



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: دراسة الأسانيد
رمز المقرر: isls 455



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف:	١٤٤٠/٨/١٩	اسم المؤسسة التعليمية:	جامعة تبوك
الكلية/القسم:	كلية التربية والأداب / قسم الدراسات الإسلامية		

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	دراسة الأسانيد ISLS 455
٢. عدد الساعات المعتمدة:	٢
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	أصول التخريج
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقر الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج	
٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):	

%100	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني
	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
	النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة
	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى

تعليقات:

ب. الأهداف



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

- أن يعرف الطالب معرفة قبول الرواية ، وأثر توثيقه وتضعيفه على قبول حديثه وحجية روایته أو ردّها .
- التعرف على كتب الجرح والتعديل وكتب تراجم الصحابة والتابعين ورواية الحديث .
- تخرج الباحثين الملمين بضوابط الجرح والتعديل .
- تخرج طالب قادر على معرفة سلسلة رواة الإسناد وكيفية ارتقاء الحديث من الضعيف إلى الحسن إلى الصحيح .
- تخرج جيل من الباحثين يكون على دراية باختلاف مناهج النقاد في الجرح والتعديل .
- تخرج بباحثين يتزمون المنهج العلمي في النقد وكتابة البحث .
- التعرف على أحوال الرواية المختلفة مثل رواية الأقران ، الآباء عن الأبناء ، الأكابر عن الأصغر .

أن يعرف الطالب عنایة علماء الحديث بسنة النبي ﷺ ، وكيفية تحملها وضبطها ، وسماعها والدقة في تبليغها وكتابه المصنفات الكثيرة في ذلك .

- ٢- ذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترن特، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
 - ١. المطالبة بمكتبة شرعية ليتمكن الطالب من القراءة في كتب السير والتراجم والمغازي.
 - ٢. تعدد المراجع للمادة العلمية .
 - ٣. تبسيط المادة العلمية عن طريق عرض شرائح (power point) .
 - ٤. استخدام شبكة الانترنت في استخراج المادة العلمية والصور ذات الصلة بالموضوع .
 - ٥. تفعيل البريد الالكتروني لإرسال الواجبات والمهام، واستقبالها
 - ٦. تنويع طرق الشرح وأساليبه .

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	الأسبوع الأول	<p>١. تمهيد يتناول فيه التعريف بالمقرر ومصطلحاته :</p> <ul style="list-style-type: none">أ) السند .ب) المتن .ج) العدالة .د) الضبط . <p>هـ) التعريف بدراسة الأسانيد ، والحكم على السند .</p>
٢	الثاني	<p>٢: علم الجرح والتعديل :</p> <ul style="list-style-type: none">* أهمية علم الجرح والتعديل لمن يريد دراسة الأسانيد* تعريف الجرح والتعديل في اللغة والاصطلاح* شروط قبول الراوي* بم ثبت العدالة ، ومذهب ابن عبد البر في العدالة .* كيف يعرف ضبط الراوي* هل يقبل الجرح والتعديل من غير بيان السبب* اجتماع الجرح والتعديل في راو واحد .
٢	الثالث	<p>٣. الفاظ الجرح والتعديل ومراتبهم وأحكامهما :</p> <p>أـ. الفاظ التعديل</p> <ul style="list-style-type: none">* ما دل على المبالغة في التوثيق* ما تأكـد بصفة أو صفتين* ما دل على التوثيق من غير تأكـد ...* ما دل على التعديل من دون إشعار بالضبط* ما ليس فيه دلالة على التوثيق أو الترجيح* ما أشعر بالقرب من الترجيح <p>حكم هذه المراتب السابقة</p> <p>* الفاظ الجرح ومراتبها وأحكامها</p>
٢	الرابع	<p>٤- أشهر أنواع المصنفات في الرجال ...</p> <ul style="list-style-type: none">● المصنفات في معرفة الصحابة دراسة لمناهج المصنفات التالية <p>أـ. الاستيعاب في معرفة الأصحاب</p> <p>بـ. أسد الغابة في معرفة الصحابة</p> <p>الإصابة في تمييز الصحابة</p>
٢	الخامس	<p>٥- المصنفات في الطبقات</p> <p>دراسة لمناهج المصنفات التالية</p> <p>١- الطبقات الكبرى لأبي عبد الله محمد الواقدي</p>



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

تذكرة الحفاظ للذهب		
٢	السادس	اختبار شهري ٦- المصنفات في رواة الحديث عامة دراسة لمناهج الكتب التالية ١- التاريخ الكبير للإمام البخاري الجرح والتعديل لابن أبي حاتم
٢	السابع	المصنفات في رجال كتب مخصوقة دراسة لمناهج الكتب التالية ١- الهدایة والإرشاد في معرفة أهل الثقة والسداد ، لأبي نصر أحمد بن محمد الكلباني ٢- الجمع بين رجال الصحيحين ، لابن القيسرياني ٣- التعريف ب الرجال الموطأ لحمد بن يحيى الحذاء تقرير التهذيب لابن حجر
٢	الثامن	٨- المصنفات في الضعفاء والمتكلّم فيهم : دراسة لمناهج الكتب التالية ١- الضعفاء الكبير للبخاري ٢- الضعفاء والمتردكون للنسائي ميزان الاعتدال في نقد الرجال : للذهب
٢	التاسع	٩- المصنفات في رجال بلاد مخصوصة دراسة لمناهج الكتب التالية ١- تاريخ واسط ، لأبي الحسن أسلم بن سهل ٢- تاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي تاريخ الرقة ، القشيري
٢	العاشر	١٠- المصنفات في الثقات خاصة ١- كتاب الثقات : للعجمي ٢- كتاب الثقات : لابن حبان ٣- تاريخ أسماء الثقات : لابن شاهين
	الحادي عشر	١١- المرحلة التطبيقية في دراسة الأسانيد: ١- شروط الحديث الصحيح ٢- كيفية إخراج الترجمة



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		١١ البحث في عدالة الرواة وضبطه
	الثاني عشر	١٢ الاختبار الشهري الثاني
	الثالث عشر	١٢ - البحث في اتصال الإسناد وكيفية معرفة الشذوذ والعلة والكتب التي تساعد على ذلك - استحسان الاكتفاء بالحكم على الإسناد - حكم الأحاديث التي في الصحيحين وفي الكتب التي التزم أصحابها الصحة . ١٣

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	آخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دورس إضافية	محاضرات	
٢٨	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٨ ساعة	ساعات التدريس الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً : عشرون ساعة (٢٠) بمعدل ساعة ونصف كل أسبوع



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس ونقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

المعرفة	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	أن يتعرف الطالب على بعض العلوم الأساسية المتعلقة بالسنة وعلوم الحديث .	- عرض المادة العلمية بواسطة برنامج power point - طرح الأسئلة - المناقشة وال الحوار - الشرح والتمثيل-	- الأسئلة المباشرة: شفوية أو تحريرية مقالات أو موضوعية
٢-١	أن يكتسب الطالب الثقافة العالية بالسنة وعلوم الحديث والتسلح بسلاح العلم	- عمل البحوث - التدريب العملي - استخدام الانترنت - تفعيل البريد الالكتروني (مراسلة ومناقشة)	- استخدام أسلوب الاختبار المفتوح والاختبار القصير (quiz) لضمان الاستذكار المتواصل - أبحاث - واجبات
٣-١			
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	ان يربط المادة العلمية بالبرامج الخاصة ذات الصلة بالحديث وعلومه وقواعد المعلومات وموقع المكتبات المركزية بالجامعة ليتسنى للطالب الوقوف على أكبر قدر من الكتب العلمية وطريقة استخراج النصوص ودراستها لاسيما أن مادة علوم الحديث ذات صلة بكل المعارف الإسلامية.	إجراء المقارنات تحليل النصوص واستنباط ما فيها من حقائق التعلم الذائي التعلم التعاوني تحليل النصوص	• طرح الأسئلة المباشرة حول المقارنات • تعبئة نموذج للمقارنة والفاش حوله - واجبات - اختبارات



المركز الوطني للتقدير والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

			٢-٢
			٣-٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
تسجيل الملاحظات عن كل طالب ومتابعة كيفية تفاعله مع موضوع الدرس واستماعه للمعلومات	استخدام طرق التدريس الفعال:	أن يصف مهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها	١-٣
طرح الأسئلة وتدريب الطلاب على التركيز والفهم	[[النقاش، الحوار، التغذية الراجعة]]	أن تتكون لديه مهارات الإلقاء لكسر حاجز الخوف	٢-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
أن يكون الطالب قادر على التعامل مع النت .	تسجيل الملاحظات على مدى فعالية التواصل بين مجموعات العمل.	تسجيل الملاحظات على مدى فعالية التواصل بين مجموعات العمل.	١-٤
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			٢-٤
			١-٥
			٢-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	نسبة من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمها
١	اختبار الفترة الأولى	%٢٥	السادس
٢	نشاط التدريب العملي	%١٠	التاسع
٣	الاختبار الثاني	%٢٥	العاشر
٤	الاختبار النهائي	%٤٠	الرابع عشر
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم
ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خالله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). - التواجد خلال المحاضرة . - ثمان ساعات مكتبيّة .

هـ. مصادر التعلم
١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
لا يوجد

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

دراسة الأسانيد ، تأليف مجموعة من المتخصصين، إشراف : مركز إحسان لدراسات السنة النبوية.	أصول التخرج ودراسة الأسانيد، للدكتور محمود الطحان.
	قاعدة في الجرح والتعديل . للحافظ تاج الدين السبكي .
	الرفع والتكميل في الجرح والتعديل . للإمام عبد الحفيظ الكلنوي .
	دراسات في الجرح والتعديل . للدكتور ضياء عبد الرحمن الأعظمي
	تحفة المستفید في الجرح والتعديل ودراسة الأسانيد . د ماهر منصور عبد الرزاق .
	الجرح والتعديل . د إبراهيم عبد الله الراهم .
	الاتصال والانقطاع . للدكتور إبراهيم عبد الله الراهم
	التسهيل في علم الجرح والتعديل . د إبراهيم السعید .
	الإسناد مسند الدين . للشيخ عبد الفتاح أبو غدة .
	ضوابط الجرح والتعديل . د عبد العزيز عبد اللطيف.
١- ٣. أدرج المواد الإلكترونية و مواقع الإنترنٌت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:	لا يوجد
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:	لا يوجد

و. المرافق المطلوبة

بيان متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المتاحة، وغيرها): ١ - (٤٠) مقعد دراسي.	٢- لا يوجد مختبرات حاسب آلي.
١. المبني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): الكلية	
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): اسطوانات الحاسب، الإنترنٌت.	
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):	الطلبة بحاجة مختبرات حاسب آلي.

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
 - من خلال الاختبارات القصيرة.
 - جعل الطلاب يطرحون على بعضهم الاسئلة ويتلقون الاجوبة.
٢. استراتيجيات أخرى لتقدير عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
 - نسب النجاح والرسوب.
 - عمل اسئلة ومسابقات خارجية.
٣. إجراءات تطوير التدريس:
 - شرح المحاضرة بالاعتماد على طرق التدريس الحديثة مثل: المجموعات، طرح الاسئلة، العصف الذهني
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
 - عمل اختبارات قصيرة آخر المحاضرات
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
 - مراجعة للمادة العلمية آخر (١٠) دقائق.

اسم معد التوصيف
د. عليوي الشمراني
التاريخ





المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation