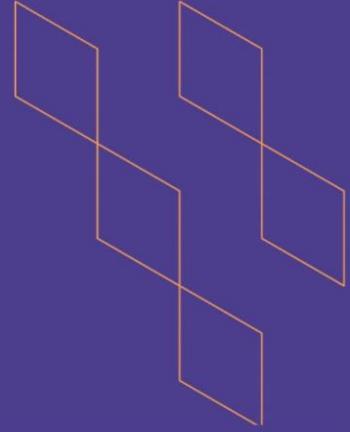




توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)



اسم المقرر: مقدمة في علم النفس وتطبيقاته الحياتية Introduction to Psychology and its Life Application
رمز المقرر: EDUF1101
البرنامج: مقرر اعداد عام
القسم العلمي: التربية وعلم النفس
الكلية: التربية والاداب
المؤسسة: جامعة تبوك
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	7
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ - ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تعريف علم النفس وأهميته وفروعه النظرية والتطبيقية، كما يتطرق للمفاهيم الآتية: السلوك الإنساني والإحساس والادراك والذكاء والتعلم والنمو الإنساني والشخصية والانفعالات والدوافع. وفي نهاية المطاف يكرس الاهتمام على مفاهيم في علم النفس الاجتماعي والاضطرابات النفسية والضغط النفسي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية عن علم النفس ليكون أكثر وعياً وإدراكاً بذاته، وبمن حوله ليحقق السعادة والتوافق على المستوى الشخصي والأسري والأكاديمي والاجتماعي

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	24	53%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	15	23%
4	التعليم عن بعد	14	تعليم ذاتي

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20	
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني	18	
4	دروس إضافية		
5	أخرى	2	
	الإجمالي	40	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب ب على مفهوم علم النفس وأهميته وفروعه النظرية والتطبيقية، وخصائص السلوك الإنساني والعوامل المؤثرة فيه ومحدداته، ومفاهيم الإحساس والانتباه والادراك والذكاء ، والتعلم والانفعال والذكاء والعوامل المؤثرة فيها.	ILO3 ILO4 ILO5 ILO6 ILO7 ILO8 ILO9 ILO10	المحاضره التفاعليه العصف الذهني التعلم الاستكشافي التعلم التعاوني	ملف انجاز نماذج الانشـطه الصففيه، نماذج التغذيه الراجعـه، التكليف المهاري، الاختبارات
1.2	أن يتعرف الطالب على تأثير الدوافع على السلوك ومفهوم الشخ صية ومكوناتها وأنماطها وسماته والعوامل المؤثرة فيها والتوافق النفس ي والاضطرابات النفسية.	ILO3 ILO4 ILO5 ILO6 ILO7 ILO8 ILO9 ILO10	المحاضره التفاعليه العصف الذهني التعلم الاستكشافي التعلم التعاوني	ملف انجاز نماذج الانشـطه الصففيه، نماذج التغذيه الراجعـه، التكليف المهاري، الاختبارات
1.3	أن يحلل الطالب مفهوم المسؤولية الاجتماعية، والمهارات الاجتماعية وتطبيقاته وطرق تحسين جودة الحياة	ILO3 ILO4 ILO5 ILO6 ILO7 ILO8 ILO9 ILO10	المحاضره التفاعليه العصف الذهني التعلم الاستكشافي التعلم التعاوني	ملف انجاز نماذج الانشـطه الصففيه، نماذج التغذيه الراجعـه، التكليف المهاري، الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	أن يطور الطالب من سمات مهـصمته من خلال ما تعلمه من مفاهيم مال الإحساس والإدراك والانتباه والذكاء والتعلم.	ILO3 ILO4 ILO5 ILO6 ILO7 ILO8	المحاضره التفاعليه العصف الذهني التعلم الاستكشافي التعلم التعاوني حل المشكلات	ملف انجاز نماذج الانشـطه الصففيه، نماذج التغذيه الراجعـه، التكليف المهاري، الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		ILO9 ILO10		
2.2	أن يطبق الطالب استراتيجيات التخفيف من الضغوط النفسية	ILO3 ILO4 ILO5 ILO6 ILO7 ILO8 ILO9 ILO10	المحاضره التفاعليه العصف الذهني التعلم الاستكشافي التعلم التعاوني حل المشكلات	ملف انجاز نماذج الانشيطه الصففيه, نماذج التغذيه الراجعته, التكليف المهاري, الاختبارات
2.3	أن يطبق الطالب طرق تحسين جودة الحياة.	ILO3 ILO4 ILO5 ILO6 ILO7 ILO8 ILO9 ILO10	المحاضره التفاعليه العصف الذهني التعلم الاستكشافي التعلم التعاوني حل المشكلات	ملف انجاز نماذج الانشيطه الصففيه, نماذج التغذيه الراجعته, التكليف المهاري, الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتقبل الطالب الاختلاف ويحترم وجهات النظر المختلفة.	ILO4 ILO7 ILO9	المحاضره التفاعليه العصف الذهني التعلم الاستكشافي التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم الذاتي	ملف انجاز نماذج الانشيطه الصففيه, نماذج التغذيه الراجعته, التكليف المهاري, الاختبارات
3.2	أن يمارس الطالب آداب الحوار الناجح المتزن.	ILO4 ILO7 ILO9	المحاضره التفاعليه العصف الذهني التعلم الاستكشافي التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم الذاتي	ملف انجاز نماذج الانشيطه الصففيه, نماذج التغذيه الراجعته, التكليف المهاري, الاختبارات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر وأهدافه ووسائل التقييم وطرق التقويم وشرح طرق التدريس والأنشطة.	2
2	تمهيد لعلم النفس: تعريفه، أهميته، فروع النظرية والتطبيقية.	2
3	-السلوك الإنساني: تعريفه، أنواعه، خصائصه، العوامل المؤثرة به، محددات الحكم على السلوك الإنساني.	4

	-تمارين وتطبيقات حياتية وتخصصية.	
4	الإحساس والإدراك والانتباه: أولاً: طبيعة عملية الإحساس، أنواع الإحساسات، خطوات الإحساس. ثانياً: طبيعة الإدراك، مبادئ الإدراك، العوامل التي تؤثر في الإدراك. ثالثاً: الانتباه: تعريف الانتباه، أنواع الانتباه، العوامل المؤثرة في الانتباه، مشتتات الانتباه. -تمارين وتطبيقات حياتية وتخصصية.	4
4	-الذكاء: مفهوم الذكاء، العوامل المؤثرة في الذكاء، أنواع الذكاء، الذكاء والإبداع. -تمارين وتطبيقات حياتية وتخصصية.	5
2	الاختبار الدوري	6
2	-التعلم: مفهوم التعلم، شروط التعلم، العوامل المؤثرة في التعلم. -تمارين وتطبيقات حياتية وتخصصية.	7
4	-النمو الإنساني: تعريف النمو، مظاهر النمو، العوامل المؤثرة في النمو، مراحل النمو، مطالب النمو -تمارين وتطبيقات حياتية وتخصصية.	8
4	الانفعالات والدوافع: أولاً: الانفعالات: مفهوم الانفعالات، أهمية الانفعالات، أنواع الانفعالات، الذكاء الانفعالي وتطبيقاته. ثانياً: الدوافع: مفهوم الدوافع، تصنيف الدوافع، تأثير الدوافع على السلوك. -تمارين وتطبيقات حياتية وتخصصية.	9
2	الشخصية: تعريف الشخصية، مكونات الشخصية، أنماط الشخصية، سمات الشخصية، العوامل المؤثرة في الشخصية. -تمارين وتطبيقات حياتية وتخصصية.	10
4	-الاضطرابات النفسية: تعريفها، أبرز الاضطرابات النفسية الشائعة: القلق، الاكتئاب، اضطراب المزاج، الرهاب الاجتماعي. -تمارين وتطبيقات حياتية وتخصصية.	11
4	-التوافق النفسي والضغط النفسية: التعريف، أسباب سوء التوافق النفسي، أساليب التوافق النفسي، مصادر الضغط النفسية، استراتيجيات التخفيف من الضغط النفسية. -تمارين وتطبيقات حياتية وتخصصية.	12
2	علم النفس والتطبيقات الحياتية: المسؤولية الاجتماعية، المهارات الاجتماعية وتطبيقاتها، طرق تحسين جودة الحياة. --علم النفس والتطبيقات التخصصية.	13
40	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف انجاز	14	10%
2	المشاركة في الحوار العلمي على لوحة النقاش عبر منصة البلاك بورد	14-1	10%
3	تكليف مهاري (1)	5	10%
4	تكليف مهاري (2)	10	10%
5	اختبار فصلي أول	7	10%
6	اختبار فصلي ثاني	12	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
7	اختبار نهائي أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).	15	40%

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الزغول، عماد والهنداوي، علي (2014) مدخل الى علم النفس. الامارات العربية المتحدة. دار الكتاب الجامعي
المراجع المساندة	رشاد دمنهوري وآخرون (2005) المدخل العام الى علم النفس، دار جدة Cummings, J. A. and Sanders, L. (2019). <i>Introduction to psychology</i> . Saskatoon, SK: University of Saskatchewan Open Press. Okon, A. E. (2019). <i>Introduction to psychology</i> . Calabar, Nigeria: University of Calabar Press.
المصادر الإلكترونية	سيتم توفيرها لاحقا عبر منصة البلاكورد – جامعة تبوك
أخرى	سيتم تجهيز مادة علمية متكاملة تشمل المحاضرات والنماذج التطبيقية

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات العرض والمحاكاة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسوب، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	طاولات دائرية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس / الطلاب	استبانة / المقابلة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس / الطلاب	استبانة / المقابلة
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس / الطلاب	استبانة / المقابلة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس / الطلاب	استبانة / المقابلة
أخرى	أعضاء هيئة التدريس / الطلاب	استبانة / المقابلة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم التربية وعلم النفس	جهة الاعتماد
19	رقم الجلسة
1443/9/19	تاريخ الجلسة

