

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علم التجويد

رمز المقرر: ISLS 208

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨ هـ
الكلية / القسم: كلية التربية والآداب	قسم الدراسات الإسلامية.

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: ISLS 208 تجويد																					
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان																					
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)																					
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث																					
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد																					
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):																					
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقار الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج																					
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>د. بالمراسلة</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>هـ. أخرى</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	√	ب. التعليم الإلكتروني	√	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	√	د. بالمراسلة		هـ. أخرى		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">النسبة: ٧٠%</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>النسبة: ٢٠%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>النسبة: ١٠</td> <td></td> </tr> <tr> <td>النسبة:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>النسبة:</td> <td></td> </tr> </table>	النسبة: ٧٠%		النسبة: ٢٠%		النسبة: ١٠		النسبة:		النسبة:	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	√																				
ب. التعليم الإلكتروني	√																				
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	√																				
د. بالمراسلة																					
هـ. أخرى																					
النسبة: ٧٠%																					
النسبة: ٢٠%																					
النسبة: ١٠																					
النسبة:																					
النسبة:																					
تعليقات: المقصود بالطرق الأخرى هو تدريب الطالبات على عمل أبحاث متعلقة بمفردات المنهج ومناقشاتها معهم وذلك لتدريب الطالبات على البحث العلمي وتعريفهن بأهميات الكتب المتعلقة بالعلم الشرعي .																					

ب. الأهداف

١- ماهدف المقرر الرئيس ؟ ١- أن يتقن الطالب تلاوة كتاب الله تعالى تلاوة مجودة متقنة. ٢- أن يدرك الطالب أهمية التجويد لارتباطه بإتقان تلاوة كتاب الله . ٣- أن يكون الطالب على دراية بأهم أحكام التجويد؛ كمخارج الحروف وصفاتها وغيرها . ٤- أن يتقن الطالب أحكام التجويد نظرياً وتطبيقياً ؛ ليستعين بها في تلاوة كتاب الله تعالى . ٥- أن يستخرج الطالب من نصوص القرآن نماذج تطبيقية لأحكام التجويد المختلفة. ٦- أن يملك الطالب القدرة على تعليم وتدريب غيره على تطبيق الأحكام التجويدية .
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية

المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- ١- تعدد المراجع للمادة العلمية.
- ٢- تبسيط المادة بتحضير ملخص يتضمن: أحكام التجويد، وطرق أداء التلاوة
- ٣- استخدام شبكة الانترنت في استخراج المادة العلمية والصور ذات الصلة بالموضوع.
- ٤- تنوع طرق الشرح وأساليبه.
- ٥- تفعيل البريد الإلكتروني لإرسال الواجبات والمهام، واستقبالها

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يتناول المقرر مقدمة عن علم التجويد وأحكام الاستعاذة والبسملة وأحكام النون الساكنة والتنوين ثم أحكام الميم الساكنة وأحكام النون والميم المشددين، ثم المدود كما يتناول المخارج والصفات، بالإضافة إلى التفخيم والترقيق والمتماثلين والمتقاربين والمتجانسين والمتباعدين، ثم همزتا الوصل والقطع كما يدرس وأحكام الوقف والابتداء، ثم أحكام الإمالة، ويتم تطبيق هذه الأحكام على جزء (عم) تلاوة وحفظاً.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
مقدمة عن علم التجويد تتضمن: تعريفه، وفضله وثمرته، وغايته، وموضوعه.	الأسبوع الأول	٢
أحكام الاستعاذة والبسملة	الثاني	٢
أحكام النون الساكنة والتنوين، وتطبيقات ذلك	الثالث	٢
أحكام الميم الساكنة والتنوين، وتطبيقات ذلك	الرابع	٢
أحكام النون والميم المشددين، وأحكام الغنة ومراتبها	الخامس	٢
المدّ وأقسامه، وأنواعه، وحكم كلّ نوع منه	السادس	٢
تمة الحديث عن أحكام المدّ	السابع	٢
مخارج الحروف؛ العامة والخاصة.	الثامن	٢
صفات الحروف	التاسع	٢
التفخيم والترقيق. التماثل، والتجانس، والتقارب، والتباعد	العاشر	٢
همزتا الوصل والقطع	الحادي عشر	٢
الوقف والابتداء	الثاني عشر	٢
الإمالة	الثالث عشر	٢

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

محاضرات	دروس إضافية	معامل أو استديو	تطبيق	أخرى	المجموع
٢٦					ساعات التدريس الفعلية
٢٦					الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

- يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
 - **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييمو تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
 - **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يتقن الطالب تلاوة كتاب الله تعالى تلاوة مرتلة مجودة .	عرض المادة العلمية بواسطة (power point)	١- الأسئلة الشفوية والتحرير
٢-١	أن يتقن الطالب أحكام التجويد نظرياً وتطبيقياً ؛ ليستعين بها في تلاوة كتاب الله تعالى .	طرح الأسئلة المناقشة والحوار الشرح والتمثيل	٢- الاختبارات الاسبوعية القصيرة
٣-١	أن يكون الطالب على دراية بأهم أحكام التجويد؛ كمخارج الحروف وصفاتها وغيرها .		
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن يُعدّ الطالب لتدريس أحكام التلاوة نظرياً وتطبيقياً.	١- تطبيق الاحكام التجويدية على آيات كتاب الله واستخراجها وشرحها. ٢- عرض مقاطع صوتية تشرح طريقة تطبيق الحكم التجويدي .	-التقييم المستمر لضمان تفاعل الطالبة أثناء الدرس
٢-٢	أن يستخرج الطالب من نصوص التلاوة نماذج تطبيقية لأحكام التجويد المختلفة.	٣- الأنشطة التعليمية :عمل أنشطة تخص موضوعات المقرر . ٤- استخدام الانترنت في شرح مقاطع كل درس. ٤- عمل دروس تقوية للطلبة المخففين. ٥- عرض لبعض البحوث المتميزة في موضوعات المقرر.	٣- التكليف بكتابة الأبحاث المتعلقة بموضوعات المقرر. ٤- الاختبارات الدورية والفصلية .
٣-٢	أن يربط الطالب المادة العلمية بغيرها من العلوم ذات العلاقة بكتاب الله تعالى وعلومه . أن يُنمّي الطالب ملكاته العلمية والتطبيقية ليكون ماهراً في	٦- تشجيع الطالبات على ترتيل كتاب الله وتنمية هذه المهارة التطبيق المستمر لجميع	٥- عمل نموذج تقييم ونقد من

الطالبات لبعضهم البعض في القدرة على الأداء والتطبيق للأحكام التجويدية. ٦- الإجابة على التمارين وأسئلة الاختبارات الدورية مع الطالبات.	الطلاب في إتقان جميع الأحكام التجويدية. ٧- تطبيق مبدأ التعلم الذاتي والتعاوني مع الطالبات..	تلاوة القرآن ومستشعرا عظمة ذلك .	
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
١- تحفيز وتشجيع الطالبات على تدريب بعضهن على الطريقة الصحيحة لتطبيق الحكم التجويدي وتخصيص بعض الدرجات لذلك	استخدام طرق التدريس المختلفة من الإلقاء والاستنتاج والحوار والمناقشة .	أن تتصدى الطالبة لإقراء القرآن على الوجه الصحيح في التلاوة أن تكتسب الطالبة مهارة النقد والتقويم لأداء غيرها من الطالبات .	١-٣
عمل نموذج تقويم وكذلك طرح الأسئلة التقويمية للطالبات لقياس الاستيعاب ومهارات التطبيق العملية للمادة .	تقسيم الطالبات الى مجموعات لمناقشة جزئيات الدرس. إتاحة الفرصة للطالبات في عرض واجباتهن وبحثهن أمام زميلاتهن.	أن تكون الطالبة قادرة على طرح الأسئلة التقويمية التي تقيس استيعاب الطالبات . أن تكون الطالبة قادرة على تدريب غيرها من الطالبات على التطبيق الجيد للأحكام.	٢-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
تقييم نتائج الأبحاث التي أعدتها مجموعات الطالبات.	تشجيع الطالبات على إرسال الواجبات والبحوث إلكترونياً . تقسيم الطالبات إلى مجموعات وتكليفهن بنقد وتقييم بعضهن البعض. وعرض واجباتهن وتقييمهن.	١- أن تستخدم الطالبات مواقع الانترنت المتخصصة في القرآن وعلومه و الإفادة منها في تجويد القرآن، والأبحاث المتعلقة به.	١-٤
تسجيل الملاحظات عن مدى فعالية التواصل بين أفراد كل مجموعة. عمل استبانة	إتاحة الفرصة للطالبات للعرض والنقد والتحليل لكل ما يطرح من مسائل المقرر.	٢- أن تتقن الطالبات إرسال الواجبات والبحوث إلكترونياً . ٣- قدرة الطالبة على التواصل إلكترونياً مع الطالبات والأساتذة والاستفادة من ذلك.	٢-٤

تقيس نقاط الضعف والقوة للأعمال البحثية لكل مجموعة.			
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			٥
			١-٥
			٢-٥

٤. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	اختبار الدوري الأول	١٤٤٠/٢/٩ هـ	٢٠%
٢	اختبار الدوري الثاني	لم يحدد	٢٠%
٣	الأبحاث والتقارير والمشاركة والتدريب العملي	مستمر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	آخر الفصل الدراسي	٤٠%
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>- الساعات المكتبية التي يتم الإعلان عنها في الجدول الدراسي لإرشاد الطلاب أكاديميا وهي ثماني ساعات اسبوعية.</p> <p>- تشجيع الطلاب على التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه، وعبر البريد الإلكتروني.</p> <p>- تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية</p>
--

ه. مصادر التعلم

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>لا يوجد كتاب مقرر .</p>
<p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>١- التجويد الميسر ، للدكتور علي الحذيفي.</p> <p>١- البرهان في تجويد القرآن ورسالة في فضائل القرآن، للمحمدي .</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p>

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
 توفير مكتبة صوتية تضم تسجيلات القرآن الكريم وتلاواته بصوت أمهر القراء مثل:
 المصحف المرتل للحصري
 المصحف المجود لعبد الباسط
 المصحف المرتل للمنشاوي
 المصحف المعلم لعبد الباري محمد

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

إيجاد الفصول الدراسية الملائمة التي تتسع لعدد الطالبات المسجلات في كل شعبة .

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
 توفير الحاسب الآلي (المحمول (عضو هيئة التدريس، يستغله في تدريس علم التجويد خاصة في عرض المخارج وصفاتها. جهاز عرض (بروجكتر)

٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

توفير مكتبة شاملة للكتب المقررة سواء الرئيسية أو المساعدة بقسم الدراسات الإسلامية بجميع تخصصاته .

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
 المقرر جيد ومناسب من حيث المستوى العلمي للطلاب الجامعي؛ لكن يعاب عليه عدم التناسب بين طول المقرر وقصر الفصل الدراسي الواحد بواقع محاضرة واحدة أسبوعياً ؛ مما يحول دون استيعابه في الوقت المحدد وللتغلب على ذلك نقترح أحد أمرين :

- ١ - إضافة محاضرة أسبوعية أخرى لتغطية جزئيات المنهج كاملة.
- ٢ - يُقسم المقرر إلى فصلين :يدرس في الفصل الأول إلى ما قبل باب المخارج. وفي الفصل الثاني :من باب مخرج الحروف وصفاتها حتى باب الإمامة.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
 ١ - تقييم أداء المدرس باستمرار من خلال استبانات تعباً من قبل الدارسين .
 ٢ - استفادة أعضاء هيئة التدريس من خبرات وطرق ومناهج بعضهم البعض في التدريس محاولة للوصول للطرق المثلى لرفع مستوى الطالبات .

٣. إجراءات تطوير التدريس:
 أقترح تقسيم منهج مادة التجويد على فصلين دراسيين لأنه يعتبر طويل قياساً على عدد الأسابيع في الفصل الدراسي. بالإضافة لحاجة المنهج إلى التطبيق العملي في كل موضوع من موضوعات المقرر مما يستغرق وقت المحاضرة ويجعلها غير كافية لاستيفاء الدرس نظرياً وتطبيقياً .

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
 يمكن الوقوف على إنجاز الطلاب ب:

١ - مقارنة أداء الطلاب في المقرر بأدائهم في المقررات الأخرى ٢ - محاولة إعطاء فرصة أخرى للطلبة المخففين مع تغيير طريقة وأسلوب الشرح والتقييم.
٣ - صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: ١ - حرص عضو هيئة التدريس على تطوير نفسه وأدائه باستمرار . ٢ - المتطلبات الدراسية؛ من توفير مراجع المادة المقرر للطلاب، وتوفير الفصول الدراسية الملائمة من مقاعد تتسع للدارسين، ومكتبة صوتية تحتوي المصاحف المجودة والمرتلة لمشاهير القراء المتقنين.

اسم معد التوصيف:	أ. مرام الفقيري
اسم منسق البرنامج:	د/ عليوي الشمراني
التوقيع:	
التاريخ:	١٤٤٠/٦/٢٢ هـ

