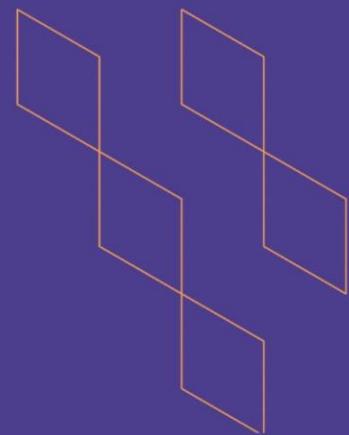




2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي

### — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: مقدمة في علم النفس وتطبيقاته الحياتية

Introduction to Psychology and its Life Application

رمز المقرر: EDUF1101

البرنامج: مقرر اعداد عام

القسم العلمي: التربية وعلم النفس

الكلية: التربية والاداب

المؤسسة: جامعة تبوك

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
ه. مصادر التعلم والمرافق:	7
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	8





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ( 3 )

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	1
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	2

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى )

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تعريف علم النفس وأهميته وفروعه النظرية والتطبيقية، كما يتطرق للمفاهيم الآتية: السلوك الإنساني والإحساس والادرار والذكاء والتعلم والنمو الإنساني والشخصية والانفعالات والدافع. وفي نهاية المطاف يكرس الاهتمام على مفاهيم في علم النفس الاجتماعي والاضطرابات النفسية والضغط النفسي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف إلى تزويذ الطالب بالمفاهيم الأساسية عن علم النفس ليكون أكثر وعيًا وإدراكًا بذاته، وبنـن حوله ليحقق السعادة والتوافق على المستوى الشخصي والأسري والأكاديمي والاجتماعي

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م	النوع	النسبة	النوع
تعليم التقليدي	1		%53	عدد الساعات التدريسية
التعليم الإلكتروني	2			24
التعليم المدمج				
• التعليم التقليدي	3		%23	15
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد	4		تعليم ذاتي	14

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النحو	النوع	النحو
محاضرات	1	محاضرات	1
عمل أو إستوديو	2	عمل أو إستوديو	2
ميداني	3	ميداني	3
دروس إضافية	4	دروس إضافية	4
أخرى	5	أخرى	5
		الإجمالي	40

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	الرمز
المعرفة والفهم	1.0			
أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس وأهميته وفروعه النظرية والتطبيقية، وخصائص السلوك الإنساني والعوامل المؤثرة فيه ومحدداته، ومفاهي م الإحساس والانتباه والإدراك والذكاء ، والتعلم والانفعال والذكاء والعوامل المؤثرة فيها.	ILO3 ILO4 ILO5 ILO6 ILO7 ILO8 ILO9 ILO10	المحاضر الفاعلية المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة	ملف انجاز نماذج الانشطة الصفيه، نماذج التغذيه الراجعيه، التكليف المهاري، الاختبارات	1.1
أن يتعرف الطالب على تأثير الدوافع على السلوك ومفهوم الشخصية ومكوناتها وأنماطها وسماته والعوامل المؤثرة فيها والتوازن النفسي والاضطرابات النفسية.	ILO3 ILO4 ILO5 ILO6 ILO7 ILO8 ILO9 ILO10	المحاضر الفاعلية المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة	ملف انجاز نماذج الانشطة الصفيه، نماذج التغذيه الراجعيه، التكليف المهاري، الاختبارات	1.2
أن يحلل الطالب مفهوم المسؤولية الاجتماعية، والمهارات الاجتماعية وتطبيقاته وطرق تحسين جودة الحياة	ILO3 ILO4 ILO5 ILO6 ILO7 ILO8 ILO9 ILO10	المحاضر الفاعلية المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة	ملف انجاز نماذج الانشطة الصفيه، نماذج التغذيه الراجعيه، التكليف المهاري، الاختبارات	1.3
المهارات	2.0			
أن يطور الطالب من سمات هم خصصاته من خلال ما تعلمه من مفاهيم مال الإحساس والإدراك والانتباه والذكاء والتعلم.	ILO3 ILO4 ILO5 ILO6 ILO7 ILO8	المحاضر الفاعلية المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة المحاضر المنشطة حل المشكلات	ملف انجاز نماذج الانشطة الصفيه، نماذج التغذيه الراجعيه، التكليف المهاري، الاختبارات	2.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		ILO9 ILO10		
2.2	أن يطبق الطالب استراتيحيات التخفيف من الضغوط النفسية	ILO3 ILO4 ILO5 ILO6 ILO7 ILO8 ILO9 ILO10	المحاضر الفاعلية العقل الذهنی التعلم الاستكشافی التعلم التعاوني حل المشكلات	ملف انجاز نماذج الانشطه الصفيه، نماذج التغذيه، الرجعه، التكليف المهاري، الاختبارات
2.3	أن يطبق الطالب طرق تحسين جودة الحياة.	ILO3 ILO4 ILO5 ILO6 ILO7 ILO8 ILO9 ILO10	المحاضر الفاعلية العقل الذهنی التعلم الاستكشافی التعلم التعاوني حل المشكلات	ملف انجاز نماذج الانشطه الصفيه، نماذج التغذيه، الرجعه، التكليف المهاري، الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتقبل الطالب الاختلاف ويحترم وجهات النظر المختلفة.	ILO4 ILO7 ILO9	المحاضر الفاعلية العقل الذهنی التعلم الاستكشافی التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم الذاتي	ملف انجاز نماذج الانشطه الصفيه، نماذج التغذيه، الرجعه، التكليف المهاري، الاختبارات
3.2	أن يمارس الطالب آداب الحوار الناجح المترزن.	ILO4 ILO7 ILO9	المحاضر الفاعلية العقل الذهنی التعلم الاستكشافی التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم الذاتي	ملف انجاز نماذج الانشطه الصفيه، نماذج التغذيه، الرجعه، التكليف المهاري، الاختبارات

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر وأهدافه ووسائل التقييم وطرق التقويم وشرح طرق التدريس والأنشطة.	2
2	تمهيد لعلم النفس: تعريفه، أهميته، فروعه النظرية والتطبيقية.	2
3	-السلوك الإنساني: تعريفه، أنواعه، خصائصه، العوامل المؤثرة به، محددات الحكم على السلوك الإنساني.	4





		-تمارين وتطبيقات حياتية وشخصية.	
4		الإحساس والإدراك والانتباه: أولاً: طبيعة عملية الإحساس، أنواع الإحساسات، خطوات الإحساس. ثانياً: طبيعة الإدراك، مبادئ الإدراك، العوامل التي تؤثر في الإدراك. ثالثاً: الانتباه: تعريف الانتباه، أنواع الانتباه، العوامل المؤثرة في الانتباه، مشتقات الانتباه. -تمارين وتطبيقات حياتية وشخصية.	4
4		-الذكاء: مفهوم الذكاء، العوامل المؤثرة في الذكاء، أنواع الذكاء، الذكاء والإبداع. -تمارين وتطبيقات حياتية وشخصية.	5
2		الاختبار الدوري	6
2		-التعلم: مفهوم التعلم، شروط التعلم، العوامل المؤثرة في التعلم. -تمارين وتطبيقات حياتية وشخصية.	7
4		-النمو الإنساني: تعريف النمو، مظاهر النمو، العوامل المؤثرة في النمو، مراحل النمو، مطالب النمو -تمارين وتطبيقات حياتية وشخصية.	8
4		الانفعالات والدوافع: أولاً: الانفعالات: مفهوم الانفعالات، أهمية الانفعالات، أنواع الانفعالات، الذكاء الانفعالي وتطبيقاته. ثانياً: الدوافع: مفهوم الدوافع، تصنيف الدوافع، تأثير الدوافع على السلوك. -تمارين وتطبيقات حياتية وشخصية.	9
2		الشخصية: تعريف الشخصية، مكونات الشخصية، أنماط الشخصية، سمات الشخصية، العوامل المؤثرة في الشخصية. -تمارين وتطبيقات حياتية وشخصية.	10
4		-الاضطرابات النفسية: تعريفها، أبرز الاضطرابات النفسية الشائعة: القلق، الاكتئاب، اضطراب المزاج، الرهاب الاجتماعي. -تمارين وتطبيقات حياتية وشخصية.	11
4		-التوافق النفسي والضغوط النفسية: التعريف، أسباب سوء التوافق النفسي، أساليب التوافق النفسي، مصادر الضغوط النفسية، استراتيجيات التخفيف من الضغوط النفسية. -تمارين وتطبيقات حياتية وشخصية.	12
2		علم النفس والتطبيقات الحياتية: المسؤولية الاجتماعية، المهارات الاجتماعية وتطبيقاتها، طرق تحسين جودة الحياة. --علم النفس والتطبيقات التخصصية.	13
40		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف انجاز	14	%10
2	المشاركة في الحوار العلمي على لوحة النقاش عبر منصة البلاك بورد	14-1	%10
3	تكليف مهاري (1)	5	%10
4	تكليف مهاري (2)	10	%10
5	اختبار فصلي أول	7	%10
6	اختبار فصلي ثاني	12	%10





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%40	15	أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).	7 اختبار نهائي

### هـ. مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
الزغول, عماد والهنداوي, علي (2014) مدخل الى علم النفس. الامارات العربية المتحدة. دار الكتاب الجامعي
رشاد دمنهوري وآخرون (2005) المدخل العام الى علم النفس, دار جدة Cummings, J. A. and Sanders, L. (2019). <i>Introduction to psychology</i> . Saskatoon, SK: University of Saskatchewan Open Press.
Okon, A. E. (2019). <i>Introduction to psychology</i> . Calabar, Nigeria: University of Calabar Press.
سيتم توفيرها لاحقاً عبر منصة البلاكبورد – جامعة تبوك
سيتم تجهيز مادة علمية متكاملة تشمل المحاضرات والنماذج التطبيقية

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات العرض والمحاكاة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسوب، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
طاولات دائرة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة / المقابلة	أعضاء هيئة التدريس / الطلاب	فاعلية التدريس
استبانة / المقابلة	أعضاء هيئة التدريس / الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة / المقابلة	أعضاء هيئة التدريس / الطلاب	مصادر التعلم
استبانة / المقابلة	أعضاء هيئة التدريس / الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانة / المقابلة	أعضاء هيئة التدريس / الطلاب	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية وعلم النفس
رقم الجلسة	19
تاريخ الجلسة	1443/9/19

