهم.	١	٢
أقسام المياه، الأنية (المباح منها والمحرم)، الاستنجاء، السواك، الوضوء، المسح على الخفين، مبطلاته،	١	٢
الغسل وأحكامه، التيمم وصفته وحكمة مشروعيته وشروطه،	١	٢
وأحكام الدماء الثلاثة: (الحيض والنفاس والاستحاضة) والحمل بين الفقه والطب.	١	٢
كتاب الصلاة ويشمل: تعريف الصلاة وشروطها وأركانها وصفتها		
مكروهات الصلاة ومبطلاتها وسجود السهو،	١	٢
وصلاة التطوع وأوقات النهي وبيانها،	١	٢
صلاة الجماعة وصلاة الجمعة	١	٢
صلاة العيدين وصلاة الجنازة	١	٢
وصلاة الاستسقاء، وصلاة القصر وصلاة أهل الأعذار.	١	٢
أثر التقنية الحديثة في بعض أحكام الطهارة والصلاة.	١	٢

٢	١	بعض النوازل الفقهية المناسبة لأبواب العبادات وهي: أثر المساحيق والأصباغ، الحديث في الطهارة،
٢	١	نقل الدم وأحكامه الشرعية.
٤	٢	المراجعة والاختبار الدوري الأول والثاني

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	٤ للمراجعة واختبارا ت الدوري الأول والثاني	-	-	-	٢٦ ساعة تشمل اسبوعي الاختبارا ت	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	٤	-	-	-	٢٦ ساعة تشمل اسبوعي الاختبارا ت	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ساعتان
لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها



يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	١. معرفة الطالب الأحكام الشرعية التي يقوم عليها العبادات والتي عليها مدار أركان الإسلام	١. المحاضرات النظرية. ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التعلم التعاوني. ٤. البحوث والتقارير: إعداد وعرض وتقويم مع استخدام برامج الحاسب المناسبة: power point على سبيل المثال. أنشطة تعليمية وتدرسية مصاحبة: استخدام الإنترنت - أشرطة فيديو وأشرطة سمعية وأقراص كمبيوتر - حضور الندوات والدروس والمحاضرات ذات الصلة - عمل استبانات حول بعض قضايا المقرر أو بعض مفرداته	الاختبارات الدورية والنهائية تفاعل الطالبات عن طريق الحوار المناقشة



<p>الاختبارات الدورية والنهائية</p> <p>تفاعل الطالبات عن طريق الحوار المناقشة</p>	<p>١.التقويم البنائي والختامي ٢.الملاحظة والتصويب ٣.تصحيح البحوث والتقارير ٤.المحاضرات النظرية ٥.الحوار والمناقشة ٦.التعليم التعاوني</p>	<p>١- معرفة الطالب على ٢ الأبواب الفقهية المتعلقة بفقه الصلاة</p>	<p>-١ ٢</p>
<p>الاختبارات</p> <p>تفاعل الطالبات عن طريق الحوار المناقشة</p>	<p>١. التقويم البنائي والختامي ٢. الملاحظة والتصويب ٣. تصحيح البحوث والتقارير ٤. المحاضرات النظرية ٥. الحوار والمناقشة ٦. التعليم التعاوني</p>	<p>١- بيان الطالب الأحكام ٣ الإسلامية والمقاصد السامية من وراء أحكام الطهارة والصلاة معرفة الطالب على ما يستجد من المسائل والنوازل الفقهية المتعلقة بالطهارة والصلاة وأحكامها</p>	<p>-١ ٣</p>
<p>٢ المهارات الادراكية</p>			
<p>١. تصحيح البحوث والتقارير ٢. مراجعة الأعمال من قبل أستاذة المادة وتقييم هذه الأعمال ٣. الاختبارات</p>	<p>١. أوراق عمل توزع على المجموعات ٢. واجبات تكلف بها مجموعة من الطالبات ٣. مجلة يشترك فيها جميع الطالبات لكل المقرر ٤. الحوار والمناقشة والمشاركة لموضوعات المقرر</p>	<p>١. يكون ملما بفقه العبادات ٢. يكون محيطا بمصادر فقه اعبادات والكتب الخاصة بالفقه ، ٣. يكون الطالب ملما</p>	<p>-٢ ١</p>

<p>الشـفوية والـتحريرية . ٤. المشاركة أثناء المحاضرة . ٥. الأبحاث ذات الصلة</p>		<p>بالموضوعات الحديثة المتعلقة بالمقرر ٤. تنشيط الملكات الفكرية والعقلية ؛ بالتعامل مع المادة الثقافية ؛ بأسلوب النقاش ٥. - تنمية مهارات الحاسب الآلي ؛ للاستفادة الجيدة من تقنيات الشبكة العنكبوتية ؛ والثـورة المعلوماتية</p>	
<p>٣ مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</p>			
<p>• التحدث أمام الآخرين. -تنمية مهارات القيادة لدى الطالبات تكليف الطالبات باستخراج الحكم من الدليل استخراج وصياغة أوجه الدلالة استخراج أركان بعض</p>	<p>المناقشة والحوار والمحاضرات و التكليف بالأبحاث الجماعية . التكليف بعمل ورقة عمل جماعية</p>	<p>١. القدرة علي التفكير المستقل و المناقشة ٢. الطالب لديه القدرة علي التواصل مع الآخرين ؛ ولكنها لم تتعود</p>	<p>٣- ١</p>

<p>الأدلة الشرعية من دليل الكتاب والسنة التقويم البنائي والختامي</p>		<p>ذلك في مجال البحث والد رس ؛ وبناء عليه يجب تكليف الطالبات بأعمال جماعية ؛ يتشاركن في إنجازها ٣. هناك من الطلبة من لديه القدرة الفا ئقة علي تحمل المسؤولية ؛ في مجال البحث والدرس ؛ وتحتاج إلي مجرد التنبيه والتشجيع فقط ؛ لتتجزز أبرز الأعمال ؛ وتظهر أرقى المهارات</p>	
<p>٤ مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية</p>			
<p>المشاركة المتابعة</p>	<p>طرق الوصول إلي المعلومات والبيانات حث الطلاب علي متابعة كل ما هو جديد من الأحكام الفقهية</p>	<p>٤- ان يكون الطالب قادرة ١ على الرجوع للانترنت واخذ المادة العلمية الموثقة فقط متابعة الأحكام الفقهية</p>	

الأصولية المستجدة		
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	
٥-١	تجيد استخدام البرمجيات المطلوبة من مدرسة المقرر. يتقن مهارات البحث العلمي الصحيح	ان تجيد الطالبة استخدام البحث في الانترنت المطلوبة من مدرسة المقرر. ان تتقن مهارات البحث العلمي الصحيح
		التقييم الشفهي للحوار والمناقشة بين الطالبات

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	عرض شفهي	خلال المحاضرات	١٠%
٣	تسليم واجبات	الاسبوع الرابع والسابع	١٠%
٤	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع العاشر	٢٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	الاسبوع السادس	٤٠%



عشر

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية : ٦ ساعات

تشجيع الطلاب علي التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه وعبر البريد الإلكتروني

هـ. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:

الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
العبادات الخمس في الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل لأبي الخطاب الكلوزاني
حاشية الروض المربع لابن قاسم
الشرح الممتع على زاد المستقنع لابن عثيمين
المغني لابن قدامة

١. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد



داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): يتوفر قاعات محاضرات
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): يتوفر لوحات ذكية بالقاعات
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: اجتماعات ولقاءات مستمرة لمتابعة كل ما هو جديد ودراسة أساليب تطوير المقرر وتوزيع الاستبيانات المقدمة للطلابات عن المقرر الدراسي ذات المحاور المتعدد
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: الاستبيانات الخاصة بتقويم المقرر لدى الطالبات
٣. إجراءات تطوير التدريس: -التدريب على كل ما هو جديد التطوير ومتابعة كل ما هو جديد من نوازل فقهية إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء




هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى). .

تصحيح الواجبات وأوراق العمل والبحوث المقدمة من الطالبات

٤. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- اجتماعات ولقاءات مستمرة لمتابعة كل ما هو جديد ودراسة أساليب تطوير المقرر

توزيع الاستبيانات وتحليلها للوقوف على مواطن القوة والضعف والاستفادة منها وتعديلها بما يتناسب ومصلحة الطالبات في كل مقرر .

اسم العضو المسئول عن التوصيف		د/ نيفين أبو العينين - حقل	
اسم منسق البرنامج:		د. عليوي الشمراني	
التوقيع:		التاريخ	١٤٤٠/٨/٢٣

