



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: دراسة الأسانيد
رمز المقرر: isls 455



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/١٩
الكلية / القسم: التربية والآداب / قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: دراسة الأسانيد ISLS 455		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): أصول التخرّيج		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقار الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	√	النسبة: ١٠٠%
ب. التعليم الإلكتروني		النسبة: %
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)		النسبة: %
د. بالمراسلة		النسبة: %
هـ. أخرى		النسبة: %
تعليقات:		

ب. الأهداف



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟

- أن يعرف الطلاب معرفة قبول الراوي ، وأثر توثيقه وتضعيفه على قبول حديثه وحجية روايته أو ردها .
- التعرف على كتب الجرح والتعديل وكتب تراجم الصحابة والتابعين ورواة الحديث .
- تخريج الباحثين الملمين بضوابط الجرح والتعديل .
- تخريج طالب قادر على معرفة سلسلة رواة الإسناد وكيفية ارتقاء الحديث من الضعيف إلى الحسن إلى الصحيح .
- تخريج جيل من الباحثين يكون على دراية باختلاف مناهج النقاد في الجرح والتعديل .
- تخريج باحثين يلتزمون بالمنهج العلمي في النقد وكتابة البحوث.
- التعرف على أحوال الرواة المختلفة مثل رواية الأقران ، الآباء عن الأبناء ، الأكابر عن الأصاغر .
- أن يعرف الطلاب عناية علماء الحديث بسنة النبي ﷺ ، وكيفية تحملها وضبطها ، وسماعها والدقة في تبليغها وكتابة المصنفات الكثيرة في ذلك.

- ٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
١. المطالبة بمكتبة شرعية ليتمكن الطلاب من القراءة في كتب السير والتراجم والمغازي.
 ٢. تعدد المراجع للمادة العلمية.
 ٣. تبسيط المادة العلمية عن طريق عرض شرائح (power point) .
 ٤. استخدام شبكة الانترنت في استخراج المادة العلمية والصور ذات الصلة بالموضوع .
 ٥. تفعيل البريد الإلكتروني لإرسال الواجبات والمهام، واستقبالها
 ٦. تنويع طرق الشرح وأساليبه.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أول دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	الأسبوع الأول	١. تمهيد يتناول فيه التعريف بالمقرر ومصطلحاته : (أ) السند . (ب) المتن . (ج) العدالة . (د) الضبط . (هـ) التعريف بدراسة الأسانيد ، والحكم على السند .
٢	الثاني	٢: علم الجرح والتعديل : * أهمية علم الجرح والتعديل لمن يريد دراسة الأسانيد * تعريف الجرح والتعديل في اللغة والاصطلاح * شروط قبول الراوي * بم تثبت العدالة ، ومذهب ابن عبد البر في العدالة . * كيف يعرف ضبط الراوي * هل يقبل الجرح والتعديل من غير بيان السبب * اجتماع الجرح والتعديل في راو واحد .
٢	الثالث	٣. ألفاظ الجرح والتعديل ومراتبهما وأحكامهما : أ- ألفاظ التعديل * ما دل على المبالغة في التوثيق * ما تأكد بصفة أو صفتين * ما دل على التوثيق من غير تأكيد ... * ما دل على التعديل من دون إشعار بالضبط * ما ليس فيه دلالة على التوثيق أو التجريح * ما أشعر بالقرب من التجريح حكم هذه المراتب السابقة * ألفاظ الجرح ومراتبها وأحكامها
٢	الرابع	٤- أشهر أنواع المصنفات في الرجال ... • المصنفات في معرفة الصحابة دراسة لمناهج المصنفات التالية أ. الاستيعاب في معرفة الأصحاب ب. أسد الغابة في معرفة الصحابة الإصابة في تمييز الصحابة
٢	الخامس	٥- المصنفات في الطبقات دراسة لمناهج المصنفات التالية ١- الطبقات الكبرى لأبي عبد الله محمد الواقدي



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		تذكرة الحفاظ للذهبي
٢	السادس	اختبار شهري ٦-المصنفات في رواة الحديث عامة دراسة لمناهج الكتب التالية ١- التاريخ الكبير للإمام البخاري الجرح والتعديل لابن أبي حاتم
٢	السابع	-المصنفات في رجال كتب مخصوصة دراسة لمناهج الكتب التالية ١- الهداية والإرشاد في معرفة أهل الثقة والسداد ، لأبي نصر أحمد بن محمد الكلاباذي ٢- الجمع بين رجال الصحيحين ، لابن القيسراني ٣- التعريف برجال الموطأ لمحمد بن يحيى الحذاء تقريب التهذيب لابن حجر
٢	الثامن	٨- المصنفات في الضعفاء والمتكلم فيهم : دراسة لمناهج الكتب التالية ١- الضعفاء الكبير للبخاري ٢- الضعفاء والمتركون للنسائي ميزان الاعتدال في نقد الرجال : للذهب
٢	التاسع	٩ - المصنفات في رجال بلاد مخصوصة دراسة لمناهج الكتب التالية ١- تاريخ واسط ، لأبي الحسن أسلم بن سهل ٢- تاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي تاريخ الرقة ، للقشيري
٢	العاشر	١٠ - المصنفات في الثقات خاصة ١- كتاب الثقات : للعجلي ٢- كتاب الثقات : لابن حبان ٣- تاريخ أسماء الثقات : لابن شاهين
	الحادي عشر	١١ - المرحلة التطبيقية في دراسة الأسانيد: ١- شروط الحديث الصحيح ٢- كيفية إخراج الترجمة



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		١١ البحث في عدالة الرواية وضبطه
	الثاني عشر	١٢ الاختبار الشهري الثاني
	الثالث عشر	١٢ - البحث في اتصال الإسناد وكيفية معرفة الشذوذ والعلّة والكتب التي تساعد على ذلك - استحسان الاكتفاء بالحكم على الإسناد - حكم الأحاديث التي في الصحيحين وفي الكتب التي التزم أصحابها الصحة . ١٣

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢٨	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٨ ساعة	ساعات التدريس الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال اسبوعياً : عشرون ساعة (٢٠) بمعدل ساعة ونصف كل أسبوع
--



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
<p>يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات</p> <p>- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.</p> <p>- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.</p> <p>- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.</p>

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يتعرف الطلاب على بعض العلوم الأساسية المتعلقة بالسنة وعلوم الحديث .	- عرض المادة العلمية بواسطة برنامج power point - طرح الأسئلة - المناقشة والحوار - الشرح والتمثيل-	- الأسئلة المباشرة: شفوية أو تحريرية مقالية أو موضوعية
٢-١	أن يكتسب الطلاب الثقافة العالية بالسنة وعلوم الحديث والتسلح بسلاح العلم	- عمل البحوث - التدريب العملي - استخدام الانترنت - تفعيل البريد الإلكتروني (مراسلة ومناقشة)	- استخدام أسلوب الاختبار المفتوح والاختبار القصير (quiz) لضمان الاستذكار المتواصل - أبحاث - واجبات
٣-١			
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	ان يربط المادة العلمية بالبرامج الخاصة ذات الصلة بالحديث وعلومه وقواعد المعلومات ومواقع المكتبات المركزية بالجامعة ليتسنى للطلاب الوقوف على أكبر قدر من الكتب العلمية وطريقة استخراج النصوص ودراساتها لاسيما أن مادة علوم الحديث ذات صلة بكل المعارف الإسلامية.	إجراء المقارنات تحليل النصوص واستنباط ما فيها من حقائق التعلم الذاتي التعلم التعاوني تحليل النصوص	<ul style="list-style-type: none"> • طرح الأسئلة المباشرة حول المقارنات • تعبئة نموذج للمقارنة والنقاش حوله • واجبات واختبارات



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢-٢			
٣-٢			
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن يصف مهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها	استخدام طرق التدريس الفعال:	تسجيل الملاحظات عن كل طالب ومتابعة كيفية تفاعله مع موضوع الدرس واستماعه للمعلومات
٢-٣	أن تتكون لديه مهارات الإلقاء لكسر حاجز الخوف	[النقاش، الحوار، التغذية الراجعة]	طرح الأسئلة وتدريب الطلاب على التركيز والفهم
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	تسجيل الملاحظات على مدى فعالية التواصل بين مجموعات العمل.	أن يكون الطالب قادر على التعامل مع	
٢-٤		النت .	
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥			
٢-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار الفترة الأولى	السادس	٢٥%
٢	نشاط التدريب العملي	التاسع	١٠%
٣	الاختبار الثاني	العاشر	٢٥%
٤	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٤٠%
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- التواجد خلال المحاضرة .
- ثمان ساعات مكتبية.

ه. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
لا يوجد
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

دراسة الأسانيد ، تأليف مجموعة من المتخصصين، إشراف : مركز إحسان لدراسات السنة النبوية. أصول التخريج ودراسة الأسانيد، للدكتور محمود الطحان. قاعدة في الجرح والتعديل . للحافظ تاج الدين السبكي . الرفع والتكميل في الجرح والتعديل . للإمام عبد الحي اللكنوي . دراسات في الجرح والتعديل . للدكتور ضياء عبد الرحمن الأعظمي تحفة المستفيد في الجرح والتعديل ودراسة الأسانيد . د ماهر منصور عبد الرزاق . الجرح والتعديل . د إبراهيم عبد الله اللاحم . الاتصال والانقطاع . للدكتور إبراهيم عبد الله اللاحم التسهيل في علم الجرح والتعديل . د إبراهيم السعيد . الإسناد مسند الدين . للشيخ عبد الفتاح أبو غدة . ضوابط الجرح والتعديل . د عبد العزيز العبد اللطيف.
٣-١. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: Data show لا يوجد
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: لا يوجد

و. المرافق المطلوبة

بَيِّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): ١- (٤٠) مقعد دراسي. ٢- لا يوجد مختبرات حاسب آلي.
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): الكلية
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): اسطوانات الحاسب، الانترنت.
٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): الطلبة بحاجة مختبرات حاسب آلي.

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - من خلال الاختبارات القصيرة. - جعل الطلاب يطرحون على بعضهم الاسئلة ويتلقون الاجوبة.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - نسب النجاح والرسوب. - عمل اسئلة ومسابقات خارجية.
٣. إجراءات تطوير التدريس: - شرح المحاضرة بالاعتماد على طرق التدريس الحديثة مثل: المجموعات، طرح الاسئلة، العصف الذهني
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - عمل اختبارات قصيرة آخر المحاضرات
٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - مراجعة للمادة العلمية آخر (١٠) دقائق.

اسم معد التوصيف	د. عليوي الشمراني
اسم منسق البرنامج:	التوقيع:
التوقيع:	التاريخ





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation