



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: عقيدة ١
رمز المقرر: Isls 204



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/٢٧
الكلية / القسم: كلية التربية والآداب – قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: عقيدة ١ IsIs 204		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية بكلية التربية والآداب		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس بتبوك، والمقر الفرعية: فرع نيماء، وفرع حقل، وفرع أملج		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: ١٠٠	*
ب. التعليم الإلكتروني	النسبة:	
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة:	
د. بالمراسلة	النسبة:	
هـ. أخرى	النسبة:	
تعليقات:		

ب. الأهداف



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلاب بعلم العقيدة الإسلامية: مفاهيمها، موضوعاتها، مصادرها، خصائصها، وأهدافها، ثم إلى تعريفهم بالمعاني والقضايا الأساسية التي يتضمنها الأصل الأول من أصول الإيمان وهو الإيمان بالله تعالى، وذلك من خلال الوقوف على منهج القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة في تقرير عقيدة الإيمان بالله والاستدلال عليها بأدلة الشرع والفطرة والعقل، وما يتضمنه ذلك من إثبات وجوده تعالى ووحدانيته وكمالاته، كما تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلاب بمعاني وأقسام التوحيد الثلاثة: توحيد الألوهية، وتوحيد الربوبية، وتوحيد الأسماء والصفات، وإلى تعريفهم أيضاً بنواقض الإيمان ونواقصه كالشرك والكفر والنفاق.

- ٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- ١- استخدام شبكة الانترنت في الاطلاع على الجديد من المؤلفات والبحوث في موضوعات هذا المقرر
- ٢- استخدام شبكة الانترنت في مواكبة آخر ما توصلت إليه الأقسام المناظرة في الجامعات السعودية والإقليمية والعالمية في تطوير هذا المقرر

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أول دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

الموضوعات التي ينبغي تناولها:

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال (الإعطاء الفعلية)
١. لقاء تعارفي مع الطلاب، مع بيان منزلة طلب العلم عموماً، وعلم العقيدة خصوصاً	١	٢
٢. مقدمة تتناول: التعريف بمفهوم العقيدة لغة واصطلاحاً، مصادرها وموضوعاتها وأهدافها	١	٢
٣. خصائص العقيدة الإسلامية	١	٢



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢	١	٤. أصول الإيمان الستة إجمالاً
٢	١	٥. المعاني المتضمنة في الأصل الأول من أصول الإيمان: شرح كلمة التوحيد
٢	١	٦. أقسام التوحيد، مورد التقسيم، أدلة التقسيم، مدلول كل قسم
٢	١	٧. توحيد الربوبية: تعريفه، معنى الرب، أدلة إثبات وجود الله، علاقته بتوحيد الألوهية
٢	١	٨. أنواع الشرك في الربوبية، مع التركيز على موضوع الإلحاد ومنهج مناقشة الملحد
٢	١	٩. توحيد الألوهية: تعريفه، مكانته، أهميته، فضله، أدلته
٢	١	١٠. العبادة: تعريفها، أنواعها، شروطها، بيان جملة من العبادات التي شرعها الله تعالى على سبيل التمثيل
٢	١	١١. نواقض توحيد الألوهية: الشرك بأنواعه الجلي والخفي
٢	١	١٢. توحيد الأسماء والصفات: تعريفه، دلالة الكتاب والسنة عليه، طريقة السلف في إثباته
٢	١	١٣. أسماء الله تعالى الحسنى: تعريفها، المسائل المتعلقة بها، الإلحاد فيها.
٢	١	١٤. أمثلة عن أسماء الله الحسنى مع بيان أثرها في حياة المؤمن

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢٨	-	-	-	-	٢٨	ساعات التدريس الفعلية
٢	-	-	-	-	٢	الساعات المعتمدة

٢. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ساعتان كل أسبوع



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها</p> <p>يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات</p> <p>- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.</p> <p>- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.</p> <p>- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.</p>
--

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يعرف الطلاب بعلم العقيدة الإسلامية: مفهومها، موضوعاتها، مصادرها، خصائصها، وأهدافها أن يستعرض الطلاب المعاني والقضايا الأساسية التي يتضمنها الأصل الأول من أصول الإيمان وهو الإيمان بالله تعالى أن يعرف الطلاب معاني وأقسام التوحيد الثلاثة: توحيد الألوهية، وتوحيد الربوبية، وتوحيد الأسماء والصفات أن يذكر الطالب نواقض الإيمان ونواقضه كالشرك والكفر والنفاق	عرض المادة العلمية بواسطة power point برنامج طرح الأسئلة المناقشة والحوار الشرح والتمثيل	الأسئلة المباشرة: شفوية أو تحريرية مقالية أو موضوعية استخدام أسلوب الاختبار المفتوح والاختبار القصير (quiz) لضمان الاستدكار المتواصل
٢-١			
٣-١			
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن يضع الطالب في قائمة الوظائف الانحراف لدى أصحاب الأهواء والبدع فيما يتعلق بعقيدة الأسماء والصفات وموقف أهل السنة والجماعة منها. أن يعيد الطالب بعض ما احتفظ به القرآن الكريم من نصوص الكتب السابقة.	عرض نماذج لنصوص متعلقة بموضوعات الدراسة وذلك من خلال: • بعض معاجم اللغة العربية • بعض كتب المصطلحات الشرعية • بعض نصوص القرآن الكريم • بعض الأحاديث النبوية الشريفة	التقويم البنائي والختامي لضمان تنبه الطلاب المستمر خلال المحاضرة التقويم المستمر لضمان تفاعل الطالب أثناء الدرس. الاختبارات



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

الشهرية والنهاية لإعطاء الطالب العديد من الفرص للاستيعاب وتحسين المعدل الملاحظة والتصويب. تصحيح البحوث والتقارير مع تنبيه الطلاب إلى أخطائهم من خلال مراجعة الأستاذ بشكل فردي في أوقات الساعات المكتنية	التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب بإعداد بحوث وتقارير عن بعض جزئيات المقرر الأنشطة التعليمية والتدريسية المصاحبة: استخدام الإنترنت - أشرطة فيديو وأشرطة سمعية وأقراص كمبيوتر - حضور الندوات الدروس والمحاضرات - عمل استبانات حول بعض القضايا أو بعض مفردات المقرر		
			٢-٢
			٣-٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
تسجيل الملاحظات عن كل طالب ومتابعة كيفية تفاعله مع موضوع الدرس واستماعه للمعلومات طرح الأسئلة وتدريب الطلاب على التركيز والفهم.	استخدام طرق التدريس الفعال: [النقاش، الحوار، التغذية الراجعة] تقسيم الطلاب لمجموعات لمناقشة جزئية من الدرس	أن يستعرض الطالب مدى حاجة البشرية إلى معرفة العقيدة الصحيحة والإيمان بها. أن يحلل الطالب صورة المؤمنين الصادقين كما هي في القرآن الكريم	١-٣
طرح الأسئلة التقويمية التي تقيس قدرة الطلاب على استيعاب موضوعات الدرس	إتاحة الفرصة للطلاب لاستعراض ما جمعوه وكتبوه أمام زملائهم والقدرة على شرحه وبيانه	أن يبين الطالب ما تحويه نصوص القرآن الكريم من وجوه الإعجاز المختلفة أن يستعرض الطالب مع زملائه أمثلة من الإعجاز العلمي للقرآن الكريم والآيات الدالة عليها	٢-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
تسجيل	تقسيم الطلاب إلى مجموعات	أن يستعرض الطالب نصاً قرآنياً أو نبوياً حول الإيمان بتوحيد	١-٤



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

الملاحظات على مدى فعالية التواصل بين مجموعات العمل.	لمناقشة ما يطرح عليهم من نتائج البحوث التي يقوم بها زملائهم	الألوهية كما في القرآن الكريم أن يقوم مجموعة من الطلاب بإعداد بحث مختصر عن أقسام التوحيد الثلاثة الوارد ذكرها في القرآن الكريم وعرض نتائج البحث على بقية الطلاب وفتح باب النقاش حول تلك النتائج.	
	التحليل والنقد العرض والاستدلال	أن يستخدم الطلاب مواقع الإنترنت المتخصصة في موضوعات المقرر في البحث حول بعض القضايا ذات الصلة ونشر نتائج البحث على منتديات طلاب الجامعة.	٢-٤
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			٥
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	١-٥
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢-٥

٤. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطبة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار شهري أول	٥	٢٠
٢	اختبار شهري ثاني	٩	٢٠
٣	إعداد بحث	طوال الفصل	٢٠
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- الساعات المكتبية ٨ ساعات في الأسبوع خلال ثلاثة أيام متفرقة

ه. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: • لا يوجد كتاب مقرر
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): • المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية د. إبراهيم البريكاني



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<ul style="list-style-type: none">• شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.• القواعد المثلى للشيخ ابن عثيمين• شرح الحموية للشيخ صالح آل الشيخ.• معارج القبول للشيخ حافظ حكمي.• القول المفيد على كتاب التوحيد لابن عثيمين.
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات كلية التربية والآداب
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): لا يوجد
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: لا يوجد
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: لا يوجد



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. إجراءات تطوير التدريس: لا يوجد
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): لا يوجد
٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: لا يوجد

اسم العضو المسئول عن التوصيف: د. عبد العزيز أحمد البداح	
اسم منسق البرنامج: د. عليوي الشمراني	
التوقيع:	١٤٤٠/٨/٢٧ التاريخ

