



قسم الإدارة والتخطيط التربوي

الأولويات البحثية للبرنامج:

تنبثق الأولويات البحثية للبرنامج من أولويات الكلية البحثية والتي بدورها مأخوذة من الأولويات البحثية للجامعة والمرتكزة على التوجهات الوطنية للمملكة، ويوضح الجدول التالي اتساق الأولويات البحثية للبرنامج مع التوجهات الوطنية والأولويات البحثية للمملكة:

جدول يوضح اتساق الأولويات البحثية للبرنامج مع التوجهات الوطنية والأولويات البحثية للمملكة					
الأولويات البحثية والتوجهات الوطنية				الأولويات البحثية للبرنامج	
تحقيق التميز في الأداء الحكومي، ودعم التحول الرقمي، والإسهام في تنمية القطاع الخاص، وتطوير الشراكات الاقتصادية، وتعزيز التنمية المجتمعية، وضمان استدامة الموارد الحيوية				https://www.rdia.gov.sa/#home	
الصحة، واستدامة البيئة	الاحتياجات الأساسية	اقتصاديات المستقبل	الريادة بما يتماشى مع رؤية المملكة ٢٠٣٠		
✓				تقديم نظم التعليم، والبحوث والدراسات المتداخلة مع التخصصات الأخرى	توفير حلول وابتكارات لمعالجة القضايا والمشكلات في مجال الإدارة والتخطيط التربوي في ضوء أهداف الجامعة الاستراتيجية والتوجهات الوطنية في البحث والابتكار.
	✓			السياسات التعليمية، ومقارنة نظم التعليم، ونظم الاعتماد والجودة	
		✓		اقتصاديات التعليم	
			✓	المساهمة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠	
			✓	القيادة التربوية	
✓				التنمية المهنية المستدامة	

وتحدد الأولويات البحثية للبرنامج في ضوء رسالة القسم والكلية والجامعة، والجدول التالي يوضح اتساق الأولويات البحثية لبرنامج ماجستير التربية تخصص الإدارة والتخطيط التربوي مع رسالة القسم والكلية والجامعة:

اتساق الأولويات البحثية لبرنامج ماجستير التربية تخصص الإدارة والتخطيط التربوي مع رسالة القسم والكلية والجامعة				
رسالة القسم والكلية والجامعة	رسالة القسم	رسالة الكلية	رسالة الجامعة	
الأولويات البحثية للبرنامج	"تنفيذ برامج متميزة تهدف إلى تطوير الاداء القيادي والاداري من خلال تقديم معارف نظرية وخبرات عملية، وخدمات استشارية وتدريبية بما يسهم في تحقيق أهداف الكلية والجامعة ويعزز الشراكة المجتمعية."	"توفير بيئة تعليمية وبحثية متميزة تسهم في إعداد كفاءات في المجالات التربوية والإنسانية؛ تواكب التطور المعرفي، وتشارك في التنمية المستدامة وتلبي احتياجات المجتمع المحلي."	رسالة الجامعة "تقديم تعليم جامعي متميز لتخريج كوادر بشرية مؤهلة بالمعرفة والقدرات والمهارات لتلبية حاجات المجتمع والمشاريع التنموية بتبوك وفق بيئة تعليمية إدارية متميزة داعمة للبحوث الإبداعية"	
توفير حلول وابتكارات لمعالجة القضايا والمشكلات في مجال الإدارة والتخطيط التربوي في ضوء أهداف الجامعة الاستراتيجية والتوجهات الوطنية في البحث والابتكار.	تقديم نظم التعليم، والبحوث والدراسات المتداخلة مع التخصصات الأخرى	✓	✓	✓
	السياسات التعليمية، ومقارنة نظم التعليم، ونظم الاعتماد والجودة	✓	✓	✓
	اقتصاديات التعليم	✓	✓	✓
	المساهمة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠	✓	✓	✓
	القيادة التربوية	✓	✓	✓
	التنمية المهنية المستدامة	✓	✓	✓

وتركز الأولويات البحثية للبرنامج على توفير حلول وابتكارات لمعالجة القضايا والمشكلات في مجال الإدارة والتخطيط التربوي في ضوء أهداف الجامعة الاستراتيجية والتوجهات الوطنية في البحث والابتكار؛ في ضوء ذلك تحدد أولوياتنا البحثية في:

١- المساهمة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

- اجراء البحوث والدراسات حول برامج واهداف الرؤية ذات العلاقة بالمؤسسات التعليمية.
- رصد أفضل الممارسات العالمية في مجال الإدارة التربوية والعمل على نشرها في المجتمع المحلي والوطني بما يحقق آمال وتطلعات الرؤية.
- الدراسة العلمية للتحديات القائمة والفرص المتاحة لإنجاز الأهداف الاستراتيجية وبرنامج التحول الوطني.
- دراسة الاتجاهات الإدارية المتبعة في تحقيق الرؤية الوطنية وبرنامج التحول كالحوكمة وإدارة الأداء والشاركة المجتمعية فيما يخص المؤسسات التعليمية.
- دور مؤسسات التعليم العالي في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- رصد ودراسة متطلبات تحقيق التغيير الإيجابي في الجامعات بما يحقق رؤية المملكة ويحد من مقاومة التغيير.

٢- السياسات التعليمية:

- التشريعات واللوائح المنظمة لعمل المؤسسات التعليمية في المملكة العربية السعودية.
- الحرية الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي السعودية.
- تحقيق التكامل بين التخصصات المختلفة في التعليم.
- التوافق والتكامل بين مخرجات الجامعات ومتطلبات التنمية وسوق العمل.
- تحقيق التكامل والتنسيق بين مؤسسات التعليم العالي في مجال البحث العلمي والتطوير التقني.

٣- مقارنة نظم التعليم

- مقارنة نظام التعليم السعودي بغيره من نظم التعليم الأجنبية والعربية والاسترشاد بها في عملية التطوير.

- دراسات مقارنة لآليات التخطيط الاستراتيجي في نظم التعليم المختلفة.
- الاستفادة من الاتجاهات الحديثة في مجال الإدارة والتخطيط التربوي.
- دراسات مقارنة لمجالات المشاركة المجتمعية بالمؤسسات التعليمية.
- دراسات مقارنة لنظم إعداد المعلم بالدول العربية والأجنبية.
- نظام الإشراف التربوي في الدول المتقدمة.

٤- تقويم نظم التعليم

- تقويم نظم التعليم في المملكة العربية السعودية.
- تقويم السياسة التعليمية.
- تقويم معايير اختيار القيادات التربوية في ضوء المعايير العالمية للقيادة التربوية.
- معايير الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي والجامعي السعودي.
- تقويم الهياكل التنظيمية والبنى الإدارية في ضوء المعايير العالمية.
- المداخل الإدارية الحديثة كنماذج لتطوير الإدارة في مؤسسات التعليم السعودي (الشفافية

الإدارية، الهندرة ، الحوكمة ، الثقافة التنظيمية ، القيم التنظيمية)

٥- اقتصاديات التعليم

- تمويل المؤسسات التعليمية السعودية.
- العائد الاقتصادي للتعليم في المؤسسات التعليمية السعودية.
- ادارة المعرفة واقتصاديات المعرفة.
- المشاركة المجتمعية ودورها في إدارة وتمويل التعليم السعودي.
- إدارة رأس المال الفكري في المؤسسات التعليمية.
- الاستثمار في التعليم.
- العائد والكلفة في مؤسسات التعليم السعودية.
- ترشيد الانفاق في المؤسسات التعليمية بالعملية التعليمية.

٦- بحوث ودراسات الجوانب المتداخلة مع التخصصات الأخرى

- تعد مناطق التداخل بين التخصصات المختلفة كالتداخل بين العوامل الإدارية من جهة والعوامل النفسية والاجتماعية والبيئة والصحية على سبيل المثال من جهة ثانية من المناطق الخصبة والبكر في مجال البحث العلمي في المؤسسات التعليمية العربية.
- يساهم هذا النوع من الأبحاث في خلق المزيد من التعاون والتكامل بين الأقسام العلمية المختلفة في الجامعات.
- يساعد في دراسة القضايا التربوية والإدارية القائمة من جوانب أخرى مختلفة بما يزيد من فرص الوصول الى حلول شاملة وناجعة.
- يحقق التكامل بين العلوم بما يساهم في خدمة المجتمع.

٧- نظم الاعتماد والجودة:

- نظم الجودة الشاملة) الستة سيجما، ضمان الجودة، مدخل التحسين المستمر(Kaizen)
- معايير الجودة في المنظمات التعليمية.
- تجارب الاعتماد المدرسي في مؤسسات التعليم المحلية.
- نظم وتجارب الاعتماد في التعليم (المدرسي – العالي) على المستوى (الخليجي، العربي، العالمي).
- الاعتماد المهني
- الرخصة المهنية للمعلم
- الهيئات الدولية للاعتماد.
- تقويم الأداء المدرسي.
- تقويم الأداء الجامعي .
- تقويم الأداء الإداري في الجامعات.

- التميز المؤسسي في التعليم المدرسي
 - التميز المؤسسي في التعليم الجامعي والعالي.
 - التقويم المدرسي الشامل.
 - التقويم الذاتي للمنظمة التعليمية على مستوى التعليم المدرسي ومستوى التعليم الجامعي
- ٨- القيادة التربوية:

- القيادة والسلوك القيادي.
- الأنماط الحديثة للقيادة التربوية.
- إعداد القيادات على مستوى التعليم المدرسي والتعليم العالي.
- الاتجاهات الحديثة في القيادة التربوية.
- الأدوار المستقبلية للقائد التربوي.
- قضايا القيادة التربوية.
- القيادة الابداعية.
- القيادة الأخلاقية.
- القيادة الموزعة.
- القيادة الاستراتيجية.
- قيادة التغيير.
- قيادة فريق العمل.
- الذكاء الوجداني.
- التفكير الاستراتيجي.
- التفكير النظمي.

٩- التنمية المهنية والتطوير المهني:

- التنمية المهنية المستدامة.
- التنمية المهنية المرتكزة على المدرسة.
- بحوث الفعل.
- تمهين الإدارة التربوية.
- التدريب الإداري.
- تدريب المعلمين المستجدين .
- تدريب أعضاء هيئة التدريس المستجدين.
- التنمية الذاتية.