



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أصول الفقه (١)  
رمز المقرر: ISLS ٣٠٥



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: يذكر التاريخ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك
	الكلية / القسم: قسم الدراسات الإسلامية

### أ- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: أصول الفقه (١) - ISLS ٣٠٥
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس تخصص الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس يتبوك، والمقار الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج

### ٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

١٠٠	النسبة:	<input type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الانترنت)
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى
تعليقات:			



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

**بـ- الأهداف**

**١- ما هدف المقرر الرئيس؟**

تهدف دراسة هذه المادة إلى تعريف الطلاب/الطالبات بإعطاء مدخل عن علم أصول الفقه، و موضوعاته، والغاية من تدریسه، وإلى تعريفهم بنشأته، وتاريخه، وأهم قضایاه كمراتب الحكم الشرعي وهي: الأمر، والنهي، والندب، والكرابة، والإباحة، فضلاً عن تعريف الطلاب بطرق المتقدمين والمتاخرین في معالجة قضایا هذا العلم.

**٢- ذكر بایجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنوت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).**

- توضیح المادة العلمیة عن طریق عرض شرائج (power point).

- استخدام شبكة الإنترنوت في استخراج المادة العلمیة ذات الصلة بالموضوع.

- تفعیل التعليم الإلكتروني.

**جـ- وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).**

**وصف عام للمقرر:**

يتناول المقرر تعريف الطلاب/الطالبات بعلم أصول الفقه، و موضوعاته، و نشأته، وأقسام الأحكام التکلیفیة.

**١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:**

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	الأول	١- التعريف بمفردات المادة، وبالكتاب المقرر.
٢	الثاني	٢- التعريف بعلم أصول الفقه وبيان موضوعه.
٢	الثالث	٣- الغایة من تدریس الفقه والأصول والصلة بينهما.
٢	الرابع	٤- نشأة علم أصول الفقه.
٢	الخامس	٥- الأسباب التي ساعدت على وضع القواعد الأصولية وتدوينها.
٢	السادس	٦- أول من دون علم أصول الفقه وأول ما كتب في هذا العلم.
٢	السابع	٧- طرق المتقدمين والمتاخرین وما يميز كل طریقة..
٢	الثامن	الاختبار الدوري الأول
٢	التاسع	٨- الحكم الشرعي : تعريفه وأقسامه مع بيان حقيقته و متعلقاته.
٢	العاشر	٩- دراسة مراتب الحكم الشرعي : الواجب والمندوب والمباح.



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢	الحادي عشر	١٠- دراسة مراتب الحكم الشرعي : المحرم والمكروه.
٢	الثاني عشر	١١- الأهلية: تعريفها وأنواعها وعواضها.
٢	الثالث عشر	الاختبار الدوري الثاني
٢	الرابع عشر	١٢- أصول التشريع الإسلامي.

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٢٨					٢٨	
٢					٢	الساعات المعتمدة

٢. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب أسبوعياً:  ساعتان دراسيتان، يدرسها الطالب في قاعة الدرس، + ساعة مكتبية خلال الأسبوع.
--

٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- <b>أولاً:</b> قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة لقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- <b>ثانياً:</b> ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- <b>ثالثاً:</b> ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعده على قياس وتقدير مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم منكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر	م
المعرفة			١
أن يعرف الطالب أصول الفقه ، الحكم الشرعي ، الأهلية .	عرض المادة العلمية بواسطة power برنامج	الأسئلة المباشرة: شفوية أو تحrirية	١-١



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

مقالية أو موضوعية استخدام أسلوب الاختبار المفتوح والاختبار القصير لضمان (quiz) الاستذكار المتواصل	point طرح الأسئلة المناقشة وال الحوار الشرح والتمثيل		
الأسئلة المباشرة: شفوية أو تحريرية مقالية أو موضوعية استخدام أسلوب الاختبار المفتوح والاختبار القصير لضمان (quiz) الاستذكار المتواصل	عرض المادة العلمية بواسطة برامج power point طرح الأسئلة المناقشة وال الحوار الشرح والتمثيل .	أن يذكر الطالب الغاية من تدريس الفقه والأصول والصلة بينهما.	٢-١
التقويم البناءي والختامي لضمان تنبه الطلاب المستمر خلال الحاضرة التقويم المستمر لضمان تفاعل الطالب أثناء	عرض نماذج لنصوص متعلقة بموضوعات الدراسة وذلك من خلال: • بعض معاجم اللغة العربية	أن يلخص الطالب نشأة أصول الفقه .	٣-١



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

الدرس.	<ul style="list-style-type: none"><li>• كتب بعض المصطلحات الشرعية</li><li>• بعض نصوص القرآن الكريم</li><li>• بعض الأحاديث النبوية الشريفة</li><li>• التعلم الذاتي من خلال تكليف الطالب بإعداد بحوث وتقارير عن بعض جزئيات المقرر</li><li>• الأنشطة التعليمية والتدريسية المصاحبة: - استخدام الإنترنت - أشرطة فيديو وأشرطة سمعية وأقراص كمبيوتر - حضور الندوات الدراسية</li></ul>	
--------	---	--



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

	<p>والمحاضرات - عمل استبيانات حول بعض القضايا أو بعض مفردات المقرر .</p>		
المهارات المعرفية			٢
تحليل النصوص  الكتابة  المناقشة	حل تدريب شفوي أو  تحريري  كتابة فقرة مختصرة	أن يحلل الطالب الأسباب التي ساعدت على وضع القواعد الأصولية وتدوينها.	١-٢
طرح الأسئلة المباشرة حول  المقارنات  تبعية نموذج للمقارنة والنقاش  حوله .	إجراء المقارنات  الحوار  تحليل النصوص واستنباط ما فيها من حقائق  التعلم الذاتي  التعلم التعاوني	أن يقارن طرق المتقدمين والتأخرin وما يميز كل طريقة.	٢-٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
تسجيل الملاحظات على مدى  فعالية التواصل بين مجموعات  العمل .	تسجيل الملاحظات عن كل  طالب ومتابعة كينية تفاعله مع  موضوع الدرس واستماعه	أن يستعرض الطالب مراتب الحكم الشرعي .	١-٣



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

	<p>للمعلومات</p> <p>طرح الأسئلة وتدريب الطالب على التركيز والفهم.</p>		
تسجيل الملاحظات عن كل طالب ومتابعة كيفية تفاعله مع موضوع الدرس واستماعه للمعلومات	استخدام طرق التدريس الفعال: [النقاش، الحوار، التغذية الراجعة] تقسيم الطلاب لجماعات لمناقشة جزئية من الدرس	أن يحل الطالب الأهلية: وأنواعها وعواרכها.	٢-٣
مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
طرح الأسئلة التقويمية التي تقيس قدرة الطالب على استيعاب موضوعات الدرس	إتاحة الفرصة للطلاب لاستعراض ما جمعوه وكتبوه أمام زملائهم والقدرة على شرحه وبيانه .	أن يقوم مجموعة من الطلاب باعداد بحوث مختصرة عن الحكم الشرعي ، الأهلية ، التشريع الإسلامي .	١-٤
تقييم نتائج البحوث التي كلفت بها المجموعات. عمل استبانته في نهاية الدرس للحوق على نقاط القوة والضعف في تجربة العمل في	التحليل والنقد العرض والاستدلال	أن يستخدم الطالب موقع الانترنت المتخصصة في موضوعات المقرر في البحث حول بعض القضايا ذات الصلة ونشر نتائج البحث على منتديات طلاب الجامعة.	٢-٤



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

مجموعة بجثية.			
		المهارات النفسية حركية (إن وجدت)	٥
		لا توجد	١-٥
			٢-٥

٤. جدول مهام تقويم الطلبة من خلال الفصل الدراسي:			
نسبة من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمها	مهمة التقويم (مثال: اختبار، مشروع جماعي، مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة، ... إلخ)	
%٢٠	الأسبوع الثامن	الاختبار الدوري الأول	.١
%٢٠	الأسبوع الثالث عشر	الاختبار الدوري الثاني	.٢
%٤٠	الأسبوع الخامس عشر	الاختبار النهائي	.٣
%٢٠	طيلة الفصل الدراسي	المشاركة في المحاضرة	.٤

**د. الإرشاد الأكاديمي ودعمهم:**

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
يتواجد أستاذ المقرر بواقع ست ساعات أسبوعياً لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي.

**الساعات المكتبة لكل عضو = ٤ ساعات أسبوعياً**

- تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكاديمية المختلفة
- إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطالب في المقرر .

**هـ. مصادر التعلم :**

١. قائمة الكتب المقررة :  
روضة الناظر وجنة المناظر لайн قدارة



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. قائمة المراجع المساعدة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... الخ) :
١- نزهة الخاطر العاطر شرح كتاب روضة الناظر وجنة المناظر : عبد القادر بن بدران.
٢- الإحکام في أصول الأحكام : علي بن محمد الأدمي.
٣- مذكرة أصول الفقه : محمد الأمين الشنقيطي.
٤- العدة في أصول الفقه لقاضي أبي يعلى.
٥- المستصفى للغزالى.
٦- الأصول من علم الأصول لابن عثيمين.
٧- شرح مختصر الروضة للطوفى.
٨- شرح الكوكب المنير لابن النجار.
٩- البحر المحيط في أصول الفقه للزركشى.
١٠- البرهان في أصول الفقه : عبد الملك الجويني.
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... الخ):
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: موقع الإنترت، وسائل التواصل الاجتماعي... الخ):

**و. المرافق والتجهيزات المطلوبة :**

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... الخ).
عدد المقاعد (٥٠) طالب.
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... الخ): قاعة دراسية مجهزة بوسائل العرض.
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... الخ) وجود سبورة ذكية بالإضافة إلى أجهزة حساب آلي.
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

**ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:**

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
- الاختبارات الفصلية التحريرية والشفوية . - الأبحاث ومناقশتها . - الاختبارات النهائية . - توزيع استبيانات على الطلاب بخصوص فعالية التدريس .



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقدير عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: إعداد استبيانات لقياس مستوى التدريس.</p> <p>- وضع استبيان في كل فصل دراسي لتقدير المقرر يتم تعبئته من قبل الشريحة الدراسية، ونتائج الاستبيان يدفع منسق المقرر تحري الإيجابيات وتجنب السلبيات خاصة التي تعود إلى القائم بتدريس المقرر، كما تُمكّن المنسق من النص على السلبيات في المقرر والخارج عن نطاق التدريس وتقديمها لمن يهمه الأمر لغيرها.</p> <p>- مراجعة محتوى الملف الأكاديمي الورقي للمقرر؛ إذ من خلاله تبين بعض معالم التقييم؛ من الوفاء بمتطلبات التدريس، أو الإخلال بها.</p> <p>- دراسة الإيجابيات والسلبيات في تقرير المقرر.</p>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس: الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس الآخرين في الأقسام المناظرة في الجامعات الأخرى.</p> <p>- الإفاداة من نتائج الاستبيانات.</p> <p>- تقديم دورات لأعضاء هيئة التدريس في استخدام الطرق الفعالة لتدريس المقرر.</p> <p>- التدريس عن طريق العارضات الضوئية الحديثة.</p> <p>- الإفاداة من تقرير المقرر في تطوير التدريس.</p>
<p>٤. إجراءاتتحقق من معايير إنجاز الطلب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <p>مراجعة تصحيح الاختبارات من زميل آخر لأستاذ المقرر.</p> <p>- إعداد الاختبار النهائي بواسطة أستاذ المقرر.</p> <p>- مراجعة تصحيح ورقة الاختبار.</p> <p>- مقارنة أداء الطلاب في المقرر بأدائهم في المقررات الأخرى.</p> <p>- الوقوف على أوراق الإجابة والنظر في تحصيل الطلاب.</p>



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

**٥- صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدوريَّة لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:**

- تم تشكيل لجنة بالقسم لتطوير المقرر .
- تعقد شعبة الفقه وأصوله اجتماعات دوريَّة لمناقشة كيفية تطوير مقرراتها .
- تقوم وحدة الجودة بالقسم بالمراجعة الدوريَّة لخلط مقررات البرنامج .
- تقوم لجنة المناهج بالقسم بالمراجعة الدوريَّة للمصادر والمراجع الدراسية .
- تم الإفادة من تقرير المقرر في تطوير المقرر .

اسم العضو المسئول عن التوصيف	أعضاء هيئة التدريس ياملج
اسم منسق البرنامج:	د/ عليوي الشمراني
التاريخ	١٤٤٠/٨/٢٠ هـ

التوقيع:

