



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: عقيدة ٢
رمز المقرر: ٢٥٥ سلم



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/١٨
الكلية/القسم: كلية التربية والآداب – قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: عقيدة ٢٥٥ IsIs		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس الدراسات الإسلامية من كلية التربية والآداب (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): عقيدة ١		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقر الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: ١٠٠	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	النسبة:	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة:	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	النسبة:	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	النسبة:	<input type="checkbox"/>
تعليقات:		

ب. الأهداف



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<p>ما هدف المقرر الرئيس ؟</p> <p>١- أن يعرف الطالب معرفة تفصيلية أركان الإيمان الثلاثة: الإيمان بالملائكة، الإيمان بالكتب، الإيمان بالرسول</p> <p>٢- يعدد المسائل العقدية المتعلقة بها .</p> <p>٣- يدلل على هذه المسائل من خلال أدلة الكتاب والسنة.</p>
<p>٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>١- الحوار والمناقشة.</p> <p>التكليفات الفردية.</p> <p>التعلم التعاوني.</p> <p>عرض بور بوبنت</p>

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: الإيمان بأركان الإيمان الثلاثة: الملائكة والإيمان بالكتب والإيمان بالرسول

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
أولاً: المقدمة	١	٢
ثانياً: الإيمان بالملائكة معنى الملائكة لغة واصطلاحاً معنى الإيمان بهم صفاتهم وخصائصهم ووظائفهم حكم الإيمان بهم وحكم إنكارهم	٣	٦
ثالثاً: الإيمان بالكتب: حكم الإيمان بالكتب وأدلتها التعريف بالكتب التي أنزلها الله على رسله التعريف بالكتب المحرفة وأدلة تحريفها التعريف بالقرآن الكريم وخصائصه وإعجازه	٣	٨
رابعاً: الإيمان بالرسول: التعريف بالرسول والفرق بين الرسول والنبي الحكمة من إرسال الرسل وعددهم وأسماء من ذكر منهم صفاتهم وخصائصهم الحديث عن أولى العزم منهم خصائص النبي ﷺ ومعجزاته ودلائل نبوته	٣	٨



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٦	٣	خمسة: المراجعة والاختبارات الدورية

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها: ٣٠ ساعة						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	٢ مراجعة	٤			٢٤ ساعة	ساعات التدريس الفعلية
					٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقويم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقويم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يعرف حكم الإيمان بالملائكة والرسل والكتب	المحاضرة	الأسئلة الفردية
٢-١	أن يعرف حكم الإيمان بالكتب	الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
٣-١			
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	يستدل على أحكام المسائل العقدية	الحوار والمناقشة	الاسئلة
٢-٢			
٣-٢			
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	يناقش المسائل أمام زملائه	الحوار والمناقشة	التحدث امام الطلاب
٢-٣			
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤			
٢-٤			
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥			
٢-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبارات الدورية	حسب الجدول الدراسي	
٢	بحوث جزئية	في وقت المحاضرات	



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

			٣
			٤
			٥
			٦

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). تقديم الإرشاد الأكاديمي من خلال الساعات المكتبية الأسبوعية

هـ. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: لا يوجد كتاب مقرر.
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): المراجع الرئيسة: - شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي - شرح الواسطية لابن عثيمين - معارج القبول لحافظ حكيم - الخصائص الكبرى للسيوطي - النبوات لابن تيمية - الشفا في حقوق المصطفى للقاضي عياض - معتقد فرق المسلمين واليهود والنصارى والفلاسفة في الملائكة المقربين د. محمد عبدالوهاب - دلائل النبوة لأبي القاسم الأصبهاني
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): ١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١ - قاعات تتسع لخمسين طالبا.
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): ٣. أجهزة عرض (بروجكتور)
٤. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): ٥. سبورة وأقلام متنوعة ٦. جهاز لابتوب لاستخدام العروض المرئية


ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: من خلال المناقشة والحوار المباشر مع الطلاب
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: التعليم التعاوني
٣. إجراءات تطوير التدريس: الاستفادة من الدورات المتخصصة في هذا المجال
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): مراجعة عينات من الاختبارات الدورية وتقييمها
٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: ٦. المناقشة مع الزملاء في نفس التخصص



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

--

اسم معد التوصيف:		د. موسى عقيلي الشيعي	
التوقيع			
اسم منسق البرنامج:		د. عليوي الشمراني	
التوقيع:			التاريخ
			١٤٤٠/٨/١٨ هـ

