



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: عقيدة ٢  
رمز المقرر: ٢٥٥ سلم



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

## نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية/القسم: كلية التربية والأداب – قسم الدراسات الإسلامية	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/١٨
---	-----------------------------------	--------------------------

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: عقيدة ٢٥٥ IsIs
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالريوس الدراسات الإسلامية من كلية التربية والأداب (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): عقيدة ١
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والأداب بتبوك، والمقر الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج
٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

١٠٠	النسبة:	<input type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترن特)
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى
تعليقات:			

### ب. الأهداف



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ما هدف المقرر الرئيس؟

١- أن يعرف الطالب معرفة تفصيلية أركان الإيمان الثلاثة: الإيمان بالملائكة، الإيمان بالكتب، الإيمان بالرسل

٢- يعدد المسائل العقدية المتعلقة بها

٣- يدلل على هذه المسائل من خلال أدلة الكتاب والسنة.

٤- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترن特، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

١- الحوار والمناقشة.

النکیفات الفردیة.

التعلم التعاوني.

عرض بور بوینت

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

**وصف عام للمقرر: الإيمان بأركان الإيمان الثلاثة: الملائكة والإيمان بالكتب والإيمان بالرسل**

**١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:**

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	أولاً: المقدمة
٦	٣	ثانياً: الإيمان بالملائكة معنى الملائكة لغة واصطلاحاً معنى الإيمان بهم صفاتهم وخصائصهم ووضائفهم حكم الإيمان بهم وحكم إنكارهم
٨	٣	ثالثاً: الإيمان بالكتب: حكم الإيمان بالكتب وأداته التعریف بالكتب التي أنزلها الله على رسلي التعریف بالكتب المحرفة وأدلة تعریفها التعریف بالقرآن الكريم وخصائصه وإعجازه
٨	٣	رابعاً: الإيمان بالرسل: التعریف بالرسل والفرق بين الرسول والنبي الحكمة من إرسال الرسل وعدهم وأسماء من ذكر منهم صفاتهم وخصائصهم الحديث عن أولي العزم منهم خصائص النبي ﷺ ومعجزاته ودلائلنبوته



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٦	٣	خمساً: المراجعة والاختبارات الدورية

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	٢ مراجعة	٤			٢٤ ساعة	ساعات التدريس الفعلية
					٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
--



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

**٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها**

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس ونقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

**جدول مخرجات التعلم للمقرر**

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر
١	المعرفة		
١-١	أن يعرف حكم الإيمان بالملائكة والرسل والكتب	المحاضرة	الأسئلة الفردية
٢-١	أن يعرف حكم الإيمان بالكتب	الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
٣-١			
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	يستدل على أحكام المسائل العقدية	الحوار والمناقشة	الاسئلة
٢-٢			
٣-٢			
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	يناقش المسائل أمام زملائه	الحوار والمناقشة	التحدى أمام الطالب
٢-٣			
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤			
٢-٤			
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥			
٢-٥			

**٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:**

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	نسبة من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمها
١	الاختبارات الدورية		حسب الجدول الدراسي
٢	بحث جزئية		في وقت المحاضرات



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

			٣
			٤
			٥
			٦

**د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

تقديم الإرشاد الأكاديمي من خلال الساعات المكتبية الأسبوعية

**هـ. مصادر التعلم**

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:  
لا يوجد كتاب مقرر.

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):  
المراجع الرئيسية:

- شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي
- شرح الواسطية لابن عثيمين
- معارج القبول لحافظ حكمي
- الخصائص الكبرى للسيوطى
- النبوات لابن تيمية
- الشفا في حقوق المصطفى للقاضي عياض

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواعق الإنترنوت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:  
- معتقد فرق المسلمين واليهود والنصارى وال فلاسفة في الملائكة المقربين د. محمد عبدالوهاب  
- دلائل النبوة لأبي القاسم الأصبهانى

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

**و. المرافق المطلوبة**

بيان متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمخبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمخبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمخبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١- قاعات تتسع لخمسين طالبا.
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): ٣. أجهزة عرض (بروجكتور)
٤. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): ٥. سبورة وأقلام متنوعة ٦. جهاز لابتوب لاستخدام العروض المرئية

**ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: من خلال المناقشة والحوار المباشر مع الطلاب
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: التعليم التعاوني
٣. إجراءات تطوير التدريس: الاستفادة من الدورات المتخصصة في هذا المجال
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): مراجعة عينات من الاختبارات الدورية وتقديرها
٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: ٦. المناقشة مع الزملاء في نفس التخصص



**المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

--	--	--

اسم معد التوصيف:	د. موسى عقيلي الشيخي
التوقيع:	
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
التاريخ:	١٤٤٠/٨/١٨

