

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: العقيدة (٣)
رمز المقرر: ISLS 304

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك		تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/٢٤ هـ
الكلية/القسم: كلية التربية والآداب – قسم الدراسات الإسلامية		
أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه		
١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: العقيدة (٣) ISLS 304		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان - نظري		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس - إجباري		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): العقيدة (٢)		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: القاعات الدراسية في كليات جامعة تبوك		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٥٠%
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٥٠%
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
تعليقات:		

١- ما هدف المقرر الرئيس؟.

تهدف هذه المادة إلي تعريف الطلاب بالعقائد والمفاهيم الأساسية التي يتضمنها الأعلان الخامس والسادس من أصول الإيمان وهما: الإيمان باليوم الآخر والإيمان بالقدر خيره وشره، وذلك من خلال استعراض نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة المتعلقة بهذين الأصلين، وما تتضمنه هذه النصوص من التعريف بمعنى هذه المعتقدات وما تشتمل عليه من معان تفصيلية، مع بيان أثر كل عقيدة إيمانية من هذه العقائد في سلوك الفرد والمجتمع.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- الاستفادة المتواصلة من تكنولوجيا المعلومات وشبكة الانترنت
- ملاحظات ومقترحات أستاذ المقرر
- متابعة المستجدات العلمية في مجال المقرر.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
الإيمان بالحياة البرزخية: الإيمان بسؤال الملكين في القبر، الإيمان بنعيم القبر وعذابه، وأدلة ذلك من الكتاب والسنة.	١	٢
أشراط الساعة الكبرى والصغرى.	١	٢
أشراط الساعة الكبرى والصغرى.	١	٢
الأدلة الشرعية والعقلية على البعث بعد الموت وبطلان مذهب الفلاسفة في إنكار معاد الأبدان.	١	٢

٢	١	الإيمان بسائر مواقف القيامة: النفخ في الصور - الحشر وما ينال الخلق في أرض المحشر من أهوال - العرض - الحساب - أخذ الكتب - الميزان - الصراط - الحوض وصفته.
٢	١	إكمال: الإيمان بسائر مواقف القيامة: النفخ في الصور - الحشر وما ينال الخلق في أرض المحشر من أهوال - العرض - الحساب - أخذ الكتب - الميزان - الصراط - الحوض وصفته.
٢	١	• شفاعة النبي ﷺ: أدلتها، أقسامها، ولمن تكون.
٢	١	الجنة والنار وصفة نعيم الجنة وعذاب النار.
٢	١	• رؤية المؤمنين ربهم في الجنة وتفاصيل تلك المسألة.
٢	١	• أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك الفرد والمجتمع.
٢	١	• معنى الإيمان بالقضاء والقدر والفرق بينهما، و الإيمان بالقدر في الكتاب والسنة. • منهج أهل السنة والجماعة في القدر وسط بين طرفين من الغلو. • موقف أهل السنة والجماعة من الأخذ بالأسباب.
		• الرد على المحتجين بالقدر في مقارفة المعاصي.

٢	١	<ul style="list-style-type: none"> • بيان مذاهب القدرية والجبرية والرد عليهم. • أثر الإيمان بالقدر في حياة المسلم.
---	---	--

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	اختبارات	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢٨	٤	.....	.....	.....	٢٤	ساعات التدريس الفعلية
٢	.....	.....	.....	.....	٢	الساعات المعتمدة

١. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

خمس ساعات ترصد للأبحاث وللواجبات التي تقدم في قاعة الدرس

٢. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
٢	المهارات الإدراكية		
١-٢	<ul style="list-style-type: none"> -* أن يعرف الطلاب ربط المادة العلمية بالبرامج الخاصة ذات الصلة بالمادة. -* أن يقارن الطلاب بين مناهج كتب السنة ، ومناهج المصنفات الأخرى. -* أن يحلل الطلاب بعض المواقف التي اشتملت عليها الأحاديث النبوية -* أن يكشف الطلاب قيم الاقتداء والتأسي برسول الله صلى الله عليه وسلم من خلال الأحاديث التي درسوها -* أن يكون الطلاب على دراية بالقواعد الأساسية المتعلقة بالمادة. 	<ul style="list-style-type: none"> -* إجراء مقارنات. -* الحوار. -* تحليل النصوص واستنباط ما فيها من حقائق. -* التعليم الذاتي ، التعليم التعاوني. -* الكتابة ، المناقشة. -* البحوث والتقارير . 	<ul style="list-style-type: none"> - طرح الأسئلة المباشرة حول المقارنات. - الاختبارات التحريرية .

مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
أسئلة عصف ذهني . •تسجيل الملاحظات عن كل طالبة ومتابعة كيفية تفاعله مع موضوع الدرس واستماعه للمعلومات •طرح الأسئلة وتدريب الطالبات على التركيز والفهم •طرح الأسئلة التقويمية التي تقيس قدرة الطالبات على استيعاب موضوعات الدرس - مناقشة الواجبات مع الطالبات.	- استخدام طرق التدريس الفعال (النقاش ، الحوار). -تقسيم الطلاب لمجموعات لمناقشة جزئية من الدرس -إتاحة الفرصة للطلاب لاستعراض ما جمعه وكتبه أمام زملائهم والقدرة على شرحه وبيانه. - تقسيم الطالبات إلى ورش عمل للقيام بأبحاث مختلفة .	-*أن يستعرض الطالب مدى حاجة البشرية للسنة النبوية -*أن يحلل الطالب الأحكام الشرعية التي تحويها الأحاديث النبوية الكائنة في المادة. -*أن يبين الطالب النقاط الأساسية التي تركز عليها مفردات منهج الإمام أبي داود في سننه. -*أن تظهر الطالبة التزامها بمواعيد المحاضرات . -*أن تظهر الطالبة تحملها لمسؤولية أداء متطلبات المقرر .	١-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
الاختبارات.	إستراتيجية الإلقاء لبعض موضوعات المقرر .	أن تعرف الطالبة بعض المواقع الالكترونية المفيدة لها في مجال السنة النبوية وعلومها مثل شبكة السنة النبوية وعلومها، وملتقى أهل الحديث.	١-٤
مشاركة المعلومة مع الآخرين	- إستراتيجية النقاش المشترك والحوار المفتوح	حث الطالبة على استخدام المكتبة الشاملة، وغيرها من البرامج الحاسوبية.	٢-٤
المهارات النفسية الحركية(إن وجدت)			٥

لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	١-٥
---------	---------	---------	-----

١. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الدوري الأول	٥	٢٠%
٢	الاختبار الدوري الثاني	١٠	٢٠%
٣	حضور الطالب ومناقشته ومشاركته الحوارات العلمية وغيرها من الأعمال الفصلية	مستمر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	١٦	٥٠%
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية/ أربع ساعات في الأسبوع- التواصل عبر الهاتف أو الإيميل

هـ. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: لا يوجد كتاب مقرر
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها) - شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي . - شرح العقيدة الواسطية لابن عثيمين. - معارج القبول لحافظ الحكمي. - البحور الزاخرة في علوم الآخرة للسفاريني. - البذور السافرة في أمور الآخرة للسيوطي. - التذكرة للقرطبي. - القضاء والقدر لابن تيمية. - شفاء العليل لابن القيم. - القضاء والقدر للبيهقي. - الروح لابن القيم. - حادي الأرواح لابن القيم.

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة المحاضرات بالمقر الرئيس لكلية التربية والآداب- قاعات المحاضرات في كليات الجامعة الأخرى
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): - أجهزة الحاسب الآلي- الأيباد
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - الأبحاث الصفية - الاختبارات - المناقشات داخل القاعة
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - أعداد ملف للمادة
٣. إجراءات تطوير التدريس: - ورش عمل لأساتذة القسم لمناقشة تطوير المقرر - ملاحظات أعضاء هيئة التدريس على المقرر
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - فحص الدرجات من قبل لجنة مختصة - الإشراف العام لرئيس القسم - متابعة عميد الكلية



٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

تشكل لجنة في القسم للقيام بمهم التطوير والمراجعة للمقررات الدراسية

اسم العضو المسئول عن التوصيف		د. عبدالله بن نافع الدعجاني	
اسم منسق البرنامج:		د. عليوي الشمراني	
التوقيع:		التاريخ	١٨ / ٨ / ١٤٤٠ هـ

