



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علوم القرآن (١)

رمز المقرر: ٢٠٥ سلم



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/١٨
الكلية: التربية والآداب	القسم: الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي: علوم القرآن (١) ورمزه: ٢٠٥ سلم
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقر الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج
٨. نمط الدراسة المتبعة (اختر كل ما ينطبق):

١٠٠	النسبة:	*	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
	النسبة:		ب. التعليم الإلكتروني
	النسبة:		ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترن特)
	النسبة:		د. بالمراسلة
	النسبة:		هـ. أخرى
تعليقات:			

ب. الأهداف



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟

- (١) أن يكتسب الطالب الثقافة العالية في القرآن الكريم.
- (٢) أن يعرف الطالب فضل القرآن الكريم على ما سواه من الكتب السماوية.
- (٣) أن يطلع الطالب على العلوم الأساسية المتعلقة بالقرآن الكريم؛ كأسباب نزوله، ومعرفة مكيه ومدنية
- (٤) أن يعي الطالب تاريخ القرآن الكريم؛ من حيث نزوله، وعناء السلف بحفظه في الصدور والسطور
- (٥) أن يستعين الطالب بمعرفة علوم القرآن على تفسيره وتأويله تأويلاً صحيحاً؛ فعلوم القرآن آلة للتفسير
- (٦) أن يفيد الطالب من عرفة علوم القرآن في الرد على الملحدين والمشككين في القرآن الكريم الذين يلقون بالشبهات في سبيل النيل من القرآن الكريم
- (٧) أن يتقن الطالب علم المناسبات؛ فيدركوا الروابط بين آياته وسوره، ويتقنوا إعجازه وبلاغته
- (٨) أن يفقه الطالب خصائص القصص القرآني، وتمييزها عن القصص الأدبي
- (٩) أن يفيد الطالب من قصص القرآن في مجال التربية والتعليم

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يتناول المقرر بعض موضوعات علوم القرآن الكريم مثل : التعريف بالقرآن وعلومه، ونشأة علوم القرآن ، وتطورها ، وفضائل القرآن الكريم ، ثم جمع القرآن ، والمكي والمدني ، وأسباب النزول ، ونزول القرآن الكريم والآراء المتنوعة في ذلك

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	الأول	<p>التعريف بالقرآن الكريم ويشتمل على:</p> <ul style="list-style-type: none">التعريف بعلوم القرآن؛ تعريفاً إفرادياً . التعريف بعلوم القرآن تعريفاً لقباًتعدد أسماء القرآن الكريم، وصفاته، ودلالة ذلكالفروق بين القرآن الكريم، والأحاديث النبوية
٢	الثاني	<p>نشأة علوم القرآن وتطورها:</p> <ul style="list-style-type: none">القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ وصحابتهالقرآن الكريم في عهد التابعين، وأشهر مدارسهالقرآن الكريم في عهد الندوين، وأول علومه تأليفاًأول ظهور مصطلح (علوم القرآن)، وأهم المؤلفات فيه قديماً وحديثاً
٢	الثالث	<p>فضائل القرآن الكريم:</p> <ul style="list-style-type: none">فضائل القرآن العامة، والاستدلال عليه من القرآن والسنةفضائل القرآن الخاصة ببعض سوره وآياته
٢	الرابع	<p>خصائص القرآن الكريم، وآداب تلاوته:</p> <ul style="list-style-type: none">خصائص القرآن الكريم؛ من حيث فضله، وشرف منزلتهخصائصه من حيث أسلوبهخصائصه من حيث بلاغته وروعتهخصائصه العامةآداب تلاوته، والاستماع إليه
٢	الخامس	<p>جمع القرآن الكريم:</p> <ul style="list-style-type: none">جمعه في عهد النبي ﷺ، ومميزات هذا الجمعجمعه في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وسبب ذلك، وكيفيته، ومميزات هذا الجمعجمعه في عهد عثمان رضي الله عنه، وسبب ذلك، ومميزات هذا الجمع



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

• جهود أهل العلم من السلف في ضبط المصحف وترتيبه		
٢	السادس	ترتيب سور القرآن الكريم وآياته: • التوقيف في ترتيب آيات القرآن • حكاية الخلاف في ترتيب سور القرآن • الراجح من الخلاف في ترتيب سور القرآن • أسماء سوره، والخلاف في التسمية؛ هل هي توقيقية أم يدخلها الاجتهاد • اختلاف مصاحف الأمصار في عدد آيات القرآن، ووجه اختلافهم
٢	السابع	المكي والمدني: • تعريف المكي والمدني، وأقوال العلماء في ذلك، والراجح في التعريف • طريق معرفة المكي والمدني • ضوابط ومميزات المكي والمدني • فوائد معرفة المكي والمدني
٢	الثامن	أسباب نزول القرآن الكريم: • التعريف بسبب النزول، وعناية السلف بمعرفته، والتأليف فيه • طريق معرفة سبب النزول • صيغ حكاية سبب النزول، والمعتمد منها في حكاية السبب • فوائد معرفة سبب النزول
٢	التاسع	الوحى: • التعريف بالوحى في اللغة والاصطلاح • صور الوحي الشرعي، وأحواله • كيفية وحي الملك جبريل للرسول ﷺ • شبهات وردود حول إمكانية الوحي
٢	العاشر	نزول القرآن الكريم: • عدد تنزلات القرآن الكريم، وحكاية الخلاف في ذلك



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<ul style="list-style-type: none">نزول القرآن الكريم مُنحّماً (مُفرقاً) على الرسول ﷺ، والحكمة في ذلكالإفادة من تنجيم القرآن الكريم في مجال التربية والتعليم
٢	الحادي عشر	<p>المناسبات القرآنية:</p> <ul style="list-style-type: none">التعريف بعلم المناسبات في اللغة والاصطلاحال المناسبة بين سور القرآن وآياته؛حكاية الخالق في علم المناسبات إثباتاً ونفياًأنواع المناسبات في القرآن، وضرب الأمثلة على كل نوع
٢	الثاني عشر	تنمية الحديث في علم المناسبات
٢	الثالث عشر	<p>القصص القرآني:</p> <ul style="list-style-type: none">التعريف بالقصة القرآنية في اللغة والاصطلاحمعنى القصص في القرآن الكريمأهم ملامح القصص القرآنيأنواع القصص في القرآن الكريمتكرر القصص في القرآن الكريم، وأغراضه وفوائدهفوائد القصص القرآني
٢	الرابع عشر	تنمية الحديث عن القصص القرآني

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية	الساعات المعتمدة
٢٨	لا ينطبق	لا يوجد	٢٨		
٢	٢		

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
٤. ترصد ٤ ساعات يجلس فيها الطالب في مكتبة الكلية للاطلاع على كتب علوم القرآن وإعداد الأبحاث



٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر ، بحيث تكون قابلة لقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس ونقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تنسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسيها لتتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١			المعرفة
١-١	أن يكتسب الطالب الثقافة العالية في القرآن الكريم، وأن يتسلحوا بسلاح العلم	المحاضرة- حلقات نقاش	اختبارات دورية ونهاية الأسئلة المباشرة
٢-١	أن يطلع الطالب على العلوم الأساسية المتعلقة بالقرآن الكريم؛ كأسباب نزوله، ومعرفة مكيه ومدنية		
٣-١	أن يعي الطالب تاريخ القرآن الكريم؛ من حيث نزوله، وعناية السلف بحفظه في الصدور والسطور		
٢			المهارات المعرفية
١-٢	أن يحلل الطالب شبهات المبطلين، ويرددها	حلقات نقاش جماعية	الملاحظة والتقييم
٢-٢	أن يستعين الطالب بمعرفة علوم القرآن على تفسيره وتأويله تأويلاً صحيحاً.		
٣-٢	أن يبين الطالب من خلال علوم القرآن منزلة القرآن، ويشرح هدایاته، ويقرر مقاصده العامة.		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	مهارة الإلقاء والعرض أمام الآخرين .	عروض طلابية	الملاحظة



المركز الوطني للتفوييم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢-٣	مهارة القدر الماهدف والبناء والمحوار والمناقشة مع الآخرين . والتقيم	
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقطية المعلومات والمهارات العددية	
١-٤	قدرة الطلبة على الوصول إلى الواقع الإلكتروني المفيدة على شبكة الإنترنٌت عرض الواقع المفيدة	
٢-٤		
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	
١-٥	لا ينطبق	
٢-٥		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:					
م	مهام التقويم المطلوبة (مثلاً: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمها	نسبة من التقييم النهائي	الاسبوع	م
١	الاختبار الدوري الأول	٦	%٢٠		
٢	الاختبار الدوري الثاني	١٢	%٢٠		
٣	حضور الطالب ومناقشته ومشاركته الحوارات العلمية وغيرها من الأعمال الفصلية	مستمر	%٢٠		
٤	الاختبار النهائي	١٦	%٤٠		
٥					
٦					

د. الارشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبة/ أربع ساعات في الأسبوع- التواصل عبر الهاتف أو الإيميل



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

هـ. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
لا يوجد كتاب مقرر.

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
١- دراسات في علوم القرآن الكريم، للدكتور فهد الرومي.
٢- البرهان في علوم القرآن، للزرتشي.
٣- الإتقان في علوم القرآن، للسيوطى.

٣. أدرج المواد الإلكترونية وموقع الإنترن特 وموقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

وـ. المرافق المطلوبة

بـين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمخبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمخبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمخبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

قاعة المحاضرات بالملحق الرئيس لكلية التربية والآداب - قاعات المحاضرات في كليات الجامعة الأخرى

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

لا ينطبق

٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

لا ينطبق

زـ. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
- الأبحاث الصيفية



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- الاختبارات

- المناقشات داخل القاعة

٢. استراتيجيات أخرى لتنقية عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- أعداد ملف للمادة

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- ورش عمل لأساتذة القسم لمناقشة تطوير المقرر

- ملاحظات أعضاء هيئة التدريس على المقرر

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

- حض الدرجات من قبل لجنة مختصة

- الإشراف العام لرئيس القسم

- متابعة عميد الكلية

٥. صفت إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- تشكل لجنة في القسم للقيام بهم التطوير والمراجعة للمقررات الدراسية

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د. عواد بن مرزوق السناني
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
التاريخ	١٤٤٠/٨/٢٢



المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

