



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علوم القرآن (٢)
رمز المقرر: ISLS ٢٥٥



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاریخ التوصیف: ١٤٤٠/٨/١٧ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبیوك
	الكلية / القسم: الدراسات الإسلامية

أ- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: علوم القرآن (٢) - ISLS ٢٥٥
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس تخصص الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): علوم القرآن (١) - ISLS ٢٠٥
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيسي لكلية التربية والآداب بتبیوك، والمقر الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج

٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

<input type="checkbox"/> ١٠٠	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى
تعليقات:			



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

بـ- الأهداف

- ١ - ما هدف المقرر الرئيس ؟
- (١) أن يكتسب الطالب الثقافة العالية في القرآن الكريم.
 - (٢) أن يعرف الطالب فضل القرآن الكريم على ما سواه من الكتب السماوية.
 - (٣) أن يطع الطالب على العلوم الأساسية المتعلقة بالقرآن الكريم؛ كالناسخ والمنسوخ، والقسم.
 - (٤) أن يعي الطالب تاريخ رسم المصحف الشريف.
 - (٥) أن يستعين الطالب بمعرفة علوم القرآن على تفسيره وتأويله تأويلاً صحيحاً؛ فعلوم القرآن آلة لتفسيره.
 - (٦) أن يفيد الطالب من عرفة علوم القرآن في الرد على الملحدين والمشككين في القرآن الكريم الذين يلقون بالشبهات في سبيل النيل من القرآن الكريم.
 - (٧) أن يتقن الطالب علم المحكم والمتشابه، والعام والخاص، والمطلق والمقييد، والمنطق والمفهوم.
 - (٨) أن يفقه الطالب معنى عد الآي، والاختلاف الحاصل فيه.
 - (٩) أن يفيد الطالب من قصص القرآن في مجال التربية والتعليم.
- ٢ - ذكر بایجاز أي خطط - يتم تتنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنيّة المعلومات أو مراجع الإنترنّت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- تبسيط المادة العلمية عن طريق عرض شرائح (power point).
- استخدام شبكة الإنترنّت في استخراج المادة العلمية ذات الصلة بالموضوع.
 - تفعيل التعليم الإلكتروني.

جـ- وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يتناول المقرر تعريف الطالب ببعض موضوعات علوم القرآن الكريم مثل: الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم، والقسم في القرآن الكريم، والفوائح والخواتيم لسور القرآن الكريم، ورسم المصحف، وعد الآي، والمحكم والمتشابه، والعام والخاص، والمطلق والمقييد، والمنطق والمفهوم، وجمل القرآن، وأمثال القرآن، وقصص القرآن.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	الأول	<p>١. الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم: أـ. النسخ لغة واصطلاحاً. بـ. ما يقع فيه النسخ وما لا يقع. جـ. النسخ بين التوسيع والإلغاء. دـ. أنواع النسخ في القرآن الكريم. هـ. الحكمة من ذلك.</p>
٢	الثاني	<p>٢. القسم في القرآن الكريم: أـ. تعريف القسم وصيغته وأركانه. بـ. أنواع القسم.</p>



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		ج- المقسم عليه في القرآن الكريم. د- دلالة القسم في القرآن الكريم.
٢	الثالث	٣. الفوائح والخواتيم لسور القرآن الكريم: أ- أنواع فواح السور ب- أنواع خواتيم السور. ج- دلالة الحروف المقطعة والقول الراجح فيها.
٢	الرابع	٤. رسم المصحف: أ- تعريفه ، وعنياته العلماء به. ب- قواعد رسم المصحف. ج- فوائد ومتاها. د- طريقة معرفة رسم المصحف (سماعي أو قياسي). هـ- حكم التزام الرسم العثماني وأقوال العلماء فيه مع العناية بالرد على الذين يدعون إلى كتابة القرآن بالرسم الإملائي بحجة التيسير على الطلاب والدارسين.
٢	الخامس	٥- عد الآي: أ- تعريفه. ب - موضوعه. ج- فائدة. د- أسباب اختلاف العلماء في عد الآي. هـ- طرق معرفة الفواصل ورؤوس الآي. و- معرفة الأعداد المتداولة بين قراء الأمصار.
٢	السادس	٦- المحكم والمتشابه: أ- أقوال العلماء في المحكم والمتشابه. ب- سبب الاختلاف في معرفة المحكم والمتشابه. ج- الحكمة من ذكر المتشابهات في القرآن الكريم.
٢	السابع	٧- العام والخاص: أ- تعريف العام وتصنيع العموم. ب- أقسام العام مع التفريق بينهما. ج- تعريف الخاص وبيان المخصص. د- أنواع المخصص.
٢	الثامن	الاختبار الدوري الأول
٢	التاسع	٨- المطلق والمقييد: أ- تعريف المطلق والمقييد. ب- الحالات التي يحمل فيها المطلق على المقييد. ج- أقسام المطلق والمقييد.
٢	العاشر	٩- المنطوق والمفهوم: أ- تعريف المنطوق وأقسامه. ب- تعريف المفهوم وأقسامه. ج- حكم الاحتجاج بذلك.
٢	الحادي عشر	١٠- جدل القرآن: أ- أنواع الجدل. ب- قواعد وآداب الحوار والجدل. ج- طرق القرآن في الجدل. د- طرق الاستدلال في القرآن الكريم.



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢	الثاني عشر	١١ - أمثل القرآن الكريم: أ- تعريف المثل لغة واصطلاحاً. ب- أنواع الأمثل في القرآن الكريم. ج- خصائص ومزايا الأمثل القرآنية. د- فوائد الأمثل في القرآن الكريم وأغراضها.
٢	الثالث عشر	الاختبار الدوري الثاني
٢	الرابع عشر	١٢ - قصص القرآن: أ- المراد بقصص القرآن. ب- أنواع قصص القرآن. ج- مميزات القصص القرآني. د- فوائد القصص القرآني.

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
					١٢	
					٢	الساعات المعتمدة

٢. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب أسبوعياً:

٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات - أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة لقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة. - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقدير مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعليم المقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م المعرفة
اختبارات دورية ونهاية الأسئلة المباشرة	المحاضرة- حلقات نقاش	أن يكتسب الطالب الثقافة العالية في القرآن الكريم، وأن يتسلحوا بسلاح العلم.	١-١
		أن يطلع الطالب على العلوم الأساسية المتعلقة بالقرآن الكرام؛ كالناسخ والمنسوخ، والقسم.	٢-١
		أن يعي الطالب تاريخ رسم المصحف الشريف.	٣-١
		المهارات المعرفية	٢
اللاحظة والتقييم	حلقات نقاش جماعية	أن يحلل الطالب شبهات المبطلين، ويردها	١-٢
		أن يستعين الطالب بمعرفة علوم القرآن على تفسيره وتأويله تأويلاً صحيحاً.	٢-٢
		أن يبيّن الطالب من خلال علوم القرآن منزلة القرآن، ويشرح هدایاته، ويقرر مقاصده العامة.	٣-٢
		مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	٣
اللاحظة والتقييم	عرض طلابية	مهارة الإلقاء والعرض أمام الآخرين .	١-٣
		مهارة النقد الهدف والبناء وال الحوار والمناقشة مع الآخرين .	٢-٣
		مهارات الاتصال ومهارات نقية المعلومات والمهارات العددية	٤
	عرض الواقع المفيدة	قدرة الطلبة على الوصول إلى الواقع الإلكترونية المفيدة على شبكة الإنترنت	١-٤
			٢-٤
		المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	٥
		لا ينطبق	١-٥
			٢-٥

٤. جدول مهام تقويم الطلبة من خلال الفصل الدراسي:



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نسبة من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمها	مهمة التقويم (مثال: اختبار، مشروع جماعي، مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة، ... إلخ)	
%٢٠	الأسبوع الثامن	الاختبار الدوري الأول	.١
%٢٠	الأسبوع الثالث عشر	الاختبار الدوري الثاني	.٢
%٤٠	الأسبوع الخامس عشر	الاختبار النهائي	.٣
%٢٠	طيلة الفصل الدراسي	المشاركة في المحاضرة	.٤

د. الإرشاد الأكاديمي ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
يتواجد أستاذ المقرر بواقع أربع أو ست أسابيعاً لتقديم الإرشاد الأكاديمي.

هـ. مصادر التعلم :

قائمة الكتب المقررة:
لا يوجد كتاب مقرر.

قائمة ٢. المراجع المساعدة الأساسية (مثال: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ) :

- ١- دراسات في علوم القرآن الكريم، للدكتور فهد الرومي.
- ٢- البرهان في علوم القرآن، للزرκشي.
- ٣- الإتقان في علوم القرآن، للسيوطى.

٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثال: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):

٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثال: موقع الإنترنـت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثال: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
عدد المقاعد (٥٠) طالب.

١. المرافق التعليمية (مثال: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):
قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض.

٢. التجهيزات الحاسوبية (مثال: أجهزة الصوت والصورة AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ).
وجود سبورة ذكية بالإضافة إلى أجهزة حاسب آلي.

٣. موارد أخرى (مثال: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ز. تقويم المقرر الدراسي واجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: إعداد استبيانات لقياس مستوى التدريس.
٣. إجراءات تطوير التدريس: الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس الآخرين في الأقسام المناظرة في الجامعات الأخرى.
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): مراجعة تصحيح الاختبارات من زميل آخر لأستاذ المقرر.
٥. بصف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د. وائل محمد جابر
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
التاريخ	١٤٤٠ /٨ /١٨

