



# تصنيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: سيرة نبوية ٢  
رمز المقرر: isls 357

<b>تاريخ التوصيف:</b> ١٤٤٠ هـ	<b>اسم المؤسسة التعليمية:</b> جامعة تبوك <b>القسم:</b> كلية تربية والاداب - قسم الدراسات الإسلامية
-------------------------------	---

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه**

<b>١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:</b> سيرة نبوية ٢٦ – isls357	<b>٢. عدد الساعات المعتمدة:</b> ٢٦
<b>٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:</b> دراسات إسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
<b>٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:</b>	
<b>٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):</b> سيرة نبوية ١	
<b>٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):</b>	
<b>٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:</b> المقر الرئيس لكلية التربية والأداب بتبوك، والمقر الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج	
<b>٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):</b>	

<input type="checkbox" value="100"/>	<b>النسبة:</b>		<b>أ.</b> قاعات المحاضرات التقليدية <b>ب.</b> التعليم الإلكتروني <b>ج.</b> تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) <b>د.</b> بالراسلة <b>ه.</b> أخرى
<input type="checkbox"/>	<b>النسبة:</b>		

**تعليقات:**

**ب. الأهداف**

### ١- ماهدف المقرر الرئيس ؟

تهدف هذه المادة إلى

- ١/ تعريف الطلاب بسيرة النبي صلى الله عليه في المرحلة المدنية وتأسيس الدولة الإسلامية فيه.
- ٢/ تهدف إلى تربية الطلاب على الاقداء برسول الله ﷺ في سيرته وشمائله وأحواله كلها وبخاصة فيما يتعلق بجهاده وسلمه وحربه ومعاملته لأعدائه وأوليائه وحلفائه،
- ٣/ تزويد الطلاب أيضاً بقدر مناسب من التعرف على دلائل نبوته ﷺ،
- ٤/ تهدف هذه المادة إلى أن يقف الطلاب بصورة مفصلة على المرحلة المدنية من حياة النبي ﷺ والتي تنتهي بوفاته ﷺ

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنيّة المعلومات أو مراجع الإنترنّت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- اعتماد الطريقة الاستقرائية والاستجوابية عند عرض المادة العلمية مع التوعي أثناء الشرح بالطرق الأخرى كالإلقاء والاستنتاج .

- الاهتمام بما لدى الطلاب من معلومات سابقة ثم بناء المعلومات الجديدة عليها .
- العناية بالنواحي العلمية وإفساح المجال للطلاب للمشاركة والمناقشة وإبداء الرأي.
- الاهتمام باستخدام السبورة في عرض تقسيمات الموضوع مما يسهل على الطلاب الفهم والتذكر باستخدام جميع الحواس في المحاضرة.
- الاهتمام بالأمثلة قدر المستطاع والتركيز في عرض النماذج على ما كان فيه خلاف بين العلماء.
- تعليم الطلاب الطريقة المثلث لتدوين أهم نقاط الدرس وكيفية تقسيم الموضوع وتلخيص الأفكار.
- الاهتمام بالمراجعة لتعويد الطلاب على الاستدلال .

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأساليب	قائمة الموضوعات
٢	١	١. دخوله ﷺ المدينة، وكيف استقبل ؟ ٢. بداية تأسيسه ﷺ للدولة الإسلامية الأولى في المدينة.
٢	١	٣. استقراره ﷺ بالمدينة وبناؤه للمسجد.

		٤. من دلائل نبوته ﷺ.
		٥. المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
٢	١	٦. فرض الجهاد، وأثر المغازي والبعث، أهم الأحكام والدروس والعبر المستفادة.
		٧. غزوة بدر الكبرى.
٢	١	٨. غزوة أحد.
٢	١	٩. غزوة بنى النضير.
		١٠. غزوة الخندق.
٢	١	١١. غزوة بنى قريظة.
		١٢. غزوة بنى المصطلق – المريسيع .
٢	١	١٣. صلح الحديبية.
٢		١٤. غزوة خيبر.
٢	١	١٥. عمرة القضاء.
		١٦. غزوة مؤتة.
٢		١٧. فتح مكة.
٢		١٨. غزوة الطائف.
٢		١٩. غزوة تبوك.
٢		٢٠. حجة الصديق ، وتواتر الوفود ، وبعث الرسل.

**٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:**

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢٦					٢٦	ساعات التدريس الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة

**٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ساعتان**

#### ٤. مخرجات التعليم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعليم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعليم المقرر، بحيث تكونقابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعليم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها وامع مخرجات التعليم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعده على قياس وتقويم مخرجات التعليم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعليم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعليم.

**جدول مخرجات التعليم للمقرر**

م	مخرجات التعليم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة	أن يعرف الطالب سيرة النبي ﷺ في مرحلتها المدنية.	المشاركة أثناء المحاضرة . المحاضرات النظرية.
٢	أن يقتدي الطالب بالرسول ﷺ في سيرته وشمائله وأحواله.	الحوار والمناقشة.	واجبات الكترونية
٣	أن يتعرف الطالب على دلائل النبوة ومعجزاتها مما يقوى الإيمان ويزيده في نفوسهم.	التعلم التعاوني.	البحوث الفردية . والجماعية ومناقشتها . المحاضرات النظرية .
٤	أن يميز الطالب بين مصادر السيرة ومناهج التأليف فيها	المحاضرة ( ويستفاد من الخرائط والمصورات / وبرامج الحاسوب والأفلام إن وجدت).	المناقشة
٥	أن يستنتاج الطالب العبر والدروس من السيرة النبوية ويحاول ربطها بالحاضر	توجيه الطالب للبحث في موقع الإنترن트 والواقع الإلكترونية.	واجبات الكترونية
٦	أن يستدعي الطالب أساليب أعداء الإسلام في الكيد للمسلمين في العهد النبوي والربط بينها	تكليفات مناسبة في بعض الموضوعات ( مقالة/ بحث مصغر / تلخيص / حلقات نقاش)	البحوث
	وبيّن أساليب الأعداء في العصر الحاضر.	التعلم التعاوني.	

	الزيارات الميدانية. (إن أمكن )		
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
			-٣
			١
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
واجبات الكترونية	التأكد على الاستفادة من جهاز الحاسب الآلي خلال المحاضرة والإشارة إلى بعض الواقع المتصلة بالسيرة النبوية.	التمكن من الدخول على الواقع الإلكتروني المتصلة بموضوعات السيرة النبوية.	-٤
واجبات الكترونية		استخدام الاتصال عن طريق البريد الإلكتروني فيما يعزز صلة الطالب وأسانتذه وزملائه.	
واجبات الكترونية	تكليف الطلاب بالبحث من خلال محركات البحث الإلكترونية عن بعض المعلومات المتصلة بالمقرر.	إجادة استخدام البرامج الحاسوبية المتخصصة.	-٤
المهارات النفسية الحركية(إن وجدت)			٥
البحوث الفردية والجماعية ومناقشتها	إتاحة الفرصة للتواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني مع أستاذ المقرر.	إجادة قراءة الخرائط والبيانات التاريخية المتصلة بموضوع المقرر.	

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:				
م	مهام التقويم المطلوبة (مثل: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	المحدد لتسليمها	الأسبوع	نسبة من التقييم النهائي
١	الدوري الأول		٢٠	%٢٠
٢	الدوري الثاني		٢٠	%٢٠
٣	النشاط الفصحي		٢٠	%٢٠
٤	الاختبار النهائي		٤٠	%٤٠
٥				

#### **د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية لاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

#### **هـ. مصادر التعلم**

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:  
 مختصر سيرة الرسول ﷺ - للإمام محمد بن عبد الوهاب.  
 الرحيل المختوم، المباركفوري.

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):  
 زاد المعاد في هدي خير العباد لابن قيم الجوزية .

الفصول في اختصار سيرة الرسول ﷺ للحافظ ابن كثير مختصر سيرة الرسول ﷺ للإمام محمد بن عبد الوهاب، أو مختصر ابنه الشيخ عبد الله بن محمد.

السيرة النبوية، ابن هشام.  
 دلائل النبوة، البيهقي  
 الشفا، القاضي عياض  
 شمائل النبي، الترمذى.

تحذيب سيرة ابن هشام، عبد السلام هارون.

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:  
 لا يوجد

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:  
 لا يوجد

#### **و. المرافق المطلوبة**

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المتاحة، وغيرها): ٥٠ مقعد في الحجرة الواحدة .

١. المبني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):  
 قاعة دراسية مجهزة بجهاز عرض

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، ولوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة

بها): لا يوجد

**ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
  - استبانة توضح فيها الطالبة رؤايتها للمادة ، ومدى الاستفادة منها ، والمعوقات أثناء الدراسة ، والوسيلة الأفضل من وجه نظرهم لتخطي تلك المعوقات .
  - تقييم المقرر عن طريق استبيانات .
  - ربط مفردات المقرر مع بعض القضايا المعاصر.
  - استبانة تقيس مدى رضى الطالبات ومقابلة عينة منهن .
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
  - مراجعة آراء الطالبات والزميلات والرؤساء أولًا بأول ، ووضع معيار لقياس التفاعل داخل القاعة.
  - ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.
  - الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم..
٣. إجراءات تطوير التدريس:
  - ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.
  - الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم
  - ندوات خاصة بجودة التعليم .
  - مراجعة تطويرية بين الأساتذة في المقرر .
  - توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة .
  - مراجعة آراء الطالبات والزميلات والرؤساء أولًا بأول ، ووضع معيار لقياس التفاعل داخل القاعة .
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
  - لا يوجد
٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
  - . مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.
  - . استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول توزيع الموضوعات وطرق التقويم المتبعة .
  - . تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.
  - . تعرف مدى إفاده الطلاب من هذا المقرر في مقررات أخرى ذات الصلة به .
  - . استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر .

<b>اسم معد التوصيف:</b>	<input type="text"/>
<b>اسم منسق البرنامج:</b>	<input type="text"/> / عليوي الشمراني

التاريخ		التوقيع:
---------	--	----------

