



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علوم القرآن (٢)
رمز المقرر: ISLS ٢٥٥



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/١٧ هـ
الكلية/القسم: الدراسات الإسلامية	

أ- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: علوم القرآن (٢) - ISLS ٢٥٥
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس تخصص الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): علوم القرآن (١) - ISLS ٢٥٥
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقر الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>

تعليقات:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ب- الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟
(١) أن يكتسب الطلاب الثقافة العالية في القرآن الكريم.
(٢) أن يعرف الطلاب فضل القرآن الكريم على ما سواه من الكتب السماوية.
(٣) أن يطلع الطلاب على العلوم الأساسية المتعلقة بالقرآن الكريم؛ كالنسخ والمنسوخ، والقسم.
(٤) أن يعي الطلاب تاريخ رسم المصحف الشريف.
(٥) أن يستعين الطلاب بمعرفة علوم القرآن على تفسيره وتأويله تأويلاً صحيحاً؛ فعلوم القرآن آلة للتفسير
(٦) أن يفيد الطلاب من عرفة علوم القرآن في الرد على الملحدين والمشككين في القرآن الكريم الذين يلقون بالشبهات في سبيل النيل من القرآن الكريم
(٧) أن يتقن الطلاب علم المحكم والمتشابه، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم.
(٨) أن يفقه الطلاب معنى عد الآي، والاختلاف الحاصل فيه.
(٩) أن يفيد الطلاب من قصص القرآن في مجال التربية والتعليم.
٢- أذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
تبسيط المادة العلمية عن طريق عرض شرائح (power point).
• استخدام شبكة الانترنت في استخراج المادة العلمية ذات الصلة بالموضوع.
• تفعيل التعليم الإلكتروني.

ج- وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
يتناول المقرر تعريف الطلاب ببعض موضوعات علوم القرآن الكريم مثل: النسخ والمنسوخ في القرآن الكريم، والقسم في القرآن الكريم، والفواتح والخواتيم لسور القرآن الكريم، ورسم المصحف، وعد الآي، والمحكم والمتشابه، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم، وجدل القرآن، وأمثال القرآن، وقصص القرآن.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١. النسخ والمنسوخ في القرآن الكريم: أ- النسخ لغة واصطلاحاً. ب- ما يقع فيه النسخ وما لا يقع. ج- النسخ بين التوسع والإلغاء. د- أنواع النسخ في القرآن الكريم. هـ- الحكمة من ذلك.	الأول	٢
٢. القسم في القرآن الكريم: أ- تعريف القسم وصيغته وأركانه. ب- أنواع القسم.	الثاني	٢



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		ج- المقسم عليه في القرآن الكريم. د- دلالة القسم في القرآن الكريم.
٢	الثالث	٣. الفواتح والخواتيم لسور القرآن الكريم: أ- أنواع فواتح السور ب- أنواع خواتيم السور. ج- دلالة الحروف المقطعة والقول الراجح فيها.
٢	الرابع	٤. رسم المصحف: أ- تعريفه ، وعناية العلماء به. ب- قواعد رسم المصحف. ج- فوائده ومزاياه. د- طريقة معرفة رسم المصحف (سماعي أو قياسي). هـ- حكم التزام الرسم العثماني وأقوال العلماء فيه مع العناية بالرد على الذين يدعون إلى كتابة القرآن بالرسم الإملائي بحجة التيسير على الطلاب والدارسين.
٢	الخامس	٥- عدّ الآي: أ- تعريفه. ب- موضوعه. ج- فائدته. د- أسباب اختلاف العلماء في عدّ الآي. هـ- طرق معرفة الفواصل ورؤوس الآي. و- معرفة الأعداد المتداولة بين قراء الأمصار.
٢	السادس	٦- المحكم و المتشابه: أ- أقوال العلماء في المحكم و المتشابه. ب- سبب الاختلاف في معرفة المتشابه. ج- الحكمة من ذكر المتشابهات في القرآن الكريم.
٢	السابع	٧- العام والخاص: أ- تعريف العام وصيغ العموم. ب- أقسام العام مع التفريق بينهما. ج- تعريف الخاص وبيان المخصص. د- أنواع المخصص.
٢	الثامن	الاختبار الدوري الأول
٢	التاسع	٨- المطلق والمقيد: أ- تعريف المطلق والمقيد. ب- الحالات التي يحمل فيها المطلق على المقيد. ج- أقسام المطلق والمقيد.
٢	العاشر	٩- المنطوق والمفهوم: أ- تعريف المنطوق وأقسامه. ب- تعريف المفهوم وأقسامه. ج- حكم الاحتجاج بذلك.
٢	الحادي عشر	١٠- جدل القرآن: أ- أنواع الجدل. ب- قواعد وآداب الحوار والجدل. ج- طرق القرآن في الجدل. د- طرق الاستدلال في القرآن الكريم.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢	الثاني عشر	١١ - أمثال القرآن الكريم: أ- تعريف المثل لغة واصطلاحاً. ب- أنواع الأمثال في القرآن الكريم. ج- خصائص ومزايا الأمثال القرآنية. د- فوائد الأمثال في القرآن الكريم وأغراضها.
٢	الثالث عشر	الاختبار الدوري الثاني
٢	الرابع عشر	١٢ - قصص القرآن: أ- المراد بقصص القرآن. ب- أنواع قصص القرآن. ج- مميزات القصص القرآني. د- فوائد القصص القرآني.

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
					١٢	ساعات التدريس الفعلية
					٢	الساعات المعتمدة

٢. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب أسبوعياً:

٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يكتسب الطلاب الثقافة العالية في القرآن الكريم، وأن يتسلحوا بسلاح العلم.	المحاضرة - حلقات نقاش	اختبارات دورية ونهائية
٢-١	أن يطلع الطلاب على العلوم الأساسية المتعلقة بالقرآن الكريم؛ كالنسخ والمخطوط، والقسم.		الأسئلة المباشرة
٣-١	أن يعي الطلاب تاريخ رسم المصحف الشريف.		
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن يحلل الطالب شبهات المبطلين، ويردها	حلقات نقاش جماعية	الملاحظة والتقييم
٢-٢	أن يستعين الطلاب بمعرفة علوم القرآن على تفسيره وتأويله تأويلاً صحيحاً.		
٣-٢	أن يُبين الطالب من خلال علوم القرآن منزلة القرآن، ويشرح هداياته، ويقرر مقاصده العامة.		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	مهارة الإلقاء والعرض أمام الآخرين .	عروض طلابية	الملاحظة والتقييم
٢-٣	مهارة النقد الهادف والبناء والحوار والمناقشة مع الآخرين .		
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	قدرة الطلبة علي الوصول إلي المواقع الإلكترونية المفيدة علي شبكة الإنترنت	عرض المواقع المفيدة	
٢-٤			
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا ينطبق		
٢-٥			

٤. جدول مهام تقويم الطلبة من خلال الفصل الدراسي:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نسبته من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمه	مهمة التقويم (مثال: اختبار، مشروع جماعي، مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة، ... إلخ)	
٢٠%	الأسبوع الثامن	الاختبار الدوري الأول	١.
٢٠%	الأسبوع الثالث عشر	الاختبار الدوري الثاني	٢.
٤٠%	الأسبوع الخامس عشر	الاختبار النهائي	٣.
٢٠%	طيلة الفصل الدراسي	المشاركة في المحاضرة	٤.

د. الإرشاد الأكاديمي ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
يتواجد أستاذ المقرر بواقع أربع أو ست أسبوعياً لتقديم الإرشاد الأكاديمي.

هـ. مصادر التعلم :

قائمة الكتب المقررة:

لا يوجد كتاب مقرر.

قائمة ٢. المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ) :

١- دراسات في علوم القرآن الكريم، للدكتور فهد الرومي.

٢- البرهان في علوم القرآن، للزركشي.

٣- الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي.

٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):

٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
عدد المقاعد (٥٠) طالب.

١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):
قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض.

٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ)
وجود سبورة ذكية بالإضافة إلى أجهزة حساب آلي.


٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: إعداد استبانات لقياس مستوى التدريس.
٣. إجراءات تطوير التدريس: الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس الآخرين في الأقسام المناظرة في الجامعات الأخرى.
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): مراجعة تصحيح الاختبارات من زميل آخر لأستاذ المقرر.
٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د. وائل محمد جابر
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
التوقيع:	
التاريخ	١٨ / ٨ / ١٤٤٠ هـ

