



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علوم القرآن (١)
رمز المقرر: ٢٠٥ سلم



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/١٨
الكلية: التربية والآداب	القسم: الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي: علوم القرآن (١)	ورمزه: ٢٠٥ سلم
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقار الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/> *
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: النسبة: النسبة: النسبة: النسبة:	<input type="text"/> %١٠٠ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
تعليقات:	

ب. الأهداف



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟

(١) أن يكتسب الطلاب الثقافة العالية في القرآن الكريم.

(٢) أن يعرف الطلاب فضل القرآن الكريم على ما سواه من الكتب السماوية.

(٣) أن يطلع الطلاب على العلوم الأساسية المتعلقة بالقرآن الكريم؛ كأسباب نزوله، ومعرفة مكيه ومدنيه

(٤) أن يعي الطلاب تاريخ القرآن الكريم؛ من حيث نزوله، وعناية السلف بحفظه في الصدور والسطور

(٥) أن يستعين الطلاب بمعرفة علوم القرآن على تفسيره وتأويله وتأويلا صحيحا؛ فعلوم القرآن آلة للتفسير

(٦) أن يفيد الطلاب من عرفة علوم القرآن في الرد على الملحدين والمشككين في القرآن الكريم الذين يلقون بالشبهات في سبيل النيل من القرآن الكريم

(٧) أن يتقن الطلاب علم المناسبات؛ فيدركوا الروابط بين آياته وسوره، ويتقنوا إعجازه وبلاغته

(٨) أن يفقه الطلاب خصائص القصص القرآني، وتمييزها عن القصص الأدبي

(٩) أن يفيد الطلاب من قصص القرآن في مجال التربية والتعليم

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أول دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يتناول المقرر بعض موضوعات علوم القرآن الكريم مثل : التعريف بالقرآن وعلومه، ونشأة علوم القرآن ، وتطورها ، وفضائل القرآن الكريم ، ثم جمع القرآن ، والمكي والمدني ، وأسباب النزول ، ونزول القرآن الكريم والآراء المتنوعة في ذلك

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
التعريف بالقرآن الكريم ويشتمل على: . التعريف بعلوم القرآن؛ تعريفاً إفرادياً . التعريف بعلوم القرآن تعريفاً لقبياً . تعدد أسماء القرآن الكريم، وصفاته، ودلالة ذلك . الفروق بين القرآن الكريم، والأحاديث النبوية	الأول	٢
نشأة علوم القرآن وتطورها: . القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ وصحابته . القرآن الكريم في عهد التابعين، وأشهر مدارس القرآن الكريم في عهد التدوين، وأول علومه تأليفاً أول ظهور لمصطلح (علوم القرآن)، وأهم المؤلفات فيه قديماً وحديثاً	الثاني	٢
فضائل القرآن الكريم: . فضائل القرآن العامة، والاستدلال عليه من القرآن والسنة . فضائل القرآن الخاصة ببعض سورته وآياته	الثالث	٢
خصائص القرآن الكريم، وآداب تلاوته: . خصائص القرآن الكريم؛ من حيث فضله، وشرف منزلته . خصائصه من حيث أسلوبه . خصائصه من حيث بلاغته وروعته . خصائصه العامة . آداب تلاوته، والاستماع إليه	الرابع	٢
جمع القرآن الكريم: . جمعه في عهد النبي ﷺ، ومميزات هذا الجمع . جمعه في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وسبب ذلك، وكيفيته، ومميزات هذا الجمع الجمع . جمعه في عهد عثمان رضي الله عنه، وسبب ذلك، ومميزات هذا الجمع	الخامس	٢



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		جهود أهل العلم من السلف في ضبط المصحف وترتيبه
٢	السادس	ترتيب سور القرآن الكريم وآياته: التوقيف في ترتيب آيات القرآن حكاية الخلاف في ترتيب سور القرآن الراجع من الخلاف في ترتيب السور أسماء سوره، والخلاف في التسمية؛ هل هي توقيفية أم يدخلها الاجتهاد اختلاف مصاحف الأمصار في عدد آيات القرآن، ووجه اختلافهم
٢	السابع	المكي والمدني: تعريف المكي والمدني، وأقوال العلماء في ذلك، والراجع في التعريف طريق معرفة المكي والمدني ضوابط ومميزات المكي والمدني فوائد معرفة المكي والمدني
٢	الثامن	أسباب نزول القرآن الكريم: التعريف بسبب النزول، وعناية السلف بمعرفته، والتأليف فيه طريق معرفة سبب النزول صيغ حكاية سبب النزول، والمعتمد منها في حكاية السبب فوائد معرفة سبب النزول
٢	التاسع	الوحي: التعريف بالوحي في اللغة والاصطلاح صور الوحي الشرعي، وأحواله كيفية وحي الملك جبريل للرسول ﷺ شبهات وردود حول إمكانية الوحي
٢	العاشر	نزول القرآن الكريم: عدد تنزلات القرآن الكريم، وحكاية الخلاف في ذلك



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>. نزول القرآن الكريم مُنَجِّمًا (مُفَرِّقًا) على الرسول ﷺ، والحكمة في ذلك</p> <p>. الاستفادة من تنجيم القرآن الكريم في مجال التربية والتعليم</p>
٢	الحادي عشر	<p>مناسبات القرآن الكريم:</p> <p>. التعريف بعلم المناسبات في اللغة والاصطلاح</p> <p>. المناسبة بين سور القرآن وآياته؛</p> <p>. حكاية الخلاف في علم المناسبات إثباتًا ونفيًا</p> <p>. أنواع المناسبات في القرآن، وضرب الأمثلة على كل نوع</p>
٢	الثاني عشر	<p>تتمة الحديث في علم المناسبات</p>
٢	الثالث عشر	<p>القصص القرآني:</p> <p>. التعريف بالقصة القرآنية في اللغة والاصطلاح</p> <p>. معنى القصص في القرآن الكريم</p> <p>. أهم ملامح القصص القرآني</p> <p>. أنواع القصص في القرآن الكريم</p> <p>. تكرار القصص في القرآن الكريم، وأغراضه وفوائده</p> <p>. فوائد القصص القرآني</p>
٢	الرابع عشر	<p>تتمة الحديث عن القصص القرآني</p>

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢٨	لا ينطبق	لا يوجد	٢٨	ساعات التدريس الفعلية
٢	٢	الساعات المعتمدة

<p>٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:</p> <p>ترصد ٤ ساعات يجلس فيها الطلاب في مكتبة الكلية للاطلاع على كتب علوم القرآن وإعداد الأبحاث</p>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
<p>يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات</p> <p>- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.</p> <p>- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.</p> <p>- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.</p>

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يكتسب الطلاب الثقافة العالية في القرآن الكريم، وأن يتسلحوا بسلاح العلم	المحاضرة- حلقات نقاش	اختبارات دورية ونهائية الأسئلة المباشرة
٢-١	أن يطلع الطلاب على العلوم الأساسية المتعلقة بالقرآن الكريم؛ كأسباب نزوله، ومعرفة مكيه ومدنيه		
٣-١	أن يعي الطلاب تاريخ القرآن الكريم؛ من حيث نزوله، وعناية السلف بحفظه في الصدور والسطور		
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن يحلل الطالب شبهات المبطلين، ويردها	حلقات نقاش جماعية	الملاحظة والتقييم
٢-٢	أن يستعين الطلاب بمعرفة علوم القرآن على تفسيره وتأويله وتأويلاً صحيحاً.		
٣-٢	أن يُبين الطالب من خلال علوم القرآن منزلة القرآن، ويشرح هداياته، ويقرر مقاصده العامة.		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	مهارة الإلقاء والعرض أمام الآخرين .	عروض طلابية	الملاحظة



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢-٣	مهارات النقد الهادف والبناء والحوار والمناقشة مع الآخرين	والتقييم
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية	
١-٤	قدرة الطلبة علي الوصول إلي المواقع الإلكترونية المفيدة علي شبكة الإنترنت	عرض المواقع المفيدة
٢-٤		
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	
١-٥	لا ينطبق	
٢-٥		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الدوري الأول	٦	٢٠%
٢	الاختبار الدوري الثاني	١٢	٢٠%
٣	حضور الطالب ومناقشته ومشاركته الحوارات العلمية وغيرها من الأعمال الفصلية	مستمر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	١٦	٤٠%
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتتية/ أربع ساعات في الأسبوع- التواصل عبر الهاتف أو الإيميل



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

هـ. مصادر التعلّم

١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: لا يوجد كتاب مقرر.
٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): ١-دراسات في علوم القرآن الكريم، للدكتور فهد الرومي. ٢-البرهان في علوم القرآن، للزركشي. ٣- الإتيقان في علوم القرآن، للسيوطي.
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): ١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة المحاضرات بالمقر الرئيس لكلية التربية والآداب - قاعات المحاضرات في كليات الجامعة الأخرى
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): لا ينطبق
٣. مصادر أخرى (حددتها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا ينطبق

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - الأبحاث الصفية



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- الاختبارات	
- المناقشات داخل القاعة	
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:	
- أعداد ملف للمادة	
٣. إجراءات تطوير التدريس:	
- ورش عمل لأساتذة القسم لمناقشة تطوير المقرر	
- ملاحظات أعضاء هيئة التدريس على المقرر	
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):	
- حص الدرجات من قبل لجنة مختصة	
- الإشراف العام لرئيس القسم	
- متابعة عميد الكلية	
٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:	
- تشكل لجنة في القسم للقيام بمهم التطوير والمراجعة للمقررات الدراسية	

د. عواد بن مرزوق السناني		اسم العضو المسؤول عن التوصيف
د. عليوي الشمراني		اسم منسق البرنامج:
١٤٤٠/٨/٢٢	التاريخ	التوقيع:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

