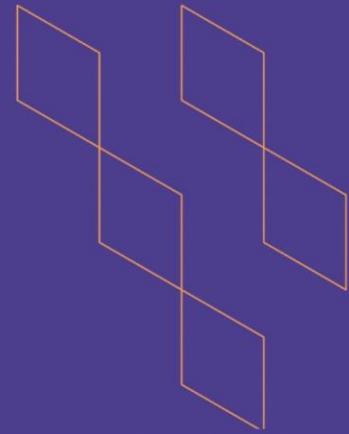




2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: مهارات اللغة العربية

رمز المقرر: ARAB 1101

البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية

القسم العلمي: اللغة العربية

الكلية: التربية و الآداب

المؤسسة: جامعة تبوك

نسمة التوصيف: 2023

تاريخ آخر مراجعة: 23-9-2023



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: .....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها: .....	4
ج. موضوعات المقرر .....	5
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	9
ه. مصادر التعلم والمرافق: .....	9
و. تقويم جودة المقرر: .....	10
ز. اعتماد التوصيف: .....	11





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعتان

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	1
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	2

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس هذا المقرر أهمية اللغة العربية وأثرها في الهوية ويعمل على إكساب الطالب أهم المهارات اللغوية الالزامية من خلال دراسة تراكيب الجملة العربية وبعض الأساليب والروابط اللغوية، وأهم العلاقات الدلالية والمعاجم العربية. والقضايا اللغوية المعاصرة كتعریف المصطلحات اللغوية وتطبيقات اللغة على الحاسوب، وتمارين متنوعة على مهارة الفهم القرائي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعلم الطالب أهم المهارات الأساسية في اللغة العربية كمهارات التركيب النموي، ومهارات الأساليب والروابط اللغوية ومهارات صياغة العدد ومهارات العلاقات الدلالية ومهارات البحث في المعاجم اللغوية وأساليب التعریف | والترجمة ومهارات التقنية الحديثة في مجال اللغة وأن يكتسب الطالب مهارات الفهم القرائي واستيعاب النصوص وأن يطبق ذلك عملياً، بحيث يمكنه القراءة والكتابة والتحدث بلغة صحيحة ورصينة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
تعليم التقليدي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم التقليدي	التعليم الإلكتروني
1	2	3	4	5
التعليم التقليدي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم التقليدي	التعليم الإلكتروني
التعليم الإلكتروني	التعليم التقليدي	التعليم التقليدي	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني





### 3. الساعات الدراسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
	30	محاضرات	1
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
	30	الإجمالي	

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
- الاختبارات الشفهية والتحريرية - واجبات - أنشطه	- الشرح و التحليل -المناقشة والحوار	ILO1	أن يذكر الطالب أقسام الكلمة، وعلامات الإعراب، الأصلية والفرعية، والعوامل الدالة على الجملة   الاسمية والجملة الفعلية، وأهم الروابط اللغوية للجملة العربية.	1.1
- الاختبارات الشفهية والتحريرية - واجبات - أنشطه	- الشرح و التحليل -المناقشة والحوار	ILO1	أن يوضح الطالب مستويات واستراتيجيات الفهم القرائي للنصوص.	1.2
- الاختبارات الشفهية والتحريرية - واجبات - أنشطه	- الشرح و التحليل -المناقشة والحوار	ILO1	أن يميز الطالب بين الأساليب اللغوية المختلفة، وأنواع العلاقات الدلالية والكلمات المعلبة والمتدرجة.	1.3
المهارات				2.0
- الاختبارات الشفهية والتحريرية أوراق عمل - واجبات	حل المشكلات التعلم الذاتي المناقشة والحوار التعلم التعاوني تبادل الأدوار	IL03	أن يطبق الطالب قواعد العربية في تحليل النصوص واستئنافها.	2.1
-	حل المشكلات التعلم الذاتي المناقشة والحوار التعلم التعاوني تبادل الأدوار	IL02	أن يوظف الطالب البرامج الحاسوبية في تطبيق مهارات الفهم القرائي ومعالجة النصوص اللغوية.	2.2



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يكون الطالب جملًا وأساليبًا صحيحة: كتابة وحديثًا.	IL03	حل المشكلات التعلم الذاتي المناقشة وال الحوار التعلم التعاوني تبادل الأدوار	- الاختبارات الشفهية والتحريرية - أوراق عمل - واجبات
2.4	أن يستخدم الطالب المعاجم في الكشف عن معاني الكلمات والعلاقات الدلالية بينها.	IL03	حل المشكلات التعلم الذاتي المناقشة وال الحوار التعلم التعاوني تبادل الأدوار	- الاختبارات الشفهية - مناقشة التكليفات والأنشطة
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	أن يوظف الطالب مهارات التواصل اللغوي بما يحقق نجاحه الوظيفي.	IL010	المناقشة وال الحوار أنشطة مهارية (مشروع جماعي، عرض تقديمي)	- الاختبارات الشفهية - مناقشة التكليفات والأنشطة
3.2	أن يعمل الطالب بروح الفريق لإنجاز الأنشطة اللغوية المختلفة.	IL09	المناقشة وال الحوار أنشطة مهارية (مشروع جماعي، عرض تقديمي)	- الاختبارات الشفهية - مناقشة التكليفات والأنشطة
3.3	أن يعزز الطالب باللغة العربية وأثرها في الهوية العربية والإسلامية والوطنية، وقيمتها في الحياة، والمجتمع، والبحث العلمي والتكوين الثقافي	IL06	المناقشة وال الحوار أنشطة مهارية (مشروع جماعي، عرض تقديمي)	- الاختبارات الشفهية - مناقشة التكليفات والأنشطة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في اللغة العربية	تعريف اللغة ومكانة اللغة العربية، وعلاقة اللغة بالهوية العربية والإسلامية والوطنية.
2	المهارات اللغوية	وظائف اللغة ومستوياتها اللغوية
2		





		مهارات اللغة الأساسية (القراءة الكتابة الاستماع التحدث) مهارات الفهم القرائي واستيعاب النصوص المستويات الاستراتيجيات
2		3. مهارات التركيب اللغوي:  أقسام الكلمة. وعلامات كل قسم  تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (نص قرائي المعنى الإجمالي للنص وأفكاره
2		الرئيسية تمارين على النص وعلى أقسام الكلمة + تفسير الكلمات بلاغة النص القرائي)
		4. تركيب الجملة العربية (المسند المسند إليه وأنواعها (إسمية وفعلية).
2		تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (حديث شريف التوجهات النبوية تمارين على النص  وعلى تركيب الجملة معاني الكلمات)
2		5. الإعراب: أنواعه وعلاماته الأصلية والفرعية البناء: تعريفه وعلاماته  تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (نص نثري موضوعات فرعية لفقرات النص
2		تمارين على النص وعلى أنواع الإعراب والبناء، جماليات النص
2		6. عوامل الجملة الاسمية الأفعال والحرروف الناسخة وأثرها في الإعراب.  تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (نص شعري قديم: أغراض القصيدة تمارين على النص وعلى عوامل الجملة الاسمية - معاني الكلمات





2

7. عوامل الجملة الفعلية (النواصب والجوازات)، وأثرها في إعراب الفعل المضارع

تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (نص شعري حديث: العاطفة والمشاعر في النص

– تمارين على النص وعلى عوامل الجملة الفعلية – جماليات النص

2

8. مكملات الجملة الاسمية والفعلية (التوابع، والمفاعيل)

تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص : (مقالة: أسلوب الكاتب وطريقة معالجته للنص-

تمارين

2

على النص وعلى مكملات الجملة الفعلية - مصطلحات ومفاهيم)

9. مهارات الروابط اللغوية

الضمائر أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة ودورها في تماسك النص اللغوي

تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (خاطرة الحكم على النص وتقديره + تمارين على

النص وعلى الروابط اللغوية معاني الكلمات)

2

10. مهارات الأساليب اللغوية

النداء الاستثناء التفضيل التعجب المدح والذم وأثرها الدلالي

2

تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (خطبة قس بن ساعدة موضوعات الخطبة تمارين

على

النص وعلى صياغة الأساليب + معاني الكلمات تحليل بلاغة الخطبة).

2





11. مهارات صياغة العدد:

قواعد صياغة العدد والمعدود

تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (نص من السيرة النبوية المضامين الاجتماعية -

تمارين على النص وعلى صياغة الأعداد مصطلحات ومفاهيم).

12. مهارات العلاقات الدلالية:

الاشتراك اللغطي التضاد الترادف ودورها في تنمية الثروة اللغوية.

تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (قصة قصيرة شخصيات القصة و موضوعاتها،

تمارين على النص وعلى العلاقات الدلالية

13. مهارات البحث في المعاجم اللغوية

المعاجم العربية، مناهجها وطرق البحث فيها.

تطبيق المفهوم القرائي (شخصية وطنية - سمات الشخصية وعناصر بناتها تمارين على كتابة

السيرة

الذاتية + تمارين على الكشف عن كلمات في المعجم).

14. مهارات التعرير والترجمة:





### أساليب تعريب وترجمة المصطلحات اللغوية

تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (مقال علمي تمارين على النص وعلى كلمات

معربة

ومترجمة

15. مهارات التقنية الحديثة في اللغة:

تطبيقات اللغة في الحاسوب

30

المجموع

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع السادس	%15
2	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع الثاني عشر	%15
3	نشاط مهاري لغوي 1	الأسبوع الخامس	%10
4	نشاط مهاري لغوي 2	الأسبوع التاسع	%10
5	تكليف / واجبات	مستمر	%10
6	الاختبار النهائي	في الموعد المحدد	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المهارات اللغوية، إعداد فريق من المتخصصين في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الملك عبد العزيز (محمد خضر عريف محمد الرفاعي- بكري الحاج- رابع أبو معزة)، دار حافظ للنشر والتوزيع ط، ٥، ٢٠١٧ م.	المرجع الرئيسي للمقرر
المهارات اللغوية. د. ابتسام محفوظ أبو محفوظ، ٢٠١٧ م مهارات القراءة الجامعية. د. محمد ناصر الشهري. المهارات اللغوية: مدخل إلى خصائص اللغة العربية وفنونها د. محمد صالح الشنطي-النحو الواضح لعلي الجارم	المراجع المساعدة





- المنهاج المختصر في علمي النحو و الصرف د/عبدالله بن يوسف الجديع	المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
		أخرى

## 2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مناسبة لأعداد الطلاب	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض - سبورة ذكية.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر: التغذية الراجعة من خلال استطلاع الآراء (الاستبانات)	أصحاب المصلحة: (الطلاب-الخريجون-أرباب العمل)	<b>فاعلية التدريس</b>
غير مباشر استبانة تقويم المقرر من قبل الطالب.	الطلاب	<b>استراتيجيات التدريس</b>
مباشر مراجعة وتقدير تقارير المقررات الفصلية، والتقرير السنوي للبرنامج.	رئيس القسم لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي	<b>فاعلية طرق تقييم الطالب</b>
غير مباشر: استطلاع آراء الطلاب من خلال استبانة تقويم المقرر. مباشر: عقد اللقاءات المنتظمة بين منسق المقرر، والقائمين على تدريسه لتحديث المصادر والرفع بذلك للجنة الخطط.	الطلاب منسق المقرر، وأساتذة المقرر لجنة البرامج والخطط الدراسية في القسم	<b>مصادر التعلم</b>
		<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
		<b>أخرى</b>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	