



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

تصنيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: فقه العبادات ١

رمز المقرر: ٣٠٦



نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	التاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/٢٣
الكلية/القسم: الكلية الجامعية بحقل	القسم: الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورموزه: فقه العبادات (١) ٣٠٦ سلم
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس بتبوك، والمقارن الفرعية: فرع تيماء، فرع حقل، فرع أملج
٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

<input type="checkbox"/> %٩٠	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني
<input type="checkbox"/> %١٠	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى



تعليقات:

لا يوجد

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟

١. أن يتعرف الطالب على الأحكام الشرعية التي يقوم عليها العبادات والتي عليها مدار أركان الإسلام
٢. أن يتعرف الطالب على الأبواب الفقهية المتعلقة بفقه الصلاة
٣. أن يتعرف الطالب على الأحكام الإسلامية والمقاصد السامية من وراء أحكام الطهارة والصلاحة
٤. أن يتعرف الطالب على ما يستجد من المسائل والنوائل الفقهية المتعلقة بالطهارة والصلاحة وأحكامها

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترن特، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

عمل مقارنة للطلبة بين الكتب القديمة وبين الكتب الحديثة التي تتعلق بمفردات المقرر

الاطلاع على الكتب الحديثة في المقرر

الاطلاع على الموضوعات الحديثة المرتبطة بالمقرر

استعانة الطالب بالإنترنرت في بعض الأبحاث العلمية عن طريق الموقع الموثقة وبيان كيفية الرجوع إليها

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمعنى الفقه وأهميته وأئمته الفقه الأربعة ومذاهبهم، وأهم المصطلحات الفقهية، ثم إلى تعريفهم ببعض الموضوعات التي تدرس في إطار موضوعات



فقه العبادات كأحكام الطهارة وأنواع المياه والوضوء والغسل وأحكامه والتيم وصفته وأحكام الحيض والنفاس والاستحاضة، والتعريف بالصلوة وشروطها وأركانها وصفتها ومكروهاتها ومبطلاتها وصلة الجماعة وصلة الجمعة والعبددين وصلة الجنائز وصلة الاستسقاء

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات الاتصال (الإعطاء الفعالية)	عدد الأسابيع	الموضوع
٢	١	مقدمة عامة تتضمن تعريف الفقه وأهميته والتعريف بالأئمة الأربعه و مذاهبهم.
٢	١	أقسام المياه، الآنية (المباح منها والمحرم)، الاستجاء، السواك، الوضوء، المسح على الخفين، مبطلاته،
٢	١	الغسل وأحكامه، التيم وصفته وحكمة مشروعيته وشروطه،
٢	١	وأحكام الدماء الثلاثة: (الحيض والنفاس والاستحاضة) والحمل بين الفقه والطب.
		كتاب الصلاة ويشمل: تعريف الصلاة وشروطها وأركانها وصفتها
٢	١	مكروهات الصلاة ومبطلاتها وسجود السهو،
٢	١	وصلة التطوع وأوقات النهي وبيانها،
٢	١	صلوة الجمعة وصلة الجمعة
٢	١	صلوة العبددين وصلة الجنائز
٢	١	وصلة الاستسقاء، وصلة القصر وصلة أهل الأذار.
٢	١	أثر التقنية الحديثة في بعض أحكام الطهارة والصلوة.



٢	١	بعض النوازل الفقهية المناسبة لأبواب العبادات وهي: أثر المساحيق والأصباغ، الحديثة في الطهارة،
٢	١	نقل الدم وأحكامه الشرعية.
٤	٢	المراجعة والاختبار الدوري الأول والثاني

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	٤ للمراجعة واختبارا ت الدوري الأول والثاني	-	-	-	٢٦ ساعة تشمل اسبوعي الاختبارا ت	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	٤	-	-	-	٢٦ ساعة تشمل اسبوعي الاختبارا ت	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ساعاتان لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها
--



يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة لقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقدير مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
المعرفة			
١	١. معرفة الطالب الأحكام الشرعية التي يقوم عليها العبادات والتي عليها مدار أركان الإسلام	١. المحاضرات النظرية. ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التعلم التعاوني. ٤. البحوث والتقارير: إعداد وعرض وتقديم مع استخدام برامج الحاسوب المناسبة: power point على سبيل المثال. أنشطة تعليمية وتدريسية مصاحبة: استخدام الإنترنت - أشرطة فيديو وأشرطة سمعية وأقراص كمبيوتر - حضور الندوات والدورات والمحاضرات ذات الصلة - عمل استبيانات حول بعض قضايا المقرر أو بعض مفرداته	الاختبارات الدورية والنهائية تقابل الطالبات عن طريق الحوار المناقشة



<p>الاختبارات الدوريّة والنهائيّة</p> <p>تقاعُلُ الطالبَاتِ عن طرِيقِ الْحُوَارِ المناقشة</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. التقويم البنائي والختامي ٢. الملاحظة والتصويب ٣. تصحيح البحوث والتقارير ٤. المحاضرات النظرية ٥. الحوار والمناقشة ٦. التعليم التعاوني 	<p>معرفة الطالب على الأبواب الفقهية المتعلقة بفقه الصلاة</p>	<p>-١ ٢</p>
<p>الاختبارات تقاعُلُ الطالبَاتِ عن طرِيقِ الْحُوَارِ المناقشة</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١ . التقويم البنائي والختامي ٢ . الملاحظة والتصويب ٣ . تصحيح البحوث والتقارير ٤ . المحاضرات النظرية ٥ . الحوار والمناقشة ٦ . التعليم التعاوني 	<p>بيان الطالب الأحكام الإسلامية والمقاصد السامية من وراء أحكام الطهارة والصلاه</p> <p>معرفة الطالب على ما يستجد من المسائل والنوازل الفقهية المتعلقة بالطهارة والصلاه وأحكامها</p>	<p>-١ ٣</p>
<p>المهارات الادراكية</p>			<p>٤</p>
<p>١. تصحيح البحوث والتقارير</p> <p>٢. مراجعة الأعمال من قبل أستاذة المادة وتقيم هذه الأعمال</p> <p>٣. الاختبارات</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. أوراق عمل توزع على المجموعات ٢. واجبات تكلف بها مجموعة من الطالبات ٣. مجلة يشترك فيها جميع الطالبات لكل المقرر ٤. الحوار والمناقشة والمشاركة لموضوعات 	<ol style="list-style-type: none"> ١. يكون ملما بفقه العبادات ٢. يكون محيطا بمصادر فقه اعبادات والكتب الخاصة بالفقه ، ٣. يكون الطالب ملما 	<p>-٢ ١</p>



<p>الشـفـوية والتـحرـيرـية .</p> <p>٤. المـشارـكةـ أـثنـاءـ الـمحـاضـرةـ .</p> <p>٥. الأـبـحـاثـ ذاتـ الـصـلـةـ</p>		<p>بـالـمـوـضـوـعـاتـ الـحـدـيـثـةـ الـمـتـعـلـقـةـ</p> <p>بـالـمـقـرـرـ</p> <p>٤. تـشـيـطـ الـمـلـكـاتـ</p> <p>الـفـكـرـيـةـ وـالـعـقـلـيـةـ</p> <p>؛ بـالـتـعـالـمـ مـعـ</p> <p>الـمـادـةـ الـقـافـيـةـ ؛</p> <p>بـأـسـلـوـبـ النـقـاشـ</p> <p>٥. - تـنـمـيـةـ مـهـارـاتـ</p> <p>الـحـاسـبـ الـأـلـيـ</p> <p>؛ لـلـاسـتـقـادـةـ</p> <p>الـجـيـدةـ مـنـ</p> <p>تـقـنـيـاتـ الشـبـكـةـ</p> <p>الـعـنـكـبـوـتـيـةـ ؛</p> <p>وـالـثـوـرـةـ</p> <p>الـمـعـلـوـمـاتـيـةـ</p>
<p>مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</p>		٣
<p>• التـحدـثـ أـمـامـ الـآخـرـينـ .</p> <p>ـتـنـمـيـةـ مـهـارـاتـ الـقـيـادـةـ</p> <p>لـدـىـ الطـالـبـاتـ</p> <p>تـكـلـيفـ الطـالـبـاتـ</p> <p>بـاسـتـخـرـاجـ الـحـكـمـ مـنـ</p> <p>الـدـلـيـلـ</p> <p>اسـتـخـرـاجـ</p> <p>وـصـيـاغـةـ أـوـجـهـ الدـلـالـةـ</p> <p>اسـتـخـرـاجـ أـرـكـانـ بـعـضـ</p>	<p>الـمـنـاقـشـةـ وـالـحـوـارـالـمـحـاضـرـاتـ وـ التـكـلـيفـ بـالـأـبـحـاثـ</p> <p>الـجـمـاعـيـةـ . التـكـلـيفـ بـعـلـمـ وـرـقـةـ عـمـلـ جـمـاعـيـةـ</p>	<p>١. الـقـدـرـةـ عـلـيـ</p> <p>الـتـفـكـيرـ الـمـسـتـقـلـ</p> <p>وـ الـمـنـاقـشـةـ</p> <p>٢. الـطـالـبـ لـدـيـهـ</p> <p>الـقـدـرـةـ عـلـيـ</p> <p>الـتـوـاـصـلـ مـعـ</p> <p>الـآـخـرـينـ ؛</p> <p>وـلـكـنـهـاـ لـمـ تـتـعـودـ</p>



الأدلة الشرعية من دليل الكتاب والسنة التقويم البنائي والختامي	ذلك في مجال البحث والدرس؛ وبناء عليه يجب تكليف الطالبات بأعمال جماعية؛ يتشاركن في إنجازها	٣. هناك من الطلبة من لديه القدرة الفائقة على تحمل المسؤولية؛ في مجال البحث والدرس؛ وتحتاج إلى مجرد التبيه والتشجيع فقط؛ لتجز أبرز الأعمال؛ وتنظر أرقى المهارات	
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
المشاركة المتابعة	طرق الوصول إلى المعلومات والبيانات حتى الطالب على متابعة كل ما هو جديد من الأحكام الفقهية	ان يكون الطالب قادر على الرجوع للإنترنت وأخذ المادة العلمية المؤثقة فقط متابعة الأحكام الفقهية	٤-١



		والأصولية المستجدة	
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			٥
التقييم الشفهي للحوار والمناقشة بين الطالبات	ان تجيد الطالبة استخدام البحث في الانتر نت المطلوبة من مدرسة المقرر . ان تتقن مهارات البحث العلمي الصحيح	تجيد استخدام البرمجيات المطلوبة من مدرسة المقرر . يتقن مهارات البحث العلمي الصحيح	٥-١

		٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:	
نسبة من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمها	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	م
%٢٠	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة الأول	١
%١٠	خلال المحاضرات	عرض شفهي	٢
%١٠	الاسبوع الرابع والسابع	تسليم واجبات	٣
%٢٠	الأسبوع العاشر	اختبار أعمال السنة الثاني	٤
%٤٠	الاسبوع السادس	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	٥



عشر

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبة : ٦ ساعات

تشجيع الطلاب على التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه وعبر البريد الإلكتروني

ه. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
العبادات الخمس في الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل لأبي الخطاب الكلوذاني
حاشية الروض المربع لابن قاسم
الشرح الممتع على زاد المستقنع لابن عثيمين
المغني لابن قدامة

٣. أدرج المواد الإلكترونية وموقع الإنترن特 ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المراافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المراافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمخابر (أي عدد المقاعد



داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المبني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

يتوفر قاعات محاضرات

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

يتوفر لوحات ذكية بالقاعات

٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
اجتماعات ولقاءات مستمرة لمتابعة كل ما هو جديد ودراسة أساليب تطوير المقرر وتوزيع الاستبيانات
المقدمة للطلاب عن المقرر الدراسي ذات المحاور المتعدد

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
الاستبيانات الخاصة بتقويم المقرر لدى الطلاب

٣. إجراءات تطوير التدريس:

-التدريب على كل ما هو جديد

التطوير ومتابعة كل ما هو جديد من نوازل فقهية

إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء



هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) .

تصحيح الواجبات وأوراق العمل والبحوث المقدمة من الطالبات

٤. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدوريَّة لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- اجتماعات ولقاءات مستمرة لمتابعة كل ما هو جديد ودراسة أساليب تطوير المقرر

توزيع الاستبيانات وتحليلها للوقوف على مواطن القوة والضعف والاستفادة منها وتعديلها بما يتناسب ومصلحة الطالبات في كل مقرر .

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د/ نيفين أبو العينين - حقل
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
١٤٤٠/٨/٢٣	التاريخ

التوقيع:

