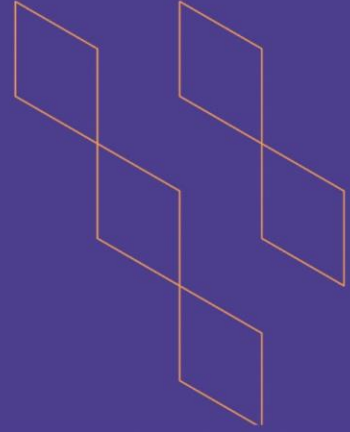




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات اللغة العربية
رمز المقرر: ARAB 1101
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية و الآداب
المؤسسة: جامعة تبوك
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 23-9-2023



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
9	د. أنشطة تقييم الطلبة
9	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
10	و. تقويم جودة المقرر:
11	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعتان

2. نوع المقرر

أ - ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس هذا المقرر أهمية اللغة العربية وأثرها في الهوية ويعمل على إكساب الطالب أهم المهارات اللغوية اللازمة من خلال دراسة تراكيب الجملة العربية وبعض الأساليب والروابط اللغوية، وأهم العلاقات الدلالية والمعاجم العربية. والقضايا اللغوية المعاصرة كتعريب المصطلحات اللغوية وتطبيقات اللغة على الحاسوب، وتمارين متنوعة على مهارة الفهم القرائي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعلم الطالب أهم المهارات الأساسية في اللغة العربية كمهارات التركيب اللغوي، ومهارات الأساليب والروابط اللغوية ومهارات صياغة العدد ومهارات العلاقات الدلالية ومهارات البحث في المعاجم اللغوية وأساليب التعريب | والترجمة ومهارات التقنية الحديثة في مجال اللغة وأن يكتسب الطالب مهارات الفهم القرائي واستيعاب النصوص وأن يطبق ذلك عملياً، بحيث يمكنه القراءة والكتابة والتحدث بلغة صحيحة ورصينة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	2×12=24	82%
2	التعليم الإلكتروني	2×3=6	18%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب أقسام الكلمة، وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية، والعوامل الداخلة على الجملة الاسمية والجملة الفعلية، وأهم الروابط اللغوية للجملة العربية.	ILO1	- الشرح و التحليل - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية والتحريرية - واجبات - أنشطه
1.2	أن يوضح الطالب مستويات واستراتيجيات الفهم القرائي للنصوص.	ILO1	- الشرح و التحليل - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية والتحريرية - واجبات - أنشطه
1.3	أن يميز الطالب بين الأساليب اللغوية المختلفة، وأنواع العلاقات الدلالية والكلمات المعربة والمترجمة.	ILO1	- الشرح و التحليل - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية والتحريرية - واجبات - أنشطه
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب قواعد العربية في تحليل النصوص واستيعابها.	IL03	حل المشكلات التعلم الذاتي المناقشة والحوار التعلم التعاوني تبادل الأدوار	- الاختبارات الشفهية والتحريرية أوراق عمل - واجبات
2.2	أن يوظف الطالب البرامج الحاسوبية في تطبيق مهارات الفهم القرائي ومعالجة النصوص اللغوية.	IL02	حل المشكلات التعلم الذاتي المناقشة والحوار التعلم التعاوني تبادل الأدوار	- واجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يكون الطالب جماً وأسالياً صحيحة: كتابة وحديثاً.	ILO3	حل المشكلات التعلم الذاتي المناقشة والحوار التعلم التعاوني تبادل الأدوار	- الاختبارات الشفهية والتحريرية أوراق عمل - واجبات
2.4	أن يستخدم الطالب المعاجم في الكشف عن معاني الكلمات والعلاقات الدلالية بينها.	ILO3	حل المشكلات التعلم الذاتي المناقشة والحوار التعلم التعاوني تبادل الأدوار	- واجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يوظف الطالب مهارات التواصل اللغوي بما يحقق نجاحه الوظيفي.	ILO10	المناقشة والحوار أنشطة مهارية (مشروع جماعي، عرض تقديمي)	-الاختبارات الشفهية -مناقشة التكاليفات والأنشطة
3.2	أن يعمل الطالب بروح الفريق لإنجاز الأنشطة اللغوية المختلفة.	ILO9	المناقشة والحوار أنشطة مهارية (مشروع جماعي، عرض تقديمي)	-الاختبارات الشفهية -مناقشة التكاليفات والأنشطة
3.3	أن يعتز الطالب باللغة العربية وأثرها في الهوية العربية والإسلامية والوطنية، وقيمتها في الحياة، والمجتمع، والبحث العلمي والتكوين الثقافي	ILO6	المناقشة والحوار أنشطة مهارية (مشروع جماعي، عرض تقديمي)	-الاختبارات الشفهية -مناقشة التكاليفات والأنشطة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في اللغة العربية تعريف اللغة ومكانة اللغة العربية، وعلاقة اللغة بالهوية العربية والإسلامية والوطنية. وظائف اللغة ومستوياتها اللغوية	2
2	المهارات اللغوية	2

	مهارات اللغة الأساسية (القراءة الكتابة الاستماع التحدث)	مهارات الفهم القرائي واستيعاب النصوص المستويات الاستراتيجية
2	3. مهارات التركيب اللغوي: أقسام الكلمة. وعلامات كل قسم	
2	تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (نص قرآني المعنى الإجمالي للنص وأفكاره الرئيسية تمارين على النص وعلى أقسام الكلمة + تفسير الكلمات بلاغة النص القرآني)	
2	4. تركيب الجملة العربية (المسند المسند إليه وأنواعها (إسمية وفعلية). تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (حديث شريف التوجيهات النبوية تمارين على النص وعلى تركيب الجملة معاني الكلمات)	
2	5. الإعراب: أنواعه وعلاماته الأصلية والفرعية البناء: تعريفه وعلاماته تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (نص نثري موضوعات فرعية لفقرات النص تمارين على النص وعلى أنواع الإعراب والبناء، جماليات النص	
2	6. عوامل الجملة الاسمية الأفعال والحروف الناسخة وأثرها في الإعراب. تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (نص شعري قديم: أغراض القصيدة تمارين على النص وعلى عوامل الجملة الاسمية - معاني الكلمات	

2	<p>7. عوامل الجملة الفعلية (النواصب والجوازم)، وأثرها في إعراب الفعل المضارع</p> <p>تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (نص شعري حديث: العاطفة والمشاعر في النص</p> <p>– تمارين على النص وعلى عوامل الجملة الفعلية – جماليات النص</p>
2	<p>8. مكملات الجملة الاسمية والفعلية (التوابع، والمفاعيل)</p> <p>تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (مقالة: أسلوب الكاتب وطريقة معالجته للنص-</p> <p>تمارين</p>
2	<p>على النص وعلى مكملات الجملة الفعلية - مصطلحات ومفاهيم</p> <p>9. مهارات الروابط اللغوية</p> <p>الضمائر أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة ودورها في تماسك النص اللغوي</p> <p>تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (خاطرة الحكم على النص وتقييمه + تمارين على</p> <p>النص وعلى الروابط اللغوية معاني الكلمات)</p>
2	<p>10. مهارات الأساليب اللغوية</p> <p>النداء الاستثناء التفضيل التعجب المدح والذم وأثرها الدلالي</p> <p>تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (خطبة قس بن ساعدة موضوعات الخطبة تمارين</p> <p>على</p> <p>النص وعلى صياغة الأساليب + معاني الكلمات تحليل بلاغة الخطبة).</p>
2	

11. مهارات صياغة العدد:

قواعد صياغة العدد والمعدود

تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (نص من السيرة النبوية المضامين الاجتماعية -

تمارين على النص وعلى صياغة الأعداد مصطلحات ومفاهيم).

12. مهارات العلاقات الدلالية:

الاشتراك اللفظي التضاد الترادف ودورها في تنمية الثروة اللفظية.

تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (قصة قصيرة شخصيات القصة وموضوعاتها،

تمارين على النص وعلى العلاقات الدلالية

13. مهارات البحث في المعاجم اللغوية

المعاجم العربية، مناهجها وطرق البحث فيها.

تطبيق المفهوم القرائي (شخصية وطنية - سمات الشخصية وعناصر بناتها تمارين على كتابة

السيرة

الذاتية + تمارين على الكشف عن كلمات في المعجم).

14. مهارات التعريب والترجمة:

أساليب تعريب وترجمة المصطلحات اللغوية	
تطبيق المفهوم القرائي واستيعاب النصوص (مقال علمي تمارين على النص وعلى كلمات	
معربة	
ومترجمة	
15. مهارات التقنية الحديثة في اللغة:	
تطبيقات اللغة في الحاسوب	
30	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع السادس	15%
2	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع الثاني عشر	15%
3	نشاط مهاري لغوي 1	الأسبوع الخامس	10%
4	نشاط مياري لغوي ٢	الأسبوع التاسع	10%
5	تكليف / واجبات	مستمر	10%
6	الاختبار النهائي	في الموعد المحدد	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المهارات اللغوية، إعداد فريق من المتخصصين في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الملك عبد العزيز (محمد خضر عريف - محمد الرفاعي - بكري الحاج - رابع أبو معزة)، دار حافظ للنشر والتوزيع ط، ٥، ٢٠١٧ م.	المرجع الرئيس للمقرر
المهارات اللغوية. د ابتسام محفوظ أبو محفوظ، ٢٠١٧ م مهارات القراءة الجامعية. د. محمد ناصر الشهري. المهارات اللغوية: مدخل إلى خصائص اللغة العربية وفنونها د. محمد صالح الشنطي -النحو الواضح لعللي الجارم	المراجع المساندة

- المنهاج المختصر في علمي النحو و الصرف د/عبدالله بن يوسف الجديع	
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجات)	أجهزة عرض - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس استراتيجيات التدريس	أصحاب المصلحة: (الطلاب-الخريجون-أرباب العمل) الطلاب	غير مباشر: التغذية الراجعة من خلال استطلاع الآراء (الاستبانات) غير مباشر استبانة تقويم المقرر من قبل الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	رئيس القسم لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي	مباشر مراجعة وتقييم تقارير المقررات الفصلية، والتقارير السنوي للبرنامج.
مصادر التعلم	الطلاب منسق المقرر، وأساتذة المقرر لجنة البرامج والخطط الدراسية في القسم	غير مباشر: استطلاع آراء الطلاب من خلال استبانة تقويم المقرر. مباشر: عقد اللقاءات المنتظمة بين منسق المقرر، والقائمين على تدريسه لتحديث المصادر والرفع بذلك للجنة الخطط.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

