

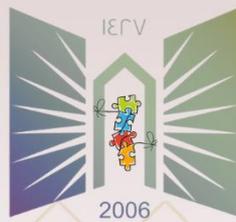
جامعة تبوك  
كلية التربية والآداب



# دليل قسم التربية الخاصة 2025



2025



جامعة تبوك  
University of Tabuk  
قسم التربية الخاصة

# كلية التربية والآداب

## دليل قسم التربية الخاصة

### برنامج ماجستير التربية الخاصة

1446 - 1447 هـ | 2024 - 2025 م

#### النشأة:

انطلاقاً من اهتمام المملكة وحرصها على رعاية مواطنيها في مختلف فئاتهم، وبوجه خاص الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يحتاجون إلى رعاية متخصصة تُمكنهم من اكتساب المهارات اللازمة والتكيف الإيجابي مع المجتمع؛ بادرت جامعة تبوك منذ العام الجامعي 1430/1429 هـ إلى تأسيس قسم التربية الخاصة بكلية التربية والآداب، وطرح برنامج البكالوريوس فيه كخطوة أولى لتأهيل الكفاءات الوطنية.

ومع تزايد الحاجة المجتمعية وتطور مجالات التربية الخاصة، وانسجاماً مع توجهات المملكة ورؤيتها في تطوير هذا التخصص، توسع القسم بإطلاق برنامج الدراسات العليا لدرجة الماجستير في التربية الخاصة، الذي يضم مسارات تخصصية متعددة تشمل: اضطراب طيف التوحد، الإعاقة العقلية، صعوبات التعلم. وقد استقبل القسم أول دفعة من طلاب الماجستير مع بداية العام الجامعي 1441 هـ.

#### الرسالة:

تقديم بيئة تعليمية متميزة أكاديمياً وبحثياً تساهم في إعداد كوادر مؤهلة معرفياً ومهاريًا في مجال التربية الخاصة، وتعزز من إجراء الأبحاث النوعية في سياق البرنامج، بما يتماشى مع احتياجات المجتمع والتوجهات الوطنية.

#### الأهداف:

- تلبية الطلب المتزايد من خريجي أقسام التربية الخاصة الراغبين في مواصلة دراساتهم العليا.
- إعداد كفاءات علمية متخصصة في مجالات التربية الخاصة.
- تأهيل باحثين قادرين على تلبية احتياجات المؤسسات التربوية المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة.
- تحقيق أهداف الجامعة في خدمة المجتمع عبر ربطها بالمشكلات التي يواجهها ذوو الإعاقة والمساهمة في إيجاد الحلول لها من خلال الأبحاث والدراسات.

- تطوير المعرفة والمهارات التخصصية لدى الطلاب من خلال مواكبة أحدث المستجدات التربوية والخدمات المساندة، وتعزيز قدراتهم في البحث العلمي.

## متطلبات القبول في البرنامج:

### أولاً: متطلبات الالتحاق في البرنامج

يشترط أن يكون المتقدم سعودي الجنسية، أو حاصلاً على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين. يجب أن يكون الطالب حاصلاً على إحدى المؤهلات التالية:

- درجة البكالوريوس في التربية الخاصة من جامعة سعودية أو جامعة أخرى معترف بها، بتقدير لا يقل عن (جيد جداً).
- درجة الدبلوم في التربية الخاصة من جامعة سعودية أو جامعة معترف بها، بتقدير لا يقل عن (جيد جداً).
- درجة البكالوريوس في التربية أو الدبلوم العام في التربية، بشرط اجتياز بعض المقررات التأهيلية التي يحددها القسم.
- اجتياز الاختبار التحريري الذي يقرره القسم.
- الحصول على 60 درجة كحد أدنى في اختبارات القدرات للجامعيين.
- الحصول على موافقة جهة العمل للدراسة لمن هو على رأس العمل.
- تقديم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم التدريس للطالب.

### ثانياً: متطلبات إتمام البرنامج:

1. الحضور: يجب ألا تقل نسبة الحضور في كل مقرر عن 75%.
2. الانتقال من عام لآخر: لا يتم انتقال الطالب من عام إلى آخر إلا بعد اجتيازه المقررات التي تعد متطلباتاً لمقررات العام التالي.
3. إتمام البرنامج: لا يمنح الطالب درجة الماجستير إلا بعد اجتياز جميع المقررات الدراسية في كافة المستويات، بالإضافة إلى تقديم الرسالة أو المشروع.

## متطلبات الحصول على درجة الماجستير في القسم

للحصول على درجة الماجستير في التربية الخاصة، يتوجب على الطالب إكمال 49 ساعة دراسية متخصصة (وفقاً للمسار التخصصي)، بالإضافة إلى كتابة رسالة الماجستير في مجال التخصص.

## المقررات التخصصية (مسار الإعاقة الفكرية)

اسم المقرر	مجال المهارات	المتطلب السابق
------------	---------------	----------------

رمز ورقم المقرر	عملي	نظري	تدريب	الساعات المعتمدة	
sped 6010		√		4	الاتجاهات الحديثة في التربية الخاصة
Sped 6020		√		4	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة
Sped 6030		√		4	تكيف المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة
Sped 6040		√		4	الخدمات التكنولوجية والمساندة لذوي الاحتياجات الخاصة
Sped 6050		√		3	قراءات متقدمة في التربية الخاصة
Sped 6060		√		3	أساليب دعم السلوك الإيجابي لذوي الاحتياجات الخاصة
Sped 6400		√		3	الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة
Sped 5060		√		5	الإحصاء النفسي والتربوي

---	5		√		Sped 6150	الاختبارات والمقاييس وتطبيقاتها في مجال الإعاقة العقلية
---	5		√		Sped 6160	البرامج التربوية والعلاجية الحديثة لذوي الإعاقة العقلية
---	9		√		Sped 6190	رسالة الماجستير

### المقررات التخصصية ( اضطرابات طيف التوحد )

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	مجال المهارات			رمز ورقم المقرر	اسم المقرر
		تدريب	نظري	عملي		
---	4		√		sped 6010	الاتجاهات الحديثة في التربية الخاصة
---	4		√		Sped 6020	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة
---	4		√		Sped 6030	تكيف المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة
---	4		√		Sped 6040	الخدمات التكنولوجية والمساندة لذوي الاحتياجات الخاصة

---	3		√		Sped 6050	قراءات متقدمة في التربية الخاصة
---	3		√		Sped 6060	أساليب دعم السلوك الإيجابي لذوي الاحتياجات الخاصة
---	3		√		Sped 6400	الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة
---	5		√		Sped 5060	الإحصاء النفسي والتربوي
---	5		√		Sped 6150	الاختبارات والمقاييس وتطبيقاتها في مجال اضطراب التوحد
---	5		√		Sped 6160	البرامج التربوية والعلاجية الحديثة لذوي اضطراب التوحد
---	9		√		Sped 6190	رسالة الماجستير

### المقررات التخصصية ( صعوبات التعلم )

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	مجال المهارات			رمز ورقم المقرر	اسم المقرر
		تدريب	نظري	عملي		
---	4		√		sped 6010	الاتجاهات الحديثة في التربية الخاصة

---	4		√		Sped 6020	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة
---	4		√		Sped 6030	تكيف المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة
---	4		√		Sped 6040	الخدمات التكنولوجية والمساندة لذوي الاحتياجات الخاصة
---	3		√		Sped 6050	قراءات متقدمة في التربية الخاصة
---	3		√		Sped 6060	أساليب دعم السلوك الإيجابي لذوي الاحتياجات الخاصة
---	3		√		Sped 6400	الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة
---	5		√		Sped 5060	الإحصاء النفسي والتربوي
---	5		√		Sped 6070	الاختبارات والمقاييس وتطبيقاتها في مجال صعوبات التعلم
---	5		√		Sped 6080	التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم

---	9		√		Sped 6190	رسالة الماجستير
-----	---	--	---	--	-----------	-----------------

### المقررات التخصصية (الإعاقة السمعية)

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	مجال المهارات			رمز ورقم المقرر	اسم المقرر
		تدريب	نظري	عملي		
---	4		√		sped 6010	الاتجاهات الحديثة في التربية الخاصة
---	4		√		Sped 6020	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة
---	4		√		Sped 6030	تكيف المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة
---	4		√		Sped 6040	الخدمات التكنولوجية والمساندة لذوي الاحتياجات الخاصة
---	3		√		Sped 6050	قراءات متقدمة في التربية الخاصة
---	3		√		Sped 6060	أساليب دعم السلوك الإيجابي لذوي الاحتياجات الخاصة

---	3		√	Sped 6400	الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة
---	5		√	Sped 5060	الاحصاء النفسي والتربوي
---	5		√	Sped 6110	الاختبارات والمقاييس وتطبيقاتها في مجال الإعاقة السمعية
---	5		√	Sped 6120	التعليم العلاجي للمعوقين سمعياً
---	9		√	Sped 6190	رسالة الماجستير

### المقررات التخصصية (الإعاقة البصرية)

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	مجالات المهارات			رمز ورقم المقرر	اسم المقرر
		تدريب	نظري	عملي		
---	4		√		sped 6010	الاتجاهات الحديثة في التربية الخاصة
---	4		√		Sped 6020	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة
---	4		√		Sped 6030	تكيف المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة

---	4	√	Sped 6040	الخدمات التكنولوجية والمساندة لذوي الاحتياجات الخاصة
---	3	√	Sped 6050	قراءات متقدمة في التربية الخاصة
---	3	√	Sped 6060	أساليب دعم السلوك الإيجابي لذوي الاحتياجات الخاصة
---	3	√	Sped 6400	الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة
---	5	√	Sped 5060	الاحصاء النفسي والتربوي
---	5	√	Sped 6130	الاختبارات والمقاييس في مجال الإعاقة البصرية
---	5	√	Sped6140	التعليم العلاجي للمعوقين بصريا
---	9	√	Sped 6190	رسالة الماجستير

### المقررات التخصصية ( الموهبة والتفوق )

اسم المقرر	مجال المهارات	المتطلب السابق
------------	---------------	----------------

رمز ورقم المقرر	عملي	نظري	تدريب	الساعات المعتمدة	
sped 6010		√		4	الاتجاهات الحديثة في التربية الخاصة
Sped 6020		√		4	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة
Sped 6030		√		4	تكيف المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة
Sped 6040		√		4	الخدمات التكنولوجية والمساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة
Sped 6050		√		3	قراءات متقدمة في التربية الخاصة
Sped 6060		√		3	أساليب دعم السلوك الإيجابي لذوي الاحتياجات الخاصة
Sped 6400		√		3	الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة
Sped 5060		√		5	الإحصاء النفسي والتربوي

---	5		√	Sped 6170	الاختبارات والمقاييس في مجال الموهبة والإبداع
---	5		√	Sped 6180	الأساليب والطرق الحديثة لرعاية الموهوبين والمبدعين
---	9		√	Sped 6190	رسالة الماجستير

### وصف مختصر للمقررات

Sped 6010	الاتجاهات الحديثة في التربية الخاصة
<p>يتناول المقرر القضايا والمشكلات التي تعيق النمو والتطور في ميدان التربية الخاصة، ويهدف إلى جعل هذا الميدان أكثر شمولية. يتم التركيز على دراسة القضايا الحديثة في مجال الإعاقة، واقتراح الحلول المناسبة من خلال الدراسات العلمية والمعرفية، إلى جانب التعرف على الطرق الحديثة للتعامل مع المشكلات المتعلقة بفئات ذوي الإعاقة.</p>	
Sped 6020	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة
<p>يركز هذا المقرر على الموضوعات العلمية المتعلقة بأنواع البحوث التربوية وتطبيقاتها، مع التركيز على التصاميم البحثية التي تلبى احتياجات الباحثين في مجال التربية الخاصة. يتناول المقرر أيضاً البحث التجريبي الفردي، الذي يستخدم في تقييم البرامج التربوية وتعديل السلوك، مع تدريب الطلبة على تطبيق هذه التصاميم في دراساتهم وأبحاثهم، إلى جانب التطرق لتصميمات بحثية أخرى تنبع من اتجاهات فلسفية مختلفة.</p>	
Sped 6030	تكيف المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة
<p>يعرض هذا المقرر مفهوم المناهج المدرسية وأساليب بناء مناهج التربية الخاصة. يتم التركيز على تحديد مستوى الأداء الحالي للأفراد ذوي الإعاقة لبناء البرامج التربوية الفردية المناسبة. يشمل المقرر أيضاً برامج</p>	

التدخل المبكر ومناهج مخصصة لذوي الإعاقات العقلية، البصرية، السمعية، والاضطرابات الانفعالية وصعوبات التعلم.	
Sped 6220	الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة
يهتم هذا المقرر بمبادئ الدمج الشامل وطرق تقديم خدمات التربية الخاصة في المدارس العادية. يناقش أساليب الدمج، مشاكله، وبرامج الدمج على مستوى عالمي وعربي.	
Sped 6060	أساليب دعم السلوك الإيجابي لذوي الاحتياجات الخاصة
يركز المقرر على أساليب جمع المعلومات وأدوات قياس السلوك، مع تمييز الأساليب المختلفة لتنمية السلوك الإيجابي. يتناول كيفية إعادة بناء خطط دعم السلوك الإيجابي ومقارنة هذه الأساليب بأساليب تعديل السلوك.	
Sped 6040	الخدمات التكنولوجية والمساندة لذوي الاحتياجات الخاصة
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم التكنولوجيا المساعدة ودورها في تمكين ذوي الإعاقة من الوصول إلى التعليم من خلال استراتيجيات وتقنيات متخصصة. كما يتناول التكنولوجيا المساعدة التي تشمل الأجهزة والأنظمة المساعدة على تحسين أداء الأشخاص ذوي الإعاقة.	
Sped 6050	قراءات متقدمة في التربية الخاصة باللغة الانجليزية
يتضمن هذا المقرر 15 موضوعاً علمياً يقدم باللغة الإنجليزية حول التربية الخاصة، مع التركيز على التعريفات الحديثة، التصنيفات، والخصائص لكل فئة من فئات ذوي الإعاقة. يتم مناقشة القضايا الحديثة والتوجهات من خلال مراجعة المقالات والدراسات العلمية.	
Sped 5060	الإحصاء التربوي
يركز المقرر على دراسة الأساليب الإحصائية المتقدمة المتعلقة بتوصيف البيانات وتطبيق الاختبارات الإحصائية المعلمية وغير المعلمية، باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS.	
Sped 6150	الاختبارات والمقاييس وتطبيقاتها في مجال اضطراب التوحد

يعرض المقرر أساسيات القياس والتشخيص، ويشرح الخصائص والمعايير التشخيصية لاضطراب طيف التوحد. يتم التركيز على الصعوبات التشخيصية والمعايير العالمية الحديثة لتشخيص هذا الاضطراب.

Sped 6120

التعليم العلاجي لذوي الإعاقة السمعية

يتناول هذا المقرر تاريخ تعليم ذوي الإعاقة السمعية وأساليب التدريس الخاصة بهم، مع تدريب الطلاب على تطبيق الخطة الفردية وتوظيف التعليم التعاوني والوسائل التعليمية الملائمة.

Sped 6110

الاختبارات والمقاييس وتطبيقاتها في مجال الإعاقة السمعية

يقدم المقرر نظرة شاملة على استراتيجيات التقييم والتشخيص في مجال الإعاقة السمعية، مع التركيز على أدوات جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها وفقاً لأهم مقاييس الإعاقة السمعية.

Sped 6070

الاختبارات والمقاييس وتطبيقاتها في مجال صعوبات التعلم

يركز المقرر على قياس وتشخيص صعوبات التعلم، مع توضيح أدوات القياس والمؤشرات الأولية لهذه الصعوبات. يتم التركيز على المعايير الإحصائية والأخلاقية اللازمة في عملية القياس والتشخيص.

Sped 6080

التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم

المقرر يتضمن 10 موضوعات علمية تتناول يهدف هذا الاستراتيجيات المختلفة في تعليم ذوي صعوبات التعلم والتي تشمل على استراتيجيات وطرق التدريس العامة لتدريس ذوي صعوبات التعلم، بما في ذلك استراتيجيات علاج صعوبات الانتباه، الذاكرة، التفكير، واللغة، بالإضافة إلى صعوبات القراءة والكتابة والرياضيات.

Sped 6090

الاختبارات والمقاييس وتطبيقاتها في مجال الإعاقة العقلية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارسين والباحثين بالمفاهيم الأساسية في القياس والتشخيص لذوي الإعاقة العقلية، وأنواع الاختبارات الرسمية وغير الرسمية، خصائص الاختبار الجيد، بالإضافة إلى الاعتبارات الأخلاقية في عملية القياس والتشخيص، كما يتضمن المقرر تعريف بالاتجاه التكاملية في تشخيص الإعاقة العقلية (أساليب قياس وتشخيص البعد الطي، البعد السيكوميتري، والبعد الاجتماعي، والبعد التربوي) بالإضافة للأسس الإحصائية للقياس والتشخيص، والشروط اللازمة لتطبيق الاختبارات، وكيفية تفسير

نتائجها والاعتماد عليها في اتخاذ القرارات التربوية والتعليمية المناسبة ، طرق الصدق والثبات في مجال القياس والتشخيص

Sped 6100

التعليم العلاجي لذوي الإعاقة العقلية

يتناول المقرر عشرة موضوعات علمية تركز على المفاهيم الأساسية للمناهج والاستراتيجيات الفعالة في تدريس ذوي الإعاقة العقلية. يتطرق المقرر إلى أساليب واستراتيجيات التدريس الموجهة لهذه الفئة، مع تسليط الضوء على المبادئ والاعتبارات الأساسية المرتبطة بها. كما يستعرض طرق التدريس الفردية والجماعية، إلى جانب البرامج التربوية المصممة خصيصاً للأفراد ذوي الإعاقة العقلية. بالإضافة إلى ذلك، يناقش المقرر استراتيجيات الدمج والتوجهات الحديثة في هذا المجال، ويقدم تحليلاً للسلوك الصفي وبيئة التعلم الملائمة، بما يتناسب مع احتياجات هؤلاء الأفراد.

Sped 6180

الأساليب والطرق الحديثة لرعاية الموهوبين والمبدعين

يتناول هذا المقرر أساليب رعاية الموهوبين والمبدعين، مع تمكين الطلاب من تطبيق استراتيجيات تنمية الموهبة والإبداع على تلاميذهم.

Sped 6170

الاختبارات والمقاييس في مجال الموهبة والإبداع

يركز هذا المقرر على تعريف الطلاب بالخصائص النفسية والسلوكية للموهوبين والمبدعين، بالإضافة إلى تمكينهم من تطبيق الأساليب المناسبة لتنمية الموهبة والإبداع لدى طلاب هذه الفئة. كما يتناول المقرر أنواع الاختبارات الرسمية وغير الرسمية، خصائص الاختبار الجيد، مع تسليط الضوء على الاعتبارات الأخلاقية في عملية القياس والتشخيص. يُمكن المقرر الطلاب من تحليل احتياجات الموهوبين والمبدعين وتقييم البرامج والأساليب المتبعة لرعايتهم، إضافة إلى تعريفهم بالنماذج العالمية لرعاية الموهوبين والمبدعين وتنمية قدراتهم.

Sped 6140

التعليم العلاجي للمعوقين بصريا

يتناول هذا المقرر برامج ومناهج التعليم الخاصة بالطلاب ذوي الإعاقة البصرية، مع التركيز على اكتساب مهارات التخطيط للتدريس وتنفيذها بفعالية. كما يُعنى بتوضيح الفروق بين طرق وأساليب واستراتيجيات التعليم المناسبة لهذه الفئة، ويشمل ذلك الوسائل والتقنيات التعليمية المساندة. بالإضافة إلى ذلك، يغطي المقرر عمليات تقييم الدروس واستراتيجيات التدريس المناسبة لذوي الإعاقة البصرية.

Sped 6130

الاختبارات والمقاييس في مجال الإعاقة البصرية

يتناول هذا المقرر التعريف بالمفاهيم الأساسية في مجال التقييم والتشخيص للأفراد ذوي الإعاقة البصرية، مع التركيز على دور فريق التقييم والتشخيص واستخدام الأدوات والوسائل الملائمة لهذه العمليات. كما يشمل المقرر التعريف بالتشخيص الطبي وتقييم مهارات التوجه والحركة للأفراد ذوي الإعاقة البصرية، بالإضافة إلى التقييم العقلي والنفسي والاجتماعي والأكاديمي. ويهدف المقرر إلى تمكين الطلاب من تطبيق بعض الاختبارات والمقاييس وتحليل نتائجها وتفسيرها، فضلاً عن إعداد التقرير التربوي النهائي للحالة.

Sped 6190

رسالة الماجستير

تتناول الرسالة موضوعاً بحثياً علمياً متخصصاً ضمن كل مسار أكاديمي، حيث تتضمن كيفية إعداد الرسالة وتحديد المشكلة البحثية التي تنبثق منها الأسئلة المراد الإجابة عليها باستخدام أدوات البحث المناسبة. كما تشمل الرسالة تحديد أهداف البحث وأهميته النظرية والعلمية، مع توضيح مبررات إعدادها. يتناول البحث أيضاً الإطار النظري والدراسات السابقة ذات الصلة، ثم ينتقل إلى إجراءات الدراسة التي تشمل اختيار مجتمع الدراسة، وعينة الدراسة، وأداة جمع البيانات، والإجراءات الإحصائية وتحليلها. في الختام، يتم عرض النتائج التي توصل إليها البحث، ومناقشتها وربطها بالإطار النظري والدراسات السابقة، مع تقديم التوصيات والمقترحات التي يوصي بها الباحث

أعضاء وعضوات هيئة التدريس في قسم التربية الخاصة

أستاذ دكتور:

الاسم	التحويلة	البريد الإلكتروني الرسمي
أ.د. فيصل ناصر البلوي	2435	fnalbalawi@ut.edu.sa
أ.د. هنادي حسين القحطاني	7127	hanadiq@ut.edu.sa
أ.د. رويدا محمد العطوي	-	rualatawi@ut.edu.sa

أستاذ مشارك:

البريد الالكتروني الرسمي	التحويلة	الاسم
falzaidi@ut.edu.sa	7141	د. فاتن عبد الهادي الزايدي
balotaib@ut.edu.sa	7150	د. بسمة ماهر العتيبي
mralataw@ut.edu.sa	1440	د. مروان عطالله العطوي

### أستاذ مساعد:

البريد الالكتروني الرسمي	التحويلة	الاسم
am_alataw@ut.edu.sa	-	د. عبدالله محمد العطوي
a.alzarie@ut.edu.sa	2413	د. عبد الرحمن محمد الزارع
halwadi@ut.edu.sa	-	د. حسن مسفر الوادعي
am.alghamdi@ut.edu.sa	-	د. آمنه محمد الغامدي
s.alanazi@ut.edu.sa	-	د. سلطان أحمد العنزي
falradadi@ut.edu.sa	-	فوزية مصلح الرادادي

### محاضر:

البريد الالكتروني الرسمي	الحالة	الاسم
ral-draan@ut.edu.sa	مبتعثة	أ. رواي محمد الدرعان
aaldagmi@ut.edu.sa	مبتعثة	أ. العنود عبد الرحمن الدغمي
ahm_alatawi@ut.edu.sa	على رأس العمل	أ. احمد عواد العطوي

nnalshammari@ut.edu.sa	على رأس العمل	أ. نوف نافل الشمري
r-alshammari@ut.edu.sa	على رأس العمل	أ. ريانه مرضي الشمري
nalqahtany@ut.edu.sa	على رأس العمل	أ. نوره ناصر القحطاني
aalshihri@ut.edu.sa	على رأس العمل	أ. أحلام أحمد الشهري
y.almsoodi@ut.edu.sa	على رأس العمل	أ. ياسمين سليمان المسعودي

معيد :

الاسم	الحالة	البريد الالكتروني الرسمي
أ. خالد احمد الكعبي	مبتعث	kh.kaabi@ut.edu.sa
أ. ندى خالد الغفيلي	على رأس العمل	nalghofaily@ut.edu.sa
أ. هادية علي جعل	مبتعث	h.jaemal@ut.edu.sa
أ. بسماء سليمان العطوي	مبتعث	bsalatawi@ut.edu.sa

التواصل مع القسم

المشرفة على شطر الطالبات

رئيس قسم التربية الخاصة

الأستاذة الدكتورة/ هنادي بنت

الدكتور/ عبدالرحمن بن محمد الزارع

حسين القحطاني

تحويلة المكتب: 2413

البريد الرسمي للقسم: sed@ut.edu.sa