

## وثيقة سياسات الحضور الافتراضي ضمن اللوائح المنظمة للتعليم الإلكتروني بجامعة تبوك

### الحضور الإلكتروني

يعتبر الحضور للمحاضرات الإلكترونية والتفاعل مع عناصر المقرر باستخدام أنظمة وأدوات وبيئة التعلم الإلكتروني بديلاً عن الحضور للقاعات التقليدية ، ويتم قياس الحضور بمدى مشاركة الطالب في أنشطة التعلم ومدى إنجاز المهام المطلوبة ، بالإضافة إلى تقارير سجلات الحضور الإلكترونية.

#### أولاً : الحضور المتزامن ( Synchronous Learning ) :

يتم بالاتصال المتزامن في الوقت نفسه بين الطالب و مدرس المقرر من خلال نظام الفصول الافتراضية المستخدم في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ، ولا يقبل الحضور من خلال منصات خارجية غير تابعة لإدارة العمادة.

#### ثانياً : الحضور الغير متزامن ( Asynchronous Learning ) :

على العكس من الحضور المتزامن ، لا يتطلب الحضور الغير متزامن تواجد المدرس والطالب بنفس الوقت داخل الفصل الافتراضي. يتم احتساب الحضور الغير متزامن عن طريق التفاعل مع المحتوى التعليمي أو المحاضرات المسجلة أو الأنشطة والتكاليف أو الأدوات الموجودة في منظومة إدارة التعلم الإلكتروني خلال مدة إتاحة هذه العناصر.

#### ثالثاً : سياسات الحضور الإلكتروني في جامعة تبوك :

- تقوم عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بعملية الإشراف والمتابعة على تنفيذ الإجراءات المتعلقة بضمان جودة سير العملية التعليمية والفنية.
- يعادل الحضور المتزامن والغير متزامن في التعليم عن بعد الحضور الاعتيادي.
- تقوم عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بتحديد آلية احتساب الحضور المتزامن بشكل واضح وتعميمها على الطلاب ومدرسي المقررات .
- ينبغي على مدرس المقرر توضيح سياسة الحضور الغير متزامن للطلاب منذ بداية الفصل الدراسي.

- يتم رصد الحضور والغياب في التعليم المتزامن وفقاً للآلية التالية :
- يتطلب دخول الطالب للفصل الافتراضي منذ بداية وقت المحاضرة ، ويحسب الطالب حاضراً ما لم ينطبق عليه إحدى حالات التأخير أو الغياب.
- يحسب الطالب متأخراً في حال الدخول للفصل الافتراضي بعد مضي (٢٠) دقيقة من وقت بداية المحاضرة المدون في الجدول الدراسي.
- يحسب الطالب غائباً في حال عدم دخوله للفصل الافتراضي.
- يحسب الطالب غائباً في حال دخوله للفصل الافتراضي بعد مضي (٥٠) دقيقة من وقت بداية المحاضرة المدون في الجدول الدراسي.
- يحسب الطالب غائباً في حال كان إجمالي مدة الحضور أقل من ٢٥% من وقت المحاضرة.
- ينبغي على الطالب ومدرس المقرر الالتزام بموعد المحاضرة المتزامنة المدون في الجدول الدراسي وعدم تغيير الموعد دون الرجوع إلى عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- يتم احتساب الحضور والغياب المتزامن بشكل آلي من قبل الأدوات التي قامت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بتطويرها واستخدامها.
- يحق لمدرس المقرر باحتساب الطالب غائباً في حال عدم تفاعل الطالب مع المحاضرة داخل الفصل الافتراضي ما لم يكن هناك عذراً تقنياً يتطلب عرضه على عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- يتم احتساب سجلات حركة الطالب وتفاعله مع المحتوى التعليمي وعناصر وأنشطة المقرر بشكل آلي بواسطة البرمجيات والأدوات التي قامت التعليم الغير متزامن.
- يتم حرمان الطالب في حال تجاوزه الحد الأعلى المسموح به للغياب وفقاً للوائح الشؤون الأكاديمية في الجامعة.